

Isoniitun koulun

valinnaisaineopas tuleville 8.- ja 9.-luokkalaisille

lukuvuodeksi 2024–2025



Valinnaisuus yläkoulussa

Oppilaalla on valinnaisaineita laskennallisesti 5 tuntia viikossa sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Taito- ja taideainevalinnaista sekä pitkää valinnaista on kumpaakin 2 oppituntia / viikko ja lyhyttä valinnaista on 1 oppitunti / viikko. Lyhyet valinnaisaineet jaksotetaan kaksoistunteina joko syys- tai kevätlukukaudelle.

Valinnaisainevalinnat 7. luokalla:

- taito- ja taideaine 8.- ja 9.-luokalle (A)
- pitkä valinnaisaine 8.- ja 9.-luokalle (B)
- lyhyt valinnaisaine 8. luokalle (C)

Valinnaisainevalinta 8. luokalla:

- lyhyt valinnaisaine 9. luokalle (C)

Osa oppilaista on valinnut jo alakoulussa vapaaehtoisen A2-kielen. Jos oppilaan A2-kieli on espanja, hän valitsee kyseisen kielen pitkäksi valinnaisaineeksi. Lisäksi oppilas valitsee taito- ja taideainevalinnaisen sekä lyhyen valinnaisen.

Ruotsi A2-kielenä ei vaikuta oppilaan valinnaisaineisiin. Jos siis oppilaan A2-kieli on ruotsi, hän valitsee taito- ja taideainevalinnaisen, pitkän valinnaisen sekä lyhyen valinnaisen.

Musiikki, kuvataide, kotitalous ja käsityö päättyvät 7-luokalla, mikäli oppilas ei valitse niitä valinnaiseksi. Liikunta jatkuu yhteisenä oppiaineena sekä 8.- että 9-luokalla.

Yläkoulun valinnaisaineiden tarkoituksena on tarjota oppilaalle mahdollisuus painottaa opintojaan itseään kiinnostavaan suuntaan, sekä tuoda kouluarkeen mielekkyyttä ja vaihtelevuutta. Peruskoulun jälkeiset opinnot eivät edellytä minkään tietyn aineen valitsemista. Valinnaisten kielten opiskelua on mahdollista jatkaa useimmissa lukioissa.

Oppilaita ohjataan monipuoliseen valinnaisaineiden valintaan. Tämän vuoksi yksittäisen oppilaan kohdalla sama oppiaine ei toteudu sekä taito- ja taideainevalinnaisena että pitkänä valinnaisena.

Valintojen tekeminen keväällä 2024

Oppilaille lähetetään Wilman kautta linkki Google Forms -kyselylomakkeeseen viikolla 9. Jokainen oppilas valitsee lomakkeelle taito- ja taideainevalinnaiseen (A) sekä pitkään valinnaiseen (B) kumpaankin **kolme yhtä mieluista vaihtoehtoa**, joista yksi toteutuu. Lyhyen valinnaisen (C) osalta oppilas valitsee **viisi yhtä mieluista vaihtoehtoa**, joista yksi toteutuu.

7-luokkalaiset täyttävät lomakkeen kotona, ja 8-luokkalaiset opotunnilla. Valinnaislomakkeen viimeinen täyttöpäivä on torstai 29.2. Oppilaan tulee olla kirjautuneena edu-tunnuksilla koneelle lomaketta täyttäessään, minkä vuoksi valintoja suositellaan tehtäväksi Chromebookilla.

