



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Rajamäen koulu

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	9
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	10
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	13
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	15
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA.....	16
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Rajamäen koulu
<i>Osoite</i>	Tykkimäentie 1
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Marjaana Mäkinen 0403174170
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Janita Ahonen 0403174561
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Jari Muuronen 0403174469

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	8.8., 9.8., 16.8. ja 11.9.

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<p>Lukuvuosi alkaa 10.8.2023 klo 9 Syyslomaviikko 42, 16.–22.10.2023 Joululoma 23.12.2023–7.1.2024</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024 Talvilomaviikko 8, 19.–25.2.2024 Pääsiäinen 29.3.–1.4.2024 Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2023 – Vapunpäivä 1.5.2024 – Helatorstai 9.5.2024 – Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 (korvataan lauantaityöpäivällä)</p>
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. oppitunti 8.00 – 8.45 välitunti 2. oppitunti 9.00 – 9.45 välitunti 3. oppitunti 10.00 – 10.45 ruokailu + välitunti tai välitunti 4. oppitunti 11.00 – 11.45 tai 11.15 – 12.00 ruokailu + välitunti tai välitunti 5. oppitunti 12.15 -13.00 välitunti 6. oppitunti 13.15 – 14.00 välitunti 7. oppitunti 14.15 – 15.00 <p>Ruokailut järjestetään liukuen 3. ja 4. oppitunnin aikana.</p>
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	<p>Kaikille yhteinen yhteissuunnittelu-aika on pääsääntöisesti keskiviikkoisin klo 8 – 8.45 Yhteissuunnitteluajalla henkilökuntaa tiedotetaan ja osallistetaan kuntatason yhteisten ohjeiden ja suunnitelmien käyttöönotossa. Yhteissuunnittelu-aika on pedagogisen johtamiseen ja pedagogisen suunnitteluun suunnattua aikaa. Yhteissuunnittelu-aikaa kohdennetaan myös koulun kehittämiseen muodostettuja tiimejä varten. Tiimit ovat luokkatason tiimejä. Tiimien tehtävänä on luokkatason yhteistyön kehittäminen ja koulun tason yhteisesti jaetut tehtävät. Tiimit kokoontuvat joka toinen keskiviikko klo 14.15 – 15.45.</p>

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI

Opiskeluhoolto, koulunkäynnin ja oppimisen tuen kehittäminen

1. Rajamäen koulun toimenpiteet **yhteisöllisen opiskeluhoillon** edistämiseksi.
Oppilaiden osallisuutta tukevat toimintatavat ovat mm. oppilaskuntatoiminta, yhteisöllisyyden lisääminen yhteisillä tempauksilla ja tapahtumilla sekä oppilaiden osallistuminen koulun toiminnan suunnitteluun.
Myönteistä vuorovaikutusta ja tunneilmastoa tukevia keinoja ja ongelmia ehkäiseviä keinoja sekä myönteisen ryhmädynamiikan tukemista hyvän ryhmä- ja luokkahengen edistämiseksi ovat ryhmäyttäminen etenkin syksyllä koulun alussa, luokan ja ryhmän omat tapahtumat, koko koulun Huomaa Hyvä! kehittämishanke. Rajamäen koulussa pyritään varhaiseen puuttumiseen ryhmien toiminnan kielteisiin piirteisiin havainnoimalla ja keskustelemalla ajankohtaisista ilmiöistä yhteisellä ys-ajalla.

2. **Yksilökohtaisen opiskeluhoillon** järjestäminen Rajamäen koulussa
Yksittäistä lasta, oppilasta tai opiskelijaa koskevat asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Kaikki opiskelijahuoltoryhmät ovat monialaisia, mikä tarkoittaa, että ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi opiskeluterveydenhuoltoa sekä psykologi- ja kuraattoripalveluja edustavia jäseniä sen mukaan kuin käsiteltävä asia edellyttää.
Rajamäen koulussa kutsutaan monialainen asiantuntijaryhmä koolle yksittäisen oppilaan asiassa aina erikseen sovittavana ajankohtana.

