



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024–2025

Mäntysalon koulu
24.9.2024

Sisälllys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET	5
MUU KEHITTÄMISTYÖ	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	7
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	8
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	9
YHTEISOPETTAJUUS JA YHDYSLUOKKAOPETUS	10
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	11
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	12

KOULUN TIEDOT	
Koulun nimi	Mäntysalon koulu
Osoite	Havumäentie 7, 01820 Klaukkala
Rehtori ja puhelinnumero	Arto Sinisalo, 040 3174166
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Marjo Sjöblom, 040 3144167
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Tiina Sainio, 040 3174260

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
Opettajakunnassa (päivämäärät)	10.9. ja 17.9.2024
<p>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (23–24) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN

<i>Työ- ja loma-ajat</i>	Lukuvuosi alkaa 8.8.2024 Lukuvuosi päättyy lauantaina 31.5.2025 Kevätlukukausi alkaa 7.1.2025 Lukuvuoden lomat: -Syyslomaviikko 42, 14.–20.10.2024 -Joululoma 21.12.2024–6.1.2025 -Talvilomaviikko 8, 17.–23.2.2025 -Pääsiäinen 18.–21.4.2025 Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2024 – Vapunpäivä 1.5.2025 – Vapunpäivän jälkeinen perjantai 2.5.2025 (korvataan lauantaityöpäivällä) – Helatorstai 29.5.2025
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	8.15–15.40
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	Mäntysalo: Opettajankokoukset ovat joka kuukauden ensimmäisellä tai toisella viikolla tiistaisin. Tiimit kokoontuvat opettajankokousta seuraavana tiistaina tai sopimuksen mukaan muina aikoina, seuraavilla kokoontumiskerroilla kokoontuvat luokkatasot ja aineryhmät. Haikala: Opettajainkokoukset joka kuukauden ensimmäinen tai toinen tiistai. Luokka-aste tiimit kokoontuvat opettajainkokousta seuraavana tiistaina. Osa opettajankokouksista pidetään yhteisinä kokouksina Haikala/Mäntysalo, osa kokouksista erillisinä asiakokonaisuuksien mukaan. Yhteissuunnittelutyöaika hyödynnetään kokonaisuudessaan aineryhmien, luokkatasojen ja muiden ryhmien kokoontumisiin.

NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET

Lukuvuosina 2024–2025 ja 2025–2026 kaikkien kunnan koulujen keihäänkärki on **HYVINVOINTI**.

Koulun tehtävänä on oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen ja vahvistaminen. Hyvinvointia edistävän toimintakulttuurin rakentaminen ja ylläpitäminen on koulun kaikkien toimijoiden vastuulla.

Hyvinvoinnin kannalta keskeisiä toimintakulttuurissa vahvistettavia teemoja koulussa ovat esimerkiksi opettajien hyvinvointi, läsnäolo ja kiireettömyys, arvostava kohtaaminen ja kuunteleminen, yhteisöllisyys, osallisuus, ilmapiiri ja koulun aikuisten asenne, turvallisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot, mielen hyvinvointi, arjenhallintataidot, positiivinen oppiminen ja vahvuuspedagogiikka.

Hyvinvointi jakautuu yksilölliseen ja yhteisötason hyvinvointiin.

Koulun vahvuudet

Koulussamme vallitsee yhteisöllinen, positiivinen ja avoin ilmapiiri, jossa pyritään huomioimaan erilaiset ihmiset. Koulussamme viihtyvät niin opettajat kuin oppilaatkin. Koulumme opettajat ovat ammattitaitoisia, sitoutuneita, auttavaisia ja päteviä. Henkilökunta on pysyvää.

Koululla on halu kehittää koulun ilmapiiriä ja vuorovaikutusta. Koulu on panostanut oppilaiden ryhmäytymiseen läpi lukuvuoden järjestetyillä ryhmäyttämistunneilla. Ryhmäyttämässä ovat olleet opettajien lisäksi kuraattori, kouluvalmentaja, nuorisotoimi ja tukioppilaat.

Koulussa toimii aktiivinen oppilaskunta ja tukioppilastoiminta. Oppilashuolto on erittäin toimiva ja kouluvalmentaja oiva lisä tähän.

Koulun sijainti ja koko ovat sopivat, ja ryhmäkoot ovat enimmäkseen kohtuullisen kokoiset. Koululla on selkeät säännöt ja tutut rutiinit. Piha-alue on mukava ja kouluympäristö turvallinen.

Koulun kehittämistarpeiden kuvaus

Myönteinen ilmapiiri ja kouluhyvinvoinnin lisääminen:

Kouluarkeen lisää kiireettömyyttä. Tuen tarvitsijoiden määrä on noussut, minkä huomioiminen vie entistä enemmän aikaa. Masentuneisuus ja ahdistuneisuus on lisääntynyt.

Tunnustusten ja palkintojen antaminen onnistumisista. Positiivinen palaute. Pyritään viestinnässä avoimuuteen ja positiiviseen henkeen.

Oppilaiden ruutuajan vähentäminen ja vuorovaikutustaitojen tukeminen ja kehittäminen. Johdonmukainen kasvatus.

S2-taustaisten oppilaiden integroiminen koulu yhteisöön. Me-hengen nostattaminen esim. teemapäiviin osallistumisen kautta.

Kiusaamisen vähentäminen:

Selkeän ja johdonmukaisen kiusaamiseen puuttumisen mallin käyttö kaikissa kiusaamistilanteissa. Kiusaamisvastaavan hyödyntäminen kiusaamisen selvittelyssä. Kiusaamisen seuranta kyselyillä ja tilanteen arviointi lukuvuosittain. Kiusaamisen ennaltaehkäisy yhteisöllisyyden kehittämisellä. Moniammatillinen yhteistyö kiusaamistilanteissa.

Mielipiteen kertominen

Turvallinen ja kannustava ilmapiiri. Tehdään selväksi, että jokainen mielipide on tärkeä ja arvokas. Monipuoliset menetelmät

	<p>osallistumiseen: keskustelut, äänestykset ja kyselyt. Pyritään kuuntelemaan oppilaita aidosti. Kysymysten esittäminen ja jatkokysymysten tekeminen. Kysytään myös hiljaisilta oppilailta kuulumisia jossain välissä päivää.</p> <p>Kansainvälisyys</p> <p>Haemme apurahaa keväällä Erasmus-projektia varten. Kehitämme koulumme kansainvälistä toimintaa. Pyrimme toimimaan vastaanottajina kansainvälisille vierailijoille. Rohkaisemme opettajia tutustumaan kansainvälisen toiminnan mahdollisuuksiin. Teemme kansainvälisyyttä näkyväksi koulullamme. Järjestämme mahdollisuuksia oman koulumme oppilaille esitellä omaa kulttuuriaan ja kieltään.</p>
<p><i>Kouluyhteisön yhdessä valitsemat - tavoitteet</i></p> <p><i>- toimenpiteet ja askeleet toimintakulttuurin rakentamiseen ja ylläpitämiseen</i></p> <p>Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Erityisinä tavoitteina lukuvuonna 2024–25 on yhteisöllisyyden vahvistaminen, hyvinvoinnin ylläpitäminen ja lisääminen sekä myönteisen vuorovaikutuksen kehittäminen kaikkien koulun toimijoiden välillä. Näiden kolmen tavoitteen saavuttamisessa korostuu toiset huomioivan hyvän käytöksen merkitys kaikessa koulun toiminnassa. Tästä syystä pyritään puuttumaan aiempaa määrätietoisemmin kaikkeen asiattomaan ja huonoon käytökseen sekä ohjataan oppilaita ystävälliseen käytökseen muita kohtaan.</p> <p>Käytännön toimia yhteisöllisyyden vahvistamiseksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskunta ja tukioppilaat ovat aktiivisesti mukana erilaisten tapahtumien ja teemojen suunnittelemisessa sekä toteutuksessa. <p>Käytännön toimia hyvinvoinnin ylläpitämiseksi ja lisäämiseksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyvinvointitiimi pyrkii lukuvuoden aikana toteuttamaan erilaisia mukavia tapahtumia niin oppilaiden kuin opettajienkin iloksi ja virkistykseksi. <p>Käytännön toimia vuorovaikutustaitojen kehittämiseksi:</p> <p><u>Opettajan ja oppilaan välillä</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyritään vähentämään kännyköiden käyttämistä koulupäivien aikana, jotta saadaan aikaa ja tilaisuuksia myönteisiin kohtaamisiin opettajan ja oppilaiden välille. - Tervehditään oppilaita, vaikka mitään vastausta ei tulisikaan. - Suhtaudutaan ymmärtäväisesti ja ystävällisesti oppilaisiin vaikeissakin kohtaamistilanteissa. - Ollaan reiluja ja johdonmukaisia. - Säännöt lisäävät turvallisuudentunnetta.

	<p><u>Aikuisten väliset kohtaamiset</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiitetään, annetaan myönteistä palautetta, kannustetaan ja tarvittaessa lohdutetaan työkavereita. - Muistetaan pysähtyä ja kuunnella. - Kunnioitetaan muiden mielipiteitä ja ammattitaitoa. <p><u>Oppilaiden välinen vuorovaikutus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rohkaistaan ja tarjotaan oppilaille tilaisuuksia siirtyä somettamisesta aitoon vuorovaikutukseen ja kohtaamisiin. - Vaaditaan oppilailta hyvää käytöstä muita oppilaitakin kohtaan. Opettaja luo ilmapiirin, missä ketään ei nimitellä tai toisille ei naureta pilkallisesti. - Toiminnallisia välitunteja lisäämällä mahdollistetaan myös eri luokkien välisten oppilaiden kohtaamisia. - Kiusaamisvastaava selvittää tarvittaessa konfliktitilanteita. <p><u>Opettajien ja huoltajien välillä</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyritään myönteisyyteen, avoimuuteen ja välittömyyteen huoltajien kohtaamisessa. - Suhtaudutaan rakentavasti myös kielteiseen palautteeseen. - Vanhempainillat ja lauantaiyöpäivät <p><u>Valluoppilaiden ja muiden välillä</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lisätään yhteistyötä toiminnallisten välituntien avulla. - Kehitetään tukioppilastoimintaa myös valluluokille. - Järjestetään puolin ja toisin yhteisiä tapahtumia esim. pelihetkiä - Oppilaita ohjataan valluoppilaiden kohtaamiseen ja heidän mukaan ottamiseensa.
<p><i>Yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteet ja toteuttaminen</i></p>	<p>Monialainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana useita kertoja. Monialainen oppilashuoltoryhmä pohtii yhteisiä koulutyön tukemiseen liittyviä toimia kaikille luokka-asteille. Lukuvuodelle 2024-2025 painopisteenä on luokkien yhteisen toiminnan tukeminen ja kehittämisen jatkaminen kaikille luokka-asteille suunnattujen useiden ryhmäytymistuntien avulla. Lisäksi yhteistyötä tehdään nuorisotoimen kanssa. Ryhmässä pohditaan myös tuen kehittämismuotoja.</p>

