



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024–2025

Kivenpuiston koulu
27.9.2024

Sisällys

KOULUN TIEDOT.....	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET	6
MUU KEHITTÄMISTYÖ	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	10
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPI MISKOKONAISUUDET	12
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	15
YHTEISOPETTAJUUS JA YHDYSLUOKKAOPETUS.....	19
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA.....	20
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	25

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Kivenpuiston koulu
<i>Osoite</i>	Aleksis Kiven tie 18 01900 Nurmijärvi
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Minna Vehviläinen 040 317 4157
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Mia-Mari Tolonen 040 317 4580
<i>Muut koulun johtoryhmän jäsenet</i>	Terhi Uusitalo, erityisluokanopettaja, opo, vararehtori 040 317 4576 Riikka-Liisa Salokoski, vastaava ohjaaja 040 317 4280

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	Opettajien kokous 13.8. (Toimintakalenteri) Talon kokous 20.8. (Nurmijärven kunnan keihäänkärki - koulun tavoitteet) Laajennettu jory 22.8. (Nurmijärven kunnan keihäänkärki - koulun tavoitteet) Talon kokous 3.9. (Koulun toimintakulttuurin vahvuudet ja kehittämiskohteet) Talon kokous 10.9. (Yhteisöllinen opiskeluhoito) Opettajien kokous 16.9. (Luokkien retket ja MOK) Laajennettu JORY 19.9. (toimintakalenteri) Opettajien kokous 24.9. (valmiin lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyntä)
<i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (23–24) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i> Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.	Opiskeluhoillon tilanne parantunut Kivenpuiston koulussa ja kehittämistyö jatkuu edelleen lukuvuoden 2024–2025 aikana. Kestävään elämäntapaan liittyvät valinnat vaativat vielä lisätunnistamista koulun arjessa. Kierrätys toimii jo melko hyvin. Kerhotoiminta jatkuu ja sitä pyritään lisäämään. Tavoitteena on, että lukuvuonna 24–25 kaikki Kivenpuistossa päivähoito Aleksin toiminnassa mukana olevat lapset osallistuvat kerhotoimintaan tuetusti ja Aleksin ohjaajat tukevat lasten osallistumista kerhoihin.

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
Työ- ja loma-ajat	<p>Lukuvuosi alkaa 8.8.2024 Syyslomaviikko 42, 14.–20.10.2024 Joululoma 21.12.2024–6.1.2025</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 7.1.2025 Talvilomaviikko 8, 17.–23.2.2025 Pääsiäinen 18.–21.4.2025 Lukuvuosi päättyy lauantaina 31.5.2025</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2024 – Vapunpäivä 1.5.2025 – Vapunpäivän jälkeinen perjantai 2.5.2025 (korvataan lauantaityöpäivällä 21.9.2024) – Helatorstai 29.5.2025</p>
Koulun päivittäinen työaika	<p>Alakoulun rytmi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oppitunti klo 8.00-8.45 ja välitunti klo 8.45-9.00 2. oppitunti klo 9.00-9.45 3. oppitunti klo 9.45-10.25 ja välitunti klo 10.45-11.15 4. oppitunti klo 11.15-12.00 ja välitunti klo 12.00-12.15 5. oppitunti klo 12.15-13.00 ja välitunti klo 13.00-13.15 6. oppitunti klo 13.15-14.00 ja välitunti klo 14.00-14.15 7. oppitunti klo 14.15-15.00 <p>Yläkoulun rytmi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oppitunti klo 8.00-8.45 ja välitunti klo 8.45-9.00 2. oppitunti klo 9.00-9.45 ja välitunti klo 9.45-10.00 3. oppitunti klo 10.00-10.45 4. oppitunti klo 10.45-11.25 ja välitunti klo 11.45-12.15 5. oppitunti klo 12.15-13.00 ja välitunti klo 13.00-13.15 6. oppitunti klo 13.15-14.00 ja välitunti klo 14.00-14.15 7. oppitunti klo 14.15-15.00
Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet	<p>Kivenpuiston koulun opettajilla on kaikkien opettajien yhteistä YS-aikaa 1h/ viikko. Tämän lisäksi kaikilla Kivenpuiston moniammatillisilla tiimeillä (luokkatiimit, joihin kuuluu opettaja tai opettajia, koulunkäynninohjaajia ja oppilasohjaajia) on yhteistä suunnittelu-aikaa 1h/viikko, joka on opettajilla YS-aikaa ja ohjaajilla työaikaa.</p> <p>Kerran kuukaudessa kokoonnutaan moniammatilliseen talon kokoukseen, johon opettajat osallistuvat YS-ajalla ja ohjaajat työajalla. Talon kokouksissa on paikalla kerrallaan n.75% Kivenpuiston koulun työntekijöistä. Loput 25% työskentelevät ko. Ajan päivähoito Aleksissa.</p>

NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET

Lukuvuosina 2024–2027 kaikkien kunnan koulujen keihäänkäarki on **HYVINVOINTI**.

Koulun tehtävänä on oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen ja vahvistaminen. Hyvinvointia edistävän toimintakulttuurin rakentaminen ja ylläpitäminen on koulun kaikkien toimijoiden vastuulla.

Hyvinvoinnin kannalta keskeisiä toimintakulttuurissa vahvistettavia teemoja koulussa ovat esimerkiksi opettajien hyvinvointi, läsnäolo ja kiireettömyys, arvostava kohtaaminen ja kuunteleminen, yhteisöllisyys, osallisuus, ilmapiiri, turvallisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot, mielen hyvinvointi, arjen hallintataidot, positiivinen oppiminen ja vahvuuspedagogiikka.

Hyvinvointi jakautuu yksilölliseen ja yhteisötason hyvinvointiin.

