



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024–2025

Lepsämän koulu
3.9.2024

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET	6
MUU KEHITTÄMISTYÖ	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	10
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	12
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	14
YHTEISOPETTAJUUS JA YHDYSLUOKKAOPETUS	18
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	19
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	21

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Lepsämän koulu
<i>Osoite</i>	Lepsämäntie 775, Mäntytie 18, Valkjärventie 460
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Jaakko Heikkilä 040 317 4162
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Titta Hyyti 040 317 2746
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Anni Holma 040 317 4165

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	3.9.2024

<p>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (23–24) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Tavoitteet lukuvuodelle 2023–2024 olivat: Lukuvuoden 2023–2024 koulukohtaiset tavoitteet ovat alkuluokkatoiminnan kehittäminen ja yhteisopettajuuden ja yhteistyön kehittäminen. Arviointivesossa 14.5.2024 henkilökunta arvioi lukuvuotta 2023–2024.</p> <p>Alkuluokka</p> <p>Tiimin kanssa yhteistyö ja kehittäminen on sujunut hyvin.</p> <p>Työpariluokan kanssa yhteistyö on jäänyt vähemmälle.</p> <p>Lepsämä (3.-6.lk)</p> <p>Yhteisopettajuus on toiminut hyvin.</p> <p>Erilaisia yhteisopettajuuden muotoja on kokeiltu.</p> <p>Valkjärvi</p> <p>Yhteistyötä kehitetään jatkuvasti tarpeen mukaan.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN***Työ- ja loma-ajat***

Lukuvuosi alkaa 8.8.2024
Syyslomaviikko 42, 14.–20.10.2024
Joululoma 21.12.2024–6.1.2025

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2025
Talvilomaviikko 8, 17.–23.2.2025
Pääsiäinen 18.–21.4.2025
Lukuvuosi päättyy lauantaina 31.5.2025

Lukuvuoden vapaapäivät:
– Itsenäisyyspäivä 6.12.2024
– Vapunpäivä 1.5.2025
– Vapunpäivän jälkeinen perjantai 2.5.2025 (korvataan lauantaityöpäivällä)
– Helatorstai 29.5.2025

Koulun päivittäinen työaika**Lepsämän yksikkö**

1. TUNTI 8.00-8.45
2. TUNTI 8.45-9.30
- VÄLITUNTI 9.30-10.00
3. TUNTI 10.00-10.45
4. TUNTI 10.45-12.00 (sis. ruokailun)
- VÄLITUNTI 12.00-12.15
5. TUNTI 12.15-13.00
- VÄLITUNTI 13.00-13.15
6. TUNTI 13.15-14.00
- VÄLITUNTI 14.00-14.10
7. TUNTI 14.10-14.55

Lintumetsän yksikkö

1. TUNTI 8.05-9.00
2. ja 3. TUNTI 9.00-10.15
- ULKOILU JA RUOKAILU 10.15-11.15
4. TUNTI 11.15-12.00
5. TUNTI 12.00-13.00

Valkjärven yksikkö

1. TUNTI 8.00-8.45
2. TUNTI 8.45-9.30
- VÄLITUNTI 9.30-10.00
3. TUNTI 10.00-10.45
4. TUNTI 10.45-12.00 (sis. ruokailun)

	VÄLITUNTI 12.00-12.15 5.TUNTI 12.15-13.00 VÄLITUNTI 13.00-13.15 6. TUNTI 13.15-14.00 7. TUNTI 14.00-14.45
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	Tiistaisin klo 13.15–15.00 (kerran kuussa koko koulun kokous, joka toinen viikko talokohtaiset kokoukset, kerran kuussa luokka-astetiimit)

NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET

Lukuvuosina 2024–2027 kaikkien kunnan koulujen keihäänkärkki on **HYVINVOINTI**.

Koulun tehtävänä on oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen ja vahvistaminen. Hyvinvointia edistävän toimintakulttuurin rakentaminen ja ylläpitäminen on koulun kaikkien toimijoiden vastuulla.