	<p>Monialaisen yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän kutsuu kokoon asianosainen opettaja yhteistyössä erityisopettajan ja oppilashuoltoryhmän jäsenten kanssa. Ryhmässä pohditaan oppilaan mahdollisia oppimiseen liittyvien tukimuotojen järjestämistä, muita tukimuotoja, seurantaa jne.</p> <p>Kouluvalmentaja jatkaa toimintaa oppilashuollon mukana ja tuo omalla panoksellaan lisätietoa oppilashuollon toimintaan.</p>
<p>Mitä toimenpiteitä koulu toteuttaa kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta?</p>	<p>Pyritään huomioimaan oppilaita positiivisesti ja rakentavasti. Ollaan kiinnostuneita oppilaiden kuulumisista ja hyvinvoinnista. Opettajat luovat oppilaille uskoa tulevaisuuteen ja tuovat esiin heidän vahvuuksiansa.</p> <p>Tukioppilaat käyvät ryhmäyttämässä luokkia eri tilanteissa. Oppilaskunta ja tukioppilaat järjestävät erilaisia teemaviikkoja ja -päiviä pirstämään perusarkea.</p> <p>Kouluvalmentaja ja liikunnanopettaja järjestävät välkkäritoimintaa. Koulussa järjestetään myös toiminnallisia välitunteja (liikuntaa, kansainvälisyystoimintaa, käsitöitä jne.) sisätiloissa luokka-asteittain. Kouluvalmentaja ja nuorisotoimi järjestävät säännöllisesti koulukahviloita.</p>
<p>Turvallisuus</p> <p>Kuvaus koulun yhteisistä toimintaperiaatteista</p> <p>Turvallisuusvastaava ja turvallisuusryhmän jäsenet</p> <p>Turvallisuustiimin toiminnan ja kehittämistarpeiden kuvaus</p>	<p>Turvallisuussuunnitelma päivitetään tarpeen mukaan. Turvallisuuskävelyt opettajille järjestetään vuosittain. Kaikki henkilökunnan jäsenet ovat tietoisia ennakoivasta turvallisuudesta. Vuosittain järjestetään sisälle- ja ulossuojautumisen harjoitukset. Oppilaiden kanssa kerrataan turvallisuusohjeita säännöllisesti ja käydään läpi koulun järjestyssäännöt. Oppilaiden kanssa käydään läpi turvalliset toimintatavat eri aineissa. Sijaisille on saatavilla lyhennetyt turvallisuusohjeet.</p> <p>Turvallisuusvastaava on Heino Voutilainen. Turvallisuusryhmään kuuluvat myös rehtori Arto Sinisalo ja apulaisrehtori Marjo Sjöblom.</p> <p>Kunta ym. muut tahot antavat turvallisuuskoulutusta.</p>
<p>KEIHÄÄNKÄRKI (HYVINVOINTI): KOULUJEN ITSEARVIOINTI</p>	
<p>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden väliarviointi toteutettu syyskauden lopussa (päivämäärä)</p> <p>Tärkeimmät nostot keskusteluista</p>	<p>Seurataan suunniteltujen tapahtumien ja toimenpiteiden toteutumista. Katso sivu 6–7.</p> <p>Pyydetään opettajilta palautetta toimien riittävydestä sekä toiveista kevätlukukaudelle.</p> <p>Arviointi toteutetaan tiimipalaverissa 10.12.2024 ja samalla täydennetään lukuvuosisuunnitelmaan tämän osion osalta.</p>

<p>Suunnitelma toimenpiteistä kevätkaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</p>	<p>Arviointipalaverissa päätetään kevätlukukaudella jatkettavista ja mahdollisesti muokattavista toimenpiteistä.</p>
<p>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden lukuvuoden arviointi toteutettu kevätkauden lopussa (päivämäärä)</p> <p>Tärkeimmät nostot keskusteluista</p> <p>Suunnitelma toimenpiteistä syyslukukaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</p>	<p>Seurataan suunniteltujen tapahtumien ja toimenpiteiden toteutumista. Katso sivu 6–7.</p> <p>Pyydetään opettajilta palautetta toimien riittävydestä sekä toiveista tulevalle lukukaudelle.</p> <p>Arviointi toteutetaan kevätlukukauden viimeisessä tiimipalaverissa ja samalla täydennetään lukuvuosisuunnitelmaan tämän osion osalta.</p>

MUU KEHITTÄMISTYÖ	
<p>Kuvaa tähän joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön muodot (tavoitteet ja yhteistyön muodot)</p>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eheä koulupolku - yhteiset toimintaperiaatteet - lapsen etu - monipuoliset menetelmät toiminnassa <p>Yhteistyön muodot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - syyslukukaudella 6krt, kevät 8krt - yhteistyöryhmät suunnittelevat ja toteuttaa yhteistyötä erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen - toiminnassa huomioidaan ryhmien yksilölliset tarpeet
<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Vanhempainillat pidetään syyslukukauden aikana kaikilla luokilla luokittain. Mäntysalon koulun vanhempainillat pidetään kaikilla luokka-asteilla syyslomaan mennessä.</p> <p>Mäntysalon koulussa järjestetään arviointikeskustelut 1.–6.-luokkalaisten ja heidän huoltajiensa kanssa marras-tammikuun aikana.</p> <p>Yläkoulun oppilaille ja heidän huoltajilleen tarjotaan mahdollisuus vanhempainvartteihin marras—helmikuun aikana. Opinto-ohjaaja</p>

	<p>pitää tarpeen vaatiessa palavereja yhdeksäsluokkalaisten huoltajien kanssa jatko-opintoihin liittyen.</p> <p>Tarvittaessa järjestetään tapaamisia, joissa oppilailla ja heidän huoltajillaan on mahdollisuus keskustella ja saada tukea moniammatilliselta työryhmältä. Samoin luokkakohtaisia vanhempainiltoja järjestetään tilanteen tarpeen mukaan lukuvuoden aikana.</p> <p>4.12.2024 klo 18 Klaukkalan alueen jatko-opintoilta huoltajille Monikossa.</p> <p>Joulukuussa 11.12.2024 pidetään koulutusmessut yhdeksäsluokkalaisille ja heidän huoltajilleen. Koulutusmessuilla esitellään jatko-opintomahdollisuuksia peruskoulun jälkeen. Toukokuussa koulutulokkaiden kouluun tutustumispäivä.</p> <p>Koulu tekee yhteistyötä Haikala/Mäntysalon vanhempainyhdistyksen kanssa.</p> <p>Wilma-järjestelmä toimii pääasiallisena viestintäkanavana huoltajien ja opettajien kesken. Lisäksi järjestelmän kautta viestitetään yleisiä kaikille suunnattuja viestejä. Luokkatason viestinnästä vastaa pääsääntöisesti LO/LKV.</p> <p>Arviointikeskustelut järjestetään alakoulussa marras-tammikuun aikana. Keskusteluissa arvioidaan oppilaiden syyslukukauden tavoitteiden toteutumista yhdessä oppilaan ja tämän huoltajien kanssa. (Arvioinneissa hyödynnetään oppilaan itsearviointia ja opettajan havainnointia sekä erilaisista testeistä saatuja tietoja).</p> <p>Koulun kotisivuja kehitetään edelleen ja keskeisiä asioita koulun toiminnasta tulee kotisivuille.</p> <p>Mäntysalon koululla on Instagram-kanava, jonka avulla välitetään tietoa koulun toiminnasta ja tapahtumista.</p>
<p><i>Koulun muut mahdolliset kehittämistarpeet/tavoitteet</i></p>	<p>Haemme apurahaa keväällä Erasmus-projektia varten. Kehitämme koulumme kansainvälistä toimintaa. Pyrimme toimimaan vastaanottajina kansainvälisille vierailijoille. Rohkaisemme opettajia tutustumaan kansainvälisen toiminnan mahdollisuuksiin. Teemme kansainvälisyyttä näkyväksi koulullamme. Järjestämme mahdollisuuksia oman koulumme oppilaille esitellä omaa kulttuuriaan ja kieltään.</p> <p>Ruokailu-käyttäytymiseen tiukempi puuttuminen.</p> <p>Kännykkäkielto koulupäivän ajaksi (koko koululle alakoulun lisäksi).</p>

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Opettajakunta sitoutuu tutustumaan opetussuunnitelman perusteisiin ja käymään ammatillisia keskusteluja.</p> <p>Opetussuunnitelmaan liittyviä asioita käsitellään yhteisissä palavereissa. Mahdollisuuksien mukaan reflektoidaan toteutunutta toimintaa opettajille tehtävän sähköisen kyselyn avulla. Kyselytulokset käsitellään yhdessä ja pohditaan yhteisiä jatkotoimenpiteitä.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Mäntyseläen koulussa laaja-alaisen osaamisen kehittymisestä huolehditaan osana oppiaineiden opiskelua. Eri aineissa aineen sisällöt siirtyvät myös laaja-alaiseen osaamiseen ja näiden tarkemmat sisällöt on kuvattu opetussuunnitelmassa.</p> <p>Erityisesti laaja-alaista osaamista kehitetään oppiainerajat ylittävissä monialaisissa kokonaisuuksissa, jotka ovat kuvattu lukuvuosisuunnitelmassa kohdassa monialaiset kokonaisuudet.</p> <p>Koulussa tehdään laaja-alaisen osaamisen sisältöjä näkyviksi eri aineissa. Mahdollisuuksien mukaan kehitetään eri aineiden ja luokka-asteiden rajat ylittäviä yhteistyömuotoja myös monialaisten opiskelukokonaisuuksien ulkopuolella.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevista ja edistävästä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Opetusjakson alussa opettaja kertoo oman oppiaineensa opetussuunnitelman mukaiset tavoitteet ja kriteerit. Oppilaita ohjataan asettamaan omat tavoitteet jaksolle. Tavoitteita ja kriteereitä selvennetään tarvittaessa jakson kuluessa. Oppilaat ja huoltajat saavat tietoa oppilaan edistymisestä esim. Wilman kautta sekä keskusteluissa. Oppilaat harjoittelevat itse- ja vertaisarviointia. Itse- ja vertaisarvioinnissa oppilaita ohjataan ikätason, vuosiluokkatason mukaisesti ymmärtämään oppimista eli miten opiskellaan, mihin tulisi kiinnittää huomiota ja miten oppilas voi itse kehittyä oppijana. Ohjaavaa ja kannustavaa palautetta annetaan opetus- ja työskentelytilanteissa sekä tarvittaessa oppilaan kanssa kahden kesken ohjaavissa keskusteluissa. Oppilaille annettavaa palautetta välitetään tarvittaessa myös huoltajille.</p> <p>Arviointikäytänteitä sovelletaan ja palaute annetaan oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Palautetta annettaessa kiinnitetään huomiota oppilaiden onnistumisiin ja oppimisen edistymiseen suhteessa aiempaan osaamiseen ja asetettuihin tavoitteisiin.</p> <p>Arvioinnissa huomioidaan oppiminen, osaaminen, työskentely ja käyttäytyminen vuosiluokkatason tavoitteiden ja kriteereiden mukaisesti. Oppimisen tavoitteet ja kriteerit on määritelty opetussuunnitelmassa oppiaineittain.</p>

