



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024–2025

Lukkarin koulu
30.9.2024

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET	7
MUU KEHITTÄMISTYÖ	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	15
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	16
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	18
YHTEISOPETTAJUUS JA YHDYSLUOKKAOPETUS	22
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	23
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	25

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Lukkarin koulu
<i>Osoite</i>	Punamullantie 18, 01900 Nurmijärvi
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Tiina Nordgren 040 317 4152
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Satu Kastikainen 040 317 2028
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	6. - 7.8.2024, 27.9.2024

<p>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (23–24) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Lukuvuoden 2023 – 2024 tavoitteena oli oppilaiden lukutaidon kehittäminen paremmaksi.</p> <p>Arvioimme toukokuussa 2024 tavoitteeseen pääsyä ja totesimme, että olemme tehneet lukuvuoden aikana paljon erilaisia toimenpiteitä, jotka paransivat oppilaiden lukutaitoa. Arvio perustui opettajien ja ohjaajien näkemykseen ja omaan arvioon, jonka perusteella oli monia havaintoja yksittäisten oppilaiden lukutaidon kehittymisestä. Tässä monia toteutettuja lukemiseen liittyviä toimintoja:</p> <p>MOK-viikoilla toteutettiin kirjastovierailuita, luettiin ja tehtiin toiminnallisia tehtäviä kirjallisuuden parissa sekä käsiteltiin monilukutaitoa. Lukuvuoden aikana vierailtiin kirjastossa ja 1-2 luokilla pidettiin lukupalkkia. Toteutettiin lukuhetkiä ja kirjavinkkausta. Luettiin luokkakirjaa ääneen ja suoritettiin lukudiblomeita. Oppilaat osallistuivat lukukilpailuun ja heillä oli lukuhaasteita. Lukemisessa annettiin lukutreeniä ja tukiopetusta. Oppilaat lukivat koulupäivien aikana useita kirjoja, selvästi enemmän kuin aikaisemmin. 3-4 luokilla toteutettiin MOK-viikoilla Keisarin uudet vaatteet oppimiskokonaisuus. Nelosluokkalaiset pitivät maanantaisin aina lukutunnin klo 10.10 -10.55. 3. - 4. luokkalaiset täyttivät lukuhaaste-monistetta. Luettiin ääneen ja käytettiin Qridiä hyväksi lukemiseen liittyen. 3. luokkalaiset vierailivat kerran kuussa kirjastossa ja heillä oli pulpettikirja, jota luettiin usein. 3. - 4. luokkalaiset tekivät kirjaesitelmiä ja kävivät kuuntelemassa kirjavinkkausta kirjastossa. Kirjasta tuli lukuläksyä. Oppilaita jaettiin lukutason mukaisiin ryhmiin äidinkielen tunneilla. 5. - 6. luokkalaiset lukivat tunnin viikossa ja heillä oli myös lukupalkkikäytäntö. Toteutettiin lukupiiriä ja kirjastovierailuita. 5.luokkalaiset suorittivat lukudiblomeita ja he lukivat joka kuukausi vähintään yhden kirjan. MOK-viikoilla käsiteltiin erityisesti monilukutaitoa. 6.luokkalaiset tekivät kirjaesitelmiä ja kirja-arvosteluita. Kummioppilaille käytiin lukemassa ja tehtiin sadutusta</p>
---	--

	heidän kanssaan. 5. luokkalaisille opettajat myös lukivat ja soittivat tarinoita.
--	---

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN																											
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<p>Lukuvuosi alkaa 8.8.2024 Syyslomaviikko 42, 14.–20.10.2024 Joululoma 21.12.2024–6.1.2025</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 7.1.2025 Talvilomaviikko 8, 17.–23.2.2025 Pääsiäinen 18.–21.4.2025 Lukuvuosi päättyy lauantaina 31.5.2025</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2024 – Vapunpäivä 1.5.2025 – Vapunpäivän jälkeinen perjantai 2.5.2025 (korvataan lauantaityöpäivällä) – Helatorstai 29.5.2025</p>																										
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	<p>Kellonsoittoajat ja välitunnille siirtymiset</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. tunti</td> <td style="text-align: right;">8.00 – 8.45</td> </tr> <tr> <td>2. tunti</td> <td style="text-align: right;">9.00 – 9.45</td> </tr> <tr> <td>3. ja 4. tunti</td> <td style="text-align: right;">10.10 – 12.00 sis.ruokailun n. 20 min</td> </tr> <tr> <td>5. tunti</td> <td style="text-align: right;">12.15 – 13.00</td> </tr> <tr> <td>6. tunti</td> <td style="text-align: right;">13.15 – 14.00</td> </tr> <tr> <td>7. tunti</td> <td style="text-align: right;">14.05 – 14.50</td> </tr> </table>	1. tunti	8.00 – 8.45	2. tunti	9.00 – 9.45	3. ja 4. tunti	10.10 – 12.00 sis.ruokailun n. 20 min	5. tunti	12.15 – 13.00	6. tunti	13.15 – 14.00	7. tunti	14.05 – 14.50														
1. tunti	8.00 – 8.45																										
2. tunti	9.00 – 9.45																										
3. ja 4. tunti	10.10 – 12.00 sis.ruokailun n. 20 min																										
5. tunti	12.15 – 13.00																										
6. tunti	13.15 – 14.00																										
7. tunti	14.05 – 14.50																										
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	<p>Opettajainkokouksiin ja tiimityöhön on varattu aika keskiviikkoisin klo 14.15 alkaen ja perjantaisin klo 8 - 9 alustavasti oheisen listan mukaan:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Syksy 2024</td> </tr> <tr> <td style="width: 40%;">ke 14.8.</td> <td style="text-align: right;">KAMU, LI, TVT</td> </tr> <tr> <td>pe 16.8.</td> <td style="text-align: right;">Tuplat (= 1-2, 3-4 ja 5-6)</td> </tr> <tr> <td>ke 21.8.</td> <td style="text-align: right;">S2, KS, KU</td> </tr> <tr> <td>pe 23.8.</td> <td style="text-align: right;">opekokous</td> </tr> <tr> <td>ke 28.8.</td> <td style="text-align: right;">TYHY</td> </tr> <tr> <td>pe 30.8.</td> <td style="text-align: right;">Luokka-astetiimit</td> </tr> <tr> <td>ke 4.9.</td> <td style="text-align: right;">vapaa</td> </tr> <tr> <td>pe 6.9.</td> <td style="text-align: right;">opekokous</td> </tr> <tr> <td>ke 11.9.</td> <td style="text-align: right;">TVT, KU</td> </tr> <tr> <td>pe 13.9.</td> <td style="text-align: right;">Luokka-astetiimit</td> </tr> <tr> <td>ke 18.9.</td> <td style="text-align: right;">KAMU, LI</td> </tr> <tr> <td>pe 20.9.</td> <td style="text-align: right;">Tuplat</td> </tr> </table>	Syksy 2024		ke 14.8.	KAMU, LI, TVT	pe 16.8.	Tuplat (= 1-2, 3-4 ja 5-6)	ke 21.8.	S2, KS, KU	pe 23.8.	opekokous	ke 28.8.	TYHY	pe 30.8.	Luokka-astetiimit	ke 4.9.	vapaa	pe 6.9.	opekokous	ke 11.9.	TVT, KU	pe 13.9.	Luokka-astetiimit	ke 18.9.	KAMU, LI	pe 20.9.	Tuplat
Syksy 2024																											
ke 14.8.	KAMU, LI, TVT																										
pe 16.8.	Tuplat (= 1-2, 3-4 ja 5-6)																										
ke 21.8.	S2, KS, KU																										
pe 23.8.	opekokous																										
ke 28.8.	TYHY																										
pe 30.8.	Luokka-astetiimit																										
ke 4.9.	vapaa																										
pe 6.9.	opekokous																										
ke 11.9.	TVT, KU																										
pe 13.9.	Luokka-astetiimit																										
ke 18.9.	KAMU, LI																										
pe 20.9.	Tuplat																										

