



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024–2025

Uotilan koulu
24.9.2024

Sisälllys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET	5
MUU KEHITTÄMISTYÖ	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	7
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	8
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	9
YHTEISOPETTAJUUS JA YHDYSLUOKKAOPETUS	10
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	11
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	12

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Uotilan koulu
<i>Osoite</i>	Uotilan koulutie 81
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Arto Slnisalo, 040 3174166
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Laura Palotie 040 3172807

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	20.8.2024
<i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (23–24) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i> Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.	Oppilaskuntatoiminta on lisääntynyt ja oppilaskunta on järjestänyt koulun yhteisiä tapahtumia, kuten taituritalentti. Koulussamme tehtiin lukuvuoden 23-34 aikana yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Pedagogisissa kahviloissa opettajat valmistelivat suunnitelmaa ja monialaisen oppimiskokonaisuuden myötä oppilaat työstivät myös aihetta.

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN

<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<p>Lukuvuosi alkaa 8.8.2024 Syyslomaviikko 42, 14.–20.10.2024 Joululoma 21.12.2024–6.1.2025</p> <p>1a työpäivä 7.9.2024</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 7.1.2025 Talvilomaviikko 8, 17.–23.2.2025 Pääsiäinen 18.–21.4.2025 Lukuvuosi päättyy lauantaina 31.5.2025</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2024 – Vapunpäivä 1.5.2025 – Vapunpäivän jälkeinen perjantai 2.5.2025 (korvataan lauantaityöpäivällä) – Helatorstai 29.5.2025</p>
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	8:05 - 14 .05
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	varaus ys-ajalle perjantaisin klo 8-9 ja tiistaisin klo 14:15-15:45 ajankohtaiset asiat ja yhteissuunnittelu, koulun kehittämiseen liittyvät asiat, tarvittaessa tiimit

NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET

Lukuvuosina 2024–2025 ja 2025–2026 kaikkien kunnan koulujen keihäänkäarki on **HYVINVOINTI**.

Koulun tehtävänä on oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen ja vahvistaminen. Hyvinvointia edistävän toimintakulttuurin rakentaminen ja ylläpitäminen on koulun kaikkien toimijoiden vastuulla.

Hyvinvoinnin kannalta keskeisiä toimintakulttuurissa vahvistettavia teemoja koulussa ovat esimerkiksi opettajien hyvinvointi, läsnäolo ja kiireettömyys, arvostava kohtaaminen ja kuunteleminen, yhteisöllisyys, osallisuus, ilmapiiri ja koulun aikuisten asenne, turvallisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot, mielen hyvinvointi, arjen hallintataidot, positiivinen oppiminen ja vahvuuspedagogiikka.

Hyvinvointi jakautuu yksilölliseen ja yhteisötason hyvinvointiin.

Koulun vahvuudet	Ihmisen kokoinen yksikkö, jossa kaikki tuntevat toisensa. Koulu on kyläyhteisön keskus ja yhteistyö perheiden kanssa on mutkatonta. Toimiva ja hyvää yhteistyötä tekevä työyhteisö.
Koulun kehittämistarpeiden kuvaus	Oppilaiden osallisuuden lisääminen. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen lisääminen.
Kouluyhteisön yhdessä valitsemat - tavoitteet - toimenpiteet ja askeleet toimintakulttuurin rakentamiseen ja ylläpitämiseen Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).	Yhteisten aamunavausten pitäminen kerran kuukaudessa ja oppilaiden osallistuminen niiden toteuttamiseen. Koulun yhteiset teema- ja pajapäivät. Vähintään kerran kuukaudessa joka luokassa tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppitunti.
Yhteisöllisen opiskeluhoollon tavoitteet ja toteuttaminen	Yhteisöllinen opiskeluhoolto on tavoitteeltaan ensisijaista, ehkäisevää ja sen ylläpito sekä kehittäminen kuuluvat kaikille kouluyhteisön jäsenille. Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, Yhr, kokoontuu Uotilan koulussa noin kuusi kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluvat rehtori puheenjohtajana, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi sekä laaja-alainen erityisopettaja. Käsiteltäviin asiakokonaisuuksiin kuuluvat