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	Koulun sitoviin tavoitteisiin lisätään neljännen, seitsemännen, kahdeksannen ja yhdeksännen luokan osalta lukuharrastuksen lisääminen ja syventäminen. Koulu on mukana Uudet lukutaidot - hankkeessa, ja koulun opettajista kymmenen oli keväällä 2023 suunnittelemassa tähän liittyvää monialaista opetuskokonaisuutta. Viidennen ja kuudennen luokan oppilaat jatkavat monialaisten oppimiskokonaisuuksien osalta aiemmin suunniteltuja teemoja.
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	1.–3. Kaveritaidot 4. lk Koululaisen hyvinvointi, ystävyys 5. lk Kartta, navigointi ja mittaaminen, Eurooppa 6. lk Yrittäjyys 7. lk Minä ja muut; minäkuva, itsetunto ja kiusaaminen 8. lk Eurooppaa monipuolisesti 9. lk Ympäristö ja tulevaisuus
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	1.-3. luokat: Aihe: Kaveritaidot Toteutus: vko 47 (pitkin kouluvuotta) Oppiaineet: kaikille yhteiset oppiaineet Tavoitteet: Kaveritaitojen edistäminen, kaverin huomioiminen, hyvät tavat toisia kohtaan, turvataidot Sisällöt: Vahvuudet, tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu. Teemaan sopiva pistetyöskentely. Sisällöt tarkentuvat suunnittelutyön edistyessä. Laaja-alaisen osaamisen kehittämisaalueet (osa-alueet): L1, L2, L3, L5, L7 4. luokat: Aihe: Koululaisen hyvinvointi, ystävyys Toteutus: Pitkin kouluvuotta Oppiaineet: Kaikille yhteiset oppiaineet Tavoitteet: Lukuharrastuksen lisääminen, lukutaidon kehittäminen ja monipuolistaminen sekä lukemisen kautta hyvinvoinnin ja ystävyystaitojen edistäminen. Sisällöt: Toteutusta varten on suunniteltu ja laadittu kuhunkin oppiaineeseen soveltuvat seikkaperäiset ohjeet ja materiaalit. Laaja-alaisen osaamisen kehittämisaalueet (osa-alueet): L1, L3, L4, L5, L7

5.luokat:

Aihe: Kartta, navigointi ja mittaaminen, Eurooppa

Toteutus: kevät 2024

Sisältö:

MA: mittakaava, mittaaminen, muunnokset

YM: Eurooppa, Euroopan kartta

LI: suunnistaminen, karttamerkit, ilmansuunnat

AI: oppimispäiväkirja (kirjoituksia eri maista)

KU: Kartan piirtäminen

MU: Eri maiden kansanmusiikkia

Laaja-alaisen osaamisen kehittämisaalueet (osa-alueet): L1 - L5

6. luokat:

Aihe: Yrittäjyys

Toteutus:

- Yrityskylä-oppikirjan tehtävät
- Yrityskylässä vierailu

Oppiaineet: AI, MA, YMP, YH, KU

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

Yrityskylä-oppimiskokonaisuudessa yhdistyvät kaikki laaja-alaiset tavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L6 ja L7.

Oppilas oppii:

- hahmottamaan yhteiskunnan keskeiset toimijat ja instituutiot
- hahmottamaan roolinsa aktiivisena kansalaisena, eri yhteisöjen jäsenenä
- tunnistamaan, tuottamaan, tulkitsemaan ja arvioimaan erimuotoisia tekstejä
- ymmärtämään talouden peruskäsitteitä ja hahmottamaan rahan kiertokulkua
- ymmärtämään luonnonvarojen rajallisuuden
- toimimaan vastuullisena kuluttajana ja harjoittelee suunnittelemaan rahankäyttöä
- miten työtä haetaan, laajentaa työelämän tuntemustaan ja saa eväitä tulevaisuuden työelämään

	<ul style="list-style-type: none"> • ymmärtämään tulevaisuuden työelämän osaamistarpeet ja oivaltaa yrittäjyyden merkityksen osana työelämää • tuntemaan itsensä paremmin, tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kiinnostuksen kohteitaan <p>7. luokat</p> <p>Aihe: Minä ja muut; minäkuva, itsetunto ja kiusaaminen</p> <p>Toteutus: Syyslukukausi</p> <p>Oppiaineet: te, kä, ku, ko ,mu, äi, ue, et</p> <p>Tavoitteet: Lukuharrastuksen lisääminen, lukutaidon kehittäminen ja monipuolistaminen sekä lukemisen kautta itsetuntemuksen lisääminen ja itsetunnon kehittäminen.</p> <p>8. luokat</p> <p>Aihe: Eurooppaa monipuolisesti</p> <p>Toteutus: Marraskuu, joulukuu ja tammikuu</p> <p>Oppiaineet: hi, bg, li, äi, ku</p> <p>Tavoitteet: Lukuharrastuksen lisääminen, lukutaidon kehittäminen ja monipuolistaminen sekä lukemisen kautta Eurooppa-tuntemuksen lisääminen ja monipuolistaminen.</p> <p>9. luokat</p> <p>Aihe: Ympäristö ja tulevaisuus</p> <p>Toteutus: Tammikuu - huhtikuu</p> <p>Oppiaineet: äi, kielet, opo, yh, fy, ke, ma, bg, ko</p> <p>Tavoitteet: Lukuharrastuksen lisääminen, lukutaidon kehittäminen ja monipuolistaminen sekä lukemisen kautta ympäristötietoisuuden lisääminen ja oman tulevaisuuden mahdollisuuksien kartoittaminen sekä tulevaisuuden hahmottaminen myös yhteiskunnan ja jopa koko ihmiskunnan kannalta.</p>
<p><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></p>	<p>Uudet lukutaidot -hanketta kehitetään edelleen ja suunniteltuja uusia käytänteitä otetaan pysyvään käyttöön koko koulussa. Myös viidennen ja kuudennen luokan oppilaat osallistuvat <i>koko koulu lukee</i>-tuokioihin.</p>

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

mu 1

ku 1+1

ks 1+1

li 2

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Toiminnallinen matematiikka

Tavoitteet: Oppilas oppii havaitsemaan matematiikkaa ympärillään. Oppilas oppii ratkaisemaan matemaattisia pulmia toiminnallisten tehtävien avulla.

Sisällöt: Kurssilla tehdään toiminnallisia matemaattisia tehtäviä pelien, leikkien, rakentelun ja pulmatehtävien avulla.

Piirrän, maalaan ja askartelen

Tavoitteet: Oppilas tutustuu erilaisiin kuvataiteen työskentelytapoihin.

Sisällöt: Kurssilla piirretään, maalataan ja askarrellaan erilaisten teemojen parissa tekniikoita ja materiaaleja vaihdellen.

Välipala - pala parempaa mieltä

Tavoitteet: Oppilas oppii valmistamaan terveellisen välipalan ja kirjoittamaan ohjeet sen valmistamiseen. Oppilas oppii videon kuvaamista ja editoimista.

Sisällöt: Valmistetaan terveellinen välipala. Välipalareseptin kirjoittaminen. Välipalan valmistamisen kuvaaminen ja editointi iMovie-ohjelmalla.

Näppäintaito- ja ohjelmointipaja

Tavoitteet: Oppilas oppii näppäintaitoja sekä huomaamaan asioiden välisiä vuorovaikutussuhteita ja keskinäisiä yhteyksiä.

Sisällöt: Näppäintaitojen harjoittelu. Ohjelmoinnin perusteihin tutustumista.

Nukketeatteri

Tavoitteet: Oppilas tutustuu nukketeatterin tekemiseen. Oppilas suunnittelee ja toteuttaa oman käsinuken paperimassaa ja kankaita käyttäen.

Sisällöt: Valmistetaan oma käsinukke. Kurssilla toteutetaan käsinukkenäytelmä pienissä ryhmissä.

Kuvataide-jouluaskartelu

Tavoitteet: Oppilas tutustuu erilaisiin askartelutekniikoihin ja kuvataiteen työskentelytapoihin.

Sisällöt: Kurssilla askarrellaan jouluteeman parissa tekniikoita ja materiaaleja vaihdellen.

Sarjakuva

Tavoite: Oppilas oppii ilmaisemaan itseään sarjakuvan keinoin.

Sisällöt: Sarjakuviin ja sarjakuvatekniikoihin tutustuminen. Oman sarjakuvahahmon/hahmojen suunnittelu, oman sarjakuvan tekeminen.

Liikunta ja terveys

Tavoitteet: oppilas saa perustietoa liikunnan vaikutuksesta omaan hyvinvointiinsa. Oppilas oppii tuntemaan ja hahmottamaan omaa kehoaan liikunnan avulla.

Sisällöt: Liikunnan vaikutus hyvinvointiin ja hyötyliikunta tutuksi. Oppilas harjoittelee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan liikuntatuokioita parin/ryhmän kanssa.

i Movie-lyhytelokuva

Tavoitteet: oppilas oppii tekemään elokuvan iMovie –ohjelmalla.

Sisällöt: Elokuvakäsikirjoituksen tekeminen, kuvaaminen ja editoiminen.

Kuvataide - muovailu ja rakentelu

Tavoitteet: Tutustutaan eri muovailu- ja rakentelumateriaaleihin sekä tekniikoihin.

Sisällöt: Ohjata oppilasta suunnittelemaan ja toteuttamaan omaa työtään käyttäen eri muovailutekniikoita ja materiaaleja. Lisäksi oppilas oppii arvioimaan omaa työskentelyään ja työn toteutumista.

Pelit ja leikit:

Tavoitteet: Tavoitteena on saada myönteisiä peli- ja leikkikokemuksia yksin ja ryhmässä.

Sisällöt: Tutustutaan ja pelataan erilaisia pelejä ja leikkejä. Oppilasideoi ja valmistaa oman pelin.

Sarjakuva ja nukketeatteri ei toteudu lukuvuonna 2024-2025.

4. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

mu 1+1

ku 2

ks 1

li 2

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

A2 saksa 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025)

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

A2 ranska 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025)

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

A2 ruotsi 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025)

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

A2 espanja 2h/vko (toteutuu lv 2024-2025)

Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet

ENGLANTI

Enjoy English (ei toteudu lv 2024-2025)

- 4. lk.
- Tavoitteet: Harjoitellaan kommunikoimista ja rohkaistutaan ilmaisemaan itseään englanniksi. Vahvistetaan englannin kielen osaamista ja sanavarastoa. Opitaan lisää englanninkielisten maiden kulttuurista.
- Sisällöt: Pelaamista, leikkejä, askartelua, suullisia harjoituksia ja muilta kielten tunneilta tuttuja työskentelymuotoja. Kansainvälistä yhteistyötä eurooppalaisten ikätovereiden kanssa.

Kuvataiteen rakentelua ja muotoilua (Toteutuu lv 2024-25)

- 4.lk 1h/vko (Käytännössä 2 h/vko joko syys- tai kevätlukukaudella)
- Oppilasmaksimi 22

Tavoitteet

- Kurssilla opitaan rakentelua, muotoilua ja lavastusta.
- Samalla harjoitellaan erilaisten materiaalien käyttämistä pienoismallien ja esineiden toteuttamisessa.

Sisällöt

- Tehdään pieniä hahmoja sekä veistoksia ja suunnitellaan rakennuksia, lavasteita, tiloja, kulkuneuvoja yms.
- Rakennetaan savesta, muoviluvahasta, puupaloista ja erilaisissa askartelumateriaaleista pienoismalleja.

Musiikki (toteutuu lv 2024-2025)

Tavoite

- Kurssin tavoitteena on oppilaan musiikillisen ilmaisun ja luovuuden kehittäminen.
- Tarkoitus on oppia soittamaan helppoja bändisoittokappaleita.
- Keskeistä on yhteissoittotaitojen opetteleminen ja oppilaan kokonaisvaltaisen musiikillisen kehityksen tukeminen.