Koulun vahvuudet	<p>Kivenpuiston koulussa on toteutettu kolmen viime vuoden ajan koko henkilöstön käsittänyttä arvotyöskentelyä. Arvotyöskentelyn tuloksena on saatu luotua koululle yhteisesti sovitut arvot: kunnioitus, läsnäolo, hyväntahtoisuus, yhteistyö, rehellisyys, huumori ja heittäytyminen.</p> <p>Kivenpuiston koulussa työskennellään moniammatillisissa tiimeissä. Tiimien työskentely ja tiimeiltä omaan työhön saatava apu ja tuki ovat Kivenpuiston vahvuuksia.</p>
Koulun kehittämistarpeiden kuvaus	<p>Koulun toimintakulttuurin kehittämiseksi on luotu yhteinen arvopohja kaikelle koulun toiminnalle. Tulevina lukuvuosina luomme yhdessä yhteisiä toimintatapoja, jotka ilmentävät arvopohjaamme.</p> <p>Kivenpuiston koulun opiskelijat ovat erityisen tuen piirissä. Koulussa on luotu MAPA:n avulla turvalliset toimintamallit haastaviin tilanteisiin. Lisäksi oppilaiden, huoltajien ja sidosryhmien kohtaamisessa korostuvat restoratiivisen kohtaamisen taidot. Koulun henkilökunta harjoittelee restoratiivisen kohtaamisen taitoja.</p>
Kouluyhteisön yhdessä valitsemat - tavoitteet - toimenpiteet ja askeleet toimintakulttuurin rakentamiseen ja ylläpitämiseen <p>Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Kivenpuiston koulussa työskennellään usean aikuisen moniammatillisissa tiimeissä. Tiimien toimintaa kehitetään systemaattisesti luomalla tiimeille pelisäännöt, tarkentamalla tiimin työntekijöiden vastuita ja velvollisuuksia, asettamalla tiimeille kehittämistavoitteita sekä arvioimalla tiimien toimintaa säännöllisesti.</p> <p>Restoratiivisen kohtaamisen taitoja harjoitellaan koulun aikuisten yhteisissä tapaamisissa lukuvuoden 24–25 aikana ja niitä pyritään lisäämään tiimien kokoontumisiin ja sitä kautta arkeen. Toiminnan tavoitteena on lisätä henkilökunnan ymmärrystä oppilaiden tarpeista ja niistä seuraavista tunteista. Tavoitteena on kouluttaa lisää koulun henkilöstöä restoratiiviseen kohtaamiseen. Lisäksi koulussa jatketaan jo käytössä olleen MAPA-toimintamallin käyttöä sekä koulutetaan kaikki työntekijät siihen.</p> <p>Isossa yhteisössä koko kouluyhteisön sosiaalista turvallisuuden tunnetta pyritään lisäämään tiimiryppäiden järjestämissä kuukausittaisissa yhteisöllisissä tilaisuuksissa (päivänavaukset) joiden tavoitteena on tulla tutuiksi yli luokka- ja opetusmuotorajojen koko koulun kanssa.</p> <p>Osana koko koulun hyvinvointityötä kiinnitetään lukuvuonna 24–25 erityistä huomiota yhteisten tilojen viihtyisyyteen. Viihtyisyyden lisäämiseksi koulun tilat- ja varastot on jaettu koulun tiimien tai vastuuopettajien organisoitaviksi. Tilojen viihtyisänä pitämiseen osallistetaan tiimien vetäjien ja vastuuopettajien toimesta koulun oppilaita oppilaiden ikä ja toimintakyky huomioon ottaen.</p>
Yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteet ja toteuttaminen	<p>Lukuvuoden 24–25 aikana koulun opiskeluhoitoryhmä kartoittaa Kivenpuiston koulussa jo tehtävää yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä sosiaalisen -, fyysisen -, psyykkisen - ja henkisen hyvinvoinnin osalta. Kartoitukset toteutetaan osallistamalla koulun henkilökuntaa</p>

	<p>syyslukukaudella 2024 yhteisiin keskusteluhetkiin hyvinvoinnista. Kartoitusten jälkeen opiskeluhoito luo tavoitteet ja toimintamallin valitun osa-alueen kehittämiseksi koko kouluyhteisössä.</p> <p>Opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori, psykologi, kuraattori ja terveydenhoitaja.</p> <p>Opiskeluhoitoryhmällä on koulun henkilökunnalle avoin konsultointiaika maanantaisin 13.00–14.00. Konsultoinnin perusteella Kivenpuiston luokille voidaan järjestää yhteisöllistä tukea tai tarvittaessa yksittäiselle oppilaalle rakentaa yksilöllinen monialainen tiimi oppilaan hyvinvoinnin tukemiseksi.</p>
<p>Mitä toimenpiteitä koulu toteuttaa kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta?</p>	<p>Kouluterveyskyselyn pohjalta Kivenpuiston koulussa pyritään edistämään oppilaiden kouluruuan syömistä päivittäin. Toteutettavina toimenpiteinä tämän edistämiseksi lisätään yhteistyötä ruokalapalveluiden kanssa siten, että rehtori tapaa ruokapalveluhenkilökuntaa neljä kertaa vuodessa yhteistyöpalaverissa. Oppilaita pyritään osallistamaan näihin tapaamisiin ja käynnistämään sitä kautta ruokaraati-toimintaa, jonka avulla oppilaat pääsisivät vaikuttamaan enemmän kouluruokailuun. Kivenpuiston koulun oppilaat tulevat päivittäin ruokalaan yhdessä erityisluokanopettajan kanssa ja aikuiset ruokailevat samoissa pöydissä oppilaiden kanssa.</p> <p><i>*Kivenpuiston koulun vastaajamäärä kouluterveyskyselyyn on sen verran pieni koulun koosta johtuen, että koululle ei ole saatavilla koulukohtaisia tuloksia. Kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta asetettu kehittämiskohde on valittu koko Nurmijärven kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta.</i></p>
<p>Turvallisuus</p> <p>Kuvaus koulun yhteisistä toimintaperiaatteista</p> <p>Turvallisuusvastaava ja turvallisuusryhmän jäsenet</p> <p>Turvallisuusryhmän toiminnan ja kehittämistarpeiden kuvaus</p>	<p>Kivenpuiston koulussa turvallisuutta käsitellään psyykkisen-, fyysisen- ja sosiaalisen turvallisuuden tasolla. Kivenpuiston koulussa turvallisuus muodostuu arkisista ja jokapäiväisistä teoista koulun toimintakulttuurissa. Arkiset teot ja toimivuus rakentavat turvallisuuskulttuuria ja tukevat oppilaiden sekä henkilökunnan hyvinvointia.</p> <p>Luokissa ennakoidaan alkavaa koulupäivää, tuetaan siirtymiä, tuetaan kaikkien ryhmien osallistumista koulun tapahtumiin, harjoitellaan sosiaalisia taitoja, leikkeihin ja peleihin liittymistä, toimitaan MAPA-mallin mukaisesti, nostetaan aktiivisesti turvallisuuteen liittyviä asioita sekä poikkeamia esille.</p> <p>Koulumme turvallisuustiimin jäseniä ovat Minna Vehviläinen (rehtori), Mia-Mari Tolonen (turvallisuusvastaava, apulaisrehtori) Riikka-Liisa Salokoski (vastaava ohjaaja) sekä erityisluokanopettajat Iina Tuomivaara, Elias Tanni ja Anna Karjalainen.</p> <p>Turvallisuustiimin tehtävä on huolehtia koulun turvallisuudesta nostamalla esille turvallisuuteen liittyviä havaintoja, havainnoida aktiivisesti turvallisuustilannetta, reagoida aktiivisesti turvallisuustilanteen poikkeamiin, ylläpitää sekä huolehtia turvallisuuden valvonnasta (koulun turvallisuuspassi), kehittää turvallisuuskulttuuria ja ylläpitää turvallisuuden vuosikelloa koulun arjessa.</p>

