

# Seitsemän veljeksien koulu

## 8.- ja 9.-LUOKAN VALINNAISAINEEET

### lukuvuodelle 2023-2024

Oppilaalle tarjotaan OPS2016 mukaisesti **pakollinen taito- ja taideaine**, joka valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten.

**Pitkiä valinnaisia** valitaan yksi (yksi pitkä valinnainen = 2 kurssia 8-luokalla ja 2 kurssia 9-luokalla). Valittu pitkä valinnaisaine jatkuu 9. luokalla.

**Lyhyitä valinnaisia** valitaan 8-luokalle yksi ja 9-luokalle yksi. Valinta tehdään erikseen 8. tai 9. luokkaa varten. Kurssit arvioidaan opetussuunnitelmassa määritetyllä tavalla. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan hyväksyty/hylätty -merkinnällä.

Pakollinen taito- ja taideaine ja vapaavalintaiset valinnaisaineet (pitkä ja lyhyt) voivat olla **esimerkiksi:**

Käsityö **1 ja 2** = pakollinen taito- ja taideaineen valinta = 2 kurssia,

Kuvataide **1 ja 2** = pitkä vapaavalintainen = 2 kurssia sekä

Äidinkieli; **Leppoisa lukemista** = lyhyt valinta = 1 kurssi.

\*A2-kielen (saksa tai ranska) lukija valitsee **yhden pakollisen taito- ja taideaineen** valinnaisaineen ja **yhden lyhyen** valinnaisaineen. LuMa-luokkalainen valitsee samalla tavalla.

\*LuMa-luokalla oleva A2-kielen lukija **valitsee pakollisen taito- ja taideaineen**, mutta ei pitkää valinnaisainetta eikä lyhyttä valinnaisaineen kurssia.

## PAKOLLISET TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET AINEET

*Pakolliset taito- ja taideaineiden valinnaiset aineet jatkuvat 9-luokalla.*

### KOTITALOUS

---

#### Kurssin nimi **KOTITALOUS 1 JA 2 (8. lk)**

**Tavoitteet** Tavoitteena on opittujen perustaitojen syventäminen ja laajentaminen. Oppilas ymmärtää suomalaisen ruokakulttuurin ja lähiruoan merkityksen ruokatalouden hoidossa. Oppilas ymmärtää erityisruokavalioiden merkityksen ja osaa soveltaa niitä ateriakokonaisuuksien suunnittelussa sekä osaa hyödyntää eri tiedonlähteitä. Sosiaalisten taitojen kehittyminen.

**Sisällöt** Oppilas valmistaa perusruokien ja leivonnaisten lisäksi muunnelmia arkiruoista. Suunnittelee ateriakokonaisuuksia sekä osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Hän valmistaa ateriakokonaisuuksia ja leivonnaisia ottaen huomioon kansallisen ruokakulttuurin ja lähiruoan sekä erityisruokavaliot. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.

**Arviointi** Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

---

#### Kurssin nimi **KOTITALOUS 3 ja 4 (9. lk)**

**Tavoitteet** Kotitalous 1 ja 2 on oltava suoritettuna ennen kuin voi valita kotitalous 3:n ja 4:n. Tavoitteena on opittujen taitojen syventäminen, ateriakokonaisuuksien suunnittelu sekä toteuttaminen. Oppilas tutustuu eri maiden ruoka- ja tapakulttuuriin. Oppi-

las ymmärtää ruoka-aineiden monipuolisen käytön ruokataloudenhoidossa. Oppilas osaa säilönnän perustaidot sekä taloudellisen ruoanvalmistuksen perusteet.

#### Sisällöt

Oppilas valmistaa ja suunnittelee muunnelmia arkiruoista ja leivonnaisista sekä kansainvälisen keittiön ateriakokonaisuuksia. Oppilas osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Oppilas valmistaa erilaisia säilykkeitä kotimaisista raaka-aineista. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.

#### Arviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

## KUVATAIDE

---

### Kurssin nimi **TAIDEILMAISU 1 ja 2 (8. lk)**

#### Tavoitteet

Tavoitteena on

- kehittää oppilaan persoonallista kuvallista ilmaisua sekä ajattelua ja mielikuvitusta
- harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen suunnitteluun ja työskentelyyn
- opettaa arvioimaan ja arvostamaan omaa sekä muiden kuvakulttuureita ja visuaalista taidetta
- syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen eri tekniikoista ja materiaaleista
- luoda pohjaa jatkuvalla harrastuneisuudelle ja jatko-opinnoille

#### Sisällöt

Kurssien sisältöalueet ovat: **kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen.**

8-luokan kursseilla perehdytään kuvan tekemisen eri osa-alueisiin kuten: **erilaiset piirustus- ja maalaustekniikat, taidegrafiikka, rakentelu ja sekatekniikat.** Tutustutaan eri aikakausien sekä kulttuurien kuvamaailmoihin.

Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen sekä luo hyvän pohjan alan jatko-opintoihin.

#### Arviointi

**Numeroarviointi.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

### Kurssin nimi **TAIDEILMAISU 3 ja 4 (9.lk)**

#### Tavoitteet

ks. Taideilmaisuus 1. ja 2

#### Sisällöt

9-luokan taito- ja taide valinnaisen kuvataiteen sisältöalueet ovat: **kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen, arkkitehtuuri sekä ympäristöestetiikka, suomalainen muotoilu, kierrätystaide sekä kuvallinen viestintä ja kriittinen medialukutaito.**

**TAIDEILMAISU 3**-kursilla harjoitetaan ja edelleen syvennetään kuvan tekemisen taitoja sekä tutustutaan monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälineisiin ja materiaaleihin. **Syvennytään arkkitehtuurin ja muotoilun eri osa-alueisiin sekä kierrätystaiteeseen.**

Kurssin pääpaino on itseilmaisun ja oman kuvantekemisen tavan harjoittamisessa. Työskentelyssä jätetään aikaa ja tilaa omalle tekemiselle sekä etsitään yhdessä taiteen keinoin välineitä kuvan tuottamiseen.

**TAIDEILMAISUN 4**-kurssilla **toteutetaan kuvataiteen lopputyö**, johon oppilas valitsee itsenäisesti aihealueen (taideilmaisun teemoista) ja työskentelytekniikat sekä suunnittelee työaikataulunsa opettajan ohjauksessa. Lopputyön osa-alueet ovat: teos/teokset ja portfolio, jossa oppilas pohtii omaa työskentelyään. Kurssilla tehdyt teokset kootaan lopputyönäyttelyksi.