Sisällöt

- Musiikin kurssilla tutustutaan bändisoittimiin (rummut, basso, kitara, koskettimet ja mikrofoni laulu) ja harjoitellaan niiden soittamista.
- Oppilas voi keskittyä vain yhteen soittimeen tai opetella vaikka kaikkia.
- Kurssilla hyödynnetään musiikkiteknologiaa ja iPadilla soittamista.
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen lisäksi kurssilla opitaan myös pitkäjänteistä ja tavoitteellista työskentelyä esityksen valmistamiseksi.
- Kurssin tarkemmat sisällöt (kuten musiikkikappaleet) valitaan yhteistyössä opettajan ja oppilaiden kanssa.
- Kurssin loppuun pyritään toteuttamaan esitys (kaikkien ei ole välttämätöntä osallistua).

Tanssi (ei toteudu lv 2024-2025)

Tavoite

- Opitaan tuntemaan ja hallitsemaan omaa kehoa ja liikkumaan musiikin mukaan yksin ja yhteistyössä toisten kanssa.
- Rohkaistua ilmaisemaan itseään liikkeen ja oman kehon avulla.

Sisällöt

- Leikkejä, harjoituksia, improvisointia ja pienten askelsarjojen opettelua.
- Mahdollisesti esityksen valmistaminen kurssin päätteeksi.

Ommellaan reppu (ei toteudu lv 2024-2025)

Tavoite

- Kerrataan ompelukoneen käyttöä.
- Harjoitellaan ohjeiden lukemista, oman suunnitelman tekemistä ja oman työn dokumentointia.
- Ommellaan omiin tarpeisiin sopiva reppu.

Sisällöt

- Ommellaan reppu –kurssilla inspiroidutaan erilaisista reppumalleista ja suunnitellaan ja toteutetaan oma reppu vahvasta puuvillakankaasta tietyn rajoituksen.
- Kurssilla voidaan varsinaisen työn valmistuttua tehdä muita, pienempiä ompelutöitä.

- Kurssin aluksi kerrataan ompelukoneen langoittaminen, perusompeleet ja ompelukoneen käyttö.

- Osallistujamäärä enintään 16 oppilasta.

Robotiikka (toteutuu lv 2024-2025)

- 4. lk.
- Oppilasmaksimi: 22

Tavoite

- Robotiikan, ohjelmoinnin ja koodaamisen perusasioita erilaisin harjoituksin, peleihin, leikeihin ja oppimislustojen avulla.

Sisällöt

Tutustutaan robotiikan kehitykseen. Tehdään yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia. Ohjelmoidaan Bee-Bot-, Blue-Bot- ja Lego EV3 -laitteita sekä Micro:bit- ja Adafruit-alustoja.

Tieto- ja viestintäteknologian kurssi (ei toteudu lv 2024-2025)

Tavoite

- Kurssin suoritettuasi voit hakeutua koulumme oppilasagenttitoimintaan ja hyödyntää osaamistasi myös muiden oppilaiden auttamisessa.

Sisältö

- 4.luokan valinnaisella tieto- ja viestintäteknologian kurssilla opetellaan ja vahvistetaan oppilaiden tietoteknisiä valmiuksia
- harjoitellaan monipuolisesti koulutyössä tarvittavia tvt-taitoja.
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen on yksi laaja-alaisen osaamisen taidoista. Kurssin aikana harjoitellaan muun muassa
- Kurssin suoritettuasi voit hakeutua koulumme oppilasagenttitoimintaan ja hyödyntää osaamistasi myös muiden oppilaiden auttamisessa.

- **Sisältö**

- 4.luokan valinnaisella tieto- ja viestintäteknologian kurssilla opetellaan ja vahvistetaan oppilaiden tietoteknisiä valmiuksia
- harjoitellaan monipuolisesti koulutyössä tarvittavia tvt-taitoja.
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen on yksi laaja-alaisen osaamisen taidoista. Kurssin aikana harjoitellaan muun muassa
 - laitteiden käyttöä (käynnistäminen/sammuttaminen, tunnukset/salasanat, laitteen lataaminen)
 - näppäimistön sujuvaa käyttöä (kymmensormijärjestelmä, pikanäppäimet).

	<ul style="list-style-type: none"> ● tekstinkäsittelyn perusasioita (fontti- ja kappalemuotoilut, kuvan lisääminen). ● taulukkolaskennan perusteita ● esityksen luomista (PowerPoint/GoogleSlides) ● eri sovellusten käyttöä ● tiedostojen jakamista/siirtämistä ● ohjelmoinnin perusteita (pelit, leikit, Scratch-ohjelmointi) ● tietoturva-asioita. <ul style="list-style-type: none"> ● Osallistujamäärä max. 20 oppilasta
<p>5. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>mu 1+1 ku 1 ks 1+1 li 3</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A2 ranska 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025) ● Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet ● A2 saksa 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025) ● Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet ● A2 ruotsi 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025) ● Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet ● A2 espanja 2h/vko (alkanut neljännellä luokalla) ● Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet <p>ENGLANTI</p> <p>Enjoy English (ei toteudu lv 2024-2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5. lk ● Tavoitteet: Harjoitellaan kommunikointia ja rohkaistutaan ilmaisemaan itseään englanniksi. Vahvistetaan englannin kielen osaamista ja sanavarastoa. Opiraan lisää englanninkielisten maiden kulttuurista.

- Sisällöt: Pelaamista, leikkejä, askartelua, suullisia harjoituksia ja muilta kielten tunneilta tuttuja työskentelymuotoja. Kansainvälistä yhteistyötä eurooppalaisten ikätovereiden kanssa.

Kuvataiteen rakentelua ja muotoilua (Toteutuu lv 2024-25)

- 5.lk 1h/vko (Käytännössä 2 h/vko joko syys- tai kevätlukukaudella)
- Oppilasmaksimi 22

Tavoitteet

- Kurssilla opitaan rakentelua, muotoilua ja lavastusta.
- Samalla harjoitellaan erilaisten materiaalien käyttämistä pienoismallien ja esineiden toteuttamisessa.

Sisällöt

- Tehdään pieniä hahmoja sekä veistoksia ja suunnitellaan rakennuksia, lavasteita, tiloja, kulkuneuvoja yms.
- Rakennetaan savesta, muovailuvahasta, puupaloista ja erilaisista askartelumateriaaleista pienoismalleja.

● **Musiikki (ei toteudu lv 2024-2025)**

● **Tavoite**

- Kurssin tavoitteena on oppilaan musiikillisen ilmaisun ja luovuuden kehittäminen.
- Tarkoitus on oppia soittamaan helppoja bändisoittokappaleita.
- Keskeistä on yhteissoittotaitojen opetteleminen ja oppilaan kokonaisvaltaisen musiikillisen kehityksen tukeminen.

● **Sisällöt**

- Musiikin kurssilla tutustutaan bändisoittimiin (rummut, basso, kitara, koskettimet ja mikrofoni laulu) ja harjoitellaan niiden soittamista.
- Oppilas voi keskittyä vain yhteen soittimeen tai opetella vaikka kaikkia.
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen lisäksi kurssilla opitaan myös pitkäjänteistä ja tavoitteellista työskentelyä esityksen valmistamiseksi.
- Kurssin ohjelmisto valitaan yhteistyössä opettajan ja oppilaiden kanssa.
- Kurssin lopuksi valmistetaan bändikonsertti harjoitelluista kappaleista (kaikkien ei ole pakko esiintyä).

Tanssi (ei toteudu lv 2024-2025)

● **Tavoite**

- Opitaan tuntemaan ja hallitsemaan omaa kehoa ja liikkumaan musiikin mukaan yksin ja yhteistyössä toisten kanssa.
- Rohkaistua ilmaisemaan itseään liikkeen ja oman kehon avulla.

- **Sisällöt**

- Leikkejä, harjoituksia, improvisointia ja pienten askelsarjojen opettelua.
- Mahdollisesti esityksen valmistaminen kurssin päätteeksi.

- **Ommellaan reppu** (ei toteudu lv 2024-2025)

- **Tavoite**

- Kerrataan ompelukoneen käyttöä.
- Harjoitellaan ohjeiden lukemista.
- Ommellaan omiin tarpeisiin sopiva reppu.

- **Sisällöt**

- Ommellaan reppu –kurssilla inspiroidutaan erilaisista reppumalleista ja suunnitellaan ja toteutetaan oma reppu vahvasta puuvillakankaasta tietyin rajoituksin.
- Kurssilla voidaan varsinaisen työn valmistuttua tehdä muita, pienempiä ompelutöitä.
- Kurssin aluksi kerrataan ompelukoneen langoittaminen, perusompeleet ja ompelukoneen käyttö.
- Osallistujamäärä enintään 16 oppilasta.

Kotitalous (syksy ja kevät 2024–2025)

- **Tavoite**

- Keittiössä työskentely tutuksi.

- **Sisällöt**

- Keittiötyöskentelyn ja keittiötyövälineiden turvallisen käytön opettelu. Raaka-aineisiin tutustuminen maistellen ja niitä käsitellen.
- Keittiöhygienia
- Ainemäärien mittaaminen
- Pienimuotoisten välipalojen valmistaminen
- Oppilasmäärä rajattu max. 20.
- Valittavissa ainoastaan viidennelle luokalle.

	<p>Robottiikka Lego-Evo3 (ei toteudu lv. 2024–2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tavoite ● Kurssilla opitaan hahmottamaan mekaanisten rakennelmien liikkeelle saaminen ohjelmointiohjelman avulla. ● Sisällöt ● Kurssilla opiskellaan mekaanista rakentelua ja valmiin ohjelmointiohjelman käytön opettelua. ● Kurssia voi valita vain viidennelle luokalle. ● Kurssin suorittaminen ei edellytä Bebot-kurssin suorittamista. ● Kuvataiteen rakentelua ja muotoilua ● Tavoite ● Kurssilla opitaan rakennussuunnittelua, tuotesuunnittelua, muotoilua ja lavastusta. ● Lisäksi harjoitellaan erilaisten materiaalien käyttämistä pienoismallien ja tuotteiden toteuttamisessa. ● Sisällöt ● Suunnitellaan rakennuksia, lavasteita, tiloja, kulkuneuvoja, valaisimia ym. ● Rakennetaan savesta, muoviluvahasta, puupaloista ja erilaisista askartelumateriaaleista pienoismalleja sekä "prototyyppejä". <p>Tieto- ja viestintäteknologian kurssi (ei toteudu lv. 2024–25)</p>
<p>6. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>mu 1 ku 1+1 ks 2 li 2</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>A2 saksa 2h/vko (alkanut neljännellä luokalla) Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p>A2 ranska 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025) Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet</p> <p>A2 ruotsi 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025) Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p>

7. vuosiluokka	Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet A2 ruotsi (alkanut neljännellä luokalla)
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>mu 2 ku 2 ks 2 li 2 ko 2</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>A2 ranska 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025) Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet</p> <p>A2 saksa 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025) Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p>A2 ruotsi 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025) Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p>PITKÄT TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISKURSSIT 8.IK</p> <p>PITKÄ MUSIIKKI, TATA (toteutuu lv 2024-2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.-9. lk 2h/vko • Oppilasmaksimi 22 • Tavoitteet: <p>Tällä kurssilla tutustutaan musiikin ilmiöihin mahdollisimman monipuolisesti ja laajasti. Kurssilla valitaan aiheita esimerkiksi seuraavilta musiikin osa-alueilta: rock- ja popmusiikin historia ja erilaiset genret, maailman musiikkikulttuurit, näyttämömusiikki, länsimainen taidemusiikki, kansanmusiikki, pelimusiikki, musiikkiteknologia, musiikkiterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sisällöt: <p>Laulu, yhteissoitto, oman soittotaidon kehittäminen, kuuntelu, musiikkiliikunta, esitelmien valmistaminen, omien sävellysten tekeminen, erilaiset projektit. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. Kurssi sisältää esiintymisiä ja konserttavierailuja. Esiintyminen ei ole pakollista.</p> <p>PITKÄ KUVATAIDE, TATA</p> <p>Erialaisten tekniikoiden ja materiaalien kuvataidekurssi (ei toteudu lv 2024-25)</p>

- 8.–9. lk. 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Kurssilla syvennetään oppilaiden omakohtaista suhdetta kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin. Vahvistetaan oppilaiden taitoja käyttää monipuolisesti kuvallisen tuottamisen menetelmiä sekä hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa ja verkkoympäristöä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti. Rohkaistaan oppilasta ilmaisemaan mielipiteitään ja ajatuksiaan omissa töissään.