	<p>Turvallisuustiimin tulee edelleen kehittää turvallisuuteen liittyviä taitoja työyhteisössä ja jalkauttaa niitä osaksi koulumme arkea. Kehittämistarpeita ovat lisäksi turvallisuuskulttuurin yhtenäistäminen, arkisten tekojen merkityksen huomaaminen ja oppilaiden yksilöllisten tarpeiden huomioiminen sekä ymmärtäminen kouluuyhteisön tasolla.</p>
<p>KEIHÄÄNKÄRKI (HYVINVOINTI): KOULUJEN ITSEARVIOINTI</p>	
<p><i>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden väliarviointi toteutettu syyskauden lopussa (päivämäärä)</i></p> <p><i>Tärkeimmät nostot keskusteluista</i></p> <p><i>Suunnitelma toimenpiteistä kevätkaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</i></p>	<p>TEHDÄÄN JOULUKUUSSA 2024</p>
<p><i>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden lukuvuoden arviointi toteutettu kevätkauden lopussa (päivämäärä)</i></p> <p><i>Tärkeimmät nostot keskusteluista</i></p> <p><i>Suunnitelma toimenpiteistä syyslukukaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</i></p>	<p>TEHDÄÄN HUHTIKUUSSA 2025</p>

MUU KEHITTÄMISTYÖ

<p>Kuvaa tähän joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön muodot (tavoitteet ja yhteistyön muodot)</p>	<p>Kivenpuiston koulun yksilöllistetyn opetuksen 1–2 luokka ja vammaisopetuksen alkuopetusluokka tekevät tiivistettyä esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä yhdessä Lukkarin koulun ja Lukkarin esiopetuksen kanssa. Kivenpuiston luokat osallistuvat yhteistyöhön oppilaiden tarpeet huomioon ottaen. Tiivistetylle yhteistyölle on luotu yhteistyössä Lukkarin koulun ja esiopetuksen kanssa yhteistyörunko, jota lukuvuoden ajan noudatetaan.</p> <p>Lisäksi Kivenpuiston erityisluokanopettaja Anna Karjalainen toimii kunnan konsultoivana erityisopettaja pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaille. Konsultoiva erityisopettaja tutustuu pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaisiin päiväkotien arjessa, ohjaa huoltajia ja kasvattajia oppilaan yksilöllisen verkostoyhteistyön käynnistymiseen ja osallistuu verkostoyhteistyöhön sen käynnistyttyä. Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaan koulupaikan varmistuttua konsultoiva erityisopettaja tutustuttaa oppilasta ja huoltajaa tulevaan kouluun oppilaan ja perheen tarpeet huomioon ottaen. Tarvittaessa pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden ja konsultoivan erityisopettajan yhteistyössä on mukana myös Kivenpuiston koulussa toimiva päivähoito Alekski.</p>
<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Kivenpuiston koulun ja kodin välinen yhteistyö:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pääsääntöisenä yhteistyökanavana toimii Wilma ja opettajien työpuhelimet • Kodin ja koulun yhteistyöpäivä lauantaina 21.9. 9.00–12.00 • Huoltajan, opettajan ja oppilaan väliset HOJKS-keskustelut kaksi kertaa lukuvuodessa • Mahdollinen yksilöllinen verkostoyhteistyö oppilaan, huoltajan, opettajan, ohjaajien ja oppilaan muiden hoito- tai kuntoutustahojen kesken • Arviointiyhteistyö koko lukuvuoden ajan • Rehtorin kuukausitiedotteet Wilmassa • Tehostettu henkilökohtainen opinto-ohjaus yläkoululaisille • Päivähoito Aleksin kuukausitiedote
<p>Koulun muut mahdolliset kehittämistarpeet/tavoitteet</p>	<p>Kivenpuiston koulussa käynnistetään yhdenvertaisuus ja tasa-arvotyöryhmä lukuvuoden 24–25 aikana, jonka tavoitteena on päivittää koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma.</p> <p>Kivenpuistossa annetaan monipuolista erityisopetusta ja koulussa on erittäin paljon osaamista erityisopetuksesta. Lukuvuoden aikana on tavoitteena kehittää koulun yhteistyökäytänteitä ja osaamisen jakamista yli luokkamuotorajojen käynnistämällä Kivenpuiston koulun pedagogisen tuen kehittämistiimi.</p> <p>Kivenpuiston koulun oppilaskunnan kehittämiskohteena lukuvuonna 24–25 on oppilaiden osallistaminen koulun toiminnan kehittämiseen. Koulun oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Tanja Peltola ja Terttu Juntti.</p>