Valinnaisen kuvataiteen laajuus **kannustaa pitkäjänteiseen kuvataiteelliseen oppimiseen**, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen ja kannustaa itsenäiseen sekä suunnitelmalliseen työskentelyyn. **Kurssien sisältöjen monipuolisuus luo hyvän pohjan alan jatko-opintoihin niin taide-, media- ja muotoilualallekin.**

#### Arviointi

**Numeroarviointi.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt erilaiset harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin omaaloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

## KÄSITYÖ

---

### **Kurssin nimi** METALLITEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)

**Tavoitteet** Oppilas oppii suunnittelemaan metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapajä ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omaan kykyihinkin.

**Sisällöt** Oppilas tutustuu eri metallimateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Harjoitellaan hitsaamista. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

**Arviointi** Numeroarviointi.

### **Kurssin nimi** METALLITEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöstä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapajä ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omaan kykyihinkin.

**Sisällöt** Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

**Arviointi** Numeroarviointi.

### **Kurssin nimi** PUUTEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)

**Tavoitteet** Oppilas oppii suunnittelemaan puutöitä ja tekemään materiaali-, työtapajä ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omaan kykyihinkin.

**Sisällöt** Oppilas tutustuu eri puumateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

**Arviointi** Numeroarviointi.

**Kurssin nimi** PUUTEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsitöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia puutöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.

**Kurssin nimi** TEKSTIILIKÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Oppilas oppii suunnittelemaan tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin. Käsityön kautta kehitetyt ongelmanratkaisutaidot, hienomotoriikka, luovuus ja työn ilo ovat tarpeen muissakin kuin varsinaisissa käsityöammateissa.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. vapaa-ajan tuote, lämpöistä lemmitille, kokeilevaa kankaankuviointia, muodin huipulle, opin korjaamaan jne.  Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

**Kurssin nimi** TEKSTIILIKÄSITYÖ 3 ja 4 (9.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsitöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. älyvaate, sisustan huonetta, kestävää kehittelyä, yhtä juhlaa, asusteita nahasta jne.  9.lk:lla toteutetaan loppuprojekti, taitojen osoittaminen haasteellisella työllä ("parasta mitä osaan").  Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

# LIIKUNTA

---

## **Kurssin nimi** KUNTOILU- JA KEHONHUOLTOKURSSI (tytöt) 1 ja 2 (8.lk.)

**Tavoitteet** Tavoitteena on, että oppilas kehittää fyysistä toimintakykyään ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään tekemään erilaisia lajeja kunnon kohentaminen päätaavoitteena. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. kiipeily).

**Sisällöt** Kurssi painottuu kestävyys- ja lihaskunnon kehittämiseen - kehonhuoltoa unohtamatta. Kurssi sisältää vaihtelevasti sisä- ja ulkoliikuntalajeja oppilasryhmän toiveet ja vuodenajat huomioiden.

**Arviointi** Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja asenne oppitunneilla. Lisäksi huomioidaan työskentelytaidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

## **Kurssin nimi** KUNTOILU- JA KEHONHUOLTOKURSSI (tytöt) 3 ja 4 (9.lk.)

**Tavoitteet** Tavoitteena on, että oppilas kehittää fyysistä toimintakykyään ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään tekemään erilaisia lajeja kunnon kohentaminen päätaavoitteena. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. kiipeily).

**Sisällöt** Kurssi painottuu kestävyys- ja lihaskunnon kehittämiseen - kehonhuoltoa unohtamatta. Kurssi sisältää vaihtelevasti sisä- ja ulkoliikuntalajeja oppilasryhmän toiveet ja vuodenajat huomioiden.

**Arviointi** Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja asenne oppitunneilla. Lisäksi huomioidaan työskentelytaidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

## **Kurssin nimi** PALLOILUKURSSI (pojat) 1 ja 2 (8.lk.)

**Tavoitteet** Tavoitteena on palloilutaitojen syventäminen ja fyysisen kunnon kehittäminen sekä yhdessä pelaaminen reilun pelin hengessä.

**Sisällöt** Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Sisältöinä voivat olla esim. jalkapallo, pesäpallo, koripallo, salibandy, pöytätennis, sulkapallo, käsipallo, lentopallo, tennis. Kurssiin voidaan sisällyttää osallistujien toiveen mukaan lisämaksua vaativa retki (golf, jääkiekkomatsi, tms.). Tällaisessa tapauksessa retken kustannukset jäävät osallistujille ja heidän huoltajilleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin. Osallistuminen retkeen ei ole pakollista.

**Arviointi** Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

## **Kurssin nimi** PALLOILUKURSSI (pojat) 3 ja 4 (9.lk.)

**Tavoitteet** Tavoitteena on palloilutaitojen syventäminen ja fyysisen kunnon kehittäminen sekä yhdessä pelaaminen reilun pelin hengessä.

<b>Sisällöt</b>	Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Sisältöinä voivat olla esim. jalkapallo, pesäpallo, koripallo, salibandy, pöytätennis, sulkapallo, käsipallo, lentopallo, tennis. Kurssiin voidaan sisällyttää osallistujien toiveesta riippuen lisämaksua vaativa retki (golf, jääkiekkomatsi, tms.). Tällaisessa tapauksessa retken kustannukset jäävät osallistujille ja heidän huoltajilleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin. Osallistuminen retkeen ei ole pakollista.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