	ke 25.9.	S2, KS
	pe 27.9.	opekokous
	ke 2.10.	Juhlatiimi ja erityisopetustiimi
	pe 4.10.	Luokka-astetiimit
	ke 9.10.	MU-tiimi
	pe 11.10.	Tuplat
	ke 23.10.	TVT, KU
	pe 25.10.	opekokous
	ke 30.10.	KAMU, LI
	pe 1.11.	Luokka-astetiimit
	ke 6.11.	S2, KS
	pe 8.11.	Tuplat
	ke 13.11.	TVT, KU
	pe 15.11.	opekokous
	ke 20.11.	Juhlatiimi ja erityisopetustiimi
	pe 22.11.	vapaa
	ke 27.11.	KAMU, LI
	pe 29.11.	Tuplat
	ke 4.12.	S2, KS
	ke 11.12.	Luokka-astetiimit
	pe 13.12.	opekokous
	ke 18.12.	MU-tiimi
	pe 20.12.	vapaa
	Kevät 2025	
	ke 8.1.	KAMU, LI
	pe 10.1.	Tuplat
	ke 15.1.	S2, KS
	pe 17.1.	opekokous
	ke 22.1.	TVT, KU
	pe 24.1.	Luokka-astetiimit
	ke 29.1.	MU-tiimi
	pe 31.1.	Tuplat
	ke 5.2.	KAMU, LI
	pe 7.2.	opekokous
	ke 12.2.	Juhlatiimi ja erityisopetustiimi
	pe 14.2.	Luokka-astetiimit
	ke 26.2.	S2, KS
	pe 28.2.	Tuplat
	ke 5.3.	TVT, KU
	pe 7.3.	opekokous
	ke 12.3.	vapaa
	pe 14.3.	Luokka-astetiimit
	ke 19.3.	KAMU, LI
	pe 21.3.	Tuplat
	ke 26.3.	Tilaukset
	pe 28.3.	Opekokous
	ke 2.4.	S2, KS

pe 4.4.	Luokka-astetiimit
ke 9.4.	TVT, KU
pe 11.4.	Tuplat
ke 16.4.	MU-tiimi
ke 23.4.	Juhlitiimi ja erityisopetustiimi
pe 25.4.	Opekokous
ke 30.4.	vapaa
(ke 7.5.	Koulukohtainen veso klo 14.30-17.30)
pe 9.5.	LV 25-26 luokka-astetiimit
ke 14.5.	KAMU, LI
pe 16.5.	Tuplat
ke 21.5.	Yhteisten tilojen siivous
pe 23.5.	Opekokous
ke 28.5.	vapaa
pe 30.5.	vapaa

KAMU-ryhmä: Vastuuope Minna Hietala, Satu Kastikainen, Maarit Reunamo, Viivi Venäläinen, Lea Hirvasniemi-Haverinen, Antti Tuunela., Ida Schlizewski (kouluvalmentaja)

S2: Vastuuope Terhi Pernu, Suvi Heljakka-Vainio, Satu Kastikainen, Anutiina Kerkkänen, Riika Hietanen, Tiina Weurlander

Erytisopetustiimi: Vastuuope Satu Kastikainen, Riika Hietanen, Terhi Pernu, Maarit Reunamo, Suvi Heljakka-Vainio, Martti Pihkala, Anutiina Kerkkänen, Viivi Venäläinen

TVT-ryhmä: Vastuuope Sanna Nousiainen, Petra Hellemaa, Anutiina Kerkkänen, Pia Lybeck ja Tessa Virtanen

Juhlitiimi: Antti Kanto, Lea Hirvasniemi-Haverinen, Kirsi Lemponen (kevät), Katariina Hyttinen, Sanna Nousiainen, Antti Tuunela

Liikuntatiimi: Vastuuope Tessa Virtanen, Suvi Heljakka-Vainio, Pia Lybeck ja Katri Hyytiäinen (syksy)

Käsityötiimi: Vastuupettajat Antti Kanto, Petra Hellemaa, Martti Pihkala ja Emmi Ikonen, lisäksi Pia Lybeck ja Vesa-Matti Hakala

Kuvistiimi: Vastuupettajat Minna Hietala ja Katariina Hyttinen, lisäksi Katri Hyytiäinen (syksy), Kirsi Lemponen (kevät), Emmi Ikonen

Musiikkitiimi: Tiina Nordgren, Vesa-Matti Hakala, Antti Kanto (mus.esit.vastuu), Antti Tuunela (mus.esit.vastuu)

NURMIJÄRVEN KUNNAN KOULUJEN YHTEINEN KEIHÄÄNKÄRKI - KOULUN TAVOITTEET

Lukuvuosina 2024–2027 kaikkien kunnan koulujen keihäänkärkki on **HYVINVOINTI**.

Koulun tehtävänä on oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen ja vahvistaminen. Hyvinvointia edistävän toimintakulttuurin rakentaminen ja ylläpitäminen on koulun kaikkien toimijoiden vastuulla.

Hyvinvoinnin kannalta keskeisiä toimintakulttuurissa vahvistettavia teemoja koulussa ovat esimerkiksi opettajien hyvinvointi, läsnäolo ja kiireettömyys, arvostava kohtaaminen ja kuunteleminen, yhteisöllisyys, osallisuus, ilmapiiri, turvallisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot, mielen hyvinvointi, arjen hallintataidot, positiivinen oppiminen ja vahvuuspedagogiikka.

Hyvinvointi jakautuu yksilölliseen ja yhteisötason hyvinvointiin.

Koulun vahvuudet

Koulumme vahvuuksia ovat luokka-aste yhteisopettajuus sekä henkilökunnan vahva osaaminen ja uudistushalukkuus. Koulussamme on myös selkeät ja toimivat rakenteet esim. tiimirakenne. Vahvuutenamme on myös yhteistyö ja yhteisöllisyys sekä riittävä ja ajantasainen sisäinen sekä ulkoinen tiedottaminen.

Keväällä 2024 käsitellyn hyvinvointikyselyn asioita, joista halutaan pitää kiinni, olivat:

- kahvivälkkä
- tiimisuunnitteluaamupäivät
- koulun yhteisölliset tapahtumat
- TyHy-tapahtumat
- hyvä sisäinen viestintä
- matalat hierarkiat
- ohjaajat
- tiimityö

Koulun kehittämistarpeiden kuvaus

Kouluterveyskyselyn mukaiset kehittämistarpeet:

1. Oppilaiden osallistamisen ja osallisuuden lisääminen. Ei ole vain oppilaskunnan asia vaan huomioitava jokaisen oppilaan kohdalla.
2. Kohtaamiset ja keskustelumahdollisuudet aikuisten kanssa. Toteutuvat hyvin luokka-astemallissa. Pidetään huoli siitä, ettei kiire estä kohtaamisia ja oppilaiden kuuntelemista.

Millä kiirettä voitaisiin vähentää?