Valinnaisainevalikoima lukuvuodelle 2024-2025

A: taito- ja taideainevalinnainen	B: pitkä valinnainen	C: lyhyt valinnainen
Liikunta	A2-kieli: espanja (alakoulussa alkanut)	Draamaa ja ilmaisutaitoa
Musiikki	B2-kieli: espanja (8-luokalla alkava)	Musiikkia itse tehden
Kuvataide	B2-kieli: ranska (8-luokalla alkava)	Kuvista kokeillen
Kotitalous	B2-kieli: saksa (8-luokalla alkava)	Valo- ja videokuvaus
Käsityö: pehmeät ja kovat materiaalit	Liikunta	Ruokabloggari
	Musiikki	Käsitöitä tekstiilityön menetelmin
	Kuvataide	Hyvinvointia itse tehden
	Kotitalous	Puu- ja metallityöt + laserleikkaus
	Käsityö: pehmeät materiaalit	Huonekalujen kunnostus
	Käsityö: kovat materiaalit	Minä ja sukuni – johdanto sukututkimukseen
	Ilmaisutaito	Sotahistorian peruskurssi
		Nuorten parlamentti
		Palloilukurssi
		Tavoitteellinen liikunta

Valinnaisaineiden arviointi

- **Pitkä valinnainen** arvioidaan todistukseen numeroarvosanalla 4-10.
- **Lyhyt valinnainen** arvioidaan todistukseen asteikolla hyväksytty / hylätty.
- **Taito- ja taideainevalinnainen** arvioidaan osana 7-luokalla päättyneen aineen (liikunta, musiikki, kuvataide, kotitalous tai käsityö) arviointia. Taito- ja taideainevalinnaisesta ei itsessään tule arvosanaa todistukseen, mutta valinnaisaineen sujuminen vaikuttaa kyseisen aineen päättöarviointiin. 7-luokalla annettu arvosana voi siis muuttua päättötodistukseen riippuen siitä, miten aine on valinnaisaineena sujunut 8- ja 9-luokalla.

Valinnaisaineiden arviointi noudattaa valtakunnallisen opetussuunnitelman sisältöä.

Valinnaisten sisältökuvaukset

A: Taito- ja taideainevalinnainen

Liikunta

Tavoitteet: Valinnaisen liikunnan tunneilla liikunnan perustaitosi harjaantuvat ja ryhmässä liikkuessasi kehityt myös sosiaalisesti. Liikunta tarjoaa sinulle haasteita, liikkumisen ja ryhmässä toimimisen iloa ja mahdollisuuden vaikuttaa omaan terveyteesi.

Sisältö: Syvennetään normaaleilta liikuntatunneilta tuttujen lajien taitoja ja tutustutaan myös uusiin liikuntalajeihin. Kurssiin kuuluu myös yhdeksännen luokan syksyllä järjestettävä vapaaehtoinen vaellusretki. Kurssin sisältö suunnitellaan osittain yhdessä ryhmän kanssa. Valinnaiseen liikuntaan osallistuvilta edellytetään positiivista asennetta ja aktiivista osallistumista.

Musiikki

Monipuolista soittoa, laulua, kuuntelua, keksintää, ilmaisua, erilaisiin musiikkityyleihin tutustumista, esiintymisen harjoittelua, rentoa musisoinnin iloa- niistä on valinnaismusiikki tehty! Tavoitteena on ylläpitää ja kehittää omia musisointitaitoja yhdessä muiden musiikista kiinnostuneiden kanssa, saavuttaa perussoittotaito mahdollisimman monesta soittimesta ja kehittää taitoja eteenpäin. Siinä sivussa tietämyksesi ja ymmärryksesi musiikista lisääntyy. Valinnaismusiikki valmistelee myös esityksiä koulun juhliin ja tilaisuuksiin. Kurssiin sisältyy yksi musikaaliretki yhdessä ilmaisutaidon kanssa.

Musiikki on todella käytännönläheinen oppiaine ja pääpaino onkin laulamisella ja bändisoitolla; käytössä ainakin kitarat, ukulelet, bassot, rummut, pianot ja tyylinmukaiset rytmisoittimet. Valinnaismusiikkiin tulevalta oppilaalta edellytetään innokkuutta ja sinnikkyyttä joiden avulla taitoja oppii varmasti.