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Opetus- ja kasvatustoiminnan keskeisiä lähtökohtia ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erilaisuuden ymmärtäminen ja hyväksyminen. • Oppilaiden tarpeiden ja niistä syntyvien tunteiden ymmärtäminen sekä ennakoiminen. • Oppilaan itsetunnon ja tunnetaitojen tukeminen. • Oppilaiden vahvuuksien tunnistaminen. • Oppilaan yksilölliset tarpeet opetuksen suunnittelussa. • Opetuksen eriyttäminen ja sen toteutus joustavin ryhmittelyin. • Oppilaan kasvun tukeminen yhteistyössä huoltajien kanssa. • Oppilaan kokonais kuntoutus muiden sidosryhmien kanssa.
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Opetusta toteutetaan koulun luonteen vuoksi laaja-alaisesti pitkin lukuvuotta. Oppilaiden erityisyyden huomioiva eheyttävä opetus on osa luonnollista luokkien toimintaa. Kivenpuistossa opetuksessa erityisesti korostuvat laaja-alaiset osaamisen taidot oppiainetavoitteiden lisäksi.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävässä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Vanhemmat tavataan 2 kertaa lukuvuoden aikana HOJKS-keskustelun yhteydessä (syyslukukaudella tapaamiset elo- lokakuussa ja kevätlukukaudella helmi- huhtikuussa). Kivenpuistossa arviointikeskustelua ei käydä erikseen, koska arviointikeskustelu käydään HOJKS-tapaamisten yhteydessä. Oppilaiden erityisen tuen tarvetta tarkastellaan säännöllisesti pedagogisella selvityksellä, mikäli oppilaan tuen tarpeessa havaitaan muutoksia. Selvitykset erityisen tuen tarpeesta tehdään vuosittain helmi- maaliskuussa toisen ja kuudennen luokan oppilaille.</p> <p>Arviointitoiminnan kuvaus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kivenpuistossa oppilas voi opiskella toiminta-alueittain, oppiainekokonaisuuksittain tai yksilöllistetyin oppiainein. Myös yleisen opetussuunnitelman mukaan opiskelu on mahdollista osittain tai kokonaan. • Oppiaineissa huomioidaan erityisesti paikalliset (kotiseutu ja Suomi) sekä läheiseen elinympäristöön liittyvät teemat, jotka vahvistavat arjesta selviytymisen taitoja. • Mahdolliset oppilaan yksilöllistettyjen oppiaineiden tavoitteet, sisällöt ja arviointitavat määritellään oppilaan HOJKS:ssa. • Yhteistyö huoltajien kanssa on arvioinnin osalta jatkuva; huoltajat tiedottavat oppilaan taitojen kehittymisestä kotona ja päivittäin. • Oppilaat osallistuvat tavoitteiden asetteluun ja arviointiin oppilaan ikä ja kehitystaso huomioon ottaen • Luokissa on erilaisia oppilas- ja luokkakohtaisia palaute- ja arviointikäytänteitä (suullinen arviointi, leimat, tarrat). • Kivenpuiston koulun opettajat kehittävät yhteisiä arviointi- ja toimintatapoja arvioinnissa osana koulun pedagogisen tuen kehittämistä.

Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus Kivenpuistossa yläkoululaisille:

- Yläkoulussa keskeistä myös arviointityössä on, että tuetaan oppilaan etenemistä seuraavaan koulutusvaiheeseen
- Tutustuminen toisen asteen opiskelupaikkoihin ja koulutuskokeilut mahdollisuuksien mukaan.
- Henkilökohtaiset tapaamiset opinto-ohjaajan, oppilaan ja huoltajan kanssa
- Vanhempien tiedottaminen toisen asteen koulutusmahdollisuuksista, itsenäistymisen tukemisesta ja aikuisuudesta sekä asumisesta kodin ulkopuolella.
- Itsenäistymistä tukeviin palveluihin ohjaaminen (mm. tilapäishoitopalvelut ja asumisyksiköt)
- Tarvittavan moniammatillisen yhteistyön edistäminen yhdessä erityisluokanopettajan kanssa (esim. Psykologin tutkimukset)
- Yhteishaun tekemisen tukeminen

Arvioinnin käytänteet:

Väliarviointi

- 1.–6. luokkalaisille ei anneta erillistä väliarviointia. Väliarviointi annetaan HOJKS-keskustelun yhteydessä arviointiosuudessa.
- 7.–8. luokkalaisten väliarviointi kirjataan HOJKSiin 20.12.2024 mennessä.
- 9. luokkalaisille yksilöllistetyn oppilaille annetaan paperinen väliarviointi 20.12.2024. Tämä poikkeaa kunnan käytännöstä. Syynä on oppilaidemme yksilölliset tarpeet toisen asteen opiskelupaikan löytämisessä.
- Toiminta-alueittain/oppiainekokonaisuuksittain opiskelevien arviointi kirjataan HOJKSeihin.

Lukuvuosiarviointi keväällä 2025

- 1.–9.-luokkalaiset arvioidaan kunnan yhteisen linjan mukaisesti kunnan todistus pohjilla.
- 4.–9.-luokkalaiset arvioidaan lukuvuoden päätteeksi numeerisesti. Yksilöllistetty oppimäärä voidaan arvioida sanallisesti (hyväksytyt/hylätyt) koko peruskoulun ajan, mikäli tämä katsotaan tarpeelliseksi.
- 4.–9.-luokkalaiset oppiainekokonaisuuksittain sekä toiminta-alueittain opiskelevat oppilaat arvioidaan hyväksytyt/hylätyt.

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	Kivenpuiston koulussa opetusta toteutetaan eheytetysti pitkän lukuvuotta. Koulun luonteen sekä oppilaiden erityisyyden huomioimisen kautta eheyttävä opetus on osa luonnollista luokkien toimintaa. Teemme mahdollisuuksien mukaan yhteisen teemaviikon, missä monialaisesti käsittelemme yhdessä sovittua kokonaisuutta.
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	YY 7.–9. lk. Kestävä kehitys YY 5.–6.lk. Turvallinen ja terveellinen ympäristö YY 3.–4. lk. Suomi YY 1.–2.lk. ja polkuluokat Arjen taidot ja hyvinvointi Isoemot, pysäkkiemo, keskiemo Kestävä kehitys
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	YY 7.–9. lk. Kestävä kehitys, 16 oppituntia Sisällöt: ilmastonmuutos, biodiversiteetti ja luontokato, kiertotalous Tavoitteet: <ul style="list-style-type: none">• Sisältö: ympäristötietoisuuden kehittyminen, ekososiaalinen sivistys, eettiset valinnat ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen sekä kestävä elämäntapa• Työskentely: Työskentelytaidot ja aktiivinen osallistuminen• Tehtävä: Projektityöskentely (portfolio): pitkäjänteinen työskentely portfolion parissa, tehtävistä huolehtiminen YY 5.–6. lk. Turvallinen ja terveellinen ympäristö (viikko 49) <ul style="list-style-type: none">• Sisältö:• Tavoitteena oppia ymmärtämään teemaan liittyvää terminologiaa ja hyviä käytänteitä YY 3.–4. lk. Suomi (viikot 49–50) <ul style="list-style-type: none">• Sisältö: Kotimaahan tutustuminen monien aineiden oppisisältöjä hyödyntäen• Perustiedot Suomen historiasta, itsenäisyydestä, maantiedosta ja luonnosta. Luokkaopiskelua ha opintoretkeä. 4.luokkalaisten osallistuminen kunnanjohtajan juhllallisuuksiin 3.12. YY 1.–2. lk. Arjen taidot ja hyvinvointi <ul style="list-style-type: none">• Tavoitteet: Lapsi oppii oman kehitystasonsa mukaan huolehtimaan itsestään, toisista ja yhteisestä ympäristöstä. Lapsi osaa arjen taitoja mm. ruokailu, pukeminen, hygienia, turvallisuus. Lapsi osaa toimia yhdessä toisten ihmisten kanssa (vuorovaikutustaidot) ja hän omaksuu sellaisia toimintatapoja, joiden avulla hän voi selvittää arjen tilanteista. Lapsi nauttii liikkumisesta. Liikunta tulee luonnolliseksi osaksi arkea (liikunnallinen elämäntapa)• Laajuus: viikon tuntimäärä esim. kahden viikon aikana Aurinkopolku ja alkupolku: Arjen taidot ja hyvinvointi (marraskuu 2024)

