



NURMIJÄRVI

# LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024–2025

Nurmijärven Yhteiskoulu  
30.9.2024

## Sisälllys

KOULUN TIEDOT.....	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY.....	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN.....	4
NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET.....	5
MUU KEHITTÄMISTYÖ.....	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	7
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET.....	8
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET.....	9
YHTEISOPETTAJUUS JA YHDYSLUOKKAOPETUS.....	10
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA.....	11
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET.....	12

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Nurmijärven Yhteiskoulu
<i>Osoite</i>	Pratikankuja 8
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Mikko Jordman 040 317 4158
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Maria Edelman 040 317 4159
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Kristiina Setälä 040 317 2132

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	13.8.2024-30.9.2024
<i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (23–24) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i>  Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.	Hyvinvoinnin kehittämisessä edettiin tavoitteiden suuntaisesti. Opiskeluhoolto ja erityisesti YHR toimivat systemisesti ja selkeän aikataulun mukaan.  TEPPO-toiminta edistyi hyvin kokeilun aikana, mutta siitä jouduttiin luopumaan resurssisyistä ja se ajettiin alas loppukevään aikana.

**LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN**

<b><i>Työ- ja loma-ajat</i></b>	<p>Lukuvuosi alkaa 8.8.2024 Syysloma, 14.–20.10.2024 (viikko 42) Joululoma 21.12.2024–6.1.2025</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 7.1.2025 Talviloma, 17.–23.2.2025 (viikko 8) Pääsiäinen 18.–21.4.2025 Lukuvuosi päättyy lauantaina 31.5.2025</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• itsenäisyyspäivä 6.12.2024</li><li>• vapunpäivä 1.5.2025</li><li>• vapunpäivän jälkeinen perjantai 2.5.2025 (korvataan lauantaiyöpäivällä 1.2.2025)</li><li>• helatorstai 29.5.2025</li></ul>
<b><i>Koulun päivittäinen työaika</i></b>	<p>8.15-14.40</p> <p>Oppitunnit:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 8.15 - 9.30</li><li>2. 9.45 - 11.00</li><li>3. 12.00 - 13.15 (11.50-13.05 osa kuljetusluokista)</li><li>4. 13.25 - 14.40</li></ol>
<b><i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i></b>	<p>Viikoittain YS-aika tiistaisin klo 14.40-16.00. Kierto: astetiimit, aineryhmät / kerran jaksossa aihetiimit</p>

## NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET

Lukuvuosina 2024–2025 ja 2025–2026 kaikkien kunnan koulujen keihäänkäarki on **HYVINVOINTI**.

Koulun tehtävänä on oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen ja vahvistaminen. Hyvinvointia edistävän toimintakulttuurin rakentaminen ja ylläpitäminen on koulun kaikkien toimijoiden vastuulla.

Hyvinvoinnin kannalta keskeisiä toimintakulttuurissa vahvistettavia teemoja koulussa ovat esimerkiksi opettajien hyvinvointi, läsnäolo ja kiireettömyys, arvostava kohtaaminen ja kuunteleminen, yhteisöllisyys, osallisuus, ilmapiiri ja koulun aikuisten asenne, turvallisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot, mielen hyvinvointi, arjenhallintataidot, positiivinen oppiminen ja vahvuuspedagogiikka.

Hyvinvointi jakautuu yksilölliseen ja yhteisötason hyvinvointiin.