Hyvinvoinnin kannalta keskeisiä toimintakulttuurissa vahvistettavia teemoja koulussa ovat esimerkiksi opettajien hyvinvointi, läsnäolo ja kiireettömyys, arvostava kohtaaminen ja kuunteleminen, yhteisöllisyys, osallisuus, ilmapiiri, turvallisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot, mielen hyvinvointi, arjen hallintataidot, positiivinen oppiminen ja vahvuuspedagogiikka.

Hyvinvointi jakautuu yksilölliseen ja yhteisötason hyvinvointiin.

Koulun vahvuudet	<p>Vahvasti yhdessä</p> <ul style="list-style-type: none">• Jaamme onnistumiset ja haasteet• Kohtaamme arvostavasti toisemme• Toimimme joustavasti ja inhimillisesti• Meillä saa onnistua ja epäonnistua• Pidämme kiinni sovituista aikatauluista <p>Alkuluokkatoiminta Yhteisopettajuus Yhteisöllisyys Kokouskierrat Johtotiimi (koulun ja alkuluokkien) -> jaettu johtajuus Oppilaskunta Oppilastiimit</p>
Koulun kehittämistarpeiden kuvaus	<p>Vahvasti yhdessä -vision ja pelisääntöjen näkyväksi tekeminen. Kolmen yksikön yhteistyön ja yhteisöllisyyden kehittäminen. 2. ja 3. luokan nivelvaiheen toteutuksen suunnitelma - oppilaiden tutustuminen Lepsämän yksikköön - ryhmäjaot - tiedonsiirto (luokanopettajien välillä)</p>
Koulu yhteisön yhdessä valitsemat - tavoitteet - toimenpiteet ja askeleet toimintakulttuurin rakentamiseen ja ylläpitämiseen Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).	<p>Vahvasti yhdessä -vision ja pelisääntöjen näkyväksi tekeminen. Viikon taito / kuukauden teema Huoltamotoiminta Hyvä kierto -kokouksissa Oppilastiimit (Lepsämä 3–6. lk)</p>
Yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteet ja toteuttaminen	<p>TEEMA: koulu yhteisö mielen hyvinvoinnin tukena (seuraavat kaksi lukuvuotta)</p> <p>Vahvistetaan oppilasryhmien yleistä yhteisöllistä tukea</p> <p>Mielenterveystalon nettisivusto(https://www.mielenterveystalo.fi/fi/koulu yhteiso) sisältää paljon asioita teemoittain -> poimitaan tärkeimpiä ja esitellään</p>

	<p>henkilökunnalle esim. YS-ajalla, tuetaan erilaisten käytänteiden käyttöönotossa</p> <p>Hyvinvoinnin vuosikello – Rovaniemi, käytössä alkuluokilla, esitellään myös muille.</p> <p>Joka lukuvuosi 5. luokkalaisten (Valkjärvellä joka toinen vuosi vuosi 5-6.lk) kanssa pelataan Onnellisten linnake -peliä kuraattorin ohjeistamana -> luokka jaetaan 4-5 joukkueeseen, kestää 7 oppituntia, pelissä käydään läpi “mielenterveyden käsi”</p>
<p>Mitä toimenpiteitä koulu toteuttaa kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta?</p>	<p>Osallisuus: jatketaan ja kehitetään oppilastiimejä</p> <p>Kiusaaminen: kiusaamisen puuttumisen prosessia kehitetään ja vahvistetaan</p> <p>Arviointikäytännöt: Arviointikeskustelu/ nimi? “kynälomake”? <- kehitetään kynälomaketta ja yhtenäistetään arviointikeskusteluja</p> <p>Turvallisuuden tunne: jatkuva tärkeää henkilökunnan ja koulurakennusten pysyvyyden suhteen / aikuisresurssin pysyvyyden turvaaminen, ei enää väistötiloja</p>
<p>Turvallisuus</p> <p>Kuvaus koulun yhteisistä toimintaperiaatteista</p> <p>Turvallisuusvastaava ja turvallisuusryhmän jäsenet</p> <p>Turvallisuusryhmän toiminnan ja kehittämistarpeiden kuvaus</p>	<p>Koulun tulee tarjota opiskelijoille turvallinen oppimisympäristö fyysisen ja psyykkisen terveyden ja turvallisuuden suojelemiseksi. Kaikkia vaaroja ja uhkia on kuitenkin mahdoton kokonaan estää, joten turvallisuus on määreenä suhteellinen.</p> <p>Koulun turvallisuuskulttuurin edistämiseksi tavoitteeksi asetetaan vaaratilanteiden ennaltaehkäiseminen.</p> <p>Jotta Lepsämän koulun eri yksiköt olisivat turvallisia ja terveellisiä, tulee kiinteistöissä olla selkeät ohjeet ja suunnitelmat sekä tehdä säännöllisesti huoltotoimenpiteitä, seuranta ja ylläpitoa. Turvallisuus luodaan yhdessä eri tekijöiden ja toimijoiden kanssa.</p> <p>Lepsämän koulun turvallisuusvastaava on Sari Ranta-aho. Turvallisuusryhmän jäsenet ovat johtotiimin jäsenet.</p> <p>Turvallisuusryhmä luo lukuvuoden alussa puitteet koulun turvallisuuskulttuurille. Yhteisesti seurataan lukuvuoden aikana yleistä turvallisuustilannetta eri yksiköiden osalta.</p>
<p>KEIHÄÄNKÄRKI: KOULUJEN ITSEARVIOINTI</p>	