## **MUSIIKKI**

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>MUSIIKKI-ILMAISU 1 JA 2 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Pyritään kehittämään omaa kykyä ilmaista itseään musiikilla. Kurssin tavoitteena on löytää musisoinnin riemu ja se muusikko, joka jokaisen sisällä asuu. Lisätään tietoa eri musiikkityyleistä ja niiden esittämiseen liittyvistä asioista.
<b>Sisällöt</b>	<p>Musiikinkurssilla keskitytään soittamiseen ja laulamiseen. Oppilailla on mahdollisuus keskittyä sen instrumentin (soitin/laulu) harjoittamiseen, joka häntä eniten miellyttää. Oppilas voi myös kehittää tekniikkaansa ja tietämystään useamman instrumentin osalta halutessaan. Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa.</p> <p>Kurssilla tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja niiden tyyppi- ja laulupiirteisiin. Työmenetelmät painottuvat omaan musisointiin sekä musiikin analyysiin - erityisesti kuuntelun kautta. Tällä kurssilla tarjoutuu halukkaille mahdollisuus myös opiskella nuotinlukutaitoa sekä kitara- ja bassotabulatuurihallintaa. Esiintymismahdollisuuksia osallistujille tulee varmasti tämän kurssin kautta, mutta esiintyminen EI ole pakollista. Se että et osallistu mahdollisiin esityksiin, EI vaikuta arvosanaasi, jonka saat kurssista.</p>
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.
<b>Kurssin nimi</b>	<b>MUSIIKKI-ILMAISU 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Syvennetään tietoja ja taitoja, joita on 8.luokalla saatu kurssilla "MUSIIKKI-ILMAISU 1 ja 2". Pyritään edelleen kehittämään omaa kykyä ilmaista itseään musiikilla. Kurssin tavoitteena riemu ja vahvistaa sitä muusikkoa, joka jokaisen sisällä asuu. Lisätään yhä edelleen tietoa eri musiikkityyleistä ja niiden esittämiseen liittyvistä asioista. Voit tälläkin kurssilla aloittaa uuden soittimen opiskelun tai aloittaa syvemmän tutustumisen laulamisen saloihin.
<b>Sisällöt</b>	<p>Tälläkin musiikinkurssilla keskitytään soittamiseen ja laulamiseen. Oppilailla on mahdollisuus yhä edelleen keskittyä sen instrumentin (soitin/laulu) harjoittamiseen, joka häntä eniten miellyttää. Oppilas voi myös kehittää tekniikkaansa ja tietämystään useamman instrumentin osalta halutessaan. Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa.</p> <p>Kurssilla tutustutaan edelleen erilaisiin musiikkityyleihin ja niiden tyyppi- ja laulupiirteisiin, erilaisiin soitinkokoonpanoihin sekä eri musiikkilajien soitto- ja laulutyyleihin. Työmenetelmät painottuvat omaan musisointiin sekä musiikin analyysiin</p>

- erityisesti kuuntelun kautta. Tällä kurssilla jatkuu mahdollisuus myös opiskella nuotinlukutaitoa sekä kitara- ja bassotabulatuurihallintaa. Esiintymismahdollisuuksia osallistujille tulee varmasti tämän kurssin kautta, mutta esiintyminen EI ole pakollista. Se että et osallistu mahdollisiin esityksiin, EI vaikuta arvosanaasi, jonka saat kurssista.

#### Arviointi

Numeroarviointi.

Arvosanan määräytymisen pohjana on: 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus 2) halu kehittyä 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan

## VAPAAVALINTAISET PITKÄT VALINNAISAIHEET

*Pitkät valinnaisaineet jatkuvat 9-luokalla. Pitkiä valinnaisaineita valitaan yksi.*

### KUVATAIDE

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>MEDIA JA YMPÄRISTÖ 1 ja 2 (8. lk) sekä 3 ja 4 (9lk.)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Tavoitteena on</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kehittää oppilaan kuvallista ajattelua, mielikuvitusta ja ilmaistaitoja</li><li>• harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen toimintaan</li><li>• opettaa arvioimaan ja arvostamaan omia sekä muiden kuvakulttuureita, median visuaalisia viestejä ja visuaalista ympäristöä (erityisesti arkkitehtuuri, muotoilu, ympäristönäkökulmat ja median kuvastot).</li><li>• syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen tekniikoista ja materiaaleista</li><li>• luoda pohjaa jatkuvalla harrastuneisuudelle ja alan jatko-opinnoille</li></ul>
<b>Sisällöt</b>	<p>Kurssien 1–3 sisältöalueet ovat: <b>kuvailmaisuus, visuaalinen viestintä ja vaikuttaminen, arkkitehtuuri, ympäristökasvatus ja muotoilu sekä elokuvakasvatus.</b></p> <p><b>Kursseilla harjoitetaan ja syvennetään kuvan tekemisen ja kolmiulotteisen rakentamisen taitoja tutustuen monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälineisiin ja materiaaleihin. Harjoitellaan digitaalista kuvantekemistä ja animaatiotekniikoita.</b> Vuosittaiset painotukset aiheissa, teemoissa ja tekniikoissa muodostuvat sekä ryhmän että ajankohtaisten teemojen mukaisesti.</p> <p><b>Neljäs kurssi (KUP4 9lk.) on ns. lopputyökurssi,</b> jonka aikana oppilas toteuttaa kuvataiteen päättötyönsä media ja ympäristö -kokonaisuuteen liittyvistä teemoista aiheensa vapaasti valiten. Lopputyön osa-alueet ovat: teos/teokset ja portfolio, jossa oppilas pohtii omaa työskentelyään. Kurssilla tehdyt teokset kootaan lopputyönäyttelyksi.</p> <p>Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen. <b>Valinnaiskurskien monipuolisuus luo hyvän pohjan mahdollisiin taide- sekä kulttuuri-, media- ja/ tai muotoilualankin jatko-opintoihin.</b></p>

**Arviointi** **Numeroarviointi.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

## KÄSITYÖ

---

**Kurssin nimi** **METALLITEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)**

**Tavoitteet** Oppilas oppii suunnittelemaan metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapaja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

**Sisällöt** Oppilas tutustuu eri metallimateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Harjoitellaan hitsaamista. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

**Arviointi** Numeroarviointi.

**Kurssin nimi** **METALLITEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)**

**Tavoitteet** Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöstä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapaja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

**Sisällöt** Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

**Arviointi** Numeroarviointi.

**Kurssin nimi** **PUUTEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)**

**Tavoitteet** Oppilas oppii suunnittelemaan puutöitä ja tekemään materiaali-, työtapaja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

**Sisällöt** Oppilas tutustuu eri puumateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

**Arviointi** Numeroarviointi.

**Kurssin nimi** **PUUTEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)**

**Tavoitteet** Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöstä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia puutöitä ja tekemään materiaali-, työtapaja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

**Sisällöt** Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

**Arviointi** Numeroarviointi.



---

**Kurssin nimi** **TEKSTIILIKÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk)**

**Tavoitteet** Oppilas oppii suunnittelemaan tekstiilikäsityöitä ja tekemään materiaali-, työtapaja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin. Käsityön kautta kehitetyt ongelmanratkaisutaidot, hienomotoriikka, luovuus ja työn ilo ovat tarpeen muissakin kuin varsinaisissa käsityöammateissa.

**Sisällöt** Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. vapaa-ajan tuote, lämpöistä lemmitille, kokeilevaa kankaankuviointia, muodin huipulle, opin korjaamaan jne.

Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.