<p><b>Koulun vahvuudet</b></p>	<p><b>NYKin keskeinen vahvuus hyvinvoinnin tukemisessa on talon koko toimintakulttuurin rakentaminen hyvinvoinnin tukemisen varaan: ensin nuoren on voitava riittävän hyvin, jotta hän voi kasvaa ja kehitettyä ikätasoisesti. Sen varaan voidaan rakentaa oppimista, joka toki on koulun yhteiskunnallinen perustehtävä.</b></p> <p>NYKissä keskeinen hyvinvoinnin rakentamisen väline ovat pysyvät kiinteät ryhmät</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b><u>luokka</u>, jota opetetaan samana kokonaisuutena <u>kaikissa aineissa (poislukien valinnaisaineet)</u></b></li><li>- <b><u>kiinteät pitkäkestoiset kotiryhmät</u>, joissa oppilaat ovat kaikilla oppitunneilla</b></li></ul> <p>-----</p> <p><b>Näitä teemoja pidämme esillä</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- henkilökunnan yhteisöllisyys ja hyvinvointi,</li><li>- läsnäolo ja kiireettömyys,</li><li>- arvostava kohtaaminen ja kuunteleminen,</li><li>- kaikkien yhteisöllisyys,</li><li>- kaikkien osallisuus,</li><li>- ilmapiiri ja koulun aikuisten asenne,</li><li>- turvallisuus,</li><li>- tunne- ja vuorovaikutustaidot,</li><li>- mielen hyvinvointi,</li><li>- arjenhallintataidot,</li><li>- positiivinen oppiminen ja vahvuuspedagogiikka.</li></ul>
<p><b>Koulun kehittämistarpeiden kuvaus</b></p>	<p>NYKissä hyvinvointi on ollut kaiken toiminnan ja kehittämisen painoalueena jo vuosia. 2024-25 keskitymme erityisesti <b>osallisuuden</b> ja <b>turvallisuuden</b> kehittämiseen.</p>
<p><b>Kouluyhteisön yhdessä valitsemat</b> <b>- tavoitteet</b></p>	<p><b>Hyvinvointitavoite: kotiryhmän vuorovaikutustaitojen vahvistaminen</b></p>

<p><b>- toimenpiteet ja askeleet toimintakulttuurin rakentamiseen ja ylläpitämiseen</b></p> <p>Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Keskitymme kotiryhmien ja kiinteiden luokkien kautta osallistavan ja turvallisen arjen luomiseen. Tätä seurataan jakson tarkkuudella ja päätetään seuraavat askeleet.</p>
<p><b>Yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteet ja toteuttaminen</b></p>	<p>Koko opiskeluhuollon ja tuen organisoinnista vastaa rehtori seuraavan organisaation avulla.</p> <p><b>Tukitiimi eli OTR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tukitiimin muodostavat astetiimien johtajat sekä ohjaajat</li> <li>- tiimin vastuullisena vetäjänä toimii vararehtori <b>Kristiina Setälä</b></li> </ul> <p>7. aste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tiiminjohtaja ja ELA Kristiina Setälä</li> </ul> <p>8. aste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tiiminjohtaja ja ELA Senja Kuitunen (4 päivää / vko)</li> </ul> <p>9. aste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tiiminjohtaja ja ELA Riikka Pitkälä (n. 4 päivää / vko)</li> </ul> <p>Lisäksi Aino Kava-Alakärppä toimii osa-aikaisesti ”neljäntenä ELAnä” alkaen syyskuun lopusta.</p> <p>Tukitiimissä toimii lisäksi kaksi ohjaajaa Mia Saario ja Rana Altawab.</p> <p><b>YHR eli yhteisöllinen hyvinvointiryhmä</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YHR:n vetäjä apulaisrehtori Maria Edelman</li> <li>- jäsenet <ul style="list-style-type: none"> <li>- koulun johtoryhmä <ul style="list-style-type: none"> <li>- rehtori Mikko Jordman</li> <li>- (apulaisrehtori Maria Edelman)</li> <li>- vararehtori <b>Kristiina Setälä</b></li> <li>- opettajajäsenet Tommi Ranta, Rasmus Tarkiainen, Heikki Väisänen</li> </ul> </li> <li>- ELAT <b>Senja Kuitunen</b> , Riikka Pitkälä, Aino Kava-Alakärppä, (Kristiina Setälä)</li> <li>- OPOT Krista Härme ja Pia Nissilä</li> <li>- kouluvalmentaja Tanni Karvonen</li> <li>- Keusoten työntekijät <ul style="list-style-type: none"> <li>- kuraattori Katja von Essen</li> <li>- psykologi Hannu Kropsu</li> <li>- terveydenhoitaja Sanna Parviainen</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