- hyvällä etukäteissuunnittelulla
- työn rajaaminen (ei sähköpostiviestejä ym. viikonloppuisin)
- rehtorin esimerkki (pysähtyminen kahvikupin ääreen)
- keskitytään perustyöhön
- **koko koulun yhteinen vuosikello** (liikkatiimin, oppilaskunnan, juhlien aikatauluttaminen)
- juhlaperinne 1,3,5 ja 2,4,6 takaisin

	<p>3. Oppilaiden mahdollisuus kerhoihin; joko koulun omiin tai koulutuspalveluiden harrasteiltapäiväkerhoihin osallistuminen.</p> <p>Nämä asiat on kirjattu hyvinvointikyselyn kehittämistoimenpiteiksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -oppilaan osallistaminen ja tiimityö -välituntivalvontojen tehostaminen; ajoissa paikalla -vastuunjako ja perehdytys (tsekkauslista uusille/perehdytyskansio)
<p><i>Kouluyhteisön yhdessä valitsemat</i></p> <p><i>- tavoitteet</i></p> <p><i>- toimenpiteet ja askeleet toimintakulttuurin rakentamiseen ja ylläpitämiseen</i></p> <p>Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Tavoitteena yllä mainitut asiat eli ensisijaisesti oppilaiden osallistamisen ja osallisuuden lisääminen. Toisena tavoitteena on oppilaiden kohtaaminen ja kuunteleminen.</p> <p>Kohtaaminen aloitetaan siitä, että kaikkia tervehditään. Tähän kiinnitetään huomiota niin koulun aikuisten kuin oppilaiden keskuudessa.</p> <p>Koulumme oppilaskuntaa pyydetään syyslukukauden aikana selvittämään mitkä asiat koulussamme ovat hyvinvointia edistäviä asioita ja mitä hyvinvointia lisääviä asioita voisimme vielä tehdä ja lisätä. Oppilaskunnan hallitus voi teettää oppilaille hyvinvointiin liittyvän kyselyn, jolla saadaan kartoitettua hyvinvoinnin tilanne oppilaiden näkökulmasta.</p> <p>Oppilaiden hyvinvointia lisääviä asioita tällä hetkellä ovat mm. välkkäritoiminta, oppilaskuntatoiminta sekä kummioppilastoiminta. Lisäksi aloitamme tai jatkamme tänä lukuvuonna sisäliikuntavälituntien, lepovälituntien ja lukuvälituntien järjestämisen.</p> <p>Työyhteisön hyvinvointia tukevat pienet arjen asiat; esim. perjantaikahvivälkkä, yhdessä sovitut luokka-asteiden tauot, perjantaiaamun puurohetki ennen opekokousta, luokka-asteiden järjestämät pienet yllätykset työpäivien lomaan.</p> <p>Aleksian henkilökunnan kanssa keskusteltu syyskuussa palaverissa, jossa sovittiin tavoitteeksi kohtaamiset eli ainakin yhden oppilaan erityinen huomioiminen jokaisena koulupäivänä. Oppilaan/oppilaat voi kohdata matalalla kynnyksellä työn lomassa. Lisäksi tavoitteena on tehdä Aleksian henkilökunta tutuksi siten, että oppilaat tunsivat heidät nimeltä.</p>
<p><i>Yhteisöllisen opiskeluhoillon tavoitteet ja toteuttaminen</i></p>	<p>Koulumme opiskeluhoiltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja Emmi Tuomisto, kuraattori Noora Tittonen, psykologi Susanna Homanen, rehtori Tiina Nordgren sekä erityisopettajat Riika Hietanen ja Viivi Venäläinen. Opiskeluhoiltoryhmän omiin kokouksiin ja yksilökohtaisiin opiskeluhoillon tapaamisiin on varattu aikaa tiistaisin klo 8 – 9. Tarvittaessa voidaan kokoontua muulloinkin erikseen sovittaessa ja sellaisella kokoonpanolla kuin on tarve. Pääkoulun opehuoneen seinällä on lista, josta opettaja voi varata oppilaalleen ajan yksilökohtaiseen opiskeluhoillon palaveriin. Yksilökohtaisista palavereista tehdään sähköinen opiskeluhoiltokertomus. Kirjaajina</p>

	<p>toimivat erityisopettajat tai rehtori. Huoltajalle lähetetään oma kopio lapsensa opiskeluhoitokertomuksesta.</p> <p>Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tavoitteena on oppilaiden ja koulu yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen.</p> <p>Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa, pääsääntöisesti tiistaisin klo 14 – 15. Yhteisöllisessä opiskeluhoitokokouksessa tarkastellaan oppilaiden poissaoloja kahdesti lukuvuoden aikana (syysloman jälkeen ja hiihtoloman jälkeen). Poissaolot tsekataan ensin rehtorin ja erityisopettajan yhteistyönä luokka-asteen opettajien kanssa. Yhteisöllisessä opiskeluhoitokokouksessa rehtori ja erityisopettajat kertovat poissaolotilanteen luokka-asteittain ilman oppilaiden nimiä. Mikäli oppilaan poissaolot ylittävät 70 h, kutsutaan oppilas ja huoltajat monialaiseen opiskeluhoitoryhmän kokoukseen. Oppilaiden poissaoloihin puututaan kunnan poissaolo-ohjeistuksen mukaisesti. Yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään kutsutaan lukuvuoden aikana jokaisen luokka-asteen oppilaskunnan edustajat sekä koulun KAMU-vastaava. Lisäksi toteutetaan mahdollisuuksien mukaan erilaisia teemapäiviä ja haasteita, jolloin pyritään aktivoimaan mukaan myös oppilaiden huoltajat.</p> <p>Koulussamme toteutetaan yhteisöllistä opiskeluhoitoa myös Rovaniemen hyvinvointimallin mukaisesti. Tämä toteutetaan siten, että jokaisen kuukauden alussa erityisopettaja Riika Hietanen kopioi luokka-asteen opettajille valmiin oppituntimateriaalin joko luokan opettajien opepöydälle tai lokeroihin ja opettajat pitävät oppilaille kuukausittain teematunnin materiaalin avulla.</p> <p>Maanantaisin pidetään kaikilla luokka-asteilla hyvinvointitunti klo 10.10-10.55.</p>
<p>Mitä toimenpiteitä koulu toteuttaa kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta?</p>	<p>Oppilaan osallistaminen ja tiimityö</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jatkamme tiimiopettajuuden toteuttamista ja kehittämistä. Tiimiopettajuus mahdollistaa oppilaiden kuulemisen ja tilanteiden selvittelyn paremmin kuin tilanteessa, jossa luokalla on vain yksi aikuinen. Tiimin ohjaaja on myös tärkeä aikuinen tilanteiden selvittelyssä ja hän voi myös olla aikuinen, joka huomaa ja kuulee oppilasta. - Pyrimme entistä enemmän osallistamaan oppilaita arjessa. Osallistaminen voi olla ihan pieniäkin asioita kuten esim. järjestäjän tehtävässä toimiminen, rehtorin avustaminen ruokahävikki viikolla jne. Järjestämme kevätlukukauden aikana vahvuusviikon, jolloin oppilaat saavat kertoa ja esitellä omia vahvuuksiaan. <p>Välituntivalvontojen tehostaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aikuisten on oltava ajoissa paikalla valvonnassa. Valvojakaveri hälyttää esim. WhatsApp-viestillä, jos joku valvojista puuttuu. Kollegalle saa muistuttaa asiasta ystävällisesti. <p>Vastuunjako ja perehdytys</p>