<p>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden väliarviointi toteutettu syyskauden lopussa (päivämäärä)</p> <p>Tärkeimmät nostot keskusteluista</p> <p>Suunnitelma toimenpiteistä kevätkaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</p>	
<p>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden lukuvuoden arviointi toteutettu kevätkauden lopussa (päivämäärä)</p> <p>Tärkeimmät nostot keskusteluista</p> <p>Suunnitelma toimenpiteistä seuraavalle syyslukukaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</p>	

MUU KEHITTÄMISTYÖ	
<p>Kuvaa tähän joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön muodot ja toimintasuunnitelma</p> <p>(tavoitteet, toimintasuunnitelma ja yhteistyön muodot)</p>	<p>Lintumetsän toimipisteessä toimii yhdessä Lepsämän päiväkodin kanssa alkuluokat. Alkuluokkia on kuusi kappaletta ja niissä opiskelee 0-2 luokkien oppilaita. Alkuluokassa työskentelee luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Alkuluokassa opiskellaan teemavuosissa (Kotiseutu, luonto ja ihminen). Opetus on kokonaisvaltaista, ikäluokatonta ja toiminnallista.</p> <p>Alkuluokkatoiminnassa opetusta suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä. 0-2.-luokan yhteisiä tunteja on 15 tuntia viikossa. Yhteisillä tunneilla opiskellaan kaikki yhdessä tai pienemmissä sekaryhmissä. Ryhmät muodostuvat eri tilanteissa eri perustein esimerkiksi taitotason mukaan, ikätason mukaan tai kolmen ikäluokan kesken.</p>