**Astetiimit** koostuvat luokanvalvojista ja tiimiä johtavasta ELA-opettajasta. Astetiimejä johtavat: 7-aste Kristiina Setälä, 8-aste Senja Kuitunen ja 9-aste Riikka Pitkälä. Astetiimit kokoontuvat 2-3 viikon välein. Astetiimissä käsitellään ryhmien hyvinvoinnin ja oppimisen tuen asioita.

**Aihetiimeistä** Oppilaiden hyvinvointitiimi ja Henkilökunnan hyvinvointitiimi tukevat hyvinvoinnin kehittämistä

**Oppilaiden hyvinvointitiimin** tarkoituksena on koordinoita erilaisten oppilaiden hyvinvointiin liittyvien ryhmien toimintaa koulun arjessa (opkh, tukarit, kisu, kake) ja huolehtia oppilaiden positiivisesta osallistamisesta oman hyvinvointinsa kehittämiseen.

**Oppilaskunnan hallituksessa** on koulu yhteisössä vaikuttamisesta kiinnostuneita nuoria eri luokka-asteilta. Tänä vuonna keskitymme siihen, että yritämme saada kaikkien äänet kuuluviin koulu yhteisössä. Sen lisäksi pyrimme lisäämään toimintaa niin, että järjestämme erilaisia aktiviteetteja tasaisin väliajoin. Aktiviteettien ja osallistamisen lisääminen auttavat ylläpitämään arjen hyvinvointia sekä yhteisöllisyyden tunnetta koulussamme.

**Tukioppilaat** keskittyvät koulussamme kiusaamisen ennaltaehkäisyyn, yhteisöllisyyden lisäämiseen ja osallisuuden kokemuksen parantamiseen. Pidämme viestinnällisin keinoin esillä kaveritaitoja sekä kiusaamisen ennaltaehkäisyn teemaa. Järjestämme yhdessä muiden sidosryhmiemme kanssa koululla tapahtumia. Lisäksi erityishuomiomme on uusissa seiskaluokkalaisissa, joita tuemme lukukauden alusta alkaen pitkin vuotta kouluun sopeutumisessa.

Kiusaamistapausten selvittämisessä toimitaan "Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä mukaisesti. **KISU** selvittää pitempään jatkuneita kiusaamistapauksia, tukee kiusaamisen kohteeksi joutuneita oppilaita sekä järjestää apua kiusaajana toimineelle kiusaamisen lopettamiseksi. KISU informoi kiusaamistilanteista tarvittaessa rehtoria, joka päättää toimenpiteistä. Kiusaaminen sattuu uuhriin syvästi. Kiusaamistapauksia pyritään ratkomaan kodin ja koulun yhteisvoimin kiusatuksi joutuneen oppilaan toiveet mahdollisuuksien mukaan huomioiden. Seurannasta tehdään suunnitelma, joka kirjataan.

Kiusaamisen kohteeksi joutunut oppilas tarvitsee tukea ja aikuisen erityistä huomioimista jälkiseurannassa. Lisäksi kiusaajana toiminut tarvitsee vastaavaa tukea. Hyvä yhteistyö kodin ja koulun välillä on tärkeää, ja kiusaamistilanteissa ollaan pääsääntöisesti yhteydessä myös huoltajiin. Monialaisen oppilashuoltoryhmän jäsenet (terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori) ohjaavat kiusatuksi joutunutta tai kiusaajana toiminutta tarvittaessa hoitavaan tahoon. KISU tiimiin kuuluvat kouluvalmentaja, -kuraattori, -psykologi tai terveydenhoitaja sekä oppilaanohjaajat ja rehtori.