	<p>-Tsekkauslista ja perehdytyskansio uusille pyritään kokoamaan lukuvuoden aikana. Vastuutehtävät tiedotetaan kaikille siten, että kaikki ovat tietoisia mikä asia kuuluu kenellekin. Vastuutehtäviä pyritään myös jakamaan mahdollisimman tasaisesti niin, että jokainen saa hoidettavakseen sopivan verran vastuutehtäviä.</p>
<p>Turvallisuus</p> <p>Kuvaus koulun yhteisistä toimintaperiaatteista</p> <p>Turvallisuusvastaava ja turvallisuusryhmän jäsenet</p> <p>Turvallisuusryhmän toiminnan ja kehittämistarpeiden kuvaus</p>	<p>Koulussamme on päivitettyt järjestyssäännöt, jotka käydään oppilaiden kanssa läpi lukuvuoden aluksi. Lisäksi aikuisten käyttöön on laadittu "Turvallinen oppimisympäristö Lukkarin koulussa" -ohjeistus. Koulullamme on myös turvallisuuden vuosikello, jonka mukaisesti toteutamme turvallisuusosaamista ja –harjoittelua ja perehtymistä. Huolehdimme koulun pelastussuunnitelman ja turvallisuusohjelman päivittämisestä.</p> <p>Jokaisen koulun aikuisen velvollisuus on puuttua turvallisuutta uhkaaviin asioihin ja tilanteisiin. Rehtorilta varmistetaan tarvittaessa, milloin tapaturmasta tai oppilaiden keskinäisistä tilanteista tehdään tapaturmailmoitus tai poikkeamailmoitus.</p> <p>Välituntivalvojat ovat ajoissa paikalla valvonnoissa ja huolehtivat ensisijaisesti pienistä haavereista, joista selvittää laastarilla yms. Isompien tapaturmien sattuessa haetaan lisää aikuisia paikalle ja oppilas toimitetaan tarvittaessa terveyskeskukseen. Huoltajaan ollaan yhteydessä kaikissa vakavammissa tapaturmissa ja väkivaltatilanteissa. Aikuiset perehtyvät lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliitteeseen sekä muihin turvallisuusasiakirjoihin.</p> <p>Koulun turvallisuusvastaavana toimii apulaisrehtori Satu Kastikainen.</p> <p>Koulun johtotiimi (Tiina Nordgren, Suvi Heljakka-Vainio, Satu Kastikainen, Anutiina Kerkkänen, Sanna Salminen) toimii turvallisuusryhmänä.</p> <p>Koulun turvallisuusryhmä käy läpi turvallisuusasioita lukuvuoden aikana kokouksissaan ja tiedottaa koulun aikuisia koulun turvallisuustilanteesta pari kertaa lukuvuoden aikana.</p> <p>Kehittämistarpeita ovat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Omatoimiretkien toimintasuunnitelma otetaan käyttöön. Suunnitelmaan kirjataan retkeen liittyvät vastuut ja riskien arviointi sekä varautuminen yllättäviin tilanteisiin. Toimintasuunnitelma toimitetaan rehtorille hyväksyttäväksi ennen retken toteutusta. 2.Iltatilaisuuksista ilmoittaminen kiinteistöhuollon päivystäjälle, tilakeskukseen ja tarvittaessa pelastuslaitokselle. Ilmoitus tehdään mm. vanhempainilloista, koulun järjestämistä iltatilaisuuksista (disco ym.) ja vanhempainyhdistyksen järjestämistä tilaisuuksista (esim. Joululaulajaiset).
<p>KEIHÄÄNKÄRKI: KOULUJEN ITSEARVIOINTI</p>	

<p><i>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden väliarviointi toteutettu syyskauden lopussa (päivämäärä)</i></p> <p><i>Tärkeimmät nostot keskusteluista</i></p> <p><i>Suunnitelma toimenpiteistä kevätkaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</i></p>	
<p><i>Keihäänkärjen koulukohtaisten tavoitteiden lukuvuoden arviointi toteutettu kevätkauden lopussa (päivämäärä)</i></p> <p><i>Tärkeimmät nostot keskusteluista</i></p> <p><i>Suunnitelma toimenpiteistä seuraavalle syyslukukaudelle (konkreettiset toimenpiteet)</i></p>	

MUU KEHITTÄMISTYÖ	
<p><i>Kuvaa tähän joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön muodot ja toimintasuunnitelma</i></p> <p><i>(tavoitteet, toimintasuunnitelma ja yhteistyön muodot)</i></p>	<p>Laatukriteeri 1. Toimintasuunnitelma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhteistyötä tehdään hyvinvointi-teemalla, jokainen kuukausi eri sisällöllä. • Alustavasti yhteinen suunnittelu aika noin kerran kuussa ke klo 14-15. <p>Yhteistyörunko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elokuu: tutustumista • syyskuu: ryhmäytymistä ja tutustumista • lokakuu: tunnetaitoja & Halloween • marraskuu: lasten oikeudet, turvataidot • joulukuu: tonttukoulua koko viikko

- tammikuu: terveellisyys, media & hyvinvointi
- helmikuu: ystävä + terveellisyys jatkuu
- maaliskuu: rentoutuminen, rauhoittuminen
- huhtikuu: pääsiäinen + vappunaamiaiset
- toukokuu: ”partioviikko” & päättäjäiset

Laatukriteeri 2. Tiedonsiirto

Esiopetuksen oppilaiden tiedonsiirrot kouluun pidetään keväällä 2025 viikoilla 17 – 19. Tarkemmat oppilaskohtaiset ajat sovitaan keväällä. Erityisopettaja ja eskariopettajat sopivat päivän keväälle, jolloin yleisen ja tehostetun tuen oppilaiden tiedonsiirto toteutetaan. Huoltajille toimitetaan tieto tiedonsiirron ajankohdasta sekä siitä, mitä tietoja lapsesta siirretään, jotta he voivat halutessaan osallistua tiedonsiirtoon. Erityisen tuen oppilaiden tiedonsiirrot toteutetaan siten, että kveo on yhteydessä rehtoriin ja sopii tiedonsiirtotapaamiset. Huoltajat osallistuvat tiedonsiirtoon lapsensa asioissa.

Laatukriteeri 3. Johtamisjärjestelmä

Päiväkodin johtaja Anna Lindell sekä rehtori Tiina Nordgren tapaavat vähintään kaksi kertaa lukukaudessa. Syksyllä tapaamiset toteutetaan ti 27.8.2024 klo 9 – 10.30 ja ti 22.10.2024 klo 9.15 - 10.30. Näiden lisäksi sovitaan tarvittaessa muita tapaamisia. Kevätlukukauden tapaamiset sovitaan ennen joulua.

Rehtori sekä päiväkodinjohtaja tapaavat KoVa-esihenkilöiden yhteistyöpäivillä seuraavasti: ti 17.9.2024 - ke 18.9.2024 ja ke 12.3.2025 klo 11 – 16.

Laatukriteeri 4. Asiantuntemus ja johtamistaito

Työnantaja huolehtii esihenkilöiden säännöllisestä osaamisen kehittämisestä. Lisäksi toteutetaan tarvittaessa kyselyitä ja selvityksiä, jotta pystytään reagoimaan mahdollisiin yhteistyön toimintaympäristön muutoksiin.

Laatukriteeri 5. Säännölliset keskusteluajat

Esiopettajien ja ekaluokkalaisten opettajien kesken mahdollistetaan ammatillinen vuorovaikutus.

Laatukriteeri 6. Tuen suunnittelu yhteistyössä

Koulun opettaja/erityisopettaja/rehtori osallistuu tukea tarvitsevan lapsen palaveriin esiopetuksessa kevätkaudella.