3. **Koulunkäynnin ja oppimisen tuki** pyritään järjestämään oikea-aikaisesti, joustavasti ja monipuolisesti. Yksittäisen oppilaan koulunkäynnin ja oppimisen tuki saattaa vaihdella ja muuttua lukuvuoden aikana, tästä syystä Rajamäen koulussa tukimuotoja suunnitellaan yhteistyössä erityisopettajan ja erityisopetuksen tiimin kanssa.
Tukimuotojen ja resurssien suunnittelun pohjana on Oppimisen tuen tarvekartoitus. Kartoituksen perusteella tehty yhteenveto käsitellään oppimisen tuen ryhmässä. Kartoitus pyritään tekemään neljä kertaa lukuvuoden aikana.

Arvio koulun edellisen lukuvuoden (22–23) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).

Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.

Rajamäen koulussa oli lukuvuonna 2022-2023 asetettu lukuvuoden painopisteiksi yhteisöllisyyden ja koulun me-hengen vahvistaminen. Nämä kehittämiskohteet on koettu erityisen tärkeiksi koronavuosien jälkeen.

Yksi lukuvuosi on edellä mainittujen tavoitteiden saavuttamiseksi kovin lyhyt aika ja tavoitteet edelleen koetaan itsearvioinnin jälkeen tärkeiksi.

Edellä mainitusta syystä koulun toiminnan keskeisimmiksi kehittämiskohteiksi ja painopisteiksi on valittu lukuvuodelle 2023 - 2024
Yhteisöllisyyden lisääminen
Koulun Me-henki
Huomaa Hyvä – Osaamme ja Onnistumme

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<i>Koulun toimintaperiaatteet</i>	<p>Toiminta-ajatus:</p> <p>Rajamäen koulu on toisistaan ja ympäristöstään välittävien ihmisten turvallinen ja kaikille tasapuolinen kasvu- ja oppimisympäristö</p> <p>Kasvamme yhdessä yhteisönä ja harjoitteleme sosiaalisia taitoja, yhteistyötaitoja ja hyviä käytöstapoja. Opimme opiskelun ja elinikäisen oppimisen taitoja, pitkäjänteisyyttä sekä vastuullista työskentelyä. Vastaamme muuttuvan maailman tarjoamiin haasteisiin syventämällä tiedonhankintataitojamme ja tarttumalla uuden teknologian tuomiin mahdollisuuksiin.</p> <p>Arvostamme yhteisömme jäsenten ainutlaatuisuutta ja kannustamme kaikkia löytämään vahvuutensa. Luomme kouluamme tasa-arvoista ja toisia kunnioittavaa ilmapiiriä sekä hyvää yhteishenkeä.</p> <p>Osaamisen kehittäminen:</p> <p>Henkilökunnan täydennyskoulutuksessa suositetaan mm. kunnan sisäisiä, alueellisia ja avin/oph:n koulutuksia. Myös muita koulutuksia pyritään järjestämään käytössä olevien resurssien puitteissa.</p> <p>Oppiva yhteisö:</p> <p>Rajamäen koulun tiimirakenne tukee opetus- ja kasvatushenkilöstöä hyvien käytänteiden jakamisen onnistumisessa. Luokkatason yhteissuunnittelut ovat kohdennettuja juuri tähän tarkoitukseen sekä joustavien opetusryhmien muodostamiseen ja yhteistoimintaan koko luokka-asteelle. Luokkatasotiimien tavoitteena ja tarkoituksena on oman tiiminsä alueella jakaa ja ohjata hyvien käytänteiden jakamiseen lopulta koko yhteisössä.</p> <p>Jaettu johtajuus:</p> <p>Luokkakohtaiset tavoitteet, yhteistyön muodot ja pedagogiset ratkaisut suunnitellaan luokkatasoilla. Itsearviointilla pyritään löytämään seuraavan lukuvuoden kehittämiskohteet.</p> <p>Koulun toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä käydään jatkuvaa dialogia. Toiminnan tavoitteena on yhteisen ymmärryksen luominen toimintamme perusteena olevista tavoitteista, valittavista työtavoista ja –menetelmistä.</p>
<i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i>	<p>Kestävä elämäntapa käsitetään ensisijaisesti tietoisuutena ja toimenpiteinä niistä toimista, joka säästävät luontoa, luonnonvaroja ja energiaa. Kestävä elämäntapa otetaan huomioon oppiaineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja mahdollisesti teemapäivissä, joita on lukuvuoden aikana.</p>
<p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien</p>	