	<p>Alkuluokkien viikko rakentuu erilaisista kokonaisuuksista. Joka viikko alkuluokan oppilailla on matikkapäivä, äikköpäivä, metsäpäivä ja taito- ja taideainepäivä. Eri ryhmät toteuttavat viikon aikana kokonaisuudet eri viikonpäivinä. Toimintaan liittyy paljon yhteisiä retkiä lähiseudulle.</p> <p>Alkuluokkatiimeillä on viikoittainen suunnittelu-aika. Suunnitteluun osallistuu varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja luokanopettaja. Joka toinen viikko luokanopettajat ja varhaiskasvatuksen opettajat osallistuvat yhteiseen suunnittelupalaveriin, johon osallistuu myös päiväkodin johtaja ja rehtori. Toimintakauden alussa koko alkuluokissa työskentelevä henkilökunta osallistuu yhteiseen suunnittelupäivään. Keväällä pidetään samalla porukalla yhteinen arviointi-iltapäivä. Päiväkodin johtaja ja rehtori osallistuvat suunnittelu ja arviointi tapahtumiin. Joka toinen viikko kokoontuu alkuluokkien johtotiimi, johon kuuluu päiväkodin johtaja, rehtori, päiväkodin varajohtaja, apulaisrehtori, luokanopettaja jäsen ja varhaiskasvatuksen opettaja jäsen.</p> <p>Alkuluokkatoiminnan suunnittelun lähtökohtana on yhdessä tekeminen. Suunnitteluvastuuta ja materiaalin valmistus vastuuta jaetaan tiimien välillä ja tiimit toteuttavat suunniteltuja kokonaisuuksia omassa tahdissaan teemavuosien sisällä.</p> <p>Valkjärven toimipisteen yhteistyötaho on Perttulan päiväkotitoiminta. Tätä toimintaa kehitetään lukuvuonna 2024–2025.</p>
<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Kodin ja koulun yhteistyön painopisteenä on koulun toimiva tiedottaminen kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Näin mahdollistetaan vanhempien vaikutusmahdollisuus ja pyritään estämään mahdolliset väärinymmärrykset. Pääasiallinen tiedottamis- ja yhteydenpitokanava on Wilma-järjestelmä. Jokaiselle huoltajalle on annettu omat tunnukset Wilmaan. Opettajat merkitsevät Wilmaan oppilaan poissaolot, huomautukset, kurinpitotoimet, koepäivämäärät ja koenumerot sekä myös positiivista palautetta. Huoltajien tulee käydä tarkistamassa Wilma-viestit ja oppilaan mahdollisesti saamat huomautukset mahdollisimman usein, jotta tieto oppilaan koulunkäynnistä välittyy kotiin mahdollisimman varhain.</p> <p>Luokka-astekohtaiset vanhempainillat pidetään elo-syyskuussa. Vanhempainillat toteutetaan hybridimallisena, mahdollisuus osallistua vanhempainiltaan paikan päällä tai etänä.</p> <p>Muina yhteistyömuotoina ovat yhdessä vanhempien kanssa järjestettävät toimintapäivät/-illat, yhteiset juhlat ja retket. Vanhempain- ja luokkatoimikunnat ideoivat ja järjestävät tapahtumia, jotka hyödyttävät lapsia.</p> <p>Vanhempainyhdistyksen kanssa etsitään yhteisiä projekteja ja toimintamuotoja.</p>

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Oppilaat otetaan aktiivisesti mukaan opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Ohjataan huolehtimaan ja arvostamaan niin omia kuin yhteisiäkin tavaroita.</p> <p>Opettajat ja koulunkäynninohjaajat kannustavat kutakin lasta löytämään ja tunnistamaan omia vahvuuksiaan.</p> <p>Kummioppilastoiminnan järjestäminen kolmas ja kuudesluokkalaisten kesken Lepsämän toimipisteessä.</p> <p>Koulussamme muodostetaan joustavasti erilaisia ryhmiä tekemisistä ja tavoitteista riippuen. Oppilaat kasvavat alkuopetusikäisestä asti toimintatapoihin, joissa ollaan yksin, pienessä ryhmässä tai eri-ikäisten kanssa.</p> <p>Koulun oppimisympäristönä on turvallisesti paitsi rakennukset, myös piha, lähimetsät sekä Lepsämän ja Valkjärven kylät.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arviointi, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Lukuvuoden painotettavat laaja-alaisen osaamisen kohdat:</p> <p>1-2 lk:</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot</p> <p>3-4 lk:</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>5-6 lk:</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys</p> <p>1-6 lk:</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämistä koulussa. Koulu</p>	<p>Opettajat asettavat ja pohtivat myös yhdessä oppilaiden kanssa tavoitteita oppilaiden oppimiselle, työskentelytaidoille, käyttäytymiselle ja oppiaineksen sisällöille. Tavoitteita asetetaan aiheen mukaan joko tunneittain, päivittäin, viikoittain tai kuukausittain. Seurataan asetettujen tavoitteiden toteutumista. Tavoitteita arvioidaan Lepsämässä yhdessä sovituin tavoin, vaikkapa portailla, peukuttamalla, suullisesti tai kirjallisesti.</p> <p>Arvioinnin tulee olla ongelmakohtia ratkaisevaa pohdintaa ja keskustelua. Palautteen ja arvioinnin tulee olla mahdollisimman monipuolista ja kannustavaa. Itse- ja vertaisarviointia tulee olla riittävän usein.</p>