Laatukriteeri 7. Yhteiset toimintaperiaatteet

	<p>Esihenkilöt tukevat omalla toiminnallaan henkilöstöä yhteistyöhön.</p> <p>Laatukriteeri 8. Suunnittelu ja arviointi</p> <p>Esiopetuksen opettajat ja ekaluokkalaisten opettajat suunnittelevat ja arvioivat yhteistyötä vähintään kahdesti lukuvuoden aikana. Ensimmäinen suunnittelu-aika on ti 10.9.2024 klo 8 – 11. Toinen suunnittelu-aika sovitaan kevätlukukauden alkupuolelle.</p> <p>Laatukriteeri 9. Lapsen etu</p> <p>Jokainen Lukkarin koulussa opiskeleva eskarilainen ja ekaluokkalainen osallistuu yhteistyöhön.</p> <p>Lukkarin koululla opiskelevien eskareiden ja ekaluokkalaisten lisäksi yhteistyötä tehdään Kivenpuiston koulun 1-2 ykkösluokan oppilaiden ja aikuisten kanssa. Yhteistyötä tehdään lasten ehdoilla eli osallistutaan niihin suunniteltuihin toimintoihin, joihin lapset kykenevät.</p>
<p><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>1.luokka-asteen vanhempainilta ti 27.8.2024 klo 17.30. Halukkaille vanhemmille on pidetty tutustumisvartti syyskuun aikana.</p> <p>2. luokka-asteen vanhempainilta ke 25.9.2024 klo 17.30.</p> <p>1.-2. luokka: HOJKSien ja oppimissuunnitelmien päivitys lokakuun loppuun mennessä. Arviointikeskustelut marras-helmikuun aikana. Tiedotteet ja yhteydenpito huoltajiin pääasiassa Wilman kautta, tarvittaessa puhelimitse tai tapaaminen koululla. Perjantaisin Wilman välityksellä viikkotiedote koteihin.</p> <p>3. luokka-asteen vanhempainilta ti 10.9.2024 klo 18, luokka-asteen yhteinen viikkoviesti huoltajille, yhteydenpito pääasiassa Wilman kautta, tarvittaessa soitellaan tai tapaaminen koululla.</p> <p>4. luokka-asteen vanhempainilta ke 4.9.2024 klo 17.30. Luokka-asteen yhteinen viikkoviesti huoltajille joka perjantai. Yhteydenpito huoltajien kanssa pääasiassa Wilman kautta.</p> <p>5. luokka-asteen vanhempainilta ma 9.9.2024 klo 18.00. HOJKSien ja oppimissuunnitelmien päivitys lokakuun loppuun mennessä, arviointikeskustelut tammi-helmikuun aikana, yhteydenpito huoltajiin pääasiassa Wilman kautta, tarvittaessa puhelimitse tai tapaaminen koululla, yhteinen viikkoviesti huoltajille ja oppilaille joka viikko.</p> <p>6.luokka-asteen vanhempainilta ke 28.8.2024 klo 17.30. HOJKSien ja oppimissuunnitelmien päivitys lokakuun loppuun mennessä. Yhteydenpito huoltajiin Wilman kautta, tarvittaessa puhelimitse tai tapaaminen koululla.</p>

	<p>Rehtori laatii joka kuukaudelle kuukausitiedotteen, joka lähetetään Wilmalla kaikille huoltajille, myös esiopetuksen oppilaille. Tiedotteessa kerrotaan tärkeitä koko koulua tai tiettyjä luokkia koskevia asioita.</p>
--	--

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Koulumme toimintaa ohjaavat yhteiset arvomme: Rohkeus ja Turvallisuus, Uudistuminen, Yhteistyö, Vastuullisuus, Yhteisöllisyys ja Avoimuus.</p> <p>Näiden arvojen mukaisesti ohjaamme oppilaitamme yhteistyöhön ja annamme heille palautetta edistymisestä sekä kannustamme hyviin oppimistuloksiin. Huomioimme ja huomaamme oppilaiden ja toistemme vahvuuksia esim. valinnaisaineiden avulla. Osallistamme oppilaita ja annamme mahdollisuuden tuoda esiin oppilaiden omia kiinnostuksen kohteita. KAMU (KAikki MUkaan) toimii kaikkien oppilaittemme hyvinvoinnin parantamiseksi ehkäisten ja puuttuen koulukiusaamiseen. Opettajat käyttävät monipuolisia opetusmenetelmiä ja opettajien sekä koulunkäynnin ohjaajien osaamista käytetään hyväksi opetuksen toteuttamisessa sekä oppilaiden tukitoimissa.</p> <p>Kokeilemme rohkeasti uusia asioita ja huolehdimme kaikkien turvallisuudesta. Opettelemme ja kouluttaudumme, jotta uudistumme ja uudistamme. Teemme avointa yhteistyötä keskenämme ja yhteistyötahojen kanssa. Toimimme vastuullisesti huolehtien annetuista tehtävistä. Yhteisöllisyys näkyy toistemme tukemisessa ja kuulemisessa. Yhteisöllisyyttä lisäämme myös huomioimalla toisiamme arjessa ja järjestämällä koko koulun tai henkilöstön yhteisiä tapahtumia ja yhdessäolon hetkiä.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>1.-2. luokat</p> <p>Painotetaan koululaiseksi kasvamisen taitoja, koulurutiinien kehittymistä sekä oppiaineiden perustaitojen (lukeminen, kirjoittaminen, laskeminen, tietotekniikan perusteet) vahvistamista sekä oppimista.</p> <p>3.-6. luokat</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen kaikki osa-alueet on oltava mukana koulutyössä, jotta voimme kasvattaa oppilaita tulevaan elämään ja omaan vastuunottoon peruskoulun jälkeen.</p> <p>Luokkatiimijalla kehitetään koulun aikuisten kanssa laaja-alaisen osaamisen opettamista ja pedagogiikkaa.</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen arviointi on jatkuvaa palautteen antamista, vertaisarviointeja ja itsearviointia monin eri keinoin.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten</p>	<p>1.-2. luokka:</p> <p>Jatkuva suullinen, kirjallinen ja toiminnallinen arviointi, Wilma-merkinnät, kokeet lähetetään kotiin nippuina, itsearviointi (kvartaaliarviointi, arviointivihko), vertaisarviointi, arviointikeskustelut marras-helmikuussa ja lukuvuosittodistus keväällä.</p> <p>3. luokka:</p>

<p>vanhempainilloissa ja opettajakouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämistä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Jatkuvaa arviointia oppituntien aikana, useita arviointimuotoja (itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan arviointi, vanhempien arviointi), arvioinnin tukena erilaiset kokeet ja testit, koenippu (sis. itsearvioinnin) kotiin vähintään neljä kertaa vuodessa, arviointikeskustelut marras-helmikuussa, sanallinen lukuvuositodistus keväällä</p> <p>4.luokka</p> <p>Jatkuvaa arviointia oppituntien aikana. Oppilaat tekevät arviointivihkoon itsearviointeja useamman kerran vuodessa ja arviointivihko käy näytillä kotona. Arvioinnin tukena kokeet, testit. Kokeet käyvät kotona ja tulevat allekirjoituksen kanssa takaisin koululle. Oppimiskeskustelut huoltajien ja oppilaan kanssa pidetään tammi-helmikuun aikana. Lukuvuoden päätteeksi annetaan lukuvuositodistus.</p> <p>5. luokka:</p> <p>Jatkuvaa arviointia oppituntien aikana, useita arviointimuotoja (itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan arviointi, arviointivihko), arvioinnin tukena erilaiset kokeet ja testit, koenippu kotiin vähintään neljä kertaa vuodessa, arviointikeskustelut tammi-helmikuussa, lukuvuositodistus lukuvuoden päätteeksi. Lisäksi harjoitellaan Qridin käyttöä itsearvioinnin tukena.</p> <p>6.lk Jatkuvaa arviointia oppituntien aikana, useita arviointimuotoja (itsearviointi sanallisesti ja valokuvausta apuna käyttäen, vertaisarviointi, opettajan arviointi), arvioinnin tukena kokeet, testit, sähköiset äänitteet ja videot, kokeista tulokset ja sanallista palautetta Wilmaan, arviointikeskustelut tammi-helmikuussa, lukuvuositodistus lukuvuoden päätteeksi.</p>
--	---