**Arviointi** Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

---

**Kurssin nimi** **TEKSTIILIKÄSITYÖ 3 ja 4 (9.lk)**

**Tavoitteet** Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia tekstiilikäsityöitä ja tekemään materiaali-, työtapaja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

**Sisällöt** Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. älyvaate, sisustan huonetta, kestävää kehittelyä, yhtä juhlaa, asusteita nahasta jne.

9.lk:lla toteutetaan loppuprojekti, taitojen osoittaminen haasteellisella työllä ("parasta mitä osaan").

Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.

**Arviointi** Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

---

## LIIKUNTA

---

**Kurssin nimi** **PITKÄ LIIKKA (pojat) 1 ja 2 (8.lk)**

**Tavoitteet** Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.

**Sisällöt** Oppilaat osallistuvat vuodenajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. Kiipeily, keilaus). Kurssiin voidaan sisällyttää osallistujien toiveesta riippuen lisämaksua vaativa retki (golf, jääkiekkomatsi, tms.). Tällaisessa tapauksessa retken kustannukset jäävät osallistujille ja heidän huoltajilleen. Kou-

lulta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin. Osallistuminen retkeen ei ole pakollista.

**Arviointi** Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

**Kurssin nimi** PITKÄ LIIKKA (pojat) 3 ja 4 (9.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.

**Sisällöt** Oppilaat osallistuvat vuodenaajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. Kiipeily, keilaus). Kurssiin voidaan sisällyttää osallistujien toiveesta riippuen lisämaksua vaativa retki (golf, jääkiekkomatsi, tms.). Tällaisessa tapauksessa retken kustannukset jäävät osallistujille ja heidän huoltajilleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin. Osallistuminen retkeen ei ole pakollista.

**Arviointi** Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

**Kurssin nimi** TYTTÖJEN PALLOILUKURSSI (tytöt) 1 ja 2 (8.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on, että oppilas kehittää liikuntataitojaan ja saa kokemuksia monipuolisesti erilaisten palloilu- mailapeli- ja joukkuelajien avulla. Lisäksi oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä pelaa ja toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.

**Sisällöt** Kurssi sisältää vaihtelevasti erilaisia palloilu-, maila- ja joukkuepelejä oppilasryhmän toiveet ja vuodenaajat huomioiden. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. keilailu).

**Arviointi** Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja asenne oppitunneilla. Arvioinnissa huomioidaan lisäksi oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

**Kurssin nimi** TYTTÖJEN PALLOILUKURSSI (tytöt) 3 ja 4 (9.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on, että oppilas kehittää liikuntataitojaan ja saa kokemuksia monipuolisesti erilaisten palloilu- mailapeli- ja joukkuelajien avulla. Lisäksi oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä pelaa ja toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.

**Sisällöt** Kurssi sisältää vaihtelevasti erilaisia palloilu-, maila- ja joukkuepelejä oppilasryhmän toiveet ja vuodenaajat huomioiden. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. keilailu).

**Arviointi** Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja asenne oppitunneilla. Arvioinnissa huomioidaan lisäksi oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

## MUSIIKKI

---

**Kurssin nimi** **MUSIIKKI 1 ja 2 (8.Ik)**

**Tavoitteet** Pääpaino on musisoinnissa ja käsiteltävät aihekokonaisuudet muotoutuvat kurssin valinneiden opiskelijoiden mielenkiinnon kohteista. Kokonaisuudet ovat laajahkoja (esim. eri musiikkikulttuurit, erilaiset soitinkokoonpanot/ yhtyeet, jne.) Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostaa musiikin opiskelu monipuolisesti ja jotka haluavat kehittyä soittajina ja/tai laulajina sekä haluavat oppia yhdessä soittamisesta enemmän.

**Tavoitteet** Syvennetään laaja-alaisesti 7. luokalla opittuja musiikin eri osa-alueisiin liittyviä tietoja ja taitoja sekä opitaan laaja-alaisesti uutta.  
Tarjota oppilaalle mahdollisuus:  
1) tutustua syvemmin eri (bändi)soittimiin ja/tai lauluun SEKÄ  
2) kurssin edetessä halutessaan syventyä valitsemaansa instrumenttiin ja saada siihen henkilökohtaista opetusta.

Antaa hyvän pohjan jatko-opintoihin musiikin parissa.

**Sisällöt** Kurssin pääpaino on aktiivisessa musisoinnissa ja oman itsensä kehittäminen musiikin parissa.

Tutustutaan mahdollisimman laaja-alaisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja niihin liittyviin soitto- ja laulutekniikkoihin. Jokainen oppilas saa opetusta, joka pohjautuu hänen henkilökohtaiseen lähtötasoonsa.

Opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuuksia esiintyä, mutta kurssille osallistuminen ei kuitenkaan pakota oppilasta julkisiin esiintymisiin, ellei hän sitä itse halua!

Työskentelyn pohjana toimii itse soitettu, laulettu ja osittain mahdollisesti itse sävelletty musiikki; lisämateriaalina käytetään ääni- ja filminäytteitä; mahdollisuuksien mukaan tehdään myös opintoretkeä.

Tutustutaan ääneen ja äänentoistoon sekä siihen liittyvään laitteistoon.

**Arviointi** Numeroarviointi.

Arvosanan määräytymisen pohjana on:

- 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus
- 2) halu kehittyä
- 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja
- 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan

**Kurssin nimi:** **MUSIIKKI 3 ja 4 (9.Ik)**

**Tavoitteet** Kurssi on jatkoa "MUSIIKKI 1 ja 2"-kurssille. Pääpaino on musisoinnissa ja käsiteltävät aihekokonaisuudet muotoutuvat kurssin valinneiden opiskelijoiden mielenkiinnon kohteista. Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostaa musiikin opiskelu monipuolisesti ja jotka haluavat kehittyä soittajina ja/tai laulajina sekä haluavat oppia yhdessä soittamisesta enemmän.

**Tavoitteet** Syvennetään 8.luokalla "MUSIIKKI 1 ja 2"-kursseilla opittuja, musiikin eri osa-alueisiin liittyviä tietoja ja taitoja sekä opitaan laaja-alaisesti uutta.

Oppilaalla on mahdollisuus:

- 1) tutustua entistä syvemmin eri (bändi)soittimiin ja/tai lauluun SEKÄ

2) kurssin edetessä halutessaan syventyä valitsemaansa instrumenttiin ja saada siinä henkilökohtaista opetusta

Antaa hyvän pohjan jatko-opintoihin musiikin parissa.

### Sisällöt

Kurssin pääpaino on aktiivisessa musisoinnissa ja oman itsensä kehittäminen musiikin parissa.