- Sisältö:

Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Perinteisten tehtävien lisäksi opetuksessa huomioidaan myös tietotekniikan sekä valokuvauksen ja elokuvan visuaaliset mahdollisuudet. Erilaisten kuvallisten harjoitustehtävien lisäksi tehdään mahdollisuuksien mukaan retkiä erilaisiin tapahtumiin ja näyttelyihin.

- Tämä kurssi sopii erityisesti niille, jotka haluavat kokeilla vaihtelevia materiaaleja ja tutustua monipuolisesti kuvataiteen eri työtapoihin.

PITKÄ KOTITALOUS, TATA (toteutuu lv 2024-2025)

- 8.–9. lk. 2h/vko
- Oppilasmaksimi 18
- Tavoitteet:

Kotitalouden valinnaisopetuksessa oppilas soveltaa ja täydentää yhteisessä opetuksessa hankkimiaan tietoja ja taitoja. Kädentaitoja harjaannuttamalla pyritään itsenäiseen osaamiseen ja onnistumisen kokemuksiin.

Oppiaineen sisältöalueet – ruoka, raha, puhtaus ja ihmissuhteet – toteutuvat toisiinsa niveltyneinä. Valinnainen kotitalous korostaa käytännönläheisyyttä, työniloa ja tekemällä oppimista. Kotitalous on yhdessä tekemistä ja kokemista kaikilla aisteilla. Kurssilla on mahdollisuus suorittaa hygieniapassi omakustanteisesti.

- Sisältö:

- lisätietoa elintarvikkeista
- ravitsemusta ja ruoanvalmistusta
- juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- suomalaista ja kansainvälistä ruokakulttuuria
- taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa portfolion muodossa
- kodin ja tekstiilien puhtautta

PITKÄ KÄSITYÖ 1 , TATA (ei toteudu lv 2024-2025)

Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Tekstiilityön valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä

oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten pehmeiden materiaalien työstämisessä. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan

oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Mietitään materiaalien hyödyntämistä monipuolisesti ja niiden hoitamista niin, että tekstiilien käyttöikä olisi mahdollisimman pitkä.

1. Sisältö:

Valmistetaan vaatteita, asusteita, koriste- ja käyttötekstiilejä erilaisilla tekstiilityötekniikoilla esim. neuloen, virkatuen, ompelukoneella ommellen, kirjomalla, huovuttaen. Oppilailla on halutessaan mahdollisuus kokeilla myös kangaspuilla kutomista, kankaankuviointia, värjäystä, valokuvien siirtoa kankaalle sekä korujen valmistusta erilaisista materiaaleista. Opetelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona.

- Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästä luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

PITKÄ KÄSITYÖ 2, TATA (ei toteudu lv 2024-25)

Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Teknisen työn valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten kovien materiaalien työstämisessä. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. 8. luokan pääpaino on metallityössä, 9. luokalla puutöissä.

- Sisältö:

Valmistetaan tarpeellisia esineitä metalli- ja puutyöntekniikoilla. Tutustutaan töitä tehdessä koneiden turvalliseen käyttöön. Opettelemme lukemaan työohjeita ja tekemään suunnitelmia omista töistä. Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.

- Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästä luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

PITKÄ LIIKUNTA, TATA (toteutuu lv 2024-2025)

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22 oppilasta riippuen onko käytössä kokonainen vai puolikas sali.
- Tavoitteena syventää taitoja eri lajeissa ja liikkua yhdessä tehokkaasti, hyvällä motivaatiolla ja hyvässä hengessä.
- Sisältönä sekä perinteiset koululiikuntamuodot että uudet lajikoikeilut.

PUOLIPITKÄT VALINNAISKURSSIT 8.IK

PUOLIPITKÄ MUSIIKKI (ei toteudu lv 2024-2025)

Tällä kurssilla painotetaan yhteissoittoa. Musiikin peruselementtien kautta harjoitellaan bändisoiton perusteita toisia kuunnellen ja yhteismusisoinnista nauttien.

- 8.lk 2h/vko /1a
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Yhteissoittotaitojen kehittäminen, eri bändisoittimien perustaitojen vahvistaminen

- Sisällöt:

Yhteissoitto, laulu, kuuntelu, musiikkiliikunta. Kurssiin kuuluu myös oman biisin tekeminen vaihtoehtoisesti oikeilla soittimilla tai musiikkitekniologiaa hyväksi käyttäen (esim. Garage band) tai näitä yhdistäen. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. (Katso pitkä valinnainen.)

PUOLIPITKÄ KUVATAIDE

Luovan ilmaisen kuvataidekurssi (toteutuu lv 2024-25)

- 8. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Kurssilla ohjataan oppilasta tutkivaan lähestymistapaan itsenäisessä kuvallisessa työskentelyssä. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla erilaisia tehtäviä vaihtelevin tekniikoin. Samalla oppilas harjaannuttaa luovuuttaan, innovaatiotaitojaan sekä kykyään ilmaista kuvallisesti omia ideoitaan ja ajatuksiaan.

- Sisältö:

Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin ja soveltaa eri tekniikoita ja kuvailmaisun tapoja omassa kuvallisessa tuottamisessaan. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.

B2-KIELI RANSKA, BC/ SAKSA, BC (ei toteudu lv 2024-2025)

Tavoitteet ja sisällöt:

Saksan/ranskan kielen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle valmiuksia toimia tavanomaisimmissa arkipäivän viestintätilanteissa. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kieltä monipuolisessa vuorovaikutuksessa ja olemaan aktiivinen kielenoppija. Opetuksen tavoitteena on lisäksi tutustuttaa oppilas kohdekielialueen kulttuuriin ja maantietoon sekä edistää myönteistä suhtautumista vieraisiin kulttuureihin yleensä.

8. ja 9.luokalla oppilas oppii kertomaan itsestään ja perheestään sekä omaan elämäänsä liittyvistä asioista, kuten koulusta ja harrastuksista. Oppilas selviytyy tavallisista vuorovaikutustilanteista – kaupassa käynnistä, ravintolassa asioimisesta ja matkustamisesta. Oppilas osaa tervehtiä, hyvästellä ja keskustella esimerkiksi voinnista.

PUOLIPITKÄ ENGLANTI

Around the world 8 (ei toteudu lv 2024-2025)

- 8. lk, 2 h/vk
- Oppilasmaksimi: 24
- Tavoitteet: Parannetaan englannin kielen taitoja eri menetelmin. Tuntityöskentelyn pääpaino suullisessa viestinnässä. Saadaan tietoa englanninkielisistä maista.
- Sisällöt: Matkustamme ympäri maailmaa englanninkielisissä maissa ja otamme käsittelyyn mielenkiintoisia ilmiöitä ja asioita sekä nykyhetken että historian valossa. Työtavat ovat monipuoliset: mm. videoita, keskusteluharjoituksia, leikkejä, esitelmien tekoa ja muita projektitöitä. Oppilaat saavat vaikuttaa sisältöihin.

PUOLIPITKÄ KOTITALOUS (toteutuu lv 2024-2025)

- 8. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 18
- Tavoitteet:

Kurssin painopiste on tutustuttaa oppilaat kansainvälisiin keittiöihin ja eri maiden ruokakulttuureihin ja ruoanvalmistusmenetelmiin ruokaa valmistamalla ja aiheeseen teoreettisesti perehtymään esim. esitelmien muodossa. Ohjelmavankoon voidaan sisällyttää vuotuiset juhlat, käytännön työkokeita sekä muita kotitalouden sisältöjä.

- Sisältö:

- lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
- juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- kansainvälistä ruokakulttuuria
- taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa
- kodin ja tekstiilien puhtautta

PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 1 (toteutuu lv 2024-2025)

Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista

- 8.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan tekstiilityön taitoja. Työssä oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti ja mietitään niiden huoltamista.

- Sisältö:

Opetelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn erilaisilla tekniikoilla, joihin perehdymme yhdessä ja näistä oppilas

valitsee itseään kiinnostavat ja omaan työhönsä parhaiten soveltuvat tekniikat. Voit neuloa, virkata, punoa, ommella, huovuttaa, tuunata vanhaa ja kehittää jotain ihan uutta.

- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 2 (toteutuu lv 2024-2025)

Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista

- 8.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:

Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan teknisen työn taitoja. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti.

- Sisällöt:

Opettelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja mm levityspiirroksia. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn käyttäen apuna erilaisia työstökoneita, joihin perehdymme yhdessä ja opiskelemme turvalliset työskentelytavat.

Kurssilla voit oman kiinnostuksen mukaan myös tuunata vanhasta parempaa.

Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.

- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

PUOLIPITKÄ LIIKUNTA LIPpSB

Salibandykurssi (ei toteudu lv 2024-2025)

- 8.lk 2h/vko
- Ryhmän maksimikoko 22
- Tavoitteena on kehittää salibandysta kiinnostuneiden oppilaiden henkilökohtaisia lajitaitoja sekä pelaamisen avulla kohottaa kuntoa ja lisätä ymmärrystä salibandystä pelinä.
- Sisältönä erilaiset tekniikkaharjoitukset kuten: syöttöharjoitukset, laukaisu ja maalintekoharjoitukset, pallon kuljettaminen sekä pelinomaiset harjoitukset kuten: salibandy 5 vs 5 muodossa, pienpelit ja erilaisissa ketjumuodostelmissa toimiminen.
- Kurssi sopii kaikille salibandysta kiinnostuneille oppilaille. Omia varusteita suositellaan.

LYHYET VALINNAISKURSSIT 8.lk

LYHYT MUSIIKKI (ei toteudu lv 2024-2025)

Musiikin kuuntelun kurssi

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22

- **Tavoitteet:** Kurssin tarkoitus on rikastuttaa oppilaan kuuntelukokemuksia ja tarkastella laajemmin musiikin merkityksiä yhteiskunnallisena ilmiönä.
- **Sisällöt:** Kurssilla tutustutaan musiikin eri ilmiöihin kuuntelemalla, keskustelemalla ja oppilaiden itse valmistamien esitysten pohjalta.
- Tämä kurssi on tarkoitettu sellaisille oppilaille, jotka eivät halua itse soittaa tai laulaa, mutta jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja nauttivat siitä.