<p>tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Lepsämän koulussa on monipuolisen arvioinnin tukena Qridi-ohjelmisto. Kaikki vuosiluokat hyödyntävät Qridiä jatkuvan arvioinnin tukena.</p> <p>Huoltajat ovat mukana oman lapsensa tavoitteiden asettelussa ainakin kerran lukuvuoden aikana arviointikeskusteluissa.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	Monialaisten ryhmät + tiimit
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	Lintumetsän alkuluokat: kotiseutu –vuosi Lepsämä 3.-4.lk: Vahvasti yhdessä Lepsämä 5.-6.lk: Itämeri Valkjärvi: Aleksis Kivi Valkjärven alkuopetus: Matkustus maaliskuu
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	Lepsämän yksikkö: 3-4: Vahvasti yhdessä <ul style="list-style-type: none">ryhmäytytysyhteistyö-, vuorovaikutus- ja tunnetaidotyhteismusiointi, ryhmätaideteokset, ryhmätytsleikit, pikkunäytelmät...Nuorisotoimeen yhteys, Vierailu Nuorisotiloihin Klaukkalaan? Ti klo 9-13 välissä retki, päiväbussi?Ajankohta: syksyn aikana, syysloman jälkeen aloitus, 2-3 h/vko omissa luokissa 6-8 vko + loppuhuipennus 5-6: Itämeri (eläimet, kasvit, liikenne, saastuminen -> syyt, mitä voidaan tehdä) <ul style="list-style-type: none">yhteinen aloitustoimiminen luokka-asteittain: jokainen tekee oman Itämeri-kirjanjoka päivällä eri aihe (kasvit / eläimet / saasteet / mitä voidaan tehdä)joka päivä tehdään kirjaan yksi tai useampi sivu (tietoa / fiiliksiä / mitä opin / englanniksi sanastoa tms.)yhteinen iso kollaasi (käsityöluokkien käytävä) tehdään iso meri -> runoja, ajatuksia, piirroksiaAjankohta: tammi-helmikuu, kaksoistunteja kahden, kolme viikon aikana, yhteinen lopetus

	<p>Lintumetsän yksikkö</p> <p>Kotiseututeemavuoden tavoitteena on tutustua oppilaan omaan ympäristöön, toimintaan yhteisön jäsenenä, karttoihin ja kotiseutuun.</p> <p>Kotiseutuvuosi pitää sisällään seuraavia aiheita: liikenne, kartat, rakennettu- ja luonnon ympäristö, kierrätys, turvallinen arki, Aleksis Kivi, Nurmijärvi (250 vuotta), Lepsämä kuvina historiassa ja nyt.</p> <p>Valkjärven yksikkö</p> <p>Matkustus maaliskuu: eri kulttuureihin ja kieliin tutustuminen. Kuukauden mittainen jakso. Kokonaisuus pitää sisällään kaikkia oppiaineita.</p> <p>Aleksis Kivi: viikolla 41 koko koulun mok-viikko. Äidinkielen, musiikin, ympäristötiedon, historian ja kuvataiteen sisältöjä.</p>
<p><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></p>	<p>Alkuluokkien teemat vuorovuosin: kotiseutu, luonto ja ihminen.</p> <p>Pitkän aikavälin suunnitelma Lepsämän yksikön 3.-6. luokkien ja Valkjärven yksikön monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta on yksi lukuvuoden kehittämiskohde.</p>

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)</p> <p>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)</p>	
3. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Lepsämä kuvataide 1h, käsityö 1h</p> <p>Valkjärvi: käsityö 1h</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Lepsämä:</p> <p>Musailua</p> <p>Ensiapu</p> <p>Ulkosportti</p> <p>Lautapelit</p> <p>Unelmien huone</p> <p>Käsityö</p> <p>Ilmaisutaito</p> <p>TVT-taitoja</p> <p>Retkeily</p> <p>Oma kirja</p> <p>Liikunta</p> <p>Piirrän, maalaan ja askartelen</p> <p>Yhteissoitto</p> <p>Pelit, pulmat ja leikit</p> <p>Valkjärvi:</p> <p>Taide ja luonto</p> <p>Heppailua</p> <p>Ilmaisutaito</p>
4. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p>