Tutustutaan mahdollisimman laaja-alaisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja niihin liittyviin soitto- ja laulutekniikoihin. Jokainen oppilas saa opetusta, joka pohjautuu hänen henkilökohtaiseen lähtötasoonsa.

Opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuuksia esiintyä, mutta kurssille osallistuminen ei kuitenkaan pakota oppilasta julkisiin esiintymisiin, ellei hän sitä itse halua!

Työskentelyn pohjana toimii itse soitettu, laulettu ja osittain mahdollisesti itse sävelletty musiikki; lisämateriaalina käytetään ääni- ja filminäytteitä; mahdollisuuksien mukaan tehdään myös opintoretkeä.

Tutustutaan ääneen ja äänentoistoon sekä siihen liittyvään laitteistoon.

### Arviointi

Numeroarviointi.

Arvosanan määräytymisen pohjana on:

1) yritteliäisyys ja aktiivisuus 2) halu kehittyä 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan.

## RANSKA, B2

---

### Kurssin nimi

**RANSKA 1 ja 2 (8.lk)**

### Tavoitteet

Yli 200 miljoonaa ihmistä puhuu ranskaa viidessä maanosassa. Ranskankielinen maailma kattaa 70 maata, ja ranska on englannin jälkeen toiseksi eniten opiskeltu vieras kieli. Ranskan kielen taito on valttikortti, josta on hyötyä mm. työelämässä sekä kulttuurin ja matkailun saralla.

Tavoitteena on, että oppilas saa haltuunsa ranskan kielen perustaidot ja että hän uskaltaa käyttää kieltä itse aktiivisesti. Oppilas oppii perustietoja ranskankielisistä maista ja kulttuureista, ymmärtää kuulemaansa puhetta ja kykenee lukemastaan tavallisimpia sanoja ja sanontoja, sekä osaa kertoa ja kirjoittaa itsestään lyhyesti.

### Sisällöt

Kurssilla tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin ja elämäntapaan sekä Ranskaan ja muihin ranskankielisiin maihin. Keskeisiä aihepiirejä ovat mm. esittäytyminen, kottelaisuusfraasit, itsestä ja perheenjäsenistä sekä kotipaikasta kertominen, asioiminen kahvilassa, ravintolassa ja kaupoissa samoin kuin matkustaminen ja mielipiteen ilmaiseminen.

Kurssilla opitaan kielen perusrakenteet. Opiskelussa käytetään paljon ajankohtaista materiaalia niin lehdistä, televisiosta, radiosta kuin internetistäkin. Kurssin pääpaino on kielen harjoittelussa ja aktiivisessa käytössä eri tilanteissa. Perinteisen luokkatyöskentelyn lisäksi tehdään töitä kielen oppimiseksi myös muualla, esim. urheilukentällä, kotitalousluokassa jne.

Kurssi soveltuu oppilaille, jotka pitävät vieraiden kielten opiskelusta ja ovat kiinnostuneita eri kulttuureista.

### Arviointi

Numeroarviointi.

<b>Kurssin nimi</b>	<b>RANSKA 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Kurssin tavoitteena on, että oppilas pystyy toimimaan yksinkertaisissa arkielämän tilanteissa ranskan kielellä ja osaa keskeisiä perusasioita ranskan kielestä. Kurssi antaa hyvän pohjan ranskan kielen jatko-opintoihin toisen asteen oppilaitoksissa. Kurssilla syvennetään kahdeksannella luokalla hankittuja taitoja.
<b>Sisällöt</b>	Kurssilla syvennetään Ranskan ja muiden ranskankielisten maiden kulttuurin tuntemusta. Keskeisiä aihepiirejä ovat mm. matkustaminen ja turistina liikkuminen sekä selviytyminen erilaisissa arkipäivän tilanteissa. Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan internetin tarjoamaa oppimateriaalia. Myös elokuvat, musiikki ja mahdollisuuksien mukaan vierailukäynnit ovat osa kurssin sisältöä. Kurssi on jatkoa 8. luokalla alkaneelle kurssille.
<b>Arviointi</b>	Arvosana muodostuu yrittämisestä, mielenkiinnon ja aktiivisuuden osoittamisesta sekä yhteistyökyvystä ja – halusta oppimistilanteissa. Kurssilla tehtävät yksilö- ja ryhmätyöt vaikuttavat arviointiin. Tuntiaktiivisuuden merkitys on korkea. Uskallus on tärkeä tekijä. KURSSIN MOTTONA: ”Älä pelkää virheitä – ne eivät tapa. Ja niin pitkään kuin Sinua ymmärretään, eivät virheet haittaa!” Numeroarviointi (4-10). Opiskelija voi halutessaan valita yläkoulun päättötodistukseen arvosanaksi HYVÄKSYTTY, numeerisen arvioinnin sijaan.

## SAKSA, B2

<b>Kurssin nimi</b>	<b>SAKSA 1 ja 2 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Opiskele nyt itsellesi valttikortti omaan tulevaisuuteesi. Saksan kielellä tulee toimeen lähes kaikkialla Euroopassa, sillä joka neljäs EU-kansalainen puhuu äidinkielenään saksaa. Se on tärkeä matkailun, opiskelun ja työelämän kieli niin kotimaassa kuin ulkomaillakin. Saksan kieli on kysytty vieras kieli työelämässä englannin ja ruotsin jälkeen, ja sen osaajista Suomessa on pulaa.  Ensimmäisenä opiskeluvuotena tavoitteena on innostua saksan kielen opiskelusta ja luoda hyvä pohja jatko-opinnoille. Kahden vuoden aikana opit keskustelun ja kielopin perusteet, joista on sitten myöhemmissä opinnoissa hyvä jatkaa.
<b>Sisällöt</b>	Aihepiireinä ovat esimerkiksi itsestä ja omasta elämästä kertominen (perhe, vapaa-aika, harrastukset) ja arjen puhetilanteet sekä saksan kielen perusrakenteet. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita, esim. Rammsteinsaksaa. Kurssilla tutustutaan myös saksankielisten maiden kulttuuriin ja tapoihin.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.
<b>Kurssin nimi</b>	<b>SAKSA 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on oppia käyttämään saksaa arkipäiväisissä tilanteissa sekä ymmärtämään ja kirjoittamaan lyhyitä tekstejä. Tavoitteena on saavuttaa kielitaito, jonka avulla selviydyt yksinkertaisista arkipäivän tapahtumiin liittyvistä tilanteista niin suullisesti kuin kirjallisestikin.
<b>Sisällöt</b>	Harjoittelemme kielen eri osa-alueita monipuolisesti ja syvennämme aiemmin opittujen asioiden ja aihepiirien hallintaa sekä opiskelemme uutta. Aihepiireinä mm. koulu, hotellissa, ravintolassa ja ostoksilla asiointi sekä oma terveys. Aiheiden valinnassa huomioidaan myös ryhmän omat toiveet. Syvennämme saksankielisten alueiden, kulttuurin ja tapojen tuntemusta. Jos ryhmä haluaa, voimme resurssien

salliessa tehdä omakustanteisen opintomatkan Saksaan tai retken esim. saksalaiseen kahvilaan Helsingissä.