Kasvatuskeskustelu (kake) on virallinen koulun ensisijainen kurinpitokeino. Se määrätään koulun järjestyssääntöjen rikkomisesta, vilpillisestä menettelystä tai yleisestä turvallisuuden vaarantamisesta. Koululla toimii kake-tiimi, joka koostuu muutamasta koulun opettajasta. Kakeen on koululla selkeät ohjeistukset niiden antamista ja pitämistä varten.

	<p><b>Henkilökunnan hyvinvointitiimi</b></p> <p>Tiimin tehtävät:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- henkilökunnan muistamiset</li> <li>- kahvitukset</li> <li>- tyhyn ja pikkujoulujen yms. järjestäminen</li> <li>- pönttörahan kerääminen</li> </ul> <p>Tiimin tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- henkilökunnan hyvinvoinnin tukeminen, ilon tuominen, yhteisöllisyyden lisääminen</li> </ul> <p>Nurmijärven yhteiskoulussa toimii kaksi erityisluokkaa: <b>S- luokka</b> ja <b>NYKKE-luokka</b>. Kummassakin on erityisluokanopettaja ja NYKKE-luokassa 1 koulunkäynninohjaaja ja S-luokassa 2. Tällä hetkellä NYKKE-luokassa on 10 oppilasta ja S-luokassa 9. Luokissa tarjotaan vahvaa tukea oppilaan hyvinvointiin ja opiskelun etenemiseen. Tarvittaessa järjestetään lisätukea moniammatillisissa verkostoissa. Oppilaat valikoituvat luokille koko Nurmijärven kunnan alueelta.</p> <p>Tämän vuoden kehittämisen painopiste on seuraavissa asioissa (samat tavoitteet kuin viime vuonna)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tuen asiakirjojen oikea-aikainen päivitys, jota kehitetään edelleen</li> <li>2. tuen asiakirjojen saavutettavuus niille kenelle ne ovat tarpeellisia eli oppilasta opettava opettaja</li> <li>3. tuen toimeenpanon kirjaaminen</li> <li>4. YHR:n sitominen osaksi koulun johtamista niin, että hyvinvointia edistävän koulukulttuurin kehittäminen on keskiössä eikä johtamisesta erillinen saareke</li> </ol>
<p><b>Mitä toimenpiteitä koulu toteuttaa kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta?</b></p>	<p>Kouluterveyskyselyn tuloksissa erityisesti huomionarvoisina esille nousseet seikat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● päivittäin kouluruoan syömättä jättävät oppilaat</li> <li>● kiusaamis- tai ei ole kavereita -kokemukset</li> <li>● nuorten kokema ahdistuneisuus</li> <li>● suurten poissaolomäärien kertyminen osalle oppilaista</li> </ul> <p>Seuraavat toimenpiteet ovat pääosin jatkuvia edelliseltä lukuvuodelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● koululounaan syömiseen on päivittäin varattuna riittävästi aikaa, jotta kouluruokailu olisi rauhallinen hetki</li> <li>● kouluruokala on viihtyisä ja moderni paikka</li> <li>● kannustetaan oppilaita menemään ruokalaan ja syömään</li> <li>● kouluruokalassa on ensimmäisellä välitunnilla tarjolla maksullista välipalaa, jolloin oppilailla on mahdollisuus ostaa kohtuullisella hinnalla terveellistä ruokaa, eli pyritään välttämään sitä että oppilaat ovat koko päivän syömättä tai nauttivat karkkia ja virvoitusjuomia</li> <li>● kiusaamistilanteisiin puututaan aina</li> <li>● opetushenkilökunnalle ohjeistusta ja keinoja puuttumiseen</li> <li>● ylempänä LVS:ssä YHR-kohdassa on kuvattu menetelmä jatkuneen kiusaamistilanteen lopettamiseksi</li> <li>● yleinen hyvinvoinnin tukeminen</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilaiden yhteisöllisyyden lisääminen</li> <li>• oppilaiden osallisuuden lisääminen</li> </ul>