	<p>Lepsämä: käsityö 1 h</p> <p>Valkjärvi: käsityö 1h</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Lepsämä:</p> <p>Musailua</p> <p>Ensiapu</p> <p>Ulkosportti</p> <p>Lautapelit</p> <p>Unelmien huone</p> <p>Käsityö</p> <p>Ilmaisutaito</p> <p>TVT-taitoja</p> <p>Retkeily</p> <p>Oma kirja</p> <p>Liikunta</p> <p>Piirrän, maalaan ja askartelen</p> <p>Yhteisö</p> <p>Pelit, pulmat ja leikit</p> <p>Valkjärvi:</p> <p>Luonto ja taide</p> <p>Heppailua</p> <p>Ilmaisutaito</p>
<p>5. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Lepsämä: kuvataide 1h ja käsityö 1h</p> <p>Valkjärvi: musiikki 1h</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Lepsämä:</p> <p>Musailua</p> <p>Ensiapu</p> <p>Ulkosportti</p> <p>Lautapelit</p> <p>Unelmien huone</p> <p>Käsityö</p> <p>Ilmaisutaito</p> <p>TVT-taitoja</p> <p>Retkeily</p>

	<p>Oma kirja</p> <p>Liikunta</p> <p>Piirrän, maalaan ja askartelen</p> <p>Yhteissoitto</p> <p>Pelit, pulmat ja leikit</p> <p>Valkjärvi:</p> <p>Luonto ja taide</p> <p>Heppailua</p> <p>Ilmaisutaito</p>
6. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Lepsämä: kuvataide 1h</p> <p>Valkjärvi: musiikki 1h</p>
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>

YHTEISOPETTAJUUS JA YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Yhteisopettajuuden toteuttaminen (kuvaa millä vuosiluokilla, mitkä ammattiryhmät, missä oppiaineissa)</i>	<p>Lintumetsän toimipisteessä toimii yhdessä Lepsämän päiväkodin kanssa alkuluokat. Alkuluokkia on kuusi kappaletta ja niissä opiskelee 0-2 luokkien oppilaita. Alkuluokassa työskentelee luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Alkuluokassa opiskellaan teemavuosisa (Kotiseutu, luonto ja ihminen). Opetus on kokonaisvaltaista ja ikäluokatonta.</p> <p>Lepsämän toimipisteessä toimitaan yhteisopettajuusrakenteessa. Yhden luokka-asteen oppilaat muodostavat yhden hallinnollisen luokan, jolla on kaksi tai kolme opettajaa. Oppilasryhmän vastuopettajat yhdistävät voimansa ja vahvuutensa ja osallistuvat tasapuolisesti yhteisen oppilasryhmänsä opetuksen suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin sekä opetuksen kehittämiseen. Yksi luokka toimii kahdessa tai kolmessa kotiryhmässä. Kotiryhmien jakoja vaihdetaan joustavasti lukuvuoden aikana. Yhteisopettajuus mahdollistaa oppilaiden yksilöllisten tarpeiden huomioimisen ja tuo opettajien vahvuudet kaikkien oppilaiden käyttöön. Se myös sujuvoittaa arjen kulkua ja lisää niin oppilaiden kuin opettajienkin hyvinvointia.</p> <p>Valkjärven toimipisteessä toimii kolme yhdysluokkaa. Varsinaista yhteisopettajuutta on vaikea toteuttaa yhdysluokkarakenteen takia. Vahva yhteistyö kuvaa parhaiten Valkjärven toimipisteen toimintaa.</p>
<i>Miten koulussa kehitetään yhteisopettajuutta?</i>	<p>Yhteisopettajuutta on Lepsämän koulussa toteutettu noin 10 vuotta. yhteisopettajuus on osa koulun identiteettiä. Yhteisopettajuutta kehitetään ja tarkastellaan vuosittain eri luokka-asteiden kanssa. Kehityskohteet nousevat luokka-aste tiimeistä ja niitä pyritään edistämään tarpeen mukaan. Koulun pedagogiikka ohjaa yhteisopettajuuteen ja sen aatteen ylläpitäminen ja mahdollistaminen on johdon tärkein pedagoginen tehtävä.</p>
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	<p>Lintumetsän yksikkö: Alkuluokkatoiminnassa opetusta suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä. 0-2.-luokan yhteisiä tunteja on 15 tuntia viikossa. Yhteisillä tunneilla opiskellaan kaikki yhdessä tai pienemmissä sekaryhmissä.</p> <p>Valkjärven yksikkö: 1–2, 3.-4. ja 5.-6. vuorokurssit ja tuntimäärät OPS-tuntijako 2024 – 2025 Valkjärven koulun mukaisesti.</p>
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	<p>1.-2.lk 3.-4. lk 5.-6. lk</p>
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	<p>OPS-tuntijako 2024–2025 Valkjärven koulu 3.–4.lk 3.lk oppisisällöt YL, UE ja 3. lk oppisisällöt YH. A1 EN 3vvt 3.lk ja 2vvt 4.lk 5.–6.lk 6.lk oppisisällöt YL, UE ja HI sekä LI 2vvt</p>