<p>toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	
<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</p> <p>Minkäläistä, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Oppilaskuntatoiminta</p> <p>Oppilaskunnan ohjaajat: Kerttu Ollanketo ja Kati Loitokari</p> <p>Oppilaskuntatoiminnan suunnitelma</p> <p>Oppilaskunta toimii lukuvuoden, tällöin oppilaskunnan on mahdollista osallistua syksyllä tulevan lukuvuoden suunnitteluun. Uuden oppilaskunnan vaalit järjestetään vuoden vaihteessa.</p> <p>Oppilaskunnan tehtävät ja tavoitteet:</p> <p>On mukana ideoimassa ja kehittämässä sitä, mitä koulussa tehdään vuoden aikana</p> <p>Pitää kokouksia, joissa keskustellaan ja päätetään eri asioita</p> <p>Järjestää ja ideoi teemapäiviä tai teemaviikkoja</p> <p>Kehittää koulun toimintaa eteenpäin</p> <p>Oppilaiden osallisuus ja vaikuttaminen</p> <p>Edellisen lisäksi: Toteutetaan luokkakohtaisesti erilaisin kyselyin</p>
<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta?</p> <p>Kirjataan tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä arvio aikaisempien toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.</p>	<p>Kunnan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn tulosten 2022 perusteella olemme madaltaneet puuttumisen kynnyistä ja ottaneet käyttöön Huomaa hyvä-toimenpideohjelman. Hyvinvointiprofiilin ja kouluterveyskyselyn tulokset 2023 analysoidaan ja laaditaan kehittämiskohteille koulukohtaiset tavoitteet ja toimenpidesuunnitelma. Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta arvostavaa toimintakulttuuria käsitellään säännöllisesti ys-ajalla, jotta vahvistamme tasa-arvoista ja yhdenvertaista toimintakulttuuria. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus on läsnä kaikessa asioiden valmistelussa ja päätöksenteossa. Rajamäen koulussa epäasialliseen kohteluun tai häirintään puututaan. Koulu toimii suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä mukaisesti.</p>
<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Yhteistyön muodot yksittäisen luokan ja koulun tasolla</p> <p>Vanhempainillat</p> <p>Kaikkien luokkien vanhempainillat järjestetään elokuussa. Vanhempainiltojen yhteydessä keskustellaan huoltajien kanssa koulutyön käytänteistä lukuvuoden aikana, sekä opetussuunnitelman yleisistä periaatteista. Tarvittaessa lukuvuoden aikana järjestetään lisäksi luokkakohtaisia vanhempainiltoja, koollekutsuja on tällöin luokan opettaja.</p> <p>Oppimiskeskustelut</p> <p>Oppimiskeskustelut järjestetään koko koulussa viikoilla 39 – 41. Huoltajalla on mahdollisuus pyynnöstä tavata ja keskustella oppilaan opettajan kanssa myös muina aikoina koko lukuvuoden ajan.</p> <p>Tiedottaminen</p> <p>Koulun tiedottamisessa suositaan Wilman käyttöä, koulu pyrkii aktiivisesti suosimaan sähköistä tiedottamista (tiedottamisen tehokkuus, ajanmukaisuus, saavutettavuus ja kestävä kehityksen huomioiminen). Wilmaa käytetään myös kriisitiedottamisen välineenä. Koko koulua koskevasta</p>