- **Tavoitteet:**
 - Lapsi oppii oman kehitystasonsa mukaan huolehtimaan itsestään, toisista ja yhteisestä ympäristöstä.
 - Lapsi osaa arjen taitoja mm. ruokailu, pukeminen, hygienia, turvallisuus.
 - Lapsi osaa toimia yhdessä toisten ihmisten kanssa ja hän omaksuu sellaisia toimintatapoja, joiden avulla hän voi selvitä arjen tilanteista.
 - Lapsi nauttii liikkumisesta. Liikunta tulee luonnolliseksi osaksi arkea (liikunnallinen elämäntapa)
- **Sisällöt:** Laulut ja leikit (Kielinappu, mimmit, ym.), toiminnalliset tehtävät ja projektit, askartelut ym.

Pilvipolku: Arjen taidot ja hyvinvointi (marraskuu 2024)

- **Tavoitteet:** Lapsi oppii oman kehitystasonsa mukaan huolehtimaan itsestään, toisista ja yhteisestä ympäristöstä. Lapsi osaa arjen taitoja mm. ruokailu, pukeminen, hygienia, turvallisuus. Lapsi osaa toimia yhdessä toisten ihmisten kanssa ja hän omaksuu sellaisia toimintatapoja, joiden avulla hän voi selvitä arjen tilanteista. Lapsi nauttii liikkumisesta. Liikunta tulee luonnolliseksi osaksi arkea (liikunnallinen elämäntapa)
- **Sisällöt:** käsien pesu, siisteys, pukeminen, riisuminen, kengät, säänmukainen vaatetus, hyvät ruokatavat, käytös, terveys, tunnetaidot

Mutkapolku: Arjen taidot ja oman hyvinvoinnin ylläpitäminen (marraskuu 2024)

- **Tavoitteet:** Lapsi oppii oman kehitystasonsa mukaan huolehtimaan itsestään, toisista ja yhteisestä ympäristöstä. Lapsi osaa arjen taitoja mm. ruokailu, pukeminen, hygienia, turvallisuus. Lapsi osaa toimia yhdessä toisten ihmisten kanssa ja hän omaksuu sellaisia toimintatapoja, joiden avulla hän voi selvitä arjen tilanteista. Lapsi nauttii liikkumisesta. Liikunta tulee luonnolliseksi osaksi arkea (liikunnallinen elämäntapa)
- **Sisällöt:** Tehdään kolme eritasoista ohjelmaa, joita soveltaen hyödynnetään polkuluokissa. Toteutetaan monipuolisesti integroituna eri oppiaineisiin.

Keski- ja jatkopolku: Arjen taidot ja hyvinvointi (marraskuu 2024)

- **tavoitteet:** Oppilas oppii oman kehitystasonsa mukaan huolehtimaan itsestään, toisista ja yhteisestä ympäristöstä. Oppilas osaa arjen taitoja mm. ruokailu, pukeminen, hygienia, turvallisuus. Oppilas osaa toimia yhdessä toisten ihmisten kanssa ja hän omaksuu sellaisia toimintatapoja, joiden avulla hän voi selvitä arjen tilanteista.
- **Sisällöt:** käsien pesu, siisteys, pukeminen, riisuminen, kengät, säänmukainen vaatetus, hyvät ruokatavat, käytös, terveys, tunnetaidot

Isoemo: Kestävä kehitys 7.10.-11.10.2024

- **Tavoitteet:** Tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi, oppia ryhmässä työskentelyn taitoja, Luonnon ja ihmisen toiminnan välisen vuorovaikutuksen ymmärtäminen sekä luonnonvarojen kestävä käyttö, Vastuullisen taloudellisen toiminnan ymmärtäminen ja soveltaminen.
- **Sisällöt:** Perehdytään yksilön vastuisiin, velvollisuuksiin, oikeuksiin sekä oman elämän ja talouden hallintaan/ Tutustutaan kulttuureihin,

	<p>ihmisten elämään, ja muuhun ihmisten toimintaan, sekä pohditaan ihmisoikeuksia lasten ja nuorten näkökulmasta. Tutkitaan tuotteiden elinkaaria sekä pohditaan omia kulutusvalintoja. Perehdytään ilmastonmuutokseen.</p> <p>Ilmastopalapeli Taru Koskinen Ahjolasta, Kotitalouteen liittyvät tehtävät MOK näkökulmasta, uutisten seuraaminen ja keskustelut jne. Ihmisoikeuksiin liittyvät tehtävät ja ryhmässä keskustelu.</p>
<p><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></p>	<p>Kivenpuiston koulussa pyritään luomaan yhteiset käytänteet ja aikataulut yhden monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamiseksi koko koulun tasolla vuosittain.</p>

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1 h käsityö, 1 h kuvataide 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Yksilöllistetyn opetuksen oppilaat: 1 h oppilaat osallistuvat Lukkarin koulun valinnaisaineisiin oman valintansa mukaan (kurssikuvaukset löytyvät tämän taulukon lopusta). Vammaisopetuksen ja emoluokkien oppilaat: 1h oppilaat osallistuvat Kivenpuiston koulun valinnaisaineisiin oman valintansa mukaan (kurssikuvaukset löytyvät tämän taulukon lopusta)
4. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1h käsityö 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Yksilöllistetyn opetuksen oppilaat: 1 h oppilaat osallistuvat Lukkarin koulun valinnaisaineisiin oman valintansa mukaan (kurssikuvaukset löytyvät tämän taulukon lopusta). Vammaisopetuksen ja emoluokkien oppilaat: 1h oppilaat osallistuvat Kivenpuiston koulun valinnaisaineisiin oman valintansa mukaan (kurssikuvaukset löytyvät tämän taulukon lopusta)
5. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1h käsityö, 1h kuvataide 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Yksilöllistetyn opetuksen oppilaat: 1 h oppilaat osallistuvat Lukkarin koulun valinnaisaineisiin oman valintansa mukaan (kurssikuvaukset löytyvät tämän taulukon lopusta). Vammaisopetuksen ja emoluokkien oppilaat: 1h oppilaat osallistuvat Kivenpuiston koulun valinnaisaineisiin oman valintansa mukaan (kurssikuvaukset löytyvät tämän taulukon lopusta)
6. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1h kuvataide
8. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Emot: 2h liikunta tai 2h kuvataide tai 2 h musiikki