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	
<p><i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i></p>	<p>Opetuksessa painotetaan kokonaisuuksien opettamista. Saman aihepiirin ympärillä askarrellaan, piirretään, lauletaan, liikutaan, tarinoidaan ja lasketaan. Ylemmillä luokilla esim. historiassa tehdään projekteja, joissa tiettyyn aikakauteen tutustutaan esim. kirjallisuuden, draaman, musiikin ja kuvataiteen keinoin.</p>
<p><i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i></p>	<p>Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on kestävä kehitys.</p>
<p><i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i></p>	<p>Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan viikoilla 40 – 41. Tuolloin kestävä kehityksen parissa työskennellään luokka-aste yhteistyössä 1-2 luokka-asteet, 3-4 luokka-asteet ja 5-6 luokka-asteet yhdessä.</p>

	<p>Päivittäin MOK-teemaa käsitellään klo 10.10 - 12 oppitunneilla erilaisissa ryhmäkokoontumissa.</p> <p>1-2 luokat: Oppilaat jaetaan kuuteen väriyhmään, jotka kiertävät jokaisella opettajalla, yksi piste päivässä. Pisteissä opiskellaan kestävä kehitystä ekologisesta, taloudellisesta, sosiaalisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta. Tiedollisen opiskelun lisäksi työtapoina draama ja tunnetaidot, tuunaus-askartelu, kuvataiteilu, tiedetutkimus sekä retki roskien lajittelupisteelle. Lisäksi 1-2 luokat järjestävät leluvaihtopäivän 1-2 luokille.</p> <p>3-4 luokat: MOK-viikoilla kolmannen ja neljännen luokan opettajat muodostavat opettajaparin, joka suunnittelee ja toteuttaa omalle oppilasryhmälleen monialaisen oppimiskokonaisuuden. Tuntiopettajat Vesa-Matti Hakala ja Tiina Weurlander pitävät jokaiselle oppilasryhmälle pajapäivän. Viikon aikana syvennetään tietoisuutta kestävästä kehityksestä retkien ja eri oppiaineita yhdistävän toiminnan kautta. Kukin oppilas saa opintokokonaisuudesta muistoksi itse painamansa kangaskassin.</p> <p>5-6 luokat: MOK-viikoilla viidennen ja kuudennen luokan opettajat suunnittelevat ja toteuttavat oppilasryhmälle monialaisen oppimiskokonaisuuden. Oppilaat jaetaan heterogeenisiin ryhmiin ja jokainen ryhmä kiertää jokaisen opettajan pisteessä. Laaja-alainen erityisopettaja Viivi Venäläinen pitää myös oman ryhmän. Pistetyöskentelyssä on seuraavat aiheet: kierrätysaskartelu, YK-agenda 2030-kestävän kehityksen tavoitteet, roskajuoksu, aineeton lahja, minun ekotekoni sekä vaikuttaminen. Keväällä teemaan palataan mm. siivousviikon merkeissä</p>
<p><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></p>	<p>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat pyritään löytämään sellaisista aihekokonaisuuksista, jotka ovat ajankohtaisia, riittävän laajoja ja jotka on helppo yhdistää laaja-alaiseenkin osaamiseen.</p> <p>Tulevien vuosien teemoina voisivat olla esim. tulevaisuus, kansainvälisyys, luonto ja ilmasto, perinteet ja yritteliäisyys.</p>

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

2 vuosiviikkotuntia on sijoitettu siten, että toinen tunti on sijoitettu musiikkiin ja toinen käsitöihin. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Kaikille 3. – 5. luokkien oppilaille annetaan opetusta valinnaisissa aineissa lukuvuoden 2024 - 2025 aikana tiistaisin klo 13.15 – 14.50 kahdessa jaksossa. Jaksot ovat seuraavat:

1.jakso ti 3.9. – 5.11.2024 (9 krt) 2.jakso ti 25.2. – 29.4.2025 (10 krt)

Jokainen **3. – ja 4. luokan oppilas numeroi kuusi** mieluisinta valinnaisainekurssia (numeroin 1-6) ja jokainen **5. luokan oppilas numeroi viisi** mieluisinta valinnaisainekurssia (numeroin 1-5).

Numeroinnin perusteella oppilaat jaetaan valinnaisaineryhmiin (n. 14 oppilasta / ryhmä). Pyrimme huomioimaan, että oppilaan mieluisimmat valinnat toteutuisivat, mutta ryhmäkoon varmistamiseksi voi käydä myös niin, että oppilas sijoitetaan sellaiseen ryhmään, joka on vasta viidenneksi tai kuudenneksi mieluisin valinnaisaine. Mikäli oppilas on ollut samanlaisella kurssilla jo viime lukuvuonna, häntä ei ensisijaisesti sijoiteta tämän lukuvuoden aikana samaan valinnaisaineryhmään. Oppilas voi kuitenkin valita myös sellaisen valinnaisainekurssin, jolla hän on aikaisemmin ollut.

Toteutuneet valinnat sekä 1. että 2. jaksolle ilmoitetaan Wilmalla sekä luokanopettajan kertomana elokuussa viikolla 35. Alla on esitelty valittavana olevat valinnaisainekurssit.

Sähkökytkentää ja hyvää puuta

Tavoitteet: Opitaan valmistamaan sähköllä toimiva käsityö, tutustutaan sähkötöihin tarvittaviin työkaluihin ja opitaan käyttämään niitä turvallisesti. Harjoitellaan oman työn suunnittelua. Valmistetaan puutyö.

Sisältö: Tehdään sähköllä toimiva käsityö: leikataan ja liitetään sähköjohtoja, kiinnitetään töihin kytkimiä ja sähkömoottoreita. Tehdään puutyö: mitataan, sahataan, höylätään, hiotaan ja maalataan.

Innokasta liikuntaa

Tavoitteet: Liikutaan monipuolisesti, opitaan uusia taitoja, saadaan hyvinvointia lisääviä virkistyskokemuksia liikunnan parissa, harjoitellaan yhteistoimintaa pelien ja leikkien avulla.

Sisältö: Pelejä ja leikkejä ulkona sekä sisällä, uusiin lajeihin tutustumista, taitoharjoituksia monipuolisesti erilaisilla liikuntavälineillä.

Köksää kaikilla mausteilla

Tavoitteet: Iloitaan omista ja toisten onnistumisista, rohkaistaan myönteiseen vuoro vaikutukseen ja hyvien tapojen oppimiseen. Opitaan hallitsemaan arjen taitoja ja perehdytään terveellisiin ruokailutottumuksiin. Rohkaistutaan maistamaan erilaisia makuja. Opitaan vastuullisuutta, ajanhallintaa sekä erilaisissa oppimisympäristöissä toimimista.

Sisältö: Valmistetaan terveellisiä ja helppoja välipaloja sekä pieniä herkuja, joita oppilas osaa valmistaa myös itse kotona. Tutustutaan erilaisiin raaka-aineisiin, makuihin ja valmistusmenetelmiin. Saadaan tietoa terveellisestä ruokavaliosta.

Savesta keramiikaksi

Tavoitteet: Saven eri työstömenetelmien harjoittelu, tutustuminen kemialliseen muutokseen savesta keramiikaksi, omien töiden suunnittelu, sanallisten ja kirjallisten sekä kuvallisten ohjeiden avulla työskentely

Sisältö: Kaipaatko ihan uniikkia kynäpurkkia vai onko kaikenlainen taiteilu muuten vain sinun juttusi? Silloin käsien upottaminen saveen on oikea valinta. Rakennamme erilaisista savi- ja askartelumassoista käyttö- ja koriste-esineitä vuodenaikoja mukaillen.

Luonto tutuksi

Tavoitteet: Opitaan tuntemaan luontoa ja lähiympäristöä.

Sisältö: Liikutaan luonnossa eri vuodenaikoina ja opetellaan havainnoimaan luonnossa tapahtuvia muutoksia. Etsitään ja löydetään, pysähdytään tutkimaan. Ihmetellään hyönteisiä ja kasveja, silmäillään sieniä ja etsitään eläinten jälkiä. Opit varmasti paljon lisää luonnosta!