LYHYT KUVATAIDE

Rakentelun ja keramiikan työpaja (Ei toteudu lv 2024-25)

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- **Tavoitteet:**

Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla rakennelmia vaihtelevin tekniikoin. Oppilas tutustuu keramiikan perustekniikoita ja erilaisiin tapoihin koristella saviesineitä. Erilaisia töitä rakentamalle oppilas harjaantuu käyttämään luovasti myös kierrätettyjä ja muita saatavilla olevia materiaaleja.

- **Sisällöt:**

Kurssilla suunnitellaan, muovailaan ja rakennellaan kolmiulotteisia töitä savesta ja muista vaihtelevista materiaaleista. Tutustutaan erityyppisiin saviin, lasitteisiin sekä väreihin ja niiden käyttöön keramiikan koristelussa.

- Kurssi sopii erityisesti sinulle, joka harkitset tulevaisuutta muotoilun, tuotesuunnittelun tai tekniikan alalla.

LYHYT KOTITALOUS (toteutuu lv 2024-2025)

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 18
- **Tavoitteet:**

Lyhytkurssin painopisteitä ovat soveltaminen, vertailu, muuntaminen ja maistelu ruoanvalmistuksessa, tuotteiden valinnassa ja maustamisessa. Tavoitteena on oppia ohjeiden monipuolista soveltamista erilaisia arjen ja juhlan tilanteita huomioiden sekä laajentaa makumaailmaa.

- **Sisältö:**

- lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
- itsetehtyjen ja kaupan tuotteiden vertailu
- aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- ohjeiden annoskokojen ja raaka-aineiden muokkaaminen tilanteen mukaan
- maustamisen ja maistelun harjoittelua

LYHYT BIOLOGIA/MAANTIEDE

Maapallon eläimet

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 20

- Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan maapallon eri eläinryhmiin kuten nisäkkäisiin, lintuihin, matelijoihin ja sammakkoeläimiin kiinnostavien esimerkkilajien avulla. Kaukomaiden lajien lisäksi perehdytään tarkemmin myös lähiluonnossa havaittaviin lajeihin. Omia havaintoja sijoitetaan myös kartalle.
- Sisältö: Käsitlemme eläinten rakennetta, elintapoja ja elinympäristöjä. Kurssin aikana tehdään myös retkiä lähiluontoon: metsään, joelle, suolle tai järven rannalle.

LYHYT SUOMEN KIELI, Suomi sujuvaksi SUSUL (ei toteudu lv 2023-2024)

- Suomea toisena kielenä opiskeleville tarkoitettu kurssi, jonka tavoitteena on vahvistaa suomen kielen suullista ja kirjallista hallintaa suomalaisessa koulussa ja suomenkielisessä ympäristössä selviytymiseksi.
- Kurssilla harjoitellaan suomen kieltä monipuolisten suullisten ja kirjallisten ilmaisu- ja vuorovaikutusharjoitusten avulla, rohkaistutaan ilmaisemaan itseään suomeksi ja käyttämään kielitaitoaan erilaisissa tilanteissa.

LYHYT RUOTSI

Mera svenska 8 (ei toteudu lv 2024-2025)

- 8. lk 1h/vk
- Oppilasmaksimi: 24
- Tavoitteet: Parannetaan ja syvennetään ruotsin kielen taitoja. Tutustutaan Pohjoismaihin ja niiden kulttuureihin.
- Sisällöt: Sisällöt: Monipuolista ja mukavaa ruotsin kielen taitojen parantamiseen tähtävää toimintaa: mm. keskusteluharjoituksia, videoita, draamaa, leikkejä, kieliooppia ja esitelmiä. Oppilaat saavat vaikuttaa sisältöihin.

LYHYT KÄSITYÖ 1

Kässäkahvila (toteutuu lv 2024-2025)

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoite:

Kurssilla valmistetaan töitä erilaisin tekstiilityötekniikoin ilman ompelukonetta rennosti tee- tai kahvikupposen ääressä. Tavoitteena rento fiilis ja tekemisen ilo. Jos olet haaveillut kaulaliinan, lapasten tai villasukkien tekemisestä, nyt siihen on mahdollisuus.

Sisältö:

Tekniikkoina esimerkiksi neulonta, virkkaus, huovutus, kirjonta, punonta/solmeilu. Ompelukonetta emme tällä kurssilla käytä. Voit tehdä mm. asusteita (sukat, lapaset, pipo, kaulahuivi), koruja, käyttö/koriste-esineitä jne. Työn vaativuus voidaan sopeuttaa jokaisen taitotasoon eli sinun ei tarvitse olla valmiiksi superneuloja.

LYHYT ROBOTIIKKA (ei toteudu lv 2024-2025)

- 8lk, 1h/vko
- Oppilasmaksimi 16
- Tavoite:

Kurssilla oppilas tutustuu paineilma- ja sähkökaavioiden tekemiseen ja niiden yhdistämiseen.

Lisäksi tutustutaan pinomakasiini-, kuljetinaseman sekä käsittelyaseman toimintaan.

- Sisältö:

Oppilas tekee harjoitustöitä paineilma- ja sähkökaavioilla.

Oppilas tekee annettujen ohjeiden mukaan ohjelmat ja yhdistää ne pinomakasiini-, kuljetinasemaan sekä käsittelyasemaan. Oppilas käyttää oppimiaan ohjelmointitaitoja omien ohjelmien suunnitteluun.

LYHYT LIIKUNTA 1

Kuntokurssi

- 8.lk 1h/vko
- Ryhmän maksimikoko 22
- Tavoitteena kehittää oppilaan kuntoa monipuolisesti. Mahdollisuus yksilölliseen harjoitteluun ja esim. oman lajin treeniohjelmien toteuttaminen. -
- Sisältö: Ryhmän kokoonpanosta ja tavoitteesta riippuen voidaan painottaa esim. Lihaskuntoharjoittelua tai kestävyysharjoittelua (tutustutaan voiman ja kestävyuden lajeihin ja kehittämiseen hieman myös teoriassa). Tunnit voivat oppilaiden toiveiden mukaisesti sisältää esim. erilaisia juoksuharjoituksia, peruskestävyyslenkkejä, painonnostoharjoittelua, eri ryhmäliikuntamuotoihin tutustumista, kehonhuoltoa ja perinteistä lihaskuntoharjoittelua.

LYHYT LIIKUNTA 2

Tanssikurssi (ei toteudu lv 2024-2025)

- 8.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteena on tutustuttaa oppilas erilaisiin tanssin lajeihin ja musiikkiliikunnan muotoihin
- Sisältö: Kurssilla käydään läpi monipuolisesti tanssin eri lajeja tanssituntien tyyliin: lämmittely, tekniikkaa ja paljon koreografiaa. Koreografiat harjoitellaan niin, että kaikki varmasti pysyvät mukana ja saavat nauttia tanssimisesta. Lajeina esim. show-, jazz-, street- ja nykytanssi sekä lattaritanssit. Oppilaiden omat toiveet ja ideat otetaan huomioon laji- ja musiikkitoiveissa. Tuntien lopussa pyritään jättämään aikaa venyttelylle tai rentoutukselle.

<p>9.vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>mu 2</p> <p>ku 2</p> <p>ks 2</p> <p>li 2</p> <p>ko 2</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>A2 ranska 2h/vko (toteutuu lv 2024-2025)</p> <p>Opetussuunnitelman sisällöt ja tavoitteet</p> <p>A2 saksa 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025)</p> <p>Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p>A2 ruotsi 2h/vko (ei toteudu lv 2024-2025)</p> <p>Opetussuunnitelman mukaiset sisällöt ja tavoitteet</p> <p>PITKÄT VALINNAISKURSSIT 9.IKÄ</p> <p>PITKÄ MUSIIKKI, TATA (toteutuu lv 2024-2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 8.-9. lk. 2h/vko ● Oppilasmaksimi 22 ● Tavoitteet <p>Tällä kurssilla tutustutaan musiikin ilmiöihin mahdollisimman monipuolisesti ja laajasti. Kurssilla valitaan aiheita esimerkiksi seuraavilta musiikin osa-alueilta: rock- ja popmusiikin historia ja erilaiset genret, maailman musiikkikulttuurit, näyttämömusiikki, länsimainen taidemusiikki, kansanmusiikki, pelimusiikki, musiikkiteknologia, musiikkiterapia.</p> <p>Sisällöt: Laulu, yhteissoitto, oman soittotaidon kehittäminen, kuuntelu, musiikkiliikunta, esitelmien valmistaminen, omien sävellysten tekeminen, erilaiset projektit. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. Kurssi sisältää esiintymisiä ja konserttavierailuja. Esiintyminen ei ole pakollista.</p> <p>PITKÄ KUVATAIDE, TATA (ei toteudu lv 2024-25)</p> <p>Erilaisten tekniikoiden ja materiaalien kuvataidekurssi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 8.-9. lk 2h/vko ● Oppilasmaksimi 22 ● Tavoitteet: <p>Kurssilla syvennetään oppilaiden omakohtaista suhdetta kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin. Vahvistetaan oppilaiden taitoja käyttää monipuolisesti kuvallisen tuottamisen menetelmiä sekä hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa ja verkkoympäristöä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti. Rohkaistaan oppilasta ilmaisemaan mielipiteitään ja ajatuksiaan omissa töissään.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sisältö: <p>Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. Perinteisten</p>
-----------------------------	--

tehtävien lisäksi opetuksessa huomioidaan myös tietotekniikan sekä valokuvauksen ja elokuvan visuaaliset mahdollisuudet. Erilaisten kuvallisten harjoitustehtävien lisäksi tehdään mahdollisuuksien mukaan retkiä erilaisiin tapahtumiin ja näyttelyihin.

Tämä kurssi sopii erityisesti niille, jotka haluavat kokeilla vaihtelevia materiaaleja ja tutustua monipuolisesti kuvataiteen eri työtapoihin.

PITKÄ KOTITALOUS, TATA (toteutuu lv 2024-2025)

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 18
- Tavoitteet:
- Kotitalouden valinnaisopetuksessa oppilas soveltaa ja täydentää yhteisessä opetuksessa hankkimiaan tietoja ja taitoja. Kädentaitoja harjaannuttamalla pyritään itsenäiseen osaamiseen ja onnistumisen kokemuksiin.
- Oppiaineen sisältöalueet – ruoka, raha, puhtaus ja ihmissuhteet – toteutuvat toisiinsa niveltyneinä. Valinnainen kotitalous korostaa käytännönläheisyyttä, työniloa ja tekemällä oppimista. Kotitalous on yhdessä tekemistä ja kokemista kaikilla aisteilla. Kurssilla on mahdollisuus suorittaa hygieniapassi omakustanteisesti.
- Sisältö:
- · lisätietoa elintarvikkeista
- · ravitsemusta ja ruoanvalmistusta
- · juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
- · aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- · suomalaista ja kansainvälistä ruokakulttuuria
- · taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa portfolion muodossa
- · kodin ja tekstiilien puhtautta

PITKÄ KÄSITYÖ 1, TATA (toteutuu lv 2024-2025)

Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:
- Tekstiilityön valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä
- oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten pehmeiden materiaalien työstämisessä. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan
- oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Mietitään materiaalien hyödyntämistä monipuolisesti ja niiden hoitamista niin, että tekstiilien käyttöikä olisi mahdollisimman pitkä.

