



NURMIJÄRVI

# LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022–2023

Rajamäen koulu  
19.9.2022

# Sisällys

KOULUN TIEDOT .....	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY .....	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN .....	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI .....	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	8
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET .....	9
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET .....	12
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	13
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA.....	14
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET .....	16

<b>KOULUN TIEDOT</b>	
<i>Koulun nimi</i>	Rajamäen koulu
<i>Osoite</i>	Tykkimäentie 1
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Marjaana Mäkinen 0403174170
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Jari Muuronen 0403174469
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Janita Ahonen 0403174561

<b>LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY</b>	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	9.8., 10.8. 17.8. 24.8.

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<b>Työ- ja loma-ajat</b>	<p>Lukuvuosi alkaa 11.8.2022 klo 9            Syyslomaviikko 42, 17.–23.10.2022            Joululoma 23.12.2022–8.1.2023</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 9.1.2023            Talvilomaviikko 8, 20.–26.2.2023            Pääsiäinen 7.–10.4.2023            Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät:            – Itsenäisyyspäivä 6.12.2022            – Vapunpäivä 1.5.2023            – Helatorstai 18.5.2023            – Helatorstain jälkeinen perjantai 19.5.2023, korvataan lauantaityöpäivällä</p>
<b>Koulun päivittäinen työaika</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. oppitunti 8.00 – 8.45 välitunti</li> <li>2. oppitunti 9.00 – 9.45 välitunti</li> <li>3. oppitunti 10.00 – 10.45 ruokailu + välitunti tai välitunti</li> <li>4. oppitunti 11.00 – 11.45 tai 11.15 – 12.00 ruokailu + välitunti tai välitunti</li> <li>5. oppitunti 12.15 -13.00 välitunti</li> <li>6. oppitunti 13.15 – 14.00 välitunti</li> <li>7. oppitunti 14.15 – 15.00</li> </ol> <p>Ruokailut järjestetään liukuen 3. ja 4. oppitunnin aikana.</p>
<b>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</b>	<p>Kaikille yhteinen yhteissuunnittelu-aika on pääsääntöisesti keskiviikkoisin klo 8 – 8.45            Yhteissuunnitteluajalla henkilökuntaa tiedotetaan ja osallistetaan kuntatason yhteisten ohjeiden ja suunnitelmien käyttöönotossa.            Yhteissuunnittelu-aika on pedagogisen johtamiseen ja pedagogisen suunnitteluun suunnattua aikaa.            Yhteissuunnittelu-aikaa kohdennetaan myös koulun kehittämiseen muodostettuja tiimejä varten. Tiimit ovat luokkatason tiimejä.            Tiimien tehtävänä on luokkatason yhteistyön kehittäminen ja koulun tason yhteisesti jaetut tehtävät. Tiimit kokoontuvat joka toinen keskiviikko klo 14.15 – 15.45.</p>

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	
<p><b><i>Koulutuspalveluiden visioon 2030 sisältyvän <u>iVision</u> koulukohtaiset tavoitteet lukuvuodelle 22-23</i></b></p>	<p>Rajamäen koulussa kehitetään yhteisöllisyyttä ja vahvistetaan menneä koko kouluyhteisössä, Kouluyhteisön työskentelyote on positiivista ja kannustavaa. Keskitymme varhaiseen tukeen oppimisessa ja ylipäättään turvallisen opiskelu- ja työskentely-ympäristön luomisessa. Konkreettisina keinoina edellä mainittujen kehittämiskohteiden toteuttamisessa käytämme mm. seuraavia:</p> <p>Yhteistapahtumat ja yhteistoiminta Yhteisopettajuus Tutustuminen yli luokkarajojen Ryhmäyttäminen Yhteisöllistä joustoa resurssien käyttöön. Yksikkökohtaisen toimintatavan etsiminen ja kehittäminen.</p> <p>Oppilaat ovat osallisena toiminnan suunnittelussa esim. yhteistapahtumat ja yhteistoiminta. Oppilaat osallistuvat syksyn valinnaisaineiden sisällön suunnitteluun (ryhmäyttämisen eri keinot) Huoltajille järjestetään kysely lukuvuoden aikana, kyselyssä keskitytään yhteisöllisyyden keinojen etsimiseen huoltajan näkökulmasta.</p>
<p><b><i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (21-22) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i></b></p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Koronavuoden vuoksi pedagoginen toiminta on keskittynyt luokan sisälle, koulun yhteiset tapahtumat jäivät toteuttamatta.</p> <p>Alkuluokkatoiminta on yksikössä vakiintunut ja omat toimintatapamme ovat muotoutuneet (esim. suunnitteluajan käytänteet, yhteistyö, alkuluokan toimintaperiaatteen sisäistäminen) Alku B:n toiminta yhteistoimintaluokkana erityisopetuksen pienryhmän kanssa on kehittynyt ja jatkuu seuraaville lukuvuosille.</p> <p>Yhteisopettajuuden eri muotoja on kokeiltu ja niiden sen osalta toiminta jatkuu vakiintuneena toimintana seuraaville lukuvuosille.</p>