	<p>koulun opiskeluhuollon kehittäminen ja toiminnan tarkastelu. Ryhmä vastaa opiskeluhuollolle tulleisiin kyselyihin sekä kokoaa tietoa pyydettäessä. Myös opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä seurataan. Yhteisöllinen opiskeluhoitotyöryhmä seuraa oppilaiden poissoloja, luokkien työskentelyilmapiiriä, tuen jakautumista.</p> <p>Monialainen yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu aina, kun huoli herää yksittäisen oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Oppilaan tilanteesta keskustellaan huoltajien kanssa ja koolle kutsutaan monialainen asiantuntijaryhmä sillä kokoonpanolla, jonka oppilaan tilanne vaatii. Kokoontumisesta laaditaan sähköinen oppilashuoltokertomus</p>
<p>Mitä toimenpiteitä koulu toteuttaa kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta?</p>	<p>Oppilaiden osallisuuden lisääminen ja tunne- ja vuorovaikutustaitoihin keskittymisen tavoitteena on lisätä oppilaiden kouluinnostusta ja motivaatiota.</p> <p>Toimenpiteinä ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yhteisten aamunavausten pitäminen kerran kuukaudessa ja oppilaiden osallistuminen niiden toteuttamiseen. Koulun yhteiset teema- ja pajapäivät. Vähintään kerran kuukaudessa joka luokassa tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppitunti.
<p>Turvallisuus</p> <p>Kuvaus koulun yhteisistä toimintaperiaatteista</p> <p>Turvallisuusvastaava ja turvallisuusryhmän jäsenet</p> <p>Turvallisuustiimin toiminnan ja kehittämistarpeiden kuvaus</p>	<p>Koulun rehtori huolehtii koulukohtaisen turvallisuussuunnitelman päivittämisestä ja kehittämisestä yhteistyössä turvallisuusvastaavan ja henkilöstön kanssa.</p> <p>Uutilan koulussa tiedostetaan turvallisuusriskejä, ennakoidaan ja harjoitellaan riskitilanteita varten (esimerkiksi poistumis- ja sisääntuloharjoitukset).</p> <p>Koulussa huolehditaan henkilöstön tietojen ja osaamisen päivittämisestä lukuvuosittain. Kaikilla tulee olla tiedossa henkilöstön turvallisuusosaaminen.</p> <p>Turvallisuusvastaava Pia Elg. Turvallisuusryhmään kuuluu rehtorin ja turvallisuusvastaavan lisäksi koulun 6 opettajaa.</p> <p>Lukuvuoden 2024-2025 aikana YS- ja Pedakahvila-aikaa käytetään sovitusti koulun turvallisuustietojen päivittämiseen ja henkilöstön turvallisuusosaamisen kartoittamiseen ja lisäämiseen.</p> <p>Tavoitteena on turvallisuuskansion päivittäminen ajan tasalle ja sen osana tarkennetaan suunnitelmaa oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.</p>

KEIHÄÄNKÄRKI (HYVINVOINTI): KOULUJEN ITSEARVIOINTI	
<p><i>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden väliarviointi toteutettu syyskauden lopussa (päivämäärä)</i></p> <p><i>Tärkeimmät nostot keskusteluista</i></p> <p><i>Suunnitelma toimenpiteistä kevätkaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</i></p>	<p>Syksyn väliarviointi ti 19.11.2024 klo 14.15-16.</p> <p>Arviointitapahtuman jälkeen pohditaan mahdollisia tarvittavia toimenpiteitä. Mietitään kevään toimenpiteet.</p>
<p><i>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden lukuvuoden arviointi toteutettu kevätkauden lopussa (päivämäärä)</i></p> <p><i>Tärkeimmät nostot keskusteluista</i></p> <p><i>Suunnitelma toimenpiteistä syyslukukaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</i></p>	<p>Seurataan edelleen kuinka tavoitteet toteutuvat eri luokkatasoilla oppilaiden ikätason mukaisesti.</p> <p>Päivämäärä sovitaan syyslukukauden päätteeksi.</p> <p>Arviointitapahtuman jälkeen pohditaan mahdollisia tarvittavia toimenpiteitä. Mietitään mahdollisia toimenpiteitä seuraavalle lukuvuodelle, joita jatketaan ja kirjataan tulevaan lukuvuosisuunnitelmaan.</p>