	<p>tiedottamisesta vastaa koulun rehtori Turvallisuuteen liittyvästä tiedottamisesta vastaa turvallisuusjohtaja (rehtori) yhdessä turvallisuusryhmän kanssa.</p> <p>Luokkakohtaisessa tiedottamisessa käytetään pääsääntöisesti Wilmaa.</p> <p>Huoltajille, joilla ei ole mahdollisuutta internetin käyttöön, lähetetään paperitiedotteet.</p> <p>Opettajat ovat osallistuneet viestintäkoulutukseen viime lukuvuoden aikana</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Rajamäen koulussa perustan muodostaa yhteissuunnittelu ja itsereflektio. Suunnittelu ilmenee luokkatason yhteistyön suunnittelulla. Suunnittelun tavoitteena on osaamisen kehittäminen, oppiva yhteisö, yhteistyö, opetuksen eheyttäminen ja monipuoliset työtavat. Edelleen luokkatason yhteistyötä ja yhteistyön muotoja kehitetään monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja valinnaisaineiden suunnittelulla.</p> <p>Tavoitteiden saavuttamista ja seuraavan lukuvuoden kehittämiskohteiden valinnassa hyödynnetään lukuvuoden lopussa tehtävää itsearviointia ja yhteistä keskustelua.</p> <p>Oppilaiden osallistuminen koulun toiminnan kehittämiseen nähdään tärkeänä osa-alueena oppilaan oman oppimisen suuntaamisessa ja kehittämisessä. Oppilaiden osallisuus edesauttaa työrauhan, yhteisöllisyyden ja kannustavan ilmapiirin luomisessa. Oppilaiden osallisuus toteutetaan oppilaskunnan hallituksen yhteistyöllä esim. erilaisin kyselyin.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Lukuvuonna 2022 – 2023 ja 2023 - 2024 Rajamäen koulu on Onni -hankkeen pilottikoulu (Turun yliopisto). Koko kouluyhteisön osallistuminen turvallinen koulu -hankkeeseen sisältä laaja-alaisista osa-alueista L3 ja L7.</p> <p>Onni -hanke nähdään myös yksikkökohtaisena kahden lukuvuoden ajan kestäväenä painotuksena.</p> <p>Hankkeen toteutusta arvioidaan koko hankkeen ajan, sekä tutkimustuloksina että yhteenvetoina hankkeen lopussa.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevista ja edistävästä tilanteista, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Oppilas asettaa yksilölliset tavoitteet itselleen ennen oppimiskokonaisuuden tai -jakson alkua. Tavoitteet asetetaan yhdessä opettajan kanssa. Tavoitteita asetettaessa määritetään myös arviointikäytännöt sekä kriteerit, joiden pohjalta arviointia toteutetaan. Yhteisistä tavoitteista sekä arviointikäytännöistä viestitään huoltajille vanhempainilloissa sekä Wilman välityksellä. Oppilas asettaa itselleen koko lukuvuoden kestoiset tavoitteet syyslukukaudella</p> <p>Oppilaan oppimisprosessia ohjataan jatkuvan arvioinnin avulla. Jatkuvan arvioinnin avulla oppilas saa tietoa oppimisensa ja osaamisensa kehittymisestä. Keskeisin jatkuvan arvioinnin muoto on opettajan antama ohjaava palaute.</p>

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	Rajamäen koulussa opetuksen eheyttämisen keinoja tarkastellaan ja suunnitellaan pääsääntöisesti luokkatasoilla (luokkatasotiimit). Eheyttämisen menetelmiä ja periaatteita ovat mm. ulos luontoon; retket ja opintomatkat lähialueilla pajapäivät teemoittain, joustavat ryhmittelyt teemapäivät ja kuukaudet
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	1.lk (alkuluokat) Matkustan ympäri maailmaa 2.lk Tutkimusmatka ruokaan 3.lk Matka maailman kulttuureihin 4.lk Kotiseutumatkalla 5.lk Kiertomatalla Euroopassa 6.lk Tutkimusmatka yrittäjyyteen
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	<p>Monialaisten laajuus vastaa opetussuunnitelman mukaisesti ko. vuosiluokan luokan viikkotuntimäärää. Monialaisista on tehty kirjalliset suunnitelmat tavoitteineen ja aikatauluineen.</p> <p>1.lk (alkuluokat) Matkustan ympäri maailmaa tavoitteet: Tutustutaan muiden maiden kulttuureihin Rajamäen koulun ensimmäisen luokan oppilaiden kotimaiden kautta. Laulut, runo, sadut, maiden kuvataide, toiminnallisuutta hyödyntäen. sisällöt: Matematiikasta käydään läpi mittaamisjakso Milli-kirjasta (aikaerot, eri mittajärjestelmät yms.). Äidinkielessä tutustutaan eri maiden satuihin, tarinoihin ja tervehdystapoihin. Musiikissa lauletaan Matkustan ympäri maailman -laulua ja muita maihin liittyviä lauluja. Käsitöissä tehdään huovasta rauhankyyhkyt. Kuvaamataidossa tutustutaan eri maiden kuvataideperinteeseen. Huomioon otetaan myös MOK-viikoille osuvan ystävänpäivän traditiot eri maissa. Tarkempi viikko-ohjelma tehdään vasta myöhemmin. Ohjeistus käsitellään vielä Metsolan kokouksessa 22.1. aikataulu: vko 6-7</p> <p>2.lk Tutkimusmatka ruokaan tavoitteet: Lapset oppivat käsittämään mistä ruoka tulee. Lapsi oppi tunnistamaan eri makuja. Opitaan ruoka-aineryhmiä ja niiden luokittelua. Tutkitaan ruuan kulutusta ja terveellisyyttä. Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely. Tutustutaan eri maiden ruokakulttuuriin. sisällöt: Ruuan tuottaminen, maut, ruokakulttuuri aikataulu: vko 40</p> <p>3.lk Matka maailman kulttuureihin tavoitteet: Kehittää kulttuurista osaamista ja vuorovaikutustaitoja. Oppia yhteistoiminnallisuutta ja toisten huomioon ottamista. Vertaisoppiminen sisällöt: Työskentely tapahtuu koulun tiloissa tai koulun lähiympäristössä. Oppilaat keskustelevat monikulttuurisuudesta ja erilaisista kulttuureista, jotka koskettavat heitä tai ovat heidän mielestään kiinnostavia. Oppilaat valitsevat kulttuurin osa-alueen, joka heitä kiinnostaa.</p>