<b>KOULUN TOIMINTAKULTTUURI</b>	
<b><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></b>	<p>Toiminta-ajatus:</p> <p>Rajamäen koulu on toisistaan ja ympäristöstään välittävien ihmisten turvallinen ja kaikille tasapuolinen kasvu- ja oppimisympäristö</p> <p>Kasvamme yhdessä yhteisönä ja harjoitteleme sosiaalisia taitoja, yhteistyötaitoja ja hyviä käytöstapoja. Opimme opiskelun ja elinikäisen oppimisen taitoja, pitkäjänteisyyttä sekä vastuullista työskentelyä. Vastaamme muuttuvan maailman tarjoamiin haasteisiin syventämällä tiedonhankintataitojamme ja tarttumalla uuden teknologian tuomiin mahdollisuuksiin.</p> <p>Arvostamme yhteisömme jäsenten ainutlaatuisuutta ja kannustamme kaikkia löytämään vahvuutensa. Luomme kouluumme tasa-arvoista ja toisia kunnioittavaa ilmapiiriä sekä hyvää yhteishenkeä.</p> <p>Osaamisen kehittäminen:</p> <p>Henkilökunnan täydennyskoulutuksessa suositaan mm. kunnan sisäisiä, alueellisia ja avin/oph:n koulutuksia. Myös muita koulutuksia pyritään järjestämään käytössä olevien resurssien puitteissa.</p> <p>Oppiva yhteisö:</p> <p>Rajamäen koulun tiimirakenne tukee opetus- ja kasvatushenkilöstöä hyvien käytänteiden jakamisen onnistumisessa. Luokkatason yhteissuunnittelut ovat kohdennettuja juuri tähän tarkoitukseen sekä joustavien opetusryhmien muodostamiseen ja yhteistoimintaan koko luokka-asteelle. Luokkatasotiimien tavoitteena ja tarkoituksena on oman tiiminsä alueella jakaa ja ohjata hyvien käytänteiden jakamiseen lopulta koko yhteisössä.</p> <p>Jaettu johtajuus:</p> <p>Luokkakohtaiset tavoitteet, yhteistyön muodot ja pedagogiset ratkaisut suunnitellaan luokkatasoilla. Itsearviointilla pyritään löytämään seuraavan lukuvuoden kehittämiskohteet.</p> <p>Koulun toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä käydään jatkuvaa dialogia. Toiminnan tavoitteena on yhteisen ymmärryksen luominen toimintamme perusteena olevista tavoitteista, valittavista työtavoista ja –menetelmistä.</p>
<b><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></b>	<p>Kestävä elämäntapa käsitetään ensisijaisesti tietoisuutena ja toimenpiteinä niistä toimista, joka säästävät luontoa, luonnonvaroja ja energiaa. Kestävä elämäntapa otetaan huomioon oppiaineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja mahdollisesti teemapäivissä, joita on lukuvuoden aikana. Erityisesti lukuvuonna 2022-2023 keskitytään kestävän energiatalouden sisäistämiseen ja koulu osallistuu kuntakohtaisiin energiatalouksiin.</p> <p>Koulu huomioi toiminnan suunnittelussa energian riittämisen haasteet ja varautuu mahdollisiin poikkeuksellisiin koulupäiviin. Ennen oman varautumisen suunnittelua, koulu odottaa kuntakohtaisia ohjeita.</p>
<p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien</p>	

toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).	
<p><b>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</b></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Oppilaskuntatoiminta</p> <p>Oppilaskunnan ohjaajat: Kerttu Ollanketo ja Kati Loitokari</p> <p><b>Oppilaskuntatoiminnan suunnitelma</b></p> <p>Oppilaskunta toimii lukuvuoden, tällöin oppilaskunnan on mahdollista osallistua syksyllä tulevan lukuvuoden suunnitteluun. Uuden oppilaskunnan vaalit järjestetään vuoden vaihteessa.</p> <p><b>Oppilaskunnan tehtävät ja tavoitteet:</b></p> <p>On mukana ideoimassa ja kehittämässä sitä, mitä koulussa tehdään vuoden aikana</p> <p>Pitää kokouksia, joissa keskustellaan ja päätetään eri asioita</p> <p>Järjestää ja ideoi teemapäiviä tai teemaviikkoja</p> <p>Kehittää koulun toimintaa eteenpäin</p> <p><b>Oppilaiden osallisuus ja vaikuttaminen</b></p> <p>Edellisen lisäksi: Toteutetaan luokkakohtaisesti erilaisin kyselyin</p>
<p><b>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</b></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Yhteistyön muodot yksittäisen luokan ja koulun tasolla</p> <p>Vanhempainillat</p> <p>Kaikkien luokkien vanhempainillat järjestetään elokuussa. Vanhempainiltojen yhteydessä keskustellaan huoltajien kanssa koulutyön käytänteistä lukuvuoden aikana, sekä opetussuunnitelman yleisistä periaatteista. Tarvittaessa lukuvuoden aikana järjestetään lisäksi luokkakohtaisia vanhempainiltoja, koollekutsuja on tällöin luokan opettaja.</p> <p>Oppimiskeskustelut</p> <p>Oppimiskeskustelut järjestetään koko koulussa viikoilla 44 – 45</p> <p>Huoltajalla on mahdollisuus pyynnöstä tavata ja keskustella oppilaan opettajan kanssa myös muina aikoina koko lukuvuoden ajan.</p> <p>Tiedottaminen</p> <p>Koulun tiedottamisessa suositaan Wilman käyttöä, koulu pyrkii aktiivisesti suosimaan sähköistä tiedottamista (tiedottamisen tehokkuus, ajanmukaisuus, saavutettavuus ja kestävä kehityksen huomioiminen). Wilmaa käytetään myös kriisitiedottamisen välineenä. Koko koulua koskevasta tiedottamisesta vastaa koulun rehtori</p> <p>Turvallisuuteen liittyvästä tiedottamisesta vastaa turvallisuusjohtaja (rehtori) yhdessä turvallisuusryhmän kanssa.</p> <p>Luokkakohtaisessa tiedottamisessa pyritään niin ikään käyttämään pääsääntöisesti Wilmaa.</p> <p>Huoltajille, joilla ei ole mahdollisuutta internetin käyttöön, lähetetään paperitiedotteet.</p> <p>Opettajat ovat osallistuneet viestintäkoulutukseen 11.8.2022</p> <p>Koulutuksen tavoitteena oli sujuvan ja yhteistyötä edistävän viestinnän kehittäminen.</p>