MUU KEHITTÄMISTYÖ	
<p><i>Kuvaa tähän joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön muodot (tavoitteet ja yhteistyön muodot)</i></p>	<p>Kunnan tavoitteiden mukaisesti tehostettu yhteistyö alku- ja esiopetuksen välillä. Yhteistyösuunnittelua esiopetuksen opettajien kanssa. Syksyllä 4-6 kokoontumista ja keväällä 6-8 kertaa, oppilaat luokilta 0-2. Aihealueittain pidetään erilliset suunnitelut tulevista yhteisistä tuokioista.</p> <p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eheä koulupolku - yhteiset toimintaperiaatteet - lapsen etu - säännölliset toteuttamiskerrat <p>Yhteistyön muodot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - yhteistyöryhmät suunnittelee ja toteuttaa yhteistyötä erilaisia oppimisympäristöjä hyödyntäen - toiminnassa huomioidaan ryhmien yksilölliset tarpeet - toiminnassa monipuolisia toimintamalleja,-tapoja
<p><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Säännöllinen Wilma-viestintä, yhteiset tiedotteet, vanhempainillat, kodin ja koulun päivä, yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa mm. liikuntapäivänä ja muina teemapäivinä.</p> <p>Wilma-järjestelmä toimii viestinnän jokapäiväisenä kanavana jota täydentävät henkilökohtaiset yhteydenotot puhelimitse ja tapaamisin. Kaikilla opettajilla on henkilökohtaiset työpuhelimet, jotka mahdollistavat pikaiset yhteydenotot huoltajiin ja muihin tahoihin.</p> <p>Vanhempainillat toimivat tilaisuuksina, joissa kouluasioita on mahdollista käsitellä laajemmin ja vanhempia osallistavammin. Luokat pitävät vanhempainvartteja tarvittaessa. Koulun ja kodin väliseen viestintään osallistuvat tarpeen mukaan myös opiskeluhoitohenkilöstön edustajat. Oppilaskunnan hallitus osallistuu kodin ja koulun -päivän suunnitteluun ja järjestelyyn.</p>
<p><i>Koulun muut mahdolliset kehittämistarpeet/tavoitteet</i></p>	<p>Koulutilojen ja ympäristön kehittäminen.</p>

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Henkilökunta toimii tiiviissä yhteistyössä oppilaiden edun mukaisesti. Opettajat jakavat tietoa toisilleen sopivista opetusmenetelmistä ja eri oppilasryhmille sopivista oppimistavoista. Opetushenkilöstöllä on yhtenäinen linja työrauhan ja turvallisuuden ylläpitämiseksi.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Laaja-alaisesta osaamisesta on laadittu koululle luokka-asteittainen suunnitelma, joka sisältää eri osa-alueiden tavoitteet. Toimintaa toteutetaan ja arvioidaan oppimiskokonaisuuksien opetuksen yhteydessä.</p> <p>1-2.luokalla laaja-alaisen opintojen tavoitteet painottuvat osa-alueisiin L1, L2 ja L3</p> <p>3-4.luokalla laaja-alaisen opintojen tavoitteet painottuvat osa-alueisiin L1, L2 ja L4</p> <p>5. luokalla laaja-alaisen opintojen tavoitteet painottuvat osa-alueisiin L4, L5 ja L7</p> <p>6. luokalla laaja-alaisen opintojen tavoitteet painottuvat osa-alueisiin L5, L6 ja L7</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevista ja edistävästä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Koulu noudattaa opetussuunnitelman ja opetuksen järjestäjän ohjeistusta oppimisen edistymisen arvioinnissa, näiden mukaan määräytyvät myös arvioinnin kriteerit ja muodot. Lukuvuosiarviointi ja väliarvioinnin korvaava arviointikeskustelu muodostavat arvioinnin päälinjan, jota opintojen yhteydessä toteutettava arviointi täydentää. Arviointi on luonteeltaan jatkuvaa ja sen tarkoitus on antaa oppilaalle ja oppilaan huoltajalle tietoa opintojen edistymisestä. Osa arvioinnista on formatiivista. Formatiiivisesta arvioinnista saatavan palautteen tarkoitus on ohjata oppilasta kohti tavoitteita ja toisaalta ohjata opettajaa käyttämään oppilaan kohdalla sellaisia menetelmiä, joilla tavoitteet ovat saavutettavissa. Formatiiiviseen arvioinnin luonteeseen kuuluu kannustavuus ja oppilaan itsearviointi. Huoltajat ja oppilaat otetaan mukaan arviointitoimintaan vanhempainvarttien ja arviointikeskustelujen yhteydessä sekä aina silloin, kun kohtaamistilanteissa sille on tarve.</p> <p>Oppilaiden kanssa käydään läpi jaksojen tavoitteet ja jaksojen lopuksi arvioidaan/mietitään kuinka hyvin tavoitteet on saavutettu.</p>