<p><b>Turvallisuus</b></p> <p><b>Kuvaus koulun yhteisistä toimintaperiaatteista</b></p> <p><b>Turvallisuustiimin toiminnan ja kehittämistarpeiden kuvaus</b></p> <p><b>Turvallisuusvastaava ja turvallisuusryhmän jäsenet</b></p>	<p><b>1. Yleiset turvallisuusperiaatteet</b>Koulu sitoutuu varmistamaan turvallisen oppimisympäristön kaikille. Henkilökunnalle ja oppilaille tarjotaan säännöllistä turvallisuuskoulutusta, ja kiusaamista tai väkivaltaa ei sallita.</p> <p><b>2. Paloturvallisuus ja poistumistiet</b>Koulussa pidetään paloharjoituksia sekä sisällesuojautumisharjoitus. Poistumistiet ovat merkittäviä ja tarkastetaan säännöllisesti. Häätötilanteessa kokoonnutaan ennalta määrättyyn paikkaan.</p> <p><b>3. Häätötilanteet</b>Koululla on kriisinhallintasuunnitelma, ja henkilöstö on koulutettu ensiapuun. Hätötilanteista raportoidaan johdolle, joka informoi tarvittaessa huoltajia.</p> <p><b>4. Kiusaamisen ehkäisy</b>Kiusaamiseen puututaan heti, ja koulussa noudatetaan kiusaamisen vastaista suunnitelmaa. Koululla on tiivis yhteistyö huoltajien kanssa.</p> <p><b>5. Liikenneturvallisuus</b>Oppilaille annetaan liikenneturvallisuusopetusta, ja koulun ympäristössä olevat liikennejärjestelyt takaavat turvallisen liikkumisen.Oppilaita myös ohjataan toimimaan liikennesääntöjen mukaan koulupäivän aikana ja ollaan tarvittaessa yhteydessä koteihin.</p> <p><b>6. Terveiden ja hyvinvoinnin edistäminen</b>Kouluterveydenhoitaja on paikalla, ja oppilaiden hyvinvointia tuetaan yhdessä psykologien ja oppilashuollon kanssa.</p> <p><b>7. Tiedottaminen</b>Koulun turvallisuuskäytännöistä tiedotetaan säännöllisesti huoltajille, ja hätötilanteissa heitä informoidaan nopeasti Wilman kautta.</p> <p>Pyrimme koko kouluna kehittämään turvallisuustoimintaa ja lisäämään harjoituksia, sekä henkilökunnan kouluttamista. Pyrimme tekemään johdonmukaisemmin ja suunnitelmallisemmin luodun vuosikellon. Näin varmistamme tärkeimpiä turvallisuusharjoituksia ja henkilökunnan kouluttamista. Näin voimme taata turvallisuutta entistäkin paremmin.</p> <p>Turvallisuusvastaava: Rasmus Tarkiainen</p> <p>Ryhmän jäsenet:</p> <p>Maria Edelman</p> <p>Riku Koskamo</p> <p>Sanna Kari</p> <p>Aslak Lepistö</p> <p>Mikko Jordman</p>
<p><b>KEIHÄÄNKÄRKI (HYVINVOINTI): KOULUJEN ITSEARVIOINTI</b></p>	

<p><i>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden väliarviointi toteutettu syyskauden lopussa (päivämäärä)</i></p> <p><i>Tärkeimmät nostot keskusteluista</i></p> <p><i>Suunnitelma toimenpiteistä kevätkaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</i></p>	
<p><i>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden lukuvuoden arviointi toteutettu kevätkauden lopussa (päivämäärä)</i></p> <p><i>Tärkeimmät nostot keskusteluista</i></p> <p><i>Suunnitelma toimenpiteistä syyslukukaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</i></p>	