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

<p>Harrastuskerhotoiminta</p> <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan• Koulun oman henkilökunnan pitämä harrastuskerhotoiminta	<p>Kaikkien oppilaiden koulupäivä loppuu tiistaisin viimeistään kello 13.00, jolloin heillä on lukujärjestyksen puolesta mahdollisuus osallistua harrastusiltapäivän kerhoihin.</p>
<p>Hankkeet ja projektit</p> <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin• Koulun omat hankkeet	<p>Tällä hetkellä Lepsämän koulu ei ole mukana yhteisissä hankkeissa</p>
<p>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</p>	<p>Lyhennettyjä työpäiviä:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lyhennetty työpäivä torstai 3.10. -> tyhy, vaka-lo, Lintumetsän toimipiste, koulu päättyy klo 12• Lyhennetty työpäivä perjantai 4.10. -> tyhy, Lepsämän toimipiste, koulu päättyy klo 12• Lyhennetty työpäivä 24.9.-> tyhy, Valkjärven toimipiste, koulu päättyy klo 12• Lyhennetty koulupäivä keskiviikko 20.11. -> teemapäivä Lasten Oikeuksien päivä, koulu päättyy klo 12• Lyhennetty koulupäivä torstai 5.12. -> teemapäivä itsenäisyyspäivä, koulu päättyy klo 12.• Syyslukukauden päätöspäivä perjantai 20.12., koulu päättyy klo 12, päivä alkaa lukujärjestyksen mukaan.• Lyhennetty koulupäivä torstai 17.4 -> teemapäivä pääsiäinen, koulu päättyy klo 12.• Lyhennetty koulupäivä perjantai 29.4. -> tyhy, Lepsämän koulu, koulu päättyy klo 12• Kevätlukukauden viimeisen viikon perjantaina 30.5. koulu päättyy klo 12, päivä alkaa lukujärjestyksen mukaan. <p>Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 31.5. on vähintään 60 minuuttia.</p>
<p>Retket ja leirikoulut</p>	<p>Lintumetsän yksikön retket Lepsämän yksikön 6. luokan leirikoulu Lepsämän yksikön luokkien retket. Lepsämän vitoset Aleksis Kiven kotitalo 20.9.</p>

	<p>Valkjärven yksikön luontopäivä 26.8.2024.</p> <p>Valkjärven 5.-6.lk Aleksis Kiven kotitalo 12.9</p> <p>Valkjärven yksikön kevätretket.</p>
<i>Kansainvälinen toiminta</i>	Kansainvälistätoimintaa ei ole tiedossa.
<i>Yrittäjyys ja TET-jaksot</i>	6. luokkalaisten yrityskylävierailut. Valkjärven yksikön 5.-6.lk oppilaat.
<i>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</i>	Nurmijärven seurakunta, paikalliset urheiluseurat, paikalliset yrittäjät, Lepsämän partio, vanhempainyhdistykset, kyläyhdistykset, kirjasto.

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)