Pulmia ja pähkinöitä

Tavoitteet: Tutustutaan erilaisiin aivojumbppaharjoituksiin. Ihmetellään ja selvitetään hämmästyttäviä sekä kummastuttavia asioita ja arvoituksia, joita esiintyy mm. matikassa, luonnontieteissä ja kielissä.

Sisältö: Tiesithän, että muiden kehomme osien lailla aivot tarvitsevat harjoitusta, sparrausta ja haasteita? Yhtä tärkeää kuin lihasten ja nivelten kunnossapito ja harjoittaminen on aivojen kuntoharjoittelu.

Viivan viemää

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on kannustaa ja vahvistaa erilaisten kuvailmaisutapojen ja -tekniikoiden kokeilua ja käyttöä sekä saada aikaa onnistumisen hetkiä ja oppimisen iloa.

	<p>Sisältö: Pidätkö piirtämisestä ja maalaamisesta? Heittäydy viivan vietäväksi! Tutustutaan yhdessä taiteeseen ja taiteillaan itse eri materiaaleja ja tekniikoita käyttäen. Luvassa ainakin eläinaiheita kollaasien ja muotokuvien merkeissä.</p> <p><u>Lanka taipuu moneksi</u></p> <p>Tavoitteet: Kokeillaan erilaisia askartelutekniikoita ja virkkausta. Suunnitellaan ja valmistetaan langasta omannäköisiä töitä. Työskennellään ohjeiden avulla. Iloitaan oppimisesta ja onnistumisista.</p> <p>Sisältö: Tehdään langasta erilaisia töitä eri tekniikoilla taitotason ja toiveiden mukaan. Nautitaan käsillä tekemisestä.</p> <p><u>Tieteen taikatempu</u></p> <p>Tavoitteet: Asuuko sisälläsi pieni tutkija? Osaatko tehdä sokerista sateenkaaria tai elefantin hammastahnaa? Oletko koskaan puhaltanut viisimetrisiä saippuakuplia tai tehnyt itse laavalamppua? Tai tiedätkö, mikä on muovi-pum? Tule ihmettelemään, kokeilemaan ja tutkimaan mm. näitä ja monia muita hauskoja tiedetempuja.</p> <p>Sisältö: Opit ja oivallat uutta tutustumalla mielenkiintoisiin luonnontieteiden teemoihin kokeilemalla, tutkimalla ja tekemällä hypoteeseja. Opit loogista päättelyä ja ymmärtämään syys-seuraus-suhteita. Koet oppimisen ja onnistumisen iloa huippukiinnostavien toiminnallisten tutkimusten parissa.</p> <p><u>Pikkuyrittäjä</u></p> <p>Tavoitteet: Kokeillaan miltä yrittäjyys tuntuu ja kehitetään ryhmissä oma liikeidea.</p> <p>Sisältö: Suunnitellaan yritykselle logo, slogan ja kotisivut sekä valmistetaan myyntipuhe.</p>
<p>4. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>1 vuosiviikkotunti on sijoitettu käsitöihin. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Samat kuin 3.vuosiluokan kohdalla.</p>
<p>5. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2 vuosiviikkotuntia sijoitettu siten, että toinen tunti on sijoitettu musiikkiin ja toinen käsitöihin. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Samat kuin 3. vuosiluokan kohdalla.</p>

6. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1 vuosiviikkotunti sijoitettu kuvataiteeseen. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.
8. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Ei ole. 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Ei ole.
9.vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Ei ole. 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Ei ole.

YHTEISOPETTAJUUS JA YHDYSLUOKKAOPETUS

<i>Yhteisopettajuuden toteuttaminen (kuva millä vuosiluokilla, mitkä ammattiryhmät, missä oppiaineissa)</i>	<p>Koulussamme on pitkään toteutettu yhteisopettajuutta jokaisella vuosiluokalla. Aluksi yhteisopettajuutta toteutettiin yhden luokanopettajan ja erityisluokanopettajan yhteistyönä. He opettivat yhteisopettajuusluokkaa, jossa opiskeli kaikilla tuen tasoilla olevia oppilaita. Vuonna 2022 muutimme toimintaa siten, että yhteisopettajuus kattaa kokonaisen ikäluokan eli kaikki samalla vuosiluokalla opiskelevat oppilaat ovat yksi ryhmä, jossa oppilaat on jaettu kahdelle luokanopettajalle ja yhdelle erityisluokanopettajalle. Oppilailla on nimetyt vastuuopettajat, mutta he opiskelevat eri oppiaineissa ennalta sovitun mukaisissa ryhmissä. Ryhmät voidaan muodostaa esim. osaamistason mukaisiksi ryhmiksi, tuen tarpeen mukaan tai esim. palkkitunneilla eri oppiaineiden ryhmiin.</p> <p>Yhteisopettajuustiimiin kuuluu oleellisena osana myös luokka-asteen oma koulunkäynnin ohjaaja. Joillakin luokka-asteilla ohjaajia on kaksi. Ohjaaja on mukana luokka-asteen omissa viikoittaisessa suunnittelussa.</p>
<i>Miten koulussa kehitetään yhteisopettajuutta?</i>	<p>Yhteisopettajuudessa on aina kehittämistä mm. tiimin toimivuuden näkökulmasta. Koko luokka-asteen ollessa yhteinen, tulee esimerkiksi kaikkien luokka-asteen opettajien sopia yhteiset käytänteet ja säännöt, miten puututaan ja mihin puututaan. On myös sovittava tehtävien ja töiden jakamisesta tiimin kesken eli kuka suunnittelee ja tekee ja mitä.</p> <p>Jokainen luokka-asteen aikuinen on vastuussa siitä, että yhteistyö sujuu ja että jokainen huolehtii omasta sovitusta osuudestaan.</p>
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	<p>Koulussamme ei ole yhdysluokkia.</p>
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	<p>Koulussamme ei ole yhdysluokkia.</p>
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	<p>Koulussamme ei opiskella vuorokurssiperiaatteen mukaisesti.</p>

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

<p>Harrastuskerhotoiminta</p> <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan• Koulun oman henkilökunnan pitämä harrastuskerhotoiminta	<p>1. luokalle tarjolla keskiviikkoamuisin klo 8-10 aamukerho (tämä järjestetään koulun saamalla lisäresurssilla sen vuoksi, koska 1.luokalla koulupäivä alkaa keskiviikkoisin klo 10.10 ja toivetta aamupäivätoiminnasta tuli vanhemmilta) Vetäjinä toimivat vuoroviikkoina 1. luokan ohjaajat Tuula Rajamäki sekä Pinja Virtanen.</p> <p>Oppilailla on mahdollisuus osallistua harrastusiltapäivätoimintaan mm. keskiviikkoisin, jolloin kaikilla oppilailla päättyy koulupäivä viimeistään klo 14.</p> <p>Koulun opettajista Lea Hirvasniemi-Haverinen ja Martti Pihkala pitävät harrastuskerhotoimintaa. Lea vetää perjantaisin näytelmäkerhoa ja Martti palloilukerhoa jaksoina tiistaisin.</p>
<p>Hankkeet ja projektit</p> <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin• Koulun omat hankkeet	<p>Erasmus-hanke on koulun oma hanke, josta kerrotaan tarkemmin kansainvälisyyskohdassa.</p>
<p>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</p>	<p>Syksyn TyHy-iltapäivä ke 28.8. 2024, jolloin oppilailla koulua klo 8/9 - 12. 5. - 6. luokkien aikuiset suunnittelevat TyHy-iltapäivän ohjelman.</p> <p>Lauantaityöpäivä la 14.9.2024, jolloin oppilailla on koulua klo 9 – 12. Henkilökunnalla tuolloin työpäivä klo 8 – 12. Vanhempainyhdistys osallistuu kahvilapuffetin muodossa lauantaikoulupäivään. Lisäksi huoltajia osallistuu lauantaityöpäivään toimitsijoina tai leipureina.</p> <p>Oppilaskunnan ideoima teemapäivä pe 22.11.2024. Samana päivänä vietetään valtakunnallista Lapsi mukaan töihin -päivää. Oppilailla koulua klo 8/9 – 12.</p> <p>Joulujuhla to 19.12.2024 klo 10.10 - 11. Oppilaille tilataan eväät.</p> <p>Talviliikuntapäivä tammi-helmikuussa 2025 säiden mukaan. Talviliikuntapäivä on normaali koulupäivä.</p> <p>Kiirastorstai 17.4.2025 “Munaralli”-teemalla. Oppilailla koulua klo 8/9 – 12.</p> <p>Oppilaskunnan ideoima teemapäivä ke 30.4.2025. Oppilailla koulua klo 8/9 - 12.</p> <p>Kevään TyHy-iltapäivä pe 16.5.2025, jolloin oppilailla koulua klo 8/9 - 12. 1. - 2. luokkien aikuiset suunnittelevat TyHy-iltapäivän ohjelman.</p>