<b>MUU KEHITTÄMISTYÖ</b>	
<i>Kuvaa tähän joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön muodot</i>	-



OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</b>	Osana arkista koulutyötä
<b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä?</b> <i>Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</i>	7. luokan oppilaanohjauksen tunneilla käsitellään, mitä laaja-alainen osaaminen tarkoittaa ja miten sitä voi oppia yläkoulussa. Aiheeseen palataan tarvittaessa 8. ja 9.luokkien tunneilla.  Jokainen aineenopettaja huomioi soveltuvin osin laaja-alaisen osaamisen osa-alueita opetuksessaan.
<b>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</b>  Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävässä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)	Arvioinnista tiedottaminen kuuluu jokaisen opettajan keskeisiin tehtäviin.  Korotusmahdollisuudesta tiedotetaan hyvissä ajoin. Pääsääntöisesti tämä tapahtuu helmikuun loppuun mennessä ja aiemmin päättyvien aineiden kohdalla ao. ajankohtana.  Kielten aineryhmä tiedottaa koteja yhdeksänsien luokkien päättöarvioinnista elokuussa.  Äidinkielen ja kirjallisuuden aineryhmä tiedottaa koteja yhdeksänsien luokkien päättöarvioinnista syyslukukaudella.

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	
<b>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</b>	<p><b>Työelämään tutustumisjaksot:</b> (tähän? ovat opsin perusteissa oppilaanohjauksen osuudessa määrättyä toimintaa)</p> <p>9. lk vk 43-44 ja 45-46</p> <p>8. lk vk 19 ja 20</p> <p>Oppilaanohjaukseen sisältyvää työelämään tutustumista toteutetaan yhdessä eri oppiaineiden kanssa hyödyntäen niiden oppisisältöjä ja työtapoja.</p>
<b>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</b>	<p>Ongelmanratkaisu</p> <p>Kestävä kehitys</p> <p>Lukutaito</p> <p>Arjen taidot</p>
<b>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</b>	<p>Aineryhmät toteuttavat mokit</p> <p>Tavoitteena lukutaidon vahvistaminen ja elämyksellinen lukeminen, kirjailijavierailu lukemisen innostajana. Sisältönä lukutunti, kirjailijavieras ja glögiä ja korttipajaa. Toteutus kolmannessa jaksossa oppilaan lukujärjestyksen mukaisesti annetun ohjelman mukaan.</p> <p>Kielet - arjen taidot - nelosjakso</p> <p>Kestävän kehityksen MOK toteutetaan 26.11.2024</p>
<b>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</b>	<p>Viisijaksojärjestelmä tekee tästä keskeisen kehittämiskohteen. Pyrimme kokeillen löytämään tapoja, joissa kohtuullisella työmäärällä saavutetaan onnistuneita prosesseja ja laadukkaita tuloksia</p>

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut <b>taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)</p> <p>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat <b>oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)</p>	
<b>3. vuosiluokka</b>	<b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b>

	<p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p>
<b>4. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p>
<b>5. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p>
<b>6. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p>
<b>8. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> Alla TT-aineet</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> KUTT, KUP, KUL MUTT, MUP, MUL KOTT, KOP JA KLML (välipala) KSTTTS, KSP ja KSLTS, kstttn,tnp LITT, LIP, LIL, LILK ATPLT, ATLKUV, ATLRBE Ilmaisutaito, historia, kaupalliset</p>
<b>9.vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> Alla TT-aineet</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> KUTT, KUP, KUL, MUTT, MUP, MUL KOTT, KOP ja KLML (leivonta) KSTTTS, KSP ja KSLTS, ksltn, kstttn, tnp LITT, LIP, LIL, LILK ATPLT, ATLKUV, ATLRBE Luova kirjoittaminen</p>