Opettaja esittelee oppilaille erilaisia tuotostyyppejä: juliste, esitelmä, animaatio ym. ja oppilaat valitsevat itselleen sopivan tuotostyyppin, jota ryhtyvät suunnittelemaan.

Ma: Aiheeseen tutustuminen, jota jatketaan eri keinoin läpi viikon. Lasten kanssa yhdessä suunnittelu

Ti: Valitaan toteutus- tai esitystapa. Ryhmien muodostaminen ja tiedon etsiminen

Ke/to: Esityksen/teoksen työstäminen.

Pe: Viimeisenä päivänä oppilaat esittelevät tuotoksiaan muille ja arvioivat omia ja muiden tuotoksia.

aikataulu: vko 11

4.Ik Kotiseutumatkalla

tavoitteet: paikallistuntemus, kulttuuritietous, viestintätaidot, yhteistoiminnallinen oppiminen,

sisällöt: Tutustutaan kotiseudun ympäristöön, kulttuuriin ja niiden historiaan

Työskentely tapahtuu koulun tiloissa tai koulun lähiympäristössä. Mahdollisesti retki museoon tai/ja rajamäkitalolle ja lähiluontoon.

Ensin keskustellaan mitä jo tiedämme aiheesta. Tutustumme esim. seuraaviin aiheisiin: Nurmijärven kartta, Nurmijärven sanomat (uutinen/mielipidekirjoitus), Aleksis Kivi ja Vaakuna, Nurmijärven ja Rajamäen historia (museo), luonto (Nukarin koski/muinaisranta) jne.

Näistä tiedoista koostetaan jokin infojuliste.

Lopussa itsearviointi mitä uutta opin jakson aikana.

aikataulu: vko 15-16

5.Ik Kiertomatkalla Euroopassa

tavoitteet ja sisältö: Oppilaat tutustuvat joihinkin Euroopan maista ryhmätyön avulla. Tämän jälkeen oppilaat tutustuvat toistensa maihin eri luokissa järjestettyjen näyttelyiden avulla. Jokaiseen maahan perehdytään erilaisin työtavoin ja eri oppiaineita sisällyttäen

Jokainen luokka valitsee yhden Euroopan osan ja tekee siitä näyttelyn omaan luokkaan. Kaikki luokat käyvät lopuksi kiertomatkalla jokaisessa kohteessa.

aikataulu: vko 5

6.Ik Tutkimusmatka yrittäjyyteen

tavoitteet: Tavoitteena tutustua yrittäjyyteen, työelämään ja talouteen sekä työnhakuun prosessina. Paikalliseen yrittäjyyteen tutustuminen. Työtavat: Työhakemuksen kirjoittaminen, työhaastattelu, yrityskylätunnit (10), yrityskylävierailu

sisällöt Yrittäjyyteen, talouteen, työelämään ja vastuunottoon tutustuminen

aikataulu: Opekoulutus 12.9.