Kuvataide

Tavoitteet: Tavoitteena on kehittää omaa itseilmaisua ja itsetuntemusta kannustavassa ja myönteisessä ilmapiirissä. Valinnaisessa syvennetään 7. luokalla opittuja taitoja ja innostetaan kokeilemaan monipuolisesti erilaisia välineitä ja tekniikoita. Itse tekemällä harjoitetaan ongelmanratkaisu- ja päätöksentekokykyä, kriittistä ajattelua ja taitoa havainnoida, tulkita ja tuottaa kuvia yhä visuaalisemmaksi muuttuvassa maailmassa. Monipuolisten tehtävien ja työskentelytapojen avulla koetaan onnistumisia, oivalluksia ja iloa taitojen kehittymisestä ja uuden oppimisesta.

Sisältö: Piirustustekniikat, erilaiset piirtimet (hiilikynä, grafiittikynä, pastelliliidut yms.). Maalaustekniikat (akryylivärit, akvarellipaperi ja akvarellivärit, sekatekniikka). Graafinen suunnittelu ja kuvitus. Painotekniikat (kankaan painanta, taidegrafiikka-linopiirros). Valokuva, animaatio, elokuva ja kuvan käsittely. Arkkitehtuuri (pohja- ja julkisivupiirustukset, pienoismalli) sekä kolmiulotteinen ilmaisu ja muotoilu (savi, paperimassa, kipsi, rautalanka, puutikut, kierrätysmateriaalit).

Työmuodot: Työskentely on elämyksellistä, moniaistista ja toiminnallista. Luokkatyöskentelyn lisäksi voidaan opiskella ulkona tai esim. taiderekillä. Tunneilla katsellaan valmistuneita töitä ja erilaisia kuvia ja keskustellaan niistä. Valmiista töistä kootaan oppilastyönäyttelyitä. Yhdeksännellä luokalla oppilaat toteuttavat kuvataiteen lopputyöprojektin oman kiinnostuksensa mukaan vapaavalintaisesta aiheesta itse valitsemallaan tekniikalla. Oppilailla on käytössään koko kuvataideluokan väline- ja materiaalivalikoima. Kiinnostuksen mukaan oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun projekteihin kuten seinämaalausten tekoon tai näytelmälavasteiden toteutukseen.

Kotitalous

Tavoitteet: Tavoitteena on seitsemännen luokan opetuksessa opittujen käytännön tietojen ja taitojen syventäminen ja harjaannuttaminen kotitalouden eri osa-alueilla. Tunneilla harjoitellaan esimerkiksi: itsenäistä ja vastuullista työskentelyä, yhteistyötaitoja, toimintatapoja kodin arkeen ja juhlaan. Lisäksi tunneilla koetaan tekemisen ja onnistumisen iloa ja tätä kautta pyritään vahvistamaan itsetuntoa.

Sisältö: Ruuanvalmistusta ja leivontaa monipuolisesti, vähitellen vaikeusastetta lisäten. Osa-alueina arki- ja perinneruuat, erityisruokavaliot, kansainväliset ruuat, perhejuhlat, vuotuiset juhlat, vastuunsa tuntevan kuluttajan tiedot ja taidot, siivouksen ja vaatehuollon taitojen ylläpito.

Työmuodot: Kahdeksannelle luokalle siirryttäessä kotitalouden taidot ovat jo harjoittelun myötä kehittyneet. Valinnaisessa kotitaloudessa onkin entistä enemmän itsenäistä työskentelyä. Ruuanvalmistusta ja leivontaa harjoitellaan monipuolisesti oppilaiden toiveet huomioiden. Lisäksi oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat omia ateroitaan ja laativat pieniä esitelmiä.

Käsityö

Tavoitteet: Valinnaisen käsityön oppiaineen tehtävänä on ohjata oppilaita kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Valinnaisaineessa perehdytään tarkemmin 7. luokalla opittuihin sisältöihin ja opitaan uusia tekniikoita oppilaan omien valintojen mukaan.

Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmaisuuksiin, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa. Tähän kuuluu tuotteen tai teoksen itsenäinen tai yhteisöllinen ideointi, suunnittelu, valmistus ja oman tai yhteisen käsityöprosessin arviointi sekä dokumentointi. Opetuksessa painotetaan oppilaiden erilaisia kiinnostuksen kohteita. Käsityön kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

Sisältö: Valinnaisaineessa harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita. Kokeillaan ennakkoluulottomasti monimateriaalisen käsityön tuomia mahdollisuuksia eri materiaalien yhdistämisessä sekä niiden saattamisessa toimiviksi käsityötuotteiksi tai teoksiksi. *Käsityön valinnainen kurssi sisältää teknisen työn ja tekstiilityön työtapoja.*

Kokonainen käsityöprosessi dokumentoidaan hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa. Työn suunnittelussa käytetään apuna soveltuvia ja tarkoituksenmukaisia tietokoneavusteisia suunnitteluohjelmia

B: Pitkä valinnainen

Liikunta, musiikki, kuvataide ja kotitalous

Katso kuvaukset taito- ja taideainevalinnaisten kohdalta (A).

Käsityö, pehmeät materiaalit

Tekstiilityön valinnaisella kurssilla perehdytään monipuolisesti tekstiilityön erilaisiin tekniikoihin kuten esimerkiksi neulontaan, virkkaamiseen, kirjontaan, kudontaan, värjäystekniikoihin, kankaanpainantaan sekä tilkkutöihin. Kurssin aikana voidaan myös perehtyä mm. ajankohtaisiin käsityötrendeihin, tuotesuunnitteluun, kierrätyskäsityöhön sekä zero waste -ajatteluun pohjautuvaan käsityön suunnitteluun ja toteuttamiseen. Kurssilla on myös mahdollisuus osallistua koulun projektien puvustamiseen.

Kurssin aikana oppilas saa tarvittavat tiedot ja taidot, innon ja rohkeuden suunnitella ja valmistaa erilaisia tekstiilitöitä. Lähtökohtana valmistettavissa töissä ovat oppilaan oma kiinnostus, tarve, yksilöllinen ideointi ja suunnittelu sekä kestävän käsityön periaatteet. Oppilaat voivat itse valita tekstiilityön tekniikoiden painotuksen omien kiinnostusten kohteiden mukaisesti.

Arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin.

Käsityö, kovat materiaalit

Teknisen työn kurssi on puu-, metalli-, muovi- ja elektroniikka teknologian yleiskurssi. Kurssilla toteutetaan erilaisia omien suunnitelmien mukaisia töitä.

Kurssi sisältää metallien liitostekniikoita, esimerkiksi Mig-hitsaus, kaasuhitsaus, pehmyt- ja kovajuotos, pistehitsaus ja metallin niittaaminen.

Pienten puutöiden valmistusta käyttäen tasohöylää, vannesahaa, sorvia ja hiomakonetta. Opit myös erilaisia puun liitostapoja. Sisältönä on esimerkiksi puun sorvaus, puukaiverrus, puuliitokset, huonekalujen valmistus ja korjaus. Tutustutaan myös erilaisiin muovin työstötapoihin ja tehdään pieniä muovitöitä käyttäen lämpökäsittelymuokkausta ja tyhjiömuovausta.

Ilmaisutaito

Tavoitteet: Ilmaisutaidossa keskitytään luovasti ja toiminnallisesti teatteri-, draama- ja mediataitoihin. Kurssilla opitaan heittäytymään improvisaatioon ja luottamaan itseän ja toisiin. Tavoitteita ovat luovuuden virittäminen ja ylläpitäminen, vuorovaikutus- ja esiintymistaitojen kehittäminen sekä itsetuntemuksen ja persoonallisen kasvun tukeminen osallistavan ja esittävän draaman keinoin. Työskentely kehittää avarakatseisuutta ja yhteenkuuluvuutta, sillä harjoitukset tehdään pääosin ryhmissä.