<p>Retket ja leirikoulut</p>	<p>1.-2. lk: retkiä koulun lähialueelle, mahdollisesti retki Uudenmaan alueella, mahdollisesti retki päiväbussilla kunnan alueella ja iltatapahtuma koululla.</p> <p>3lk: retkiä lähialueelle koulupäivän aikana, mahdollisesti muutama lukujärjestysmuutoksen aiheuttava retki lähikuntiin, mahdollisesti yökoulu kevätlukukaudella</p> <p>4.lk: retkiä koulun lähialueelle, mahdollisia muita retkiä päiväbussilla tai vuokratubussilla, itsenäisyyspäivätanssit Monikossa ti 3.12.2024.</p> <p>5.lk: retkiä koulun lähialueelle sekä kunnan sisällä, mahdollisia muita retkiä Uudenmaan alueella, mahdollisesti yö- tai iltakoulu</p> <p>6. lk retkiä koulun lähialueelle sekä kunnan sisällä, vanhemmat keräävät rahoitusta urheiluopistolla 28.-30.4.2025 pidettävää leirikoulua varten. Jos rahoitusta ei saada kerättyä talkoilla tarpeeksi, tehdään päiväretkiä Etelä-Suomen alueella.</p>
<p>Kansainvälinen toiminta</p>	<p>Lukkarin koululla on voimassa oleva Erasmus+ akkreditointisopimus lukuvuodelle 2024-2025.</p> <p>Lukuvuoden 2024-2025 aikana koulun opettajilla on mahdollisuus syventää pedagogista osaamista mm. Job shadow-vierailujen avulla viikkojen 50 ja 5 aikana Teneriffalla sijaitsevalla alakoululla.</p> <p>Joillakin luokilla kirjeenvaihtoa englannin tuntien aikana.</p> <p>Koulullamme on kummilapsi Innocent Ugandasta. Pidämme häneen yhteyttä muutaman kerran vuodessa. Kummilapsen vuosimaksu kerätään Unicef-kävelyn tuotosta aina kahdeksi vuodeksi kerrallaan. Unicef-kävelyä ei järjestetä kuluvan lukuvuoden aikana.</p> <p>Lukkarin koulun vanhempainyhdistys on sitoutunut avustamaan kummilapsen vuosimaksussa. Koulumme kummilapsi on saatu World Vision järjestön kautta. Järjestön toimintaan voi tutustua osoitteessa www.worldvision.fi</p> <p>Otamme mahdollisuuksien mukaan vastaan ulkomaisia vierailijoita job shadow-vierailujen puitteissa. Alustavia suunnitelmia on ainakin tsekkiläisten opettajien vierailusta Lukkarin koululla.</p>
<p>Yrittäjyys ja TET-jaksot</p>	<p>Koulumme oppilailla ei ole TET-jaksoja.</p> <p>Yrittäjyyskasvatusta annetaan erityisesti yhteiskuntaopin oppituntien puitteissa. Lukuvuoden aikana kaikki koulumme 6.luokkalaiset vierailevat Yrityskylässä torstaina 10.10.2024 klo 9.30 - 14.</p> <p>Yrittäjyyttä ja yritteliäisyyttä oppilaat pääsevät toteuttamaan lukuvuoden aikana esim. luokkaretkien rahankeruuseen liittyvissä talkoissa kuten discojärjestelyissä.</p>

	3. - 5. luokkien oppilaat voivat valita Pikkuyrittäjät valinnaisaineen.
<i>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</i>	<p>Kirjaston materiaaleja ja tapahtumia hyödynnetään opetuksen osana mm. kirjastokäyntien muodossa.</p> <p>Kunnan kanssa toteutetaan yhteistyötä mm. 4.luokkalaisten itsenäisyysjuhlaan osallistumalla. Lisäksi mahdollisiin kulttuuripolun tapahtumiin osallistutaan.</p> <p>5.luokkalaisten suorittavat valtakunnallisen MOVE-testauksen elokuussa 2024.</p> <p>Keusoten kanssa tehdään yhteistyötä tarvittaessa yksittäisten oppilaiden ja perheiden tuen asioissa.</p> <p>Poliisin konsultaatioapua käytetään tarvittaessa ja autetaan poliisia selvittelytehtävissä esim. valvontakameratallenteiden avulla.</p> <p>Pelastuslaitoksen kanssa tehdään yhteistyötä esimerkiksi yökoulun järjestämiseen liittyen tai palotarkastusten ja poistumisharjoitusten yhteydessä.</p> <p>Nurmijärven Yhteiskoulun kanssa tehdään yhteistyötä mm. yläkouluun siirtyvien kuudesluokkalaisten tiedonsiirron muodossa tai kutsuttaessa yläkoululaisia tai yläkoulun aikuisia koulullemme kertomaan kutosluokkalaisille yläkoulusta kevätlukukauden loppupuolella. Kutosluokkalaisten myös vierailevat yläkoulussa kevätlukukaudella.</p> <p>Kivenpuiston erityiskoulun kanssa tehdään yhteistyötä 3. - 5. luokkalaisten valinnaisaineissa. Kivenpuistosta yksi opettaja pitää yhtä valinnaisainetta, jossa voi olla läsnä oppilaita Lukkarista ja Kivenpuistosta. Valinnaisaineisiin osallistuu Kivenpuistosta myös pari koulunkäynnin ohjaajaa, jotka auttavat tarvittaessa Kivenpuiston osallistuvia oppilaita ja muitakin ryhmässä olevia valinnaisainetunneilla. Yhteistyötä tehdään myös siten, että pyrimme tutustuttamaan Lukkarin koulun aikuiset paremmin Kivenpuiston koulurakennukseen sekä opettajiin ja vastavuoroisesti Kivenpuiston opettajat Lukkarin koulurakennukseen ja opettajiin. Suunnitteilla on molemmin puolisat koulujen esittelyt rehtoreiden johdolla sovittuina ajankohtina.</p> <p>Rajamäen Uimahallin kanssa tehdään yhteistyötä uintiopetuksesta sovittujen uintivuorojen mukaisesti sekä syys- että kevätlukukaudella.</p> <p>Vanhempainyhdistyksen kanssa tehdään yhteistyötä. Rehtori osallistuu vanhempainyhdistyksen kokouksiin. Vanhempainyhdistys avustaa kouluamme esimerkiksi rahoittamalla välituntivälineiden hankintaa. Lisäksi vanhempainyhdistys rahoittaa keväällä oppilaille jaettavia stipendejä.</p>

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajätietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikakaskelma (vain yläkoulut)