#### Arviointi

Numeroarviointi.

## TIETOTEKNIikka

---

### Kurssin nimi **TIETOTEKNIikka KURSSIT 1 ja 2 (8. lk)**

#### Tavoitteet

Valinnaisessa tietotekniikassa painotetaan tietokonetta työ- ja ilmaisuvälineenä. Luovuutta käytetään kuvien, animaatioiden, diaesitysten, mallinnusten, nettisivujen ja tietokoneohjelmien laatimisessa. Tavoitteena on hallita keskeisiä työvälineohjelmia niin hyvin, että oppilas voi hyödyntää taitojaan tehokkaasti tulevilla opinnoilla ja työelämässä.

Kurssin menestyksellä suorittaminen luo edellytykset hyvään työskentelytapaan tietokoneella.

#### Sisällöt

Oppilaiden kiinnostuksen ja valmiuksien mukaan osa kurssin sisällöistä voidaan käsitellä joko hieman laajemmin tai suppeammin.

Laitteisto, käyttöjärjestelmät  
Laitteen ja tiedonhallinta  
Internet ja sähköposti, tietoturva  
WWW-sivut (Google Sites)  
Tekstinkäsittely (MS Word)  
Taulukkolaskenta (MS Excel)  
Esitysgrafiikka (MS Powerpoint)  
Kuvankäsittely (Gimp, Inkscape)  
3D-mallinnus (Blender)  
Animointi (Blender)  
Videoeditointi (Blender)  
Ohjelmointi (Python)

#### Arviointi

Työskentely tapahtuu pääasiassa itsenäisesti, mutta tarvittaessa tehdään pari- ja ryhmätöitä. Työskentely on pääasiassa projektiluontoista. Numeroarviointi. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin.

### Kurssin nimi **TIETOTEKNIikka KURSSIT 3 ja 4 (9. lk)**

#### Tavoitteet

Valinnaisessa tietotekniikassa painotetaan tietokonetta työ- ja ilmaisuvälineenä. Luovuutta käytetään kuvien, animaatioiden, diaesitysten, mallinnusten, nettisivujen ja tietokoneohjelmien laatimisessa. Tavoitteena on hallita keskeisiä työvälineohjelmia niin hyvin, että oppilas voi hyödyntää taitojaan tehokkaasti tulevilla opinnoilla ja työelämässä.

Kurssin menestyksellä suorittaminen luo edellytykset hyvään työskentelytapaan tietokoneella.

#### Sisällöt

Oppilaiden kiinnostuksen ja valmiuksien mukaan osa kurssin sisällöistä voidaan käsitellä joko hieman laajemmin tai suppeammin.

Laitteisto, käyttöjärjestelmät  
Laitteen ja tiedonhallinta  
Internet ja sähköposti, tietoturva  
WWW-sivut (Google Sites)

Tekstinkäsittely (MS Word)  
Taulukkolaskenta (MS Excel)  
Esitysgrafiikka (MS Powerpoint)  
Kuvankäsittely (Gimp, Inkscape)  
3D-mallinnus (Blender)  
Animointi (Blender)  
Videoeditointi (Blender)  
Ohjelmointi (Python)

#### Arviointi

Työskentely tapahtuu pääasiassa itsenäisesti, mutta tarvittaessa tehdään pari- ja ryhmätöitä. Työskentely on pääasiassa projektiluontoista. Numeroarviointi. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin.

## LYHYET VALINNAISAINEET

*Lyhyitä valinnaisaineita valitaan yksi.*

### BIOLOGIA

---

**Kurssin nimi** **BIOLOGIAA TOIMINNALLISESTI – BIOLOGIAN KURSSI (8.IK)**

**Tavoitteet** Kurssin tavoitteena on syventyä biologian saloihin tekemällä ja kokeilemalla itse.

**Sisällöt** Kurssilla perehdytään kiinnostaviin eliöihin eri tavoin. Käytämme mikroskooppeja, tutkimme laboratoriossa eliöiden rakennetta sekä teemme havaintoja luonnossa. Kurssilla tehdään laboratoriokokeita, joita ei tavallisilla tunneilla voida tehdä. Kurs- sia ei suositella LUMA-luokkalaisille päällekkäisyyksien vuoksi.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan tunneilla tehdyt tuotokset ja aktiivi- nen osallistuminen.

### ENGLANTI

---

**Kurssin nimi** **Talk, talk, talk! (8.IK)**

**Tavoitteet** Kurssilla vahvistetaan englannin suullisia taitoja keskustellen.

**Sisällöt** Tule kehittämään englannin osaamistasi monipuolisten suullisten harjoitusten avulla. Kurssilla keskustellaan erilaisista aiheista ja opetellaan erilaisia viestintäkei- noja rennossa ja kannustavassa ilmapiirissä. Sopii kaiken tasoille oppijoille.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty.

**Kurssin nimi** **Englannin peruskielioppi (8.IK)**

**Tavoitteet** Tavoitteena on vahvistaa englannin peruskielioppi rakenteiden hallintaa.

**Sisällöt** Jos sinusta tuntuu, että tarvitset vielä lisätreeniä esim. alkumuodoissa ja muissa perusrakenteissa, tule mukaan tälle kurssille. Kurssilla harjoitellaan englannin pe- rusteita niin kirjallisesti kuin suullisestikin.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty.

**Kurssin nimi** **Englannin kielioppi haltuun (9.IK)**

**Tavoitteet** Tavoitteena on vahvistaa englannin tärkeimpien kielioppi rakenteiden hallintaa ja valmistautua jatko-opintoihin.