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</b></p>	<p>Rajamäen koulussa perustan muodostaa yhteissuunnittelu ja itsereflektio. Suunnittelu ilmenee luokkatason yhteistyön suunnittelulla. Suunnittelun tavoitteena on osaamisen kehittäminen, oppiva yhteisö, yhteistyö, opetuksen eheyttäminen ja monipuoliset työtavat. Edelleen luokkatason yhteistyötä ja yhteistyön muotoja kehitetään monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja valinnaisaineiden suunnittelulla.</p> <p>Tavoitteiden saavuttamista ja seuraavan lukuvuoden kehittämiskohteiden valinnassa hyödynnetään lukuvuoden lopussa tehtävää itsearviointia ja yhteistä keskustelua.</p> <p>Oppilaiden osallistuminen koulun toiminnan kehittämiseen nähdään tärkeänä osa-alueena oppilaan oman oppimisen suuntaamisessa ja kehittämisessä. Oppilaiden osallisuus edesauttaa työrauhan, yhteisöllisyyden ja kannustavan ilmapiirin luomisessa. Oppilaiden osallisuus toteutetaan oppilaskunnan hallituksen yhteistyöllä esim. erilaisin kyselyin.</p>
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä?</b> Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Lukuvuonna 2022 – 2023 Rajamäen koulu on Onni -hankkeen pilottikoulu. Koko kouluyhteisön osallistuminen turvallinen koulu - hankkeeseen sisältä laaja-alaisista osa-alueista L3 ja L7. Oppilaat ja huoltajat osallistuvat hankkeen sisältöihin kokeiluin ja kyselyin. Onni -hanke nähdään myös yksikkökohtaisena lukuvuoden kestäväenä painotuksena.</p> <p>Hankkeen toteutusta arvioidaan koko hankkeen ajan, sekä tutkimustuloksina että yhteenvetoina hankkeen lopussa.</p>
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</b></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevilla ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Oppilas asettaa yksilölliset tavoitteet itselleen ennen oppimiskokonaisuuden tai -jakson alkua. Tavoitteet asetetaan yhdessä opettajan kanssa. Tavoitteita asetettaessa määritetään myös arviointikäytännöt sekä kriteerit, joiden pohjalta arviointia toteutetaan. Yhteisistä tavoitteista sekä arviointikäytännöistä viestitään huoltajille vanhempainilloissa sekä Wilman välityksellä. Oppilas asettaa itselleen koko lukuvuoden kestoiset tavoitteet syyslukukaudella</p> <p>Oppilaan oppimisprosessia ohjataan jatkuvan arvioinnin avulla. Jatkuvan arvioinnin avulla oppilas saa tietoa oppimisensa ja osaamisensa kehittymisestä. Keskeisin jatkuvan arvioinnin muoto on opettajan antama ohjaava palaute.</p>



**OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**

<p><i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i></p>	<p>Rajamäen koulussa opetuksen eheyttämisen keinoja tarkastellaan ja suunnitellaan pääsääntöisesti luokkatasoilla (luokkatasotiimit). Eheyttämisen menetelmiä ja periaatteita ovat mm. ulos luontoon; retket ja opintomatkat lähialueilla pajapäivät teemoittain, joustavat ryhmittelyt teemapäivät ja kuukaudet</p>
<p><i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i></p>	<p>1.lk (alkuluokat) Matka teknologian maailmaan: teknologian ja luovuuden vuoropuhelua (vko 4-5)                  2.lk Tutkimusmatka ruokaan (vko 16)                  3.lk Matkalla monikulttuurisuuteen (vko 4-5)                  4.lk Kiertomatalla Pohjoismaissa (vko 4)                  5.lk Matkalla Euroopassa (vko 45)                  6.lk Matka yrittäjyyteen (vko 38-40)</p>
<p><i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i></p>	<p>Monialaisten laajuus vastaa opetussuunnitelman mukaisesti ko. vuosiluokan luokan viikkotuntimäärää. Monialaisista on tehty kirjalliset suunnitelmat tavoitteineen ja aikatauluineen.</p> <p><b>1.lk (alkuluokat) Matka teknologian maailmaan: teknologian ja luovuuden vuoropuhelua (vko 4-5)</b>  <b>tavoitteet:</b> Ratkaistaan pienryhmissä tehtäviä ja rakennetaan kierrätysmateriaaleista kone (tai liikkuva kone).  <b>sisällöt:</b> Jokainen alkuluokka toimii itsenäisesti yhteisen Tämä toimii –materiaalin pohjalta.  <b>aikataulu:</b> Zoom-koulutus opettajille 13.9. (tai tallenne myöhemmin).Jokainen alkuluokka tutustuu materiaaliin etukäteen. Materiaalit tilattu syyskuussa. Materiaaliin sisältyy tarina, jonka mukaan viikko-ohjelma rakentuu. Tarkempi viikko-ohjelma voidaan siis tehdä vasta myöhemmin.                  Ohjeistus käsitellään vielä Metsolan kokouksessa 11.1. <a href="https://tamatoimii.fi/">https://tamatoimii.fi/</a></p> <p><b>2.lk Tutkimusmatka ruokaan (vko 16)</b>  <b>tavoitteet:</b> Tutustutaan ja tutkitaan ruokaa sekä sen ilmiötä  <b>sisällöt:</b> Lapset oppivat käsittämään mistä ruoka tulee.                  Lapsi oppi tunnistamaan eri makuja                  Opitaan ruoka-aineryhmiä ja niiden luokittelua                  Tutkitaan ruuan kulutusta ja terveellisyttä                  Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely                  Tutustutaan eri maiden ruokakulttuuriin (oman luokan eri kulttuurit)  <b>aikataulu:</b> Edellisellä viikolla perjantaina virittäydytään aiheeseen sadun ja ruokahahmon valinnan avulla. Alustetaan aihe hyvin oppilaille.                  MA: Tehdään oma ruokahahmo ja aloitetaan tarinoiden tekeminen ruoka-aineryhmittäin.                  TI: Tutustutaan ruuan ominaisuuksiin aistein ja analysoidaan makuja kouluruokailun yhteydessä/sen jälkeen. (asiantuntija etänä?)                  KE: Tutkitaan omaa suhdetta sekä asennetta ruokaan (makumuistotehtävä, makugallup)</p>