1.11. Yrityskylä 6B, 6C

8.11. Yrityskylä 6A, 6D ja 6O

Vko 40-46

Avaus luokissa, edetään viikon oppimiskokonaisuuksien mukaisesti

Työpaikkojen esittelyt, työhakemus, työhaastattelu, työpaikkojen jakaminen

Valmistelut

Yrityskylä ja loppukeskustelu

***Pitkän aikavälin suunnitelma
koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä
monialaisten oppimiskokonaisuuksien
toteutuksesta ja kehittämisestä***

Rajamäen koulussa pitkän aikavälin suunnitelma monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa on kaikille yhteinen teema "Matkalla". Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa vuosiluokkaistetaan sisällöt. Edellisten lisäksi monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa vuorollaan mukana olevat oppiaineet perustuvat yhdessä laadittuun suunnitelmaan.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

2 vvh seuraavasti: 1vvh kuvataide, 1 vvh käsityö

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Valinnaisaineiden jaksot ovat syksyllä 9,5 viikkoa (järjestetään kaksoistunteina) ja keväällä 9,5 viikkoa (järjestetään kaksoistunteina)

Valinnaisaineiden laajuudet, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöt, työtavat, oppimisen tuki ja ohjaus sekä arvioinnin muodot ja järjestäminen erillisenä lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

Valinnaisaineet syksy (laajuus 0,5)

1. Käsityö/lankatekniikoita 0,5vvh
2. Opi englantia leikkien ja pelaten 0,5vvh
3. Kivaa kuvista 0,5vvh
4. Luontoretkeilyä 0,5vvh
5. Draaman keinoin 0,5vvh

Valinnaisaineet kevät (laajuus 0,5)

1. Käsityö/lankatekniikoita 0,5vvh
2. Opi englantia leikkien ja pelaten 0,5vvh
3. Kivaa kuvista 0,5vvh
4. Luontoretkeilyä 0,5vvh
5. Draaman keinoin 0,5vvh

4. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

1 vvh seuraavasti: 1v käsityö

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Valinnaisaineiden jaksot ovat viikoilla syksyllä 9,5 viikkoa (järjestetään kaksoistunteina) ja keväällä 9,5 viikkoa (järjestetään kaksoistunteina)

Valinnaisaineiden laajuudet, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöt, työtavat, oppimisen tuki ja ohjaus sekä arvioinnin muodot ja järjestäminen erillisenä lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

Valinnaisaineet syksy (laajuus 0,5)

1. Kaunoa ja kuvista 0,5vvh
2. Retkeily 0,5vvh
3. Draama 0,5vvh
4. Kirjallisuus 0,5vvh

	<p>Valinnaisaineet kevät (laajuus 0,5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaunoa ja kuvista 0,5vvh 2. Retkeily 0,5vvh 3. Draama 0,5vvh 4. Kirjallisuus 0,5vvh
5. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2 vvh seuraavasti: 1vvh kuvataide, 1 vvh käsityö</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Valinnaisaineiden jaksot ovat viikoilla syksyllä 9,5 viikkoa (järjestetään kaksoistunteina) ja keväällä 9,5 viikkoa (järjestetään kaksoistunteina) Valinnaisaineiden laajuudet, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöt, työtavat, oppimisen tuki ja ohjaus sekä arvioinnin muodot ja järjestäminen erillisenä lukuvuosisuunnitelman liitteenä.</p> <p>Valinnaisaineet syksy (laajuus 0,5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Japanin alkeet 0,5vvh 2. Draamaa 0,5vvh 3. Sarjakuvaa 0,5vvh 4. Askarrellen ympäri maailmaa 0,5vvh 5. Ihmeellinen luonto 0,5vvh <p>Valinnaisaineet kevät (laajuus 0,5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Japanin alkeet 0,5vvh 2. Draamaa 0,5vvh 3. Sarjakuvaa 0,5vvh 4. Askarrellen ympäri maailmaa 0,5vvh 5. Ihmeellinen luonto 0,5vvh
6. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>1vvh seuraavasti: 1vvh kuvataide</p>
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	Yhdysluokkina ovat erityisopetuksen pienryhmät (n. 10 oppilasta/ryhmä) Opetus toteutetaan pääsääntöisesti yksilöllisenä ja / tai ryhmäopetuksena vuosiluokittain.
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	1-2 o, 5-6 o
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	Erityisopetuksen pienryhmässä ei toteuteta vuorokurssiperiaatetta.