<b>Sisällöt</b>	Kertaamme englannin keskeiset kieliopit huolellisesti. Kurssilla tehdään erilaisia harjoituksia niin kirjallisesti kuin suullisestikin.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.
<b>Kurssin nimi</b>	<b>Englannin lukupiiri (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on tutustua englanninkieliseen kirjallisuuteen ja lukea erilaisia tekstejä sekä keskustella niistä.
<b>Sisällöt</b>	Kurssilla luetaan novelleja ja muuta kirjallisuutta englanniksi. Keskustelemme luetuista teksteistä ja laadimme mahdollisuuksien mukaan myös lyhyitä tekstejä. Aktiivinen osallistuminen tärkeää.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## KEMIA

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>KOKEELLISTA KEMIAA (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Kurssin tavoitteena on syventää laboratoriotyöskentelyn keinoin kokeellisen työskentelyn taitoja sekä tutustua erilaisiin mielenkiintoisiiin kemian ilmiöihin ja soveluksiin.
<b>Sisällöt</b>	Aih kokonaisuudet liittyvät läheisesti arkielämään ja kemian monimuotoisuuteen. Sovelletaan peruskursseilla opittuja tietoja ja kehitetään käytännön työskentelytaitoja. Kurssilla pyritään järjestämään vierailuja kemian alan yrityksiin ja oppilaitoksiin.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin. Jatkuvan näytön osalta painotetaan kokeellista työskentelyä ja havaintojen tekoa.

## KUVATAIDE

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>PIIRUSTUS JA MAALAUS 1 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet ja sisällöt</b>	<b>Kehitetään piirustus- ja maalaustaitoa sekä ilmaisu- ja havainnointikykyä.</b> Harjoitetaan ihmisen piirtämistä: mittasuhteet, luonnollisuus ja liikkeen kuvaaminen. Piirretään hiilellä, liiduilla ja muilla piirtimillä. Maalataan akvarelli-, akryyli- ja/ tai öljyväreillä perehtyen värien käyttöön, sommitteluun ja mielikuvituksen hyödyntämiseen kuin myös oman persoonallisen tyylinkin löytämiseen. Aiheita etsitään luonnosta, lähiympäristöstä, omasta mielikuvituksesta, kuvataiteesta, kirjallisuudesta ja median kuvista.
<b>Arviointi</b>	<b>Hyväksytty/ hylätty.</b> Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin omaaloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälaineistä huolehtimista.

<b>Kurssin nimi</b>	<b>PIIRUSTUS JA MAALAUS 2 jatkokurssi (9.lk)</b>
---------------------	--

*Kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat suorittaneet Piirustus ja maalaus 1-kurssin 8-luokalla.*

<b>Tavoitteet ja sisällöt</b>	<b>Harjoitetaan edelleen piirustus- ja maalaustaitoa sekä ilmaisu- ja havainnointikykyä.</b> Kokeillaan lisää eri tekniikoita ja työvälaineitä. Aiheissa <b>pääpainopiste on oppilaan omassa mielenkiinnon kohteissa ja ajankohtaisissa aiheissa.</b>
-------------------------------	---



**Arviointi** **Hyväksytty/hylätty.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

**Kurssin nimi** **VALOKUVAUS 1. (8. ja 9. lk)**

9 luokan **Valokuvaus 2** edellyttää tämän kurssin suorittamista jo 8-luokalla.

**Tavoitteet ja sisällöt** **Perehdytään valokuvataiteeseen ja sen ilmaisukieleen:** kuvakoot, sommittelu ja kuvakulmat sekä valokuvaamisen perusteisiin. Valokuvataan digitaalisella järjestelmäkameralla. **Harjoitellaan kuvankäsittelyä tietokoneella.** Analysoidaan erilaisia ammattivalokuvaajien otoksia sekä pohditaan kriittisesti etenkin mainos- ja uutiskuvien kuvamaailmaa.

**Arviointi** **Hyväksytty/ hylätty.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

**Kurssin nimi** **VALOKUVAUS 2 jatkokurssi (9.lk)**

Kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat **suorittaneet Valokuvaus 1**-kurssin 8-luokalla.

**Tavoitteet ja sisällöt** **Kurssilla syvennetään valokuvaamisen teknisiä taitoja,** joista käydään läpi mm. suljinaika, himmentimen aukko, ISO-arvo ja sommittelun perusteet. **Opetellaan digitaalisella järjestelmäkameralla kuvaamista ja harjoitellaan monipuolisesti kuvankäsittelyä tietokoneen kuvankäsittelyohjelmien avulla.** Analysoidaan harrastelijoiden sekä ammattikuvaajien kuvia ja tutkitaan valokuvan tyylilajeja. Tehdään valokuvausretkiä lähiympäristöön ja mahdollisuuksien mukaan näyttelykäynti Suomen valokuvataiteen museoon tai muuhun ajankohtaiseen valokuvanäyttelyyn.

**Arviointi** **Hyväksytty/hylätty.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

## KÄSITYÖ

---

**Kurssin nimi** **ELEKTRONIIKKA JA 3D-tulostus (8.lk)**

**Tavoitteet** Tavoitteena on tutustua eri komponenttien käyttöön elektronisissa laitteissa. Tutustutaan myös 3D-tulostukseen.

**Sisällöt** Oppilas valmistaa kurssilla 1-2 pienimuotoista elektroniikkatyötä. Kurssilla kokeillaan 3D-tulostusta ja tulostetaan pieni työ ryhmän kiinnostuksen mukaan.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty.

**Kurssin nimi** **KANKAANKUVIOINNIN ERIKOISTEKNIIKAT (8.lk)**

**Tavoitteet ja sisällöt** Kurssilla testataan luovasti mitä erikoisimpia tapoja kuvioida kankaita. Päättää itse uudistatko olemassa olevia vaatteita tai sisustustuotteita vai teetkö kokonaan uusia tuotteita eri materiaaleja ja tekniikoita hyödyntäen. Kurssilla kokeiltavat kuviointitavat päätetään yhdessä ryhmän kanssa, esimerkiksi seuraavista: mikrovärjäys mehujauheilla, foliopainanta, jäävärjäys, kuumaliima- ja hammastahnabatiikki, kloorivärjäys, erikeeper-kuvansiirto, partavaahtomarmorointi, ruostevärjäys, vinyyli-

painanta, kasvivärjäys. Töihin voidaan sisällyttää myös muita mielenkiintoisia yksityiskohtia, kuten led-valoja.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Oppilas saa kannustavaa palautetta kunkin työn yhteydessä. Omaa oppimista arvioidaan suullisesti.