Sisältö: Ilmaisutaidon sisältöä ovat keskittymis- ja luottamusharjoitukset, leikit, improvisaatio, pantomiimi, näytteleminen, prosessidraama sekä videotyöskentely. Tunteita ja ajatuksia ilmennetään liikkeiden, eleiden, ilmeiden, äänen ja visuaalisten keinojen avulla. Kurssilla opitaan luomaan, puvustamaan ja maskeeraamaan roolihahmoja ja työskennellään luovasti erilaisten teemojen parissa. Kurssilla tehdään näytelmiä ja videoita koulun tapahtumiin, mutta ketään ei pakoteta lavalle suuren yleisön eteen. Näyttelemisen lisäksi esityksissä on mahdollisuus keskittyä esim. käsikirjoittamiseen, puvustamiseen, lavastamiseen tai kuvaamiseen. Tuntityöskentelyssä painottuvat improvisaatio ja esittävä draama.

Työmuodot: Jokainen kehittää itseilmaisuaan omista lähtökohdistaan. Tuntityöskentely on draamapainotteista ja elämyksellistä. Tunneilla ei istuta pulpetissa vaan ollaan liikkeessä ja vuorovaikutuksessa toisten kurssilaisten kanssa omasta ja toisten tekemisestä oppien. Työmuotoina ovat mm. improvisaatio ja prosessidraama. Tunneilla tehdään monenlaisia draamaharjoituksia erilaisissa kokoonpanoissa, työstetään esityksiä ja videoita sekä opetellaan rentoutumaan. Yhdeksännellä luokalla toteutetaan lyhytelokuvat. Kurssilaisille tarjoutuu tilaisuuksia esiintyä koulun juhlissa ja muissa tapahtumissa. Projekteja voidaan tehdä yhteistyössä muiden oppiaineiden kanssa. Osa opiskelusta voi tapahtua koulun ulkopuolella (teatteri-, musikaali- ja mediaretkillä).

B2-kieli: ranska, saksa tai espanja

Yläasteella alkavan B2-kielen opinnot painottuvat puheviestintään kaikkein tavanomaisimmissa arkipäivän tilanteissa ja opiskelu toimii myös johdantona pidempikestoisille kielen opinnoille toisen asteen koulutuksessa. Oppilas oppii viestimään arkielämän tilanteissa, tuntemaan kielialueen kulttuuria ja käyttämään rohkeasti kielitaitoaan.

C: Lyhyt valinnainen

Draamaa ja ilmaisutaitoa

Haluatko heittäytyä draamatyöskentelyyn ja teatterin maailmaan tai ihan vain kehittää ilmaisutaitojasi monipuolisesti? Ilmaisutaidon lyhytkurssi on monipuolinen pikakelaus pitkän valinnaisen sisällöistä. Kurssilla tehdään improvisaatio- ja heittäytymisharjoituksia ja äänimaisemia, luodaan ja puvustetaan sketsihahmoja sekä harjoitellaan luottamaan ryhmään ja rentoutumaan. Aiempi esiintymiskokemus ei ole välttämätöntä, mutta ennakkoluuloton asenne ja halu heittäytyä draamatyöskentelyyn on edellytys kurssille osallistumiseen. Jos olisit halunnut valita pitkän ilmaisutaidon muttet voinut, tule lyhyelle kurssille! Kurssi sopii myös niille, jotka haluavat oppia lisää itsestään ilmaisijoina ja esiintyjinä. Kurssilla voidaan ryhmän niin toivoessa toteuttaa esitys tai video johonkin koulun tilaisuuteen (esim. jouluihminen- tai kevätjuhlaan), mutta ketään ei pakoteta lavalle ison yleisön eteen. Kurssiin sisältyy yksi teatteri- tai musikaaliretki.