1. Sisältö:

- Valmistetaan vaatteita, asusteita, koriste- ja käyttötekstiilejä erilaisilla tekstiilityötekniikoilla esim. neuloen, virkatuen, ompelukoneella ommellen, kirjomalla, huovuttaen. Oppilailla on halutessaan mahdollisuus kokeilla myös kangaspuilla kutomista, kankaankuviointia, värjäystä, valokuvien siirtoa kankaalle sekä korujen

valmistusta erilaisista materiaaleista. Opetelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona.

- Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästää luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

PITKÄ KÄSITYÖ 2, TATA

Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista (ei toteudu lv 2024-25)

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Teknisen työn valinnaisopetuksessa oppilas syventää ja monipuolistaa aiemmin yhteisessä käsityössä oppimaansa. Kurssilla painopiste on erilaisten kovien materiaalien työstämisessä. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja valmistuksen kautta. Työn aiheita suunnitellaan oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. 8. luokan pääpaino on metallityössä, 9. luokalla puutöissä.

- Sisältö:
- Valmistetaan tarpeellisia esineitä metalli- ja puutyöntekniikoilla. Tutustutaan töitä tehdessä koneiden turvalliseen käyttöön. Opetelemme lukemaan työohjeita ja tekemään suunnitelmia omista töistä. Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.
- Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja haluat päästää luovuutesi ja kokeilunhalusi valloilleen.

PITKÄ LIIKUNTA, TATA

- 8.-9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22 oppilasta riippuen onko käytössä kokonainen vai puolikas sali.
- Tavoitteena syventää taitoja eri lajeissa ja liikkua yhdessä tehokkaasti, hyvällä motivaatiolla ja hyvässä hengessä.
- Sisältönä sekä perinteiset koululiikuntamuodot että uudet lajikokeilut.

PUOLIPITKÄT VALINNAISKURSSIT 9.lk

PUOLIPITKÄ MUSIIKKI (toteutuu lv 2024-2025)

- **Tällä kurssilla painotetaan yhteissoittoa.** Musiikin peruselementtien kautta harjoitellaan bändisoiton perusteita toisia kuunnellen ja yhteismusisoinnista nauttien.
- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:
- Yhteissoittotaitojen kehittäminen, eri bändisoittimien perustaitojen vahvistaminen

- Sisällöt:
- Yhteissoitto, laulu, kuuntelu, musiikkiliikunta. Kurssiin kuuluu myös oman biisin tekeminen vaihtoehtoisesti oikeilla soittimilla tai musiikkiteknologiaa hyväksi käyttäen (esim. Garage band) tai näitä yhdistäen. Aiheita, sisältöjä ja työtapoja voidaan varioida oppilaiden toiveiden mukaan. (Katso pitkä valinnainen.)

PUOLIPITKÄ KUVATAIDE (toteutuu lv 2024-25)

Luovan ilmaisun kuvataidekurssi

- 9. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet:

Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Kurssilla ohjataan oppilasta tutkivaan lähestymistapaan itsenäisessä kuvallisessa työskentelyssä. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla erilaisia tehtäviä vaihtelevin tekniikoin. Samalla oppilas harjaannuttaa luovuuttaan, innovaatiotaitojaan sekä kykyään ilmaista kuvallisesti omia ideoitaan ja ajatuksiaan.

- Sisältö:

Oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin kuvataidetekniikoihin ja soveltaa eri tekniikoita ja kuvailmaisun tapoja omassa kuvallisessa tuottamisessaan. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.

- **Latinan kielen alkeita (toteutuu lv 2024-2025)**
- 9. lk. lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan antiikin Rooman kulttuuriin sekä latinan kielen sanastoon ja kielioppirakenteisiin. Tutustutaan, miten latinaa käytetään nykypäivänä.
- Sisällöt: Perussanastoa, kieliopin alkeita, kulttuuritietoa, vuorovaikutusharjoituksia.
- Kurssin sisällöistä on hyötyä opiskellessa mm. romaanisia kieliä (esim. italia, espanja ja ranska), historiaa ja eläin-/kasvi-/lääketiedettä.

Matematiikan syventävä kurssi puolipitkä (ei toteudu lv 2023-24)

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:
- Kurssilla syvennetään yhdeksännellä luokalla opiskeltavia aiheita, niin että jatko-opiskelujen aloittaminen olisi mahdollisimman joustavaa.
- Sisällöt:
- Kurssilla tutkitaan muun muassa funktion kulkua, ratkotaan toisen asteen yhtälöitä, syvennetään hallintaa. Kurssilla harjoitellaan myös ongelmanratkaisua ja opetellaan Geogebbran käytön perusteita.

•
•
B2-KIELI RANSKA, BC/ SAKSA, BC (ranska ei toteudu lv 2024-2025, saksa ?)

- Tavoitteet ja sisällöt:
- Saksan/ranskan kielen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle valmiuksia toimia tavanomaisimmissa arkipäivän viestintätilanteissa. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kieltä monipuolisessa vuorovaikutuksessa ja olemaan aktiivinen kielenoppija. Opetuksen tavoitteena on lisäksi tutustuttaa oppilas kohdekielialueen kulttuuriin ja maantietoon sekä edistää myönteistä suhtautumista vieraisiin kulttuureihin yleensä.
- 8. ja 9.luokalla oppilas oppii kertomaan itsestään ja perheestään sekä omaan elämäänsä liittyvistä asioista, kuten koulusta ja harrastuksista. Oppilas selviytyy tavallisista vuorovaikutustilanteista – kaupassa käynnistä, ravintolassa asioimisesta ja matkustamisesta. Oppilas osaa tervehtiä, hyvästellä ja keskustella esimerkiksi voinnista.

•
PUOLIPITKÄ ENGLANTI

Around the world 9

- 9. lk, 2 h/vk
- Oppilasmaksimi: 24
- Tavoitteet: Parannetaan englannin kielen taitoja eri menetelmin. Tuntityöskentelyn pääpaino suullisessa viestinnässä. Saadaan tietoa englanninkielisistä maista.
- Sisällöt: Matkustamme ympäri maailmaa englanninkielisissä maissa ja otamme käsittelyyn mielenkiintoisia ilmiöitä ja asioita sekä nykyhetken että historian valossa. Työtavat ovat monipuoliset: mm. videoita, keskusteluharjoituksia, leikkejä, esitelmien tekoa ja muita projektitöitä. Oppilaat saavat vaikuttaa sisältöihin.

•
PUOLIPITKÄ KOTITALOUS

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 18
- Tavoitteet:
- Kurssin painopiste on tutustuttaa oppilaat kansainvälisiin keittiöihin ja eri maiden ruokakulttuureihin ja ruoanvalmistusmenetelmiin ruokaa valmistettaen ja aiheeseen teoreettisesti perehtyen esim. esitelmien muodossa. Ohjelmarunkoon voidaan sisällyttää vuotuiset juhlat, käytännön työkokeita sekä muita kotitalouden sisältöjä.
- Sisältö:
- · lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
- · juhlien järjestämistä, tapakulttuuria
- · aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- · kansainvälistä ruokakulttuuria
- · taloutta ja kuluttamista ja oman arjenhallintaa
- · kodin ja tekstiilien puhtautta

PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 1 (toteutuu lv 2024-2025)

- **Monipuolisia käsitöitä pehmeistä materiaaleista**

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:
- Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan tekstiilityön taitoja. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti ja mietitään niiden huoltamista.

Sisältö: Opettelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja, jotta oppilailla olisi mahdollisuus harrastaa käsitöitä helpommin jatkossa myös kotona. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn erilaisilla tekniikoilla, joihin perehdymme yhdessä ja näistä oppilas valitsee itseään kiinnostavat ja omaan työhönsä parhaiten soveltuvat tekniikat. Voit neuloa, virkata, punoa, ommella, huovuttaa, tuunata vanhaa ja kehittää jotain ihan uutta.

- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

PUOLIPITKÄ KÄSITYÖ 2 (toteutuu lv 2024-2025)

- **Monipuolisia käsitöitä kovista materiaaleista**

- 9.lk 2h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet:
- Monipuolistetaan ja syvennetään oppilaan teknisen työn taitoja. Töissään oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään ja ideoitaan suunnittelun ja toteutuksen kautta. Työn aiheita mietitään oppilasryhmän kanssa yhdessä, mutta jokainen tekee omaan taitotasoonsa soveltuvan työn. Opetellaan hyödyntämään materiaaleja monipuolisesti.
- Sisällöt:
- Opettelemme lukemaan kirjallisia ohjeita, käyttämään kaavoja mm levityspiirroksia. Vuoden aikana ehtii tekemään useamman työn käyttäen apuna erilaisia työstökoneita, joihin perehdymme yhdessä ja opiskelemme turvalliset työskentelytavat.
- Kurssilla voit oman kiinnostuksen mukaan myös tuunata vanhasta parempaa.
- Työtekniikoiden ja -vaiheiden dokumentointi.
- Luovuus ja persoonallisuus rohkeasti esiin!

LYHYET VALINNAISKURSSIT 9.lk (toteutuu lv 2024-25)

LYHYT KUVATAIDE

Rakentelun ja keramiikan työpaja

- 9.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22

- Tavoitteet:

Oppilas syventää suhdettaan kuvataiteeseen ja muotoilukulttuuriin. Oppilas työstää omia kuvaideoitaan toteuttamalla rakennelmia vaihtelevin tekniikoin. Oppilas tutustuu keramiikan perustekniikoita ja erilaisiin tapoihin koristella saviesineitä. Erilaisia töitä rakentamalle oppilas harjaantuu käyttämään luovasti myös kierrätettyjä ja muita saatavilla olevia materiaaleja.

- Sisällöt:

Kurssilla suunnitellaan, muovailaan ja rakennellaan kolmiulotteisia töitä savesta ja muista vaihtelevista materiaaleista. Tutustutaan erityyppisiin saviin, lasitteisiin sekä väreihin ja niiden käyttöön keramiikan koristelussa.

Kurssi sopii erityisesti sinulle, joka harkitset tulevaisuutta muotoilun, tuotesuunnittelun tai tekniikan alalla.

LYHYT KOTITALOUS

- 9.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 18
- Tavoitteet:
- Lyhyt kurssin painopisteitä ovat soveltaminen, vertailu, muuntaminen ja maistelu ruoanvalmistuksessa, tuotteiden valinnassa ja maustamisessa. Tavoitteena on oppia ohjeiden monipuolista soveltamista erilaisia arjen ja juhlan tilanteita huomioiden sekä laajentaa makumaailmaa.
- Sisältö:
- · lisätietoa elintarvikkeista ja ruoanvalmistuksesta
- · itsetehtyjen ja kaupan tuotteiden vertailu
- · aterioiden suunnittelua ja toteutusta
- · ohjeiden annoskokojen ja raaka-aineiden muokkaaminen tilanteen mukaan
- · maustamisen ja maistelun harjoittelua

Kielisoitinkurssi (ei toteudu lv 2024-2025)

- 9. lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 22
- Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan kielisoitinyhtyeenä toimimiseen ja kehitetään soittotaitoja kitaran, ukulelen ja basson kanssa. Halutessaan voi käyttää muutakin kielisoitinta (viulu, sello, mandoliini jne.), jos itse tuo omaan käyttöön. Tarkoituksena on motivoitunut toiminta yhdessä tehden ja yhdessä oppien.
- Sisällöt: Oppilaan taitotasoon nähden sopivaa soittomateriaalia, joka kehittää yksilöllisesti tämän instrumentin hallintaa. Aiempaa kokemusta ei tarvitse olla. Kurssilla käytetään ensisijaisesti tabulatuureja ja sointumerkkejä - tarpeen mukaan perinteiset nuotit/kuvionuotit. Kurssilaiset pääsevät vaikuttamaan, mitä kappaleita harjoitellaan.