	<p>YKS: 2h liikunta tai kuvataide</p> <p>VAMM: 2 h käsityö</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>3 h kotitalous</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Emot: 2h liikunta tai 2h kuvataide tai 2 h musiikki</p> <p>YKS: 2h liikunta tai kuvataide</p> <p>VAMM: 2 h käsityö</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>3 h kotitalous</p>
	<p>Kurssikuvaukset Lukkarin koulun ja Kivenpuiston koulun yksilöllistetyn opetuksen 3.–5. luokkien oppilaille annettavista valinnaisaineista lukuvuoden 2024–2025 aikana tiistaisin klo 13.15–14.50 kahdessa jaksossa. Jaksot ovat seuraavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.jakso ti 3.9. – 5.11.2024 (9 krt) • 2.jakso ti 25.2. – 29.4.2025 (10 krt) <p><u>Sähkökytkentää ja hyvää puuta</u></p> <p>Tavoitteet: Opitaan valmistamaan sähköllä toimiva käsityö, tutustutaan sähkötoihin tarvittaviin työkaluihin ja opitaan käyttämään niitä turvallisesti. Harjoitellaan oman työn suunnittelua. Valmistetaan puutyö.</p> <p>Sisältö: Tehdään sähköllä toimiva käsityö: leikataan ja liitetään sähköjohtoja, kiinnitetään töihin kytkimiä ja sähkömoottoreita. Tehdään puutyö: mitataan, sahataan, höylätään, hiotaan ja maalataan.</p> <p><u>Innokasta liikuntaa</u></p> <p>Tavoitteet: Liikutaan monipuolisesti, opitaan uusia taitoja, saadaan hyvinvointia lisääviä virkistyskokemuksia liikunnan parissa, harjoitellaan yhteistoimintaa pelien ja leikkien avulla.</p> <p>Sisältö: Pelejä ja leikkejä ulkona sekä sisällä, uusiin lajeihin tutustumista, taitoharjoituksia monipuolisesti erilaisilla liikuntavälineillä.</p> <p><u>Köksää kaikilla mausteilla</u></p> <p>Tavoitteet: Iloitaan omista ja toisten onnistumisista, rohkaistaan myönteiseen vuorovaikutukseen ja hyvien tapojen oppimiseen. Opitaan hallitsemaan arjen taitoja ja perehdytään terveellisiin ruokailutottumuksiin. Rohkaistutaan maistamaan erilaisia makuja. Opitaan vastuullisuutta, ajanhallintaa sekä erilaisissa oppimisympäristöissä toimimista.</p> <p>Sisältö: Valmistetaan terveellisiä ja helppoja välipaloja sekä pieniä herkkuja, joita oppilas osaa valmistaa myös itse kotona. Tutustutaan erilaisiin raaka-aineisiin, makuihin ja valmistusmenetelmiin. Saadaan tietoa terveellisestä ruokavaliosta.</p>

Savesta keramiikaksi

Tavoitteet: Saven eri työstömenetelmien harjoittelu, tutustuminen kemialliseen muutokseen savesta keramiikaksi, omien töiden suunnittelu, sanallisten ja kirjallisten sekä kuvallisten ohjeiden avulla työskentely

Sisältö: Kaipaatko ihan uniikkia kynäpurkkia vai onko kaikenlainen taiteilu muuten vain sinun juttusi? Silloin käsien upottaminen saveen on oikea valinta. Rakennamme erilaisista savi- ja askartelumassoista käyttö- ja koriste-esineitä vuodenaikoja mukaillen.

Luonto tutuksi

Tavoitteet: Opitaan tuntemaan luontoa ja lähiympäristöä.

Sisältö: Liikutaan luonnossa eri vuodenaikoina ja opetellaan havainnoimaan luonnossa tapahtuvia muutoksia. Etsitään ja löydetään, pysähdytään tutkimaan. Ihmetellään hyönteisiä ja kasveja, silmäillään sieniä ja etsitään eläinten jälkiä. Opit varmasti paljon lisää luonnosta!

Pulmia ja pähkinöitä

Tavoitteet: Tutustutaan erilaisiin aivojumbppaharjoituksiin. Ihmetellään ja selvitetään hämmästyttäviä sekä kummastuttavia asioita ja arvoituksia, joita esiintyy mm. matikassa, luonnontieteissä ja kielissä.

Sisältö: Tiesithän, että muiden kehomme osien lailla aivot tarvitsevat harjoitusta, sparrausta ja haasteita? Yhtä tärkeää kuin lihasten ja nivelten kunnossapito ja harjoittaminen on aivojen kuntoharjoittelu.

Viivan viemää

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on kannustaa ja vahvistaa erilaisten kuvailmaisutapojen ja -tekniikoiden kokeilua ja käyttöä sekä saada aikaa onnistumisen hetkiä ja oppimisen iloa.

Sisältö: Pidätkö piirtämisestä ja maalaamisesta? Heittäydy viivan vietäväksi! Tutustutaan yhdessä taiteeseen ja taiteillaan itse eri materiaaleja ja tekniikoita käyttäen. Luvassa ainakin eläinaiheita kollaasien ja muotokuvien merkeissä.

Lanka taipuu moneksi

Tavoitteet: Kokeillaan erilaisia askartelutekniikoita ja virkkausta. Suunnitellaan ja valmistetaan langasta omannäköisiä töitä. Työskennellään ohjeiden avulla. Iloitaan oppimisesta ja onnistumisista.

Sisältö: Tehdään langasta erilaisia töitä eri tekniikoilla taitotason ja toiveiden mukaan. Nautitaan käsillä tekemisestä.

Tieteen taikatemput

Tavoitteet: Asuuko sisälläsi pieni tutkija? Osaatko tehdä sokerista sateenkaaria tai elefantin hammastahnaa? Oletko koskaan puhaltanut viisimetrisiä saippuakuplia tai tehnyt itse laavalamppua? Tai tiedätkö, mikä on muovi-pum? Tule ihmettelemään, kokeilemaan ja tutkimaan mm. näitä ja monia muita hauskoja tiedetempuja.

Sisältö: Opit ja oivallat uutta tutustumalla mielenkiintoisiin luonnontieteiden teemoihin kokeilemalla, tutkimalla ja tekemällä hypoteeseja. Opit loogista päättelyä ja ymmärtämään syy-seuraus-suhteita. Koet oppimisen ja onnistumisen iloa huippukiinnostavien toiminnallisten tutkimusten parissa.