Musiikkia itse tehden

Monipuolisten, inspiroivien ja helppojen tuntitehtävien avulla pääset käyttämään luovuutta ja keksintää sekä tekemään omaa musiikkia yksin ja yhdessä! Kurssilla kutitellaan keksintää ja tehdään pieniä sävellys- ja sanoitustehtäviä lähinnä kevyen musiikin tyylipiirteitä hyödyntäen (mm. pop, rock, rap, latino ym.) mutta opetellaan myös yhdistämään musiikkia kuvaan ja tarinaan pienen projektin merkeissä. Sen lisäksi, että kurssilla hyödynnetään tietysti luokan soittimia ja omaa ääntä keksintätehtävissä, käytetään lisäksi myös iPadeja, tietokoneita, luokan äänitys- ja studiotekniikkaa ja erilaisia nettisivustoja (esim. tekoäly). Tee kaikki tehtävät tunneilla reippaasti ja saat suoritusmerkinnän!

Kuvista kokeillen

Monipuolisten ja inspiroivien tehtävien avulla pääset kehittämään luovuuttasi, ongelmanratkaisukykyäsi ja taitojasi havainnoida, tulkita ja tuottaa kuvia. Saat vinkkejä ja ohjausta välineiden ja materiaalien käyttöön ja oman ilmaisusi vahvistamiseen.

Työskentely painottuu piirustus- ja maalaustekniikoihin (esim. lyijykynä-, hiili- ja tussipiirustus, akryylimaalaus ja akvarelli). Muitakin tekniikoita harjoitellaan osallistujien toiveiden mukaan.

Valo- ja videokuvaukset

Tule parantamaan kuvaajan taitojasi kivojen ja monipuolisten tehtävien avulla! Tunneilla kuvataan omilla puhelimilla ja koulun laitteilla ja tutustutaan digijärjestelmäkameran ominaisuuksiin. Harjoitellaan kuvan sommittelua ja rajaamista, kuvakulmien ja -kokojen käyttöä ja kuvauskohteen valaisemista. Tunneilla tehdään esimerkiksi kuvakollaaseja, lyhyitä videoita ja digitaalista

kuvankäsittelyä. Tutustutaan mielenkiintoisiin valokuvaajiin ja heidän ideoihinsa ja keskustellaan erilaisista kuvista, jotka ympäröivät meitä arjessa (esim. uutis- ja mainoskuva).

Ruokabloggari

Tällä kurssilla pääset ruokabloggaamisen ihmeelliseen maailmaan! Suunnittelemme yhdessä ruokateemat, joista toteutetaan ateriakoko-naisuuksia. Ateriakokonaisuudet dokumentoidaan kuvin tai videoin ja näiden pohjalta tehdään ruoka- tai leivontablogia. Mikäli olet kiinnos-tunut ruoasta, kirjoittamisesta, kuvaamisesta ja haluat tuoda esille näitä taitojasi, tämä kurssi on sinua varten.

Käsitöitä tekstiilityön menetelmin

Käsityön kurssilla pääset ideoimaan, suunnittelemaan ja toteuttamaan yksilöllisiä käsitöitä. Sinulla on mahdollisuus syventää omia tekstiilityön taitoja ja perehtyä mm. tuotesuunnitteluun ja materiaalien sekä työtapojen tarkoituksenmukaiseen valintaan.

Käytössäsi ovat kaikki tarkoitukseen sopivat tekstiilityön tekniikat ja saat itse valita taitotasosi ja kiinnostuksesi mukaisia töitä. Voit valmistaa esimerkiksi sisustustuotteita, asusteita tai jonkin vaatteen.

Kurssi sopii kaikille, jotka pitävät käsitöistä ja haluavat kehittää omia taitojaan!

Hyvinvointi itse tehden

Nautitko doodlausesta, mandaloiden piirtämisestä ja värittämisestä, neulomisesta, askartelusta, tilkkuilusta, virkkaamisesta tai jostain muusta kädentaidosta, joka tuo sinulle mielihyvää?

Vai tarvitsetko koululle vastapainoa etkä vielä tiedä mikä olisi sinun juttusi?