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

Kerhotoiminta

- **Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan**
- **Koulujen oma kerhotoiminta**

Rajamäen koulu osallistuu yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan. Toimintaa järjestetään ilmoittumisten perusteella. Järjestäjänä on liikuntapalvelut yhteistyössä koulun kanssa.

Koulun omana kerhotoimintana Rajamäen koulun järjestämät kerhot. Ilmoittautuminen suoraan kerhon vetäjälle (Wilma) Kerhotoiminta on oppilaille vapaaehtoista toimintaa.

Kässäkerho/Liikkuvia ja liikuttavia leluja

Kerhon vetäjä Anni Tuikkanen
Kässäkerhossa valmistamme pieniä puuleluja ja pelejä. Joka toisella kerralla uusi työaihe.
Ajankohta on maanantaisin klo 14-15
Kerho on 3-4 -luokkalaisille
Kerho järjestetään teknisen työn tiloissa

Kässäkerho/ Pieniä kodin tarve- ja koriste-esineitä

Kerhon vetäjä Anni Tuikkanen
Kässäkerhossa valmistamme pieniä kodin tarve- ja koriste-esineitä. Joka toisella kerralla uusi työaihe.
Ajankohta on tiistaisin klo 14-15
Kerho on 3-4 -luokkalaisille
Kerho järjestetään teknisen työn tiloissa

Kuviskerho

Kerhon vetäjä Veera Lammio
Kerhossa piirretään, maalataan ja askarrellaan.
Ajankohta on tiistaisin klo 14.00-15.30.
Kerho on 2.-6 luokkalaisille
Kerho on A-talon yläkerrassa 6b-luokassa
Ensimmäinen kokoontuminen A-talon alapihan etuovien ulkopuolella

Koulun kuoro

Kerhon vetäjä Katri Pirttijärvi ja Emilia Hintsala
Kuorossa nautimme yhdessä laulamista. Harjoitteleminen myös monipuolisesti kuorossa tarvittavia taitoja (mm. äänenkäytön harjoitteet, laulaminen moniäänisesti).
Ajankohta on tiistaisin klo 14-15 koulun salissa
Kuoro on tarkoitettu vuosiluokkien 3-6 oppilaille.
Ensimmäinen kokoontuminen päärakennuksen toisessa kerroksessa, koulun salin edessä.

Muuta: Järjestämme musiikinluokassa ti 29.8. klo 13-15 koelaulutilaisuuden, jossa pääset laulamaan kuoron vetäjille laulun. Laulun saat koelaulutilanteessa. Kuoroon päässeet saavat henkilökohtaisen viestin Wilman välityksellä.