Pikkuryttäjä

Tavoitteet: Kokeillaan miltä ryttäjäyys tuntuu ja kehitetään ryhmissä oma liikeidea.

Sisältö: Suunnitellaan yritykselle logo, slogan ja kotisivut sekä valmistetaan myyntipuhe.

Kurssikuvauksen Kivenpuiston koulun vammaisopetuksen ja emoluokkaopetuksen 3.-5. luokkalaisten valinnaisista.

Liikutaan ulkona

Tavoitteet: Liikutaan monipuolisesti, opitaan uusia taitoja, saadaan hyvinvointia lisääviä virkistyskokemuksia liikunnan parissa, harjoitellaan yhteistoimintaa pelien ja leikkien avulla.

Sisältö: Pelejä ja leikkejä ulkona, uusiin lajeihin tutustumista, taitoharjoituksia monipuolisesti erilaisilla liikuntavälineillä.

Kohennetaan kädentaitoja

Tavoitteet: Kokeillaan erilaisia askartelu- ja käsityö tekniikoita. Toteutetaan omannäköisiä töitä. Työskennellään ohjeiden avulla. Iloitaan oppimisesta ja onnistumisista.

Sisältö: Tehdään erilaisia töitä eri tekniikoilla taitotason ja toiveiden mukaan. Nautitaan käsillä tekemisestä.

Innostutaan teknologiasta

Tavoitteet: Kokeillaan erilaisia tvt-ohjelmia oppimisen tukena. Opitaan hyödyntämään teknologiaa oppimisessa tai oman työn dokumentoinnissa.

Sisältö: mm. Näppistaituri, Googlen ohjelmistot

Kommunikoinnin monet tavat

Tavoitteet: Harjaannutaan viittomien käyttöä kommunikoinnin menetelmänä.

Sisältö: Oppilaiden omien tavoitteiden ja osaamisen mukaan harjaantuminen joko tukiviittomissa tai viittomakielen opiskelussa.

YHTEISOPETTAJUUS JA YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Yhteisopettajuuden toteuttaminen (kuvaa millä vuosiluokilla, mitkä ammattiryhmät, missä oppiaineissa)</i>	Kivenpuiston koulussa toteutetaan yhteisopettajuutta eri oppiaineissa yli opetusmuoto- ja vuosiluokkarajojen. Yhteisopettajuuteen ei ole sovittuna yhteistä rakennetta tai tiettyjä pareja vaan yhteistyötä luokkien välillä tehdään vuosittain eri tavoin riippuen oppilaiden tarpeista. Kaikissa Kivenpuiston luokissa työskentelee vähintään kaksi ja enimmillään seitsemän aikuista, joten aikuisten välinen tiimityö on Kivenpuistossa tärkeää ja arvokasta. Kivenpuistossa yhteisopettajuutta on toimiva tiimityö eri ammattiryhmien välillä.
<i>Miten koulussa kehitetään yhteisopettajuutta?</i>	Kivenpuiston koulussa työskennellään usean aikuisen moniammatillisissa tiimeissä. Tiimien toimintaa kehitetään systemaattisesti luomalla tiimeille pelisäännöt, tarkentamalla tiimin työntekijöiden vastuita ja velvollisuuksia, asettamalla tiimeille kehittämistavoitteita sekä arvioimalla tiimien toimintaa säännöllisesti.
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	Kivenpuiston koulun kaikki luokat ovat yhdysluokkia. Yhdysluokkaopetuksessa kukin oppilas saa opetusta oman vuosiluokkansa opetussuunnitelman mukaisesti kunkin oppilaan HOJKS:ssa mahdollisesti määritellyt yksilölliset tavoitteet huomioon ottaen.
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	Kivenpuistossa kaikki luokat ovat yhdysluokkia, joissa opiskelee oppilaita eri vuosiluokilta.
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	Ei ole.

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

Kerhotoiminta

- ***Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan***
- ***Koulujen oma kerhotoiminta***

Kivenpuiston koulussa toimii neljä harrastusta, joissa on kunnan harrastuskoordinaattorin järjestämät ulkopuoliset ohjaajat. Harrastukset ovat avoimia kaikille Kivenpuiston koulun oppilaille. Järjestettävät harrastukset lukuvuonna 2024–2025 ovat musiikkiharrastus tiistaisin, metsäharrastus keskiviikkoisin sekä liikunta- ja kuvataideharrastukset torstaisin. Kivenpuiston koulusta päivähoito Aleksin lapset osallistuvat tuetusti harrastuksiin. Harrastuksiin osallistumista tuetaan siten, että päivähoitoon osallistuvien lasten mukana tulee päivähoidosta tutut aikuiset. Harrastuksiin osallistuminen jokaisen oppilaan osalta suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä huoltajien ja päivähoito Aleksin vastaavan ohjaajan kanssa.

Tällä hetkellä koululla ei järjestetä muuta kerhotoimintaa.

Hankkeet ja projektit

- ***Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin***
- ***Koulun omat hankkeet***

Kivenpuiston koulu sitoutuu kunnan yhteisiin hankkeisiin. Tällä hetkellä koululla ei ole käynnissä omia hankkeita.

Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)

Syyslukukausi:

16.8. Rehtoreiden toteuttama päivänavaus salissa

11.9. Tiimiryppään (kylä) toteuttama päivänavaus salissa

21.9.2024 lauantaiyöpäivä 9.00–12.00, joka on Kivenpuistossa tänä vuonna kodin ja koulun yhteistyöpäivä, jolloin huoltajat ovat tervetulleita mukaan kouluun! Lisätietoja lähempänä tapahtumaa.