TO: Tutkimus/gallup terveellisestä ruuasta, tehtävä maailman ruokakulttuureista  
PE: "ruuan tie ruokapöytään-tehtävä/draama", tarinoiden esitykset

### **3.Ik Matkalla monikulttuurisuuteen (vko 4-5)**

**tavoitteet:** Kulttuurisen osaamisen kehittäminen

Vuorovaikutustaitojen kehittäminen

Yhteistoiminnallinen oppiminen ja vertaisoppiminen

**sisällöt:** Työskentely tapahtuu koulun tiloissa tai koulun lähiympäristössä.

Oppilaat keskustelevalt monikulttuurisuudesta ja erilaisista kulttuureista, jotka koskettavat heitä tai ovat heidän mielestään kiinnostavia.

Oppilaat valitsevat kulttuurin osa-alueen, joka heitä kiinnostaa.

Opettaja esittelee oppilaille erilaisia tuotostyyppjejä: juliste, esitelmä, animaatio ym. ja oppilaat valitsevat itselleen sopivan tuotostyyppin, jota ryhtyvät suunnittelemaan.

**aikataulu:**

Ma: aiheeseen tutustuminen, jota jatketaan eri keinoin läpi viikon.

Lasten kanssa yhdessä suunnittelu

Ti: Valitaan toteutus- tai esitystapa. Ryhmien muodostaminen ja tiedon etsiminen

Ke/to: Esityksen/teoksen työstäminen.

Pe: Viimeisenä päivänä oppilaat esittelevät tuotoksiaan muille ja arvioivat omia ja muiden tuotoksia.

### **4.Ik Kiertomatalla Pohjoismaissa (vko 4)**

**tavoitteet:** Oppilas tutustuu Pohjoismaihin ja vieraillee kaikissa Pohjoismaissa. Oppilas tutustuu kuhunkin Pohjoismaahan eri luokissa. Jokaiseen maahan perehdytään erilaisin työtavoin ja eri oppiaineita sisällyttäen.

**sisällöt** Jokainen luokka valitsee yhden Pohjoismaan ja tekee siitä näyttelyn omaan luokkaan. Kaikki luokat käyvät lopuksi kiertomatalla jokaisessa kohteessa.

Luokat valmistavat toisilleen tehtäviä omasta valtiostaan.

**aikataulu:** Luokka-asteen jokaisella luokalla on oma maa Ruotsi, Norja, Tanska ja Islanti.

Alkuviikko työskennellään kokonaisvaltaisesti projektin parissa.

Loppuviikolla kiertomatallaan ja tutustutaan Pohjoismaihin.

### **5.Ik Matkalla Euroopassa (vko 45)**

**tavoitteet ja sisältö:** Oppilasryhmä valitsee mieleisen matkakohteen Euroopasta, etsii siitä tietoa, tutustuu kohdekulttuuriin ja nähtävyyksiin sekä suunnittelee matkan. Lopuksi oppilasryhmä esittelee matkakohteen.

Tuotoksena syntyy esite, jossa on tietoa kohdemaasta sekä matkasuunnitelma aikatauluineen ja hintoineen. Muiden kohdemaihin tutustutaan näyttelyssä.

**aikataulu:** Ennen laaja-alaista kokonaisuutta valitaan ryhmät ja omat kohdemaat.

Haetaan tietoa kohdemaasta. Tiedot kerätään sähköiseen muotoon. Tehdään esitelmät ja valmistellaan näyttely.

Tutustutaan toisten töihin näyttelyssä

### **6.Ik Matka yrittäjyyteen (vko 38-40)**

**tavoitteet:** Tavoitteena tutustua yrittäjyyteen, työelämään ja talouteen. Sekä työnhakuun prosessina. Paikalliseen yrittäjyyteen tutustuminen.