	<p>Ilmaisutaidon kerho Kerhon vetäjä Anne Laitinen Ilmaisukerhossa leikitään, improillaan ja tehdään pienimuotoisia esityksiä. Ajankohta on tiistaisin klo 14-15 koulun jumppasalissa. Kerhoon pääsevät 4. luokkalaiset syksyllä ja 5. luokkalaiset kevätkaudella. Ensimmäinen kokoontuminen on A-talon alapihan etuovien ulkopuolella</p> <p>Palloilukerho Kerhon vetäjä Mari Korpi Kerhossa leikitään pallopelejä, harjoitellaan palloilulajeja ja opetellaan pallon käsittelytaitoja. Ajankohta on torstaisin klo 13-14 koulun liikuntasalissa Kerho on 2.-3.luokkalaisille Ensimmäisen kerran kokoontumispaikka: Liikuntasalin edessä</p> <p>Sporttikerho Kerhon vetäjä Jaakko Rinne Kerhossa harjoitellaan monipuolisesti erilaisia liikuntataitoja sekä tutustutaan eri urheilulajeihin leikkien ja pelaillen. Ajankohta on torstaisin klo 14–15 Kerho on kolmannen luokan oppilaille. Kerhoon otetaan enintään 20 lasta ilmoittautumisjärjestyksessä. Kerho alkaa 14.9.2023. Ensimmäinen kokoontuminen A-talon pääovien edessä</p> <p>Sählyä vitosille ja kutosille! Kerhon vetäjä Reijo Nupponen Kerho on tarkoitettu 5. ja 6. luokan oppilaille Ajankohta on maanantaisin klo 14 – 15 koulun salissa. Eka kokoontuminen A-talon aulassa (alkaa 11.9.)</p>
<p>Hankkeet ja projektit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin • Koulun omat hankkeet 	<p>Rajamäen koulu osallistuu kaikkiin kuntatason vuosiluokkien 1-6 kouluille kohdennettuihin hankkeisiin.</p> <p>Rajamäen koulu on ONNI -turvallinen koulu pilottikoulu (Turun yliopisto). Hankkeen tavoitteena on tarjota tutkimusperustaisia, käytännöllisiä ja valtakunnallisesti sovellettavia ratkaisuja perusopetuksen koulujen ja oppimisyhteisöjen turvallisuuden ja turvallisuuskulttuurin arvioimiseksi, ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi. Kehittämishanke on OKM:n kehittämishanke.</p> <p>Rajamäen koulussa lukuvuonna 2023 – 2024 kehitetään tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Koulussa käytetään Huomaa Hyvä -ohjelmaa. Opetushenkilöstön koulutus on 3x3h, hankkeeseen osallistuvat kaikki koulussa opiskelevat ja työskentelevät.</p>
<p>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</p>	<p>Vanhempainillat vuosiluokilla 1 – 6 elokuussa. Oppilaskunnan päivä/ opet esittäytyvät (30.8.)</p> <p>Merkkipäivät ja teemapäivät huomioidaan mm. päivänavauksilla, tempauksilla, pienimuotoisilla näyttelyillä tai tietoskuilla seuraavasti:</p>

	<p>elokuu – vko 42 järjestämisvastuussa 6.lk vko 42 – vko 52 järjestämisvastuussa 4.lk vko 2 – vko 8 järjestämisvastuussa 2.lk – 3lk vko 8 – vko 22 järjestämisvastuussa 5.lk</p> <p>Lauantaityöpäivä (majapäivä) (9.9.) Nurinkurin-päivä (13.10.) Itsenäisyysjuhla (5.12.) teemapäivä. Koulupäivä päättyy kaikilla klo 12 Vihreä (28.3.) teemapäivä. Koulupäivä päättyy kaikilla klo 12 Kevätliikuntapäivä/futis (8.5.) teemapäivä. Koulupäivä päättyy kaikilla klo 12</p> <p>21.9.2023 Huomaa Hyvä 1/3 -koulutus opettajille. Koulupäivä päättyy kaikilla klo 12. 30.10. Huomaa Hyvä 2/3 -koulutus opettajille klo 14 – 17. Koulutus järjestetään ½-vesopäivänä.</p>
Retket ja leirikoulut	<p>Rajamäen koulussa ryhmät ja luokat tekevät lukuvuoden aikana kouluretkiä ja opintokäyntejä lähialueille. Kouluretkistä ja opintokäynneistä luokanopettaja tekee toimintasuunnitelman. Rehtori tekee päätöksen.</p> <p>Leirikoulu 6A 1.11.2023 – 3.11.2023 Tuhannen Tarinan Talo/ Kannuskoski. Leirikoulun toimintasuunnitelma liitteenä.</p>
Kansainvälinen toiminta	-
Yrittäjyys ja TET-jaksot	Koulumme kaikki kuudesluokkalaiset vierailevat Yrityskylässä ja suorittavat siihen liittyvät jaksot.
Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa	Seurakunnan yhteyshenkilö on Janita Ahonen. Rajamäen koulu osallistuu joulukirkkoon ja kevätkirkkoon. Niille, jotka eivät osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin, järjestetään vaihtoehtoista toimintaa OPH:n ohjeiden mukaisesti. Kolmansille luokille toteutetaan Kotikirkko tutuksi-käynnit.