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	
Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt	Oppiaine- ja luokkarajat ylittävä opetus. Teemaviikot ja -päivät, esimerkiksi hävikkiviikko, lukutaito viikko, koulurauhan julistus, yleisurheilukilpailut.
Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat	Teemana syntymäpäivät. Uotilan koulu täyttää 150 v ja Nurmijärven kunta 250 v.
Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.	Tavoitteena suunnitella ja toteuttaa yhdessä oppilaiden ja perheiden kanssa juhluvuoden oppimiskokonaisuus. Oppilaiden ideoiden ja toiveiden pohjalta suunnitellaan, miten juhlitaan 150v. koulua (esim. salijuhla/pajatyöskentelyviikko/avoimet ovet koulunäyttelyyn). Tavoitteena, että oppilas perehtyy ja tutustuu oman koulun historiaan ja erityispiirteisiin. Kokonaisuus alkaa syksyllä ideointipäivillä: ensin aamunavaus, jossa virittäydytään aiheeseen ja luokissa omissa porukoissa jatketaan villiä ideointia. Toisena päivänä jatkotyöstetään opettajien perkaamia toteutuskelpoisia ideoita sekaryhmissä kiinnostuksen mukaan. Keväällä järjestetään varsinainen juhlakokonaisuus ideoiden pohjalta (1vk työaika)
Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä	Huomioidaan erilaiset teemaviikot ja päivät yhteisesti. Toteutetaan joustavaa ja tarkoituksenmukaista yhteistyötä yli luokka ja oppiainerajojen. Toteutettavissa teemoissa näkyy oppilaiden osallisuus ja heidän kiinnostuksensa kohteet.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)</p> <p>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)</p>	
3. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>mu 1</p> <p>ku 2</p> <p>ks 2</p> <p>li 2</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>

	<p>Valinnaisainekurssit:</p> <p>1. Näytelmäkurssi Toteutetaan näytelmä esitettäväksi koko koululle. Näytelmässä on sekä puhe-että toiminnallisia rooleja. Ohjaajana näyttämöiden ammattilainen, joten nyt kannattaa tarttua tähän tilaisuuteen!</p> <p>2. Liikunta- ja hyvinvointikurssi Kurssilla nautitaan liikunnasta ja kehonhuollosta monipuolisesti sisällä ja ulkona. Pohdimme terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä asioita. Saatammepa tutustua myös uusiin liikuntalajeihin!</p> <p>3. Arkielämyksiä-kurssi Teemme mukavia, arkisia ja vuodenaikaan sopivia asioita lähialueiden tarjoamissa puitteissa. Voimme esimerkiksi tehdä luontoretken ja sytyttää nuotion eväsmakkaroiden paistoa varten, käydä syksyllä ongella tai talvella pilkillä, pelata mölkkyä tai leikkiä toiveleikkejä koulun pihassa. Miksemme pitäisi herkkuhetkeä omatekoisen omenapiirakan kera!</p> <p>4. Matka maailman ympäri -kurssi Teemme mielikuvitusmatkan maapallon ympäri. Tutustumme eri maiden kulttuureihin, kieleen ja tapoihin. Sisältö muokkautuu ryhmän mukaan, joten rohkeasti reissaamaan!</p>
<p>4. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>mu 1 ku 2 ks 2 li 2</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Valinnaisainekurssit:</p> <p>1. Näytelmäkurssi Toteutetaan näytelmä esitettäväksi koko koululle. Näytelmässä on sekä puhe-että toiminnallisia rooleja. Ohjaajana näyttämöiden ammattilainen, joten nyt kannattaa tarttua tähän tilaisuuteen!</p> <p>2. Liikunta- ja hyvinvointikurssi Kurssilla nautitaan liikunnasta ja kehonhuollosta monipuolisesti sisällä ja ulkona. Pohdimme terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä asioita. Saatammepa tutustua myös uusiin liikuntalajeihin!</p> <p>3. Arkielämyksiä-kurssi Teemme mukavia, arkisia ja vuodenaikaan sopivia asioita lähialueiden tarjoamissa puitteissa. Voimme esimerkiksi tehdä luontoretken ja sytyttää nuotion eväsmakkaroiden paistoa varten, käydä syksyllä ongella tai talvella pilkillä, pelata mölkkyä tai leikkiä toiveleikkejä koulun pihassa. Miksemme pitäisi herkkuhetkeä omatekoisen omenapiirakan kera!</p> <p>4. Matka maailman ympäri -kurssi Teemme mielikuvitusmatkan maapallon ympäri. Tutustumme eri maiden kulttuureihin, kieleen ja tapoihin. Sisältö muokkautuu ryhmän mukaan, joten rohkeasti reissaamaan!</p>
<p>5. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>mu 2</p>