<b><i>Yhteisopettajuuden toteuttaminen (kuva millä vuosiluokilla, mitkä ammattiryhmät, missä oppiaineissa)</i></b>	B1-ruotsissa yhdeksännellä luokalla, liikunnassa kaikilla luokka-asteilla on palkitettut ryhmät ja yhteiset opettajat ryhmillä. Äidinkielessä ryhmät on palkitettu yhteisopettajuuden mahdollistamiseksi.
<b><i>Miten koulussa kehitetään yhteisopettajuutta?</i></b>	Tuntiemme palkitus tukee yhteisopettajuuden mahdollisuuksia. Äidinkielessä kahdeksannen luokan yhteisopettajuuden rakenne ja sisällöt ovat valmiina.
<b><i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i></b>	Vain kunnallisissa erityisluokissa 7-9S ja 7-9N
<b><i>Yhdistettävät vuosiluokat</i></b>	7-9
<b><i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i></b>	ei

<b>OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA</b>	
<p>Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.</p>	
<p><b>Kerhotoiminta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan</b></li> <li>● <b>Koulujen oma kerhotoiminta</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liikuntakerhoja</li> <li>- koulun omat musiikki- ja hyvinvointiaihteiset kerhot</li> </ul>
<p><b>Hankkeet ja projektit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin</b></li> <li>● <b>Koulun omat hankkeet</b></li> </ul>	<p>Ei hankkeita</p>
<p><b>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</b></p>	<p>Taksvärkki, Vaikuta!-päivä</p> <p>Ysien gaala</p> <p>Kirjailijavieraat</p> <p>Liikuntapäivät kevätlukukaudella</p>
<p><b>Retket ja leirikoulut</b></p>	<p>8. luokkien Taidetestaajien retket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 11.9.2024 Arctic Ensemble, Kerava</li> <li>● 12.2.2025 Ystävänpäiväbarokki, Helsinki</li> </ul> <p>8. luokkien Kulttuuripolkuvierailut Rajamäen Ryyppiin keväällä 2025</p> <p>8. ja 9. luokkien Kotitalouden valinnaisaineryhmien retki lähialueelle tai Helsinkiin</p> <p>9. luokan A2-ruotsin ryhmän matka Tukholmaan toukokuussa 2025</p> <p>9. luokkien Yrityskylä-pelipäivät 25.9.-10.10.2024</p> <p>9. luokan Kotitalouden ryhmien vierailu Keudassa 31.10 ja 14.11.</p> <p>9. luokan Kuvataiteen 9. valinnaisryhmien vierailu Kiasmassa/Ateneumissa keväällä 2025</p> <p>9.1.2025 Musikaaliretki</p> <p>KLL Jalkapalloturnaus syyslukukaudella</p> <p>Nurmijärven kunnan koulujen sisäiset palloiluturnaukset (jalkapallo, salibandy).</p> <p>Liikuntatuntien uinnit Rajamäellä 2. jaksossa</p> <p>Valinnainen eräkurssi keväällä</p>
<p><b>Kansainvälinen toiminta</b></p>	<p>Ei suunnitelmia, mutta olemme avoimia avautuville mahdollisuuksille</p>
<p><b>Yrittäjyys ja TET-jaksot</b></p>	<p>9. luokan TET (2 viikkoa) vk 43-44 ja 45-46</p> <p>8. luokan TET (1 viikko) vk 19 ja 20</p>



<b><i>Yhteistyö ja -toiminta muiden tahojen kanssa</i></b>	Oppilaskunnan hallitus tekee yhteistyötä kunnan muiden oppilaskunnan hallitusten nuorisovaltuuston sekä muiden kunnassa vaikuttavien toimijoiden kanssa (esim. Aleksia, eri opistot, kunnanvaltuutetut jne.)
--	--

## **LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET**

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista (ei lukuvuonna 2024-25)

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)