LYHYT MATEMATIIKKA

- **Matematiikan kertauskurssi (ei toteudu lv 2023-24)**
- 9. lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteet: Peruskoulun matematiikan keskeisten aiheiden kertaaminen

- Sisällöt:
- Kurssilla kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisiä asioita, kuten prosenttilaskentaa, yhtälöiden ratkaisemista, lineaarisen funktion ominaisuuksia sekä pinta-alojen ja tilavuuksien laskemista. Myös kolmioiden geometriaa palautellaan mieliin.

LYHYT BIOLOGIA/MAANTIEDE

- Maapallon eläimet
- 9.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi 20
- Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan maapallon eri eläinryhmiin kuten nisäkkäisiin, lintuihin, matelijoihin ja sammakkoeläimiin kiinnostavien esimerkkilajien avulla. Kaukomaiden lajien lisäksi perehdytään tarkemmin myös lähiluonnossa havaittaviin lajeihin. Omia havaintoja sijoitetaan myös kartalle.
- Sisältö: Käsittelemme eläinten rakennetta, elintapoja ja elinympäristöjä. Kurssin aikana tehdään myös retkiä lähiluontoon: metsään, joelle, suolle tai järven rannalle.

LYHYT RUOTSI

- **Mera svenska 9** (ei toteudu lv 2024-2025)
- 9. lk 1h/vk
- Oppilasmaksimi: 24
- Tavoitteet: Parannetaan ja syvennetään ruotsin kielen taitoja. Tutustutaan Pohjoismaihin ja niiden kulttuureihin.
- Sisällöt: Sisällöt: Monipuolista ja mukavaa ruotsin kielen taitojen parantamiseen tähtävää toimintaa: mm. keskusteluharjoituksia, videoita, draamaa, leikkejä, kielioppia ja esitelmiä. Oppilaat saavat vaikuttaa sisältöihin.

- LYHYT KÄSITYÖ 1
- Kässäkahvila (ei toteudu 2024-2025)
- 9.lk 1h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoite:

Kurssilla valmistetaan töitä erilaisin tekstiilityötekniikoin ilman ompelukonetta rennosti tee- tai kahvikupposen ääressä. Tavoitteena rento fiilis ja tekemisen ilo. Jos olet haaveillut kaulaliinan, lapasten tai villasukkien tekemisestä, nyt siihen on mahdollisuus.

Sisältö:

Tekniikkoina esimerkiksi neulonta, virkkaus, huovutus, kirjonta, punonta/solmeilu. Ompelukonetta emme tällä kurssilla käytä. Voit tehdä mm. asusteita (sukat, lapaset, pipo, kaulahuivi), koruja, käyttö/koriste-esineitä jne. Työn vaativuus voidaan sopeuttaa jokaisen taitotasoon eli sinun ei tarvitse olla valmiiksi superneuloja.

LYHYT SUOMEN KIELI, Suomi sujuvaksi, ÄISUSUL (Ei toteudu 2023–2024)

- Suomea toisena kielenä opiskeleville tarkoitettu kurssi, jonka tavoitteena on vahvistaa suomen kielen suullista ja kirjallista hallintaa suomalaisessa koulussa ja suomenkielisessä ympäristössä selviytymiseksi.
- Kurssilla harjoitellaan suomen kieltä monipuolisten suullisten ja kirjallisten ilmaisu- ja vuorovaikutusharjoitusten avulla, rohkaistutaan ilmaisemaan itseään suomeksi ja käyttämään kielitaitoaan erilaisissa tilanteissa.

LYHYT LIIKUNTA

- **Palloilukurssi**
- 9.lk 1h/vko
- Ryhmän maksimikoko 22
- Tavoitteena päästä syventämään taitoja eri palloilulajeissa
- Sisältönä eri pallopelit. Painotetaan pelaamista.

LYHYT TERVEYSTIETO

- **Hyvä olo! - kurssi** (Terveystieto, psykologia, liikunta- aineyhdistelmä) (ei toteudu lv 2024-2025).
- 9.lk 1 h/vko
- Oppilasmaksimi: 22
- Tavoitteena syventää oppilaan itsetuntemusta ja tietoutta omista voimavaroistaan. Pyritään löytämään uusia näkökulmia oman hyvinvoinnin ylläpitämiseen sekä esim. keinoja rentoutua.

	<ul style="list-style-type: none"> Sisältönä esim. rentoutusharjoituksia, psykologisten testien kautta omien voimavarojen, vahvuuksien ja persoonallisuuden piirteiden kartoittamista, kehonhuoltoa ja ulkoilua. Aiheeseen liittyvien podcastien kuuntelua, kirjojen lukemista ja elokuvien katsomista. Mielen hyvinvoinnin tukemista erilaisilla harjoituksilla. Kartoitetaan omaa terveyttä unen, ravinnon, liikunnan ja sosiaalisten suhteiden osalta.
--	--

YHTEISOPETTAJUUS JA YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Yhteisopettajuuden toteuttaminen (kuvaa millä vuosiluokilla, mitkä ammattiryhmät, missä oppiaineissa)</i>	<p>Resurssiopettajuuden ja samanaikaisopettajuuden toiminta koulussamme.</p> <p>Mäntyselän koulussa toimii kaksi määräraikaista resurssiopettajaa ja lisäksi resurssiopetuksen tunteja on kuudella opettajalla omien tuntien ohella yhteensä 19 tuntia. Resurssiopettajat toimivat oppiaineiden opettajien työparina oppitunneilla, joilla on tarvetta toiselle aikuiselle. Resurssiopettajat voivat toimia luokassa samanaikaisopettajana tai he voivat opettaa pienempää opetusryhmää. Resurssiopettajien tuntien paikkoja arvioidaan vähintään neljä kertaa lukuvuodessa, mutta tuntien paikkoja voidaan muuttaa myös akuuttien tarpeiden mukaisesti. Oppiaineissa painottuvat matematiikka, kielet, ja reaaliaineet, mutta myös taito- ja taideaineiden tunneilla on resurssiopettajien tunteja tarpeen mukaan. Resurssiopettajien tunnit kohdennetaan pääsääntöisesti kolmiportaisen tuen tarpeiden kautta.</p>
<i>Miten koulussa kehitetään yhteisopettajuutta?</i>	Rohkaistaan opettajia yhteissuunnitteluun ja mahdollistetaan aika sille.
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	Yhdysluokkaopetusta toteutetaan valmistavalla luokalla. Valmistavalla luokalla jokaiselle oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma, jossa määritellään oppilaan eteneminen. Opetus toteutetaan oppimissuunnitelmien mukaisesti ja samaa aihetta saattaa opiskella useamman vuosiluokan oppilaat oman taito- /kehitystason mukaisesti
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	luokat 1–9
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	Valmistavalla luokalla ei toteuteta vuorokurssiopetuksen kaltaista yhdysluokkaopetusta.

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

Kerhotoiminta <ul style="list-style-type: none">• <i>Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan</i>• <i>Koulujen oma kerhotoiminta</i>	ONKO KERHORAHAAN JÄLJELLÄ? KV-kerholle olisi kiinnostusta.
Hankkeet ja projektit <ul style="list-style-type: none">• <i>Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin</i>• <i>Koulun omat hankkeet</i>	Haemme apurahaa keväällä Erasmus-projektia varten. Kehitämme koulumme kansainvälistä toimintaa. Pyrimme toimimaan vastaanottajina kansainvälisille vierailijoille. Rohkaisemme opettajia tutustumaan kansainvälisen toiminnan mahdollisuuksiin. Teemme kansainvälisyyttä näkyväksi koulullamme. Järjestämme mahdollisuuksia oman koulumme oppilaille esitellä omaa kulttuuriaan ja kieltään.
Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)	Tyhypäivä 23.8.2024 (lyhennetty työpäivä) 7lk ryhmäytymispäivä Märkiössä 30.8.2024 Lauantaityöpäivä 7.9.2024 (lyhennetty työpäivä) 10.10.2024 Aleksis Kivi- päivä Koko koulu lukee 10.10. 4tunti 5.12. Itsenäisyyspäivä-juhla (lyhennetty työpäivä) 20.12. (lyhennetty työpäivä)? 30.4. (lyhennetty työpäivä) 2.5. vapaapäivä 30.5. (lyhennetty työpäivä)? 31.5. kevätjuhla Kevään tyhypäivä Mahdollisia muita eri teemoihin/juhlapäiviin liittyviä tapahtumia.
Retket ja leirikoulut	7. luokkien ryhmäytymispäivä Märkiössä 30.8.2024 6. luokkien leirikoulu Vierumäen urheiluopistoon 12.-15.11.2024(tarkempi ohjelma ja toimintasuunnitelma toimitetaan myöhemmin) Yrityskylä kuudennet luokat 11.10.2024. Taidetestaaja-retket kahdeksaluokkalaisille:

	<p>(luokat 8d ja 8f) to 7.11.2024, (luokat 8a, 8b ja 8c) to 11.4. 2024 sekä kaikki kahdeksannet luokat 13.2.2025.</p> <p>Ulkoluokkailu (opiskelu lähimetsässä ja lammella).</p> <p>Maapallon eläimet- (8. ja 9.lk), palloilukurssilaiset (9lk 8.15-9.50) ja kuntoilukurssilaiset (8.lk 14.05-15.40) käyvät retkellä Tornimäen kuntoportaissa 12.9. (8. ja 9. lk) sekä 26.9. (ME ja PK 9.lk klo 8.15-9,50).</p> <p>Mahdollisia muita retkiä.</p>
Kansainvälinen toiminta	<p>Haemme apurahaa keväällä Erasmus-projektia varten. Kehitämme koulumme kansainvälistä toimintaa. Pyrimme toimimaan vastaanottajina kansainvälisille vierailijoille. Rohkaisemme opettajia tutustumaan kansainvälisen toiminnan mahdollisuuksiin. Teemme kansainvälisyyttä näkyväksi koulullamme. Järjestämme mahdollisuuksia oman koulumme oppilaille esitellä omaa kulttuuriaan ja kieltään.</p>
Yrittäjyys ja TET-jaksot	<p>Yrityskylävierailut: 6-luokkalaisilla ja 9-luokkalaisilla syyslukukauden aikana.</p> <p>Yhdeksäsluokkalaisten TET-jaksot viikot 36-39.</p> <p>Kahdeksäsluokkalaisten TET-jakso viikolla 14.</p>
Yhteistyö ja -toiminta muiden tahojen kanssa	<p>Nurmijärven kunnan nuorisotoimi.</p> <p>Yhteistyö kirjaston kanssa.</p> <p>Kulttuuripolku-tapahtumat.</p> <p>Vanhempainyhdistys.</p> <p>Poliisi, laillisuuskasvatus.</p> <p>Toisen asteen koulutusten järjestäjät.</p>

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)