	<p>ku 1</p> <p>ks 2</p> <p>li 2</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Valinnaisainekurssit:</p> <p>1. Näytelmäkurssi Toteutetaan näytelmä esitettäväksi koko koululle. Näytelmässä on sekä puhe-että toiminnallisia rooleja. Ohjaajana näyttämöiden ammattilainen, joten nyt kannattaa tarttua tähän tilaisuuteen!</p> <p>2. Liikunta- ja hyvinvointikurssi Kurssilla nautitaan liikunnasta ja kehonhuollosta monipuolisesti sisällä ja ulkona. Pohdimme terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä asioita. Saatammepa tutustua myös uusiin liikuntalajeihin!</p> <p>3. Arkielämyksiä-kurssi Teemme mukavia, arkisia ja vuodenaikaan sopivia asioita lähialueiden tarjoamissa puitteissa. Voimme esimerkiksi tehdä luontoretken ja sytyttää nuotion eväsmakkaroiden paistoa varten, käydä syksyllä ongella tai talvella pilkillä, pelata mölkkyä tai leikkiä toiveleikkejä koulun pihassa. Miksemme pitäisi herkkuhetkeä omatekoisen omenapiirakan kera!</p> <p>4. Matka maailman ympäri -kurssi Teemme mielikuvitusmatkan maapallon ympäri. Tutustumme eri maiden kulttuureihin, kieleen ja tapoihin. Sisältö muokkautuu ryhmän mukaan, joten rohkeasti reissaamaan!</p>
6. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>mu 1</p> <p>ku 2</p> <p>ks 2</p> <p>li 2</p>
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>

YHTEISOPETTAJUUS JA YHDYSLUOKKAOPETUS	
Yhteisopettajuuden toteuttaminen (kuvaa millä vuosiluokilla, mitkä ammattiryhmät, missä oppiaineissa)	Yhteisopettajuutta toteutetaan yhteisten oppiaineiden kesken (esim. käsityö ja liikunta).

	<p>Luokkayhteistyö toteutuu 1.-2. lk, 3.-4. lk ja 5.-6. lk kesken.</p> <p>Ulkoluokkatoiminnassa</p>
<p><i>Miten koulussa kehitetään yhteisopettajuutta?</i></p>	<p>Lukujärjestyksiä suunnitellessa mahdollistetaan yhteisopettajuuden toteutuminen.</p> <p>Tavoitteena on löytää yhteissuunnittelu-aikaa.</p> <p>Jokainen tuo omat vahvuutensa ja osaamisensa esille ja niitä hyödynnetään.</p>
<p><i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i></p>	<p>Ei yhdysluokkatoimintaa</p>
<p><i>Yhdistettävät vuosiluokat</i></p>	<p>-</p>
<p><i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i></p>	<p>-</p>

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

Kerhotoiminta <ul style="list-style-type: none">• <i>Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan</i>• <i>Koulujen oma kerhotoiminta</i>	Musiikkiopiston järjestämä pianokerho.
Hankkeet ja projektit <ul style="list-style-type: none">• <i>Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin</i>• <i>Koulun omat hankkeet</i>	Ei hankkeita
Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)	Koulurauhanjulistus ke 28.8.2024 Liikuntapäivä lauantaiyöpäivänä 7.9.2024 Lyhennetyt koulupäivät torstai 5.12.2024 ja keskiviikko 30.4.2025 Kodin ja koulun päivä 27.9.2024 Henkilökunnan tyhy-päivä + satupäivä to 10.10.2024 (koulu päättyy kaikilla 12.05) Lapsi mukaan töihin- päivä 22.11.2024 Joulujuhla 18.12.2024 klo 18 Lukuviikko 21-27.4.2025 Unicef-kävely pe 16.5.2025 Henkilökunnan tyhy-päivä kevätlukukauden aikana (koulu päättyy kaikilla 12.05)
Retket ja leirikoulut	Kevätretket huhti-toukokuussa
Kansainvälinen toiminta	Ei kansainvälistä toimintaa
Yrittäjyys ja TET-jaksot	Yrityskylä, 6.-luokka
Yhteistyö ja -toiminta muiden tahojen kanssa	

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)