	<p><b>sisällöt</b> Työhakemuksen kirjoittaminen, Työhaastattelu, yrityskylätunnit (10), yrityskylävierailu  <b>aikataulu:</b> Vko 38 - 40  Avaus luokissa, edetään vihkon oppimiskokonaisuuksien mukaisesti  Työpaikkojen esittelyt, työhakemus, työhaastattelu, Työpaikkojen jakaminen  Valmistelut  Yrityskylä ja loppukeskustelu</p>
<p><b><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></b></p>	<p>Rajamäen koulussa pitkän aikavälin suunnitelma monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa on kaikille yhteinen teema "Matkalla". Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa vuosiluokkaistetaan sisällöt. Edellisten lisäksi monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa vuorollaan mukana olevat oppiaineet perustuvat yhdessä laadittuun suunnitelmaan.</p>

## TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

### 3. vuosiluokka

#### 1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

2 vvh seuraavasti: 1vvh kuvataide, 1 vvh käsityö

#### 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Valinnaisaineiden jaksot ovat viikoilla syksyllä viikoilla 43 – 51, keväällä vko 9 – 23  
Valinnaisaineiden laajuudet, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöt, työtavat, oppimisen tuki ja ohjaus sekä arvioinnin muodot ja järjestäminen erillisenä lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

Valinnaisaineet syksy (laajuus 0,5)  
Ryhmäytymistä pelien keinoin  
Ryhmäytymistä satujen keinoin  
Ryhmäytymistä 7 veljeksien keinoin  
Ryhmäytymistä seikkailuiden keinoin

Valinnaisaineet kevät (laajuus 0,5)  
Käsityö ja lankatekniikoita  
Retkeily  
Kuvaamataidon riemua  
Ilmaisun iloa

### 4. vuosiluokka

#### 1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

1 vvh seuraavasti: 1vv käsityö

#### 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Valinnaisaineiden jaksot ovat viikoilla syksyllä viikoilla 43 – 51, keväällä vko 9 – 23  
Valinnaisaineiden laajuudet, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöt, työtavat, oppimisen tuki ja ohjaus sekä arvioinnin muodot ja järjestäminen erillisenä lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

Valinnaisaineet syksy (laajuus 0,5)  
Hyvää mieltä yhdessä  
Tarinoita yhdessä  
Luokan uutiset  
Taidetta yhdessä

Valinnaisaineet kevät (laajuus 0,5)  
Elokuvaa kokien ja kuvaten  
Ongelmanratkaisua ja ohjelmointia  
Unelmien huone  
Kielikylpyjä

<b>5. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> 2 vvh seuraavasti: 1vvh kuvataide, 1 vvh käsityö</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> Valinnaisaineiden jaksot ovat viikoilla syksyllä viikoilla 43 – 51, keväällä vko 9 – 23 Valinnaisaineiden laajuudet, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöt, työtavat, oppimisen tuki ja ohjaus sekä arvioinnin muodot ja järjestäminen erillisenä lukuvuosisuunnitelman liitteenä.</p> <p>Valinnaisaineet syksy (laajuus 0,5) Hyvää mieltä yhdessä Yhteispeliä Taiteillaan yhdessä</p> <p>Valinnaisaineet kevät (laajuus 0,5) Lankatekniikat Ohjelmointi Ilmaisutaito Liikunta Luovaa kirjoittamista</p>
<b>6. vuosiluokka</b>	<b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b>
<b>8. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p>
<b>9.vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p>

<b>YHDYSLUOKKAOPETUS</b>	
<b><i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i></b>	Yhdysluokkina ovat erityisopetuksen pienryhmät (n. 10 oppilasta/ryhmä) Opetus toteutetaan pääsääntöisesti yksilöllisenä ja / tai ryhmäopetuksena vuosiluokittain.
<b><i>Yhdistettävät vuosiluokat</i></b>	3-4 o, 5-6 o
<b><i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i></b>	Erityisopetuksen pienryhmässä ei toteuteta vuorokurssiperiaatetta.

## OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

<p><b>Kerhotoiminta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan</b></li><li>• <b>Koulujen oma kerhotoiminta</b></li></ul>	<p>Rajamäen koulu osallistuu yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan. Toimintaa järjestetään ilmoittumisten perusteella. Järjestäjänä on liikuntapalvelut yhteistyössä koulun kanssa. Koulun omana kerhotoimintana</p> <p><b>Sporttikerho</b> Vetäjänä: Jaakko Rinne</p> <p>Kerhossa harjoitellaan monipuolisesti erilaisia liikuntataitoja, pelaillen ja leikkien eri liikuntalajeja ja -leikkejä.</p> <p>Ajankohta: torstaisin klo 14–15 Kohderyhmä toisen ja kolmannen luokan oppilaat</p> <p><b>Kässäkerho</b> vetäjänä: Anni Tuikkanen</p> <p>Kerhossa tehdään mm: Hyrrä, räikkä, kuminauhapyssy, katapultti. Käsityöaskartelua teknisen työn tiloissa.</p> <p>Ajankohta maanantaisin klo 14–15 Kohderyhmänä 3-4 lk</p> <p><b>Kässäkerho</b> vetäjänä: Anni Tuikkanen</p> <p>Kerhossa tehdään mm: Kuminauhapyssy, katapultti, sormiskeittiramppi ym. pientä käsityöaskartelua</p> <p>Ajankohta tiistaisin klo 14–15 Kohderyhmänä 5-6 lk</p>
<p><b>Hankkeet ja projektit</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin</b></li><li>• <b>Koulun omat hankkeet</b></li></ul>	<p>Rajamäen koulu osallistuu kaikkiin kuntatason vuosiluokkien 1-6 kouluille kohdennettuihin hankkeisiin.</p> <p>Rajamäen koulu on ONNI -turvallinen koulu pilottikoulu. Hankkeen tavoitteena on tarjota tutkimusperustaisia, käytännöllisiä ja valtakunnallisesti sovellettavia ratkaisuja perusopetuksen koulujen ja oppimisyhteisöjen turvallisuuden ja turvallisuuskulttuurin arvioimiseksi, ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi. Kehittämishanke on OKM:n kehittämishanke.</p>
<p><b>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</b></p>	<p>elokuu; Vanhempainillat vuosiluokilla 1 – 6</p> <p><b>Merkkipäivät ja teemapäivät</b> huomioidaan mm. päivänavauksilla, tempauksilla, pienimuotoisilla näyttelyillä tai tietoskuilla seuraavasti: elokuu – vko 42 järjestämisvastuussa 6.lk vko 42 – vko 52 järjestämisvastuussa 4.lk vko 2 – vko 8 järjestämisvastuussa 2.lk ja 3.lk</p>

	<p>vko 8 – vko 22 järjestämisvastuussa 5.lk</p> <p><b>Tapahtumat:</b></p> <p>10.9.2022 Lauantaityöpäivä Sääksissä (Suunnittelu: 6.lk)  5.12.2022 Joulupolku. (Suunnittelu 2.lk)  14.10.2022 Metsäretkifestivaalit (Suunnittelu 3.lk)  Koulupäivä päättyy kaikilla klo 12.  6.4.2023 "Keltainen" (Suunnittelu 4.lk)  Koulupäivä päättyy kaikilla klo 12.  17.5. Kevätliikuntapäivä (Suunnittelu 5.lk)  Koulupäivä päättyy kaikilla klo 12.</p> <p>Joulujuhla  12.12.2022 klo 18, 3.lk ja 5.lk (A, B, alku B)  13.12.2022 klo 18, 3.lk ja 5.lk (C, D, 3-4O)</p> <p>Kevätjuhla  Koulupäivän aikana viimeisillä kouluviikoilla.</p>
<b>Retket ja leirikoulut</b>	
<b>Kansainvälinen toiminta</b>	
<b>Yrittäjyys ja TET-jaksot</b>	Koulumme kaikki kuudesluokkalaiset vierailevat Yrityskylässä ja suorittavat siihen liittyvät jaksot.
<b>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</b>	Seurakunnan yhteyshenkilö on Janita Ahonen. Päivänavauksia on noin 4 kertaa/lukuvuodessa, lisäksi joulukirkko ja kevätkirkko. Kolmansille luokille toteutetaan Kotikirkko tutuksi-käynnit.

## **LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET**

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019–2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)

Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma (vain lukiot; perusopetuksen suunnitelma on osa oppilashuoltosuunnitelmaa)