Tule kokeilemaan ja löytämään omia flow-tilaan vieviä käsityöllisiä tai taiteellisia keinoja arjen vastapainoksi. Saat hetkeksi sukeltaa omaan kuplaasi koulupäivän aikana. Hyvän mielen kurssilla kaikki osaavat ja ovat tervetulleita!

Puu- ja metallityöt + laserleikkaus

Pienten puutöiden valmistusta käyttäen erilaisia puuntyöstökoneita ja käsityökaluja, opit myös erilaisia puun liitostekniikoita. Kurssilla käsitellään myös metallien liitostekniikoita. Valmistetaan edellä mainituilla tekniikoilla pieni metallituote ja/tai puutuote.

Laserleikkuri leikkaa monimutkaisia kuvioita eri materiaaleista. Voit valmistaa yksityiskohtaisia pienoismalleja tai täydentää jotain kokonaisuutta yksityiskohdalla, jonka valmistat laserleikkurilla. Laserilla voi leikkaamisen lisäksi myös kaivertaa eri materiaaleja. Lasertyöstö edellyttää digitaalisen piirtämisen perustaitojen harjoittelua.

Huonekalujen kunnostus

Kunnostetaan ja uudistetaan vanhoja ja rikkimenneitä kodin huonekaluja. Kunnostukseen voi liittyä pintakäsittelyn uudistusta, puu- tai metalliosien korjausta sekä pienimuotoista verhoilutyötä.

Minä ja sukuni - johdanto sukututkimukseen (tarkoitettu ensisijaisesti 8. luokan oppilaille)

Oppilas perehtyy sukututkimuksen perusteisiin ja lähdeaineistoon. Kurssin päätyttyä oppilas on tehnyt pienen sukututkimuksen omasta suvustaan. Sopii oikein hyvin kasiluokkalaisten kurssiksi.

Sotahistorian peruskurssi (tarkoitettu ensisijaisesti 9. luokan oppilaille)

Tutustutaan Suomen sotahistorian keskeisiin vaiheisiin ja itsenäisen Suomen armeijan peruskalustoon. Kurssi on ensisijaisesti suunnattu päättöluokkalaisille, mutta kasillekin saa valita.

Nuorten parlamentti (tarkoitettu ensisijaisesti 9. luokan oppilaille)

Kurssin keskeisen sisällön muodostavat keskustelut, joiden aiheet liittyvät ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin teemoihin. Teemat vaihtuvat oppitunneittain ja niihin perehdytään syventävästi ennen keskusteluita. Kurssin oppilaista valitaan edustajaehdokas joka toinen vuosi eduskunnassa järjestettävään Nuorten parlamentin täysistuntoon, jossa ministerit vastaavat nuorten esittämiin kysymyksiin. Kurssin suorittaminen edellyttää oppilaalta osallistumista tunneilla käytävään keskusteluun. Syventää yhteiskuntaopin oppisisältöjä. Kurssia järjestetään vain kevätlukukaudella.

Palloilukurssi

Palloilukurssilla perehdytään eri palloilulajien sääntöihin, tekniikoihin ja taktiikoihin. Tavoitteena on kehittää motorisia taitoja, fyysistä kuntoa ja ennen kaikkea saada iloa yhdessä pelaamisesta. Kurssilla pelattavia lajeja ovat ainakin jalkapallo, koripallo, salibandy, käsipallo, jääpelit, ultimate, lippupallo, lentopallo ja sulkapallo.

Tavoitteellinen liikunta

Kurssilla käydään läpi erilaisia urheiluvalmennuksen menetelmiä. Kurssille osallistuminen edellyttää voimassa olevaa urheilijalisenssiä, koska kurssin aikana oppilas seuraa oman valmentajan tekemää harjoitusohjelmaa.

Kurssilla käydään läpi voiman, nopeuden sekä kestävyuden eri malliharjoituksia, jota noudattamalla urheilija voi kehittää kunnon eri osa-alueita myöhemmin elämässään. Kurssi koostuu sekä käytännön harjoitteista, että teoriatunneista.