25.10.2024 Halloween-tapahtuma

11.10. Tiimiryppään (timantti) toteuttama päivänavaus salissa

31.10.-1.11.2024 Valokuvaus

8.11. Tiimiryppään (YYT) päivänavaus salissa

22.11. Lapsi mukaan töihin -päivä

3.12. kunnan itsenäisyyspäivän juhlat neljäsluokkalaisille

5.12.2024 Itsenäisyyspäivän päivänavaus

	<p>20.12.2024 Joulujuhla 10.30–11.30, oppilaiden koulupäivä päättyy klo 12.00</p> <p>Syyslukukauden uintipäivät: 27.11., 3.12. ja 10.12.</p> <p>Kevätlukukausi</p> <p>8.1.2025 Rehtoreiden toteuttama päivänavaus salissa</p> <p>Helmikuu 2025 Tiimiryppään (KYLÄ) toteuttama päivänavaus</p> <p>11.2.2025 Koulun henkilökunnan tiimi-iltapäivä 14.00–17.00 (opettajien ½ veso ja ohjaajilla työaika), päivähoito Aleksi sulkeutuu poikkeuksellisesti klo 14.00</p> <p>Maaliskuu 2025 Tiimiryppään (YYT) toteuttama päivänavaus salissa</p> <p>Huhtikuu 2025 Tiimiryppään (Timantti) toteuttama päivänavaus salissa</p> <p>30.4. Vappujuhlat, koulu päättyy klo 12.00</p> <p>22.5. Ysien päivän juhlallisuuDET</p> <p>28.5. Koko koulun kevätsiivouspäivä, koulu päättyy 12.00</p> <p>31.5. Kevätjuhla 9.00 alkaen, jonka jälkeen lukuvuositodistusten jako omissa luokissa</p>
--	---

Retket ja leirikoulut

Kivenpuiston kaikki luokat hyödyntävät aktiivisesti koulun lähiympäristöä ja Nurmijärven kirkonkylän palveluja oppimisympäristönä. Kaikki luokat osallistuvat vuosiluokkansa kulttuuripolun tapahtumiin sekä koko koulun kesken toteutettavaan Märkiön retkipäivään huhti- toukokuussa 2025, kahdeksaluokkalaiset ovat mukana taidetestaajissa ja kuudes- sekä yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat Yrityskylään. Yhdeksäsluokkalaisille järjestetään omat retkipäivät ja gaala lukuvuoden lopussa toukokuussa. Tämän lisäksi luokat tekevät lukuvuoden aikana seuraavia opintokäyntejä / -retkiä:

Yläkoulu (yksilöllistetyt):

21.8.2024 Retki sääksiin (ryhmäytyminen)

5.9.2024 9lk: Retki Helsinkiin eduskuntatalolle.

18.9.2024 Koko yläkoulu: Luontoretkipäivä Nuuksion kansallispuistossa.

24.9.2024 9. lk. Oppilaitosvierailu Nurmijärven Keudalle.

9.10.2024 7. lk. Retki Kiasmaan

23.10.2024 7. lk. + ET:n opiskelijat Retki Klaukkalan ortodoksiseen kirkkoon

24.10.2024 9. lk. Oppilaitosvierailu Nurmijärven Keudaan raca-linjalle

7.11.2024 8. lk. Retki Helsinkiin II MS jäljet, 9. lk tutustuminen eduskunnan kirjastoon

12.11.2024 8.-9. lk koulutusmessut, Monikko & retki Isosuolle

13.11.2024 7.-9. lk Taidetestaajat Turku

19.11.2024 8.-9. lk Oppilaitosvierailu Live, Metsälä

20.11.2024 8.-9. lk Oppilaitosvierailu Live, Leppävaara

21.11.2024 8. lk. Retki Rajamäen tykkitorneille

12.12.2024 8.-9. lk retki Myllykoskelle

17.12.2024 7. lk. retki Myllykoskelle

Kevät 2025 Retki Nukarinkoskelle, retki Ateneumiin, retki Hyriaan, retki Helsingin taidemuseoon

Alakoulu (yksilöllistetty):

Syyskuu 3.–4.lk. päiväretki Sääksin leirikeskukseen Nurmijärven ev.lut.seurakunnan erityisnuorisotyön kanssa yhteistyössä.

Huhti-toukokuu 1.–2.lk. ja vammaisopetus Hippilande

Toukokuu 5.–6.lk. Myllykoski

Toukokuu retki Märkiöön alakoulu ja osa vammaisopetuksen luokista

Vammaisopetus:

Huhti- toukokuussa kaikkien vammaisopetuksen luokkien ja 1.–2.lk. retki Hippilandelle Palojoelle

Toukokuussa retki Märkiöön alakoulu ja osa vammaisopetuksen luokista

Keskipolku suunnitelmassa retki Korkeasaareen 20.5.2025

	<p>Emo-luokat:</p> <p>Isoemot syksyllä 2024 Spesia Järvenpää oppilaskohtaisesti (ei vielä sovittua päivää)</p> <p>Isoemot syksyllä 2024 Keuda Nurmijärvi (ei vielä sovittua päivää)</p> <p>Isoemot lukuvuoden aikana mahdollisesti Yrityskylävierailu</p> <p>Isoemot 9.5.2025 Seikkailu Sveitsi, Hyvinkää</p>
<i>Kansainvälinen toiminta</i>	Tällä hetkellä Kivenpuistossa ei ole kansainvälistä toimintaa.

<p>Yrittäjyys ja TET-jaksot</p>	<p>Työelämään tutustuminen eli TET on osa Kivenpuiston 8. ja 9. luokkalaisten opetussuunnitelmaa.</p> <p>9.- luokkalaisten voimat tehdä TET-harjoittelua 1–4 viikkoa. Siten, että ensimmäiset kaksi viikkoa suoritetaan joko viikoilla 40–41 tai 45–46 ja seuraavat 1–2 viikkoa toukokuussa 2025.</p> <p>8.-luokkalaisten voimat tehdä TET-harjoittelua yhden viikon viikolla 7. Kivenpuiston 6. ja 9. luokkalaisten oppilaat osallistuvat yrityskylään. 9. luokkalaisten yrittäjyys kuuluu yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen sisältöihin.</p>
<p>Yhteistyö ja -toiminta muiden tahojen kanssa</p>	<p>Kivenpuiston koulun yhteydessä toimii päivähoito Aleksin vammaisopetuksen oppilaille, joilla on toimintaan oikeuttava EHO-päätös. Päivähoito Aleksin on avoinna koulun toiminta-aikana 7.30–16.30 ja loma-aikoina syyslomalla, talvilomalla, kesäkuussa sekä elokuussa (poislukien koulun suunnittelupäivät elokuussa). Aamu- ja iltapäivähoito Aleksin on vammaisopetuksen oppilaille vammaispalvelulain nojalla tarjottavaa päivähoitoa. Hoito on Keusoten palvelu, jossa kunta ja Kivenpuiston koulu toimivat palveluntuottajana.</p> <p>Kivenpuiston koulussa tehdään laajasti yhteistyötä oppilaiden verkostojen kanssa.</p> <p>Lisäksi teemme aktiivista yhteistyötä lähialueiden palveluiden ja – toimijoiden sekä Nurmijärven kunnan eri toimialojen kanssa.</p>

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 2. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 3. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)