**Kurssin nimi** KORUJA METALLISTA (8.Ik)

**Tavoitteet** Tutustutaan erilaisten korujen valmistukseen metallista. Käydään läpi mm. levytekniikka, pakotus ja metallilangan punonta. Kurssilaisten kiinnostuksen mukaan kokeillaan myös muita tekniikoita.

**Sisällöt** Oppilas valmistaa kurssilla erilaisia metallikoruja omien suunnitelmien tai valmiiden ohjeiden pohjalta, joita voi oman mielenkiinnon mukaan muunnella. Myös muita materiaaleja voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää omaan työhönsä.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty.

**Kurssin nimi** ROBOTIIKKA ja OHJELMOINTI (8.Ik)

**Tavoitteet** Tutustutaan robotiikkaan sekä robottien ja erilaisten laitteiden ohjelmointiin.

**Sisällöt** Oppilaat rakentavat, ohjelmoivat ja hallitsevat robotteja, ”jotka heräävät eloon!” Kurssilla tutustutaan mm. Sphero-palloihin, mikrobitteihin, Legorobotteihin, Arduinon jne. Oppilaille on mahdollisuus osallistua robotti-kilpailuun ja päästä mukaan kansallistason tapahtumaan.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty.

**Kurssin nimi** ELEKTRONIIKKA JA OHJELMOINTI 2 (9.Ik)

**Tavoitteet** Tutustutaan eri komponentteihin ja ohjelmoinnin käyttöön elektronisissa laitteissa.

**Sisällöt** Oppilas valmistaa 1-2 elektroniikkatyötä ja tutustuu elektroniikan ohjelmointiin mm. tekemällä ja ohjelmoimalla elektroniikan eri komponentteja Arduinon avulla.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty.

**Kurssin nimi** KÄSITYÖN MINIKURSSI (9.Ik)

**Tavoitteet ja sisällöt** Tällä kurssilla voit valita vapaasti mitä teet: tärkeää on, että olet innostunut tekemään ja kehittämään taitojasi käsityön saralla. Ehdit tehdä yhden isomman työn tai monta pienempää työtä. Valmistettavat työt voivat olla vaatteita, asusteita tai sisustustuotteita. Voit syventyä johonkin tiettyyn, itsellesi tuttuun tekniikkaan (kuten ompelu tai neulonta) tai tutustua itsellesi uusiin materiaaleihin ja tekniikoihin (kuten kynttilänvalmistukseen, kudontaan kangaspuilla, foliopainantaan, nahkapaperiin, älytekstiileihin, kirjontaan, kuvansiirtoon, vinyylipainantaan jne.).

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Oppilas saa kannustavaa palautetta kunkin työn yhteydessä. Omaa oppimista arvioidaan suullisesti.

## LIIKUNTA

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>FRISBEEGOLF &amp; GOLF (tytöt ja pojat) (8.lk) (max. 15 oppilasta/ryhmä)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on tutustua mahdollisimman monipuolisesti frisbeegolfiin ja golfin maailmaan lyönti- ja heittotekniikkaa kehittäen sekä aktiivisesti pelaten. Mahdollisuuksien mukaan pyrimme pääsemään pelaamaan myös koulun tarjoamien puitteiden ulkopuolella. Golfin pelikierrokset tehdään luonnollisesti ulkona, mutta koululta löytyy välineitä myös sisäharjoitteluun. Kurssi sopii niin kokeneelle kuin aloittelevalle pelaajalle. Pyrimme käymään kurssin aikana Nurmijärvi golfin rangella sekä pelaamassa väylillä ja siitä tuleva (arviolta n. 20€) kulu jää osallistujalle / hänen huoltajalleen. Koululta voi myös hakea avustusta retken kustannuksiin.
<b>Sisällöt</b>	Frisbeegolf ja golf oheisharjoituksineen.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytyt/hylätyt. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan toimintataidot, niiden kehittyminen ja aktiivisuus kurssilla.

<b>Kurssin nimi</b>	<b>TANSSI &amp; KEHONHUOLTO (tytöt ja pojat) (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on, että oppilaan kehollinen ilmaisu, rytmikyky, fyysinen kunto ja liikkuvuus kehittyvät erilaisten tanssimuotojen sekä jooga- ja pilatesvaikutteisten kehonhuoltoharjoitusten kautta.
<b>Sisällöt</b>	Kurssi sisältää vaihtelevasti eri tanssimuotoja esim. street, showtanssi, jazz-tanssi, nykytanssi ja latinalaiset tanssit sekä kehonhuoltoa ja rentoutusharjoituksia oppilaiden toiveet huomioiden. Lisäksi oppilaat voivat suunnitella omia tanssisarjoja ja esiintyä myös koulun juhlissa.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytyt/hylätyt. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan ryhmässä työskentelyn taidot, innostuneisuus tanssiliikuntaa kohtaan sekä tanssitaidot.

<b>Kurssin nimi</b>	<b>RETKEILY (tytöt ja pojat) (8-9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Opitaan perusasioita retkeilystä ja luonnossa liikkumisesta. Joka miehen oikeuksien läpi käyntiä niin teoriassa kuin luonnossa liikkuessakin.
<b>Sisällöt</b>	Yön yli teltaillen vietetty retki syys- ja/tai kevätlukukauden aikana sekä marjastus/sienestysretki mahdollisuuksien mukaan. Tarkka sisältö määräytyy ryhmän mukaan. Kurssille osallistujalla tulee olla mahdollisuus oman polkupyörän käyttöön Rajamäellä.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytyt/hylätyt. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan motivaatio sekä aktiivinen osallistuminen niin teoriaosuuteen kuin käytännössä retkeen ylipäätään.

<b>Kurssin nimi:</b>	<b>E-PELAAMINEN HALTUUN (tytöt ja pojat) (8.-9.lk.) (max.15 oppilasta/ryhmä)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Hahmotetaan e-pelaamisen ja liikunnan välistä tasapainoa niin liikkuen kuin pelaen.
<b>Sisältö</b>	Ryhmän mukaan valittavien pelien pelaaminen sekä ryhmälle soveltuvien liikuntamuotojen harrastaminen yhdessä ja erikseen. Kurssiin osallistuvalla tulee olla itsel-

lään oma pelaamisen mahdollistava konsoli, tietokone tai puhelin. Kurssiin osallistujalla tulee myös olla huoltajan lupa pelata kurssin aikana pelaamaan pelejä (tämä varmistetaan kurssin alussa). Vaatimuksena myös positiivinen asenne niin liikuntaan kuin pelaamiseenkin.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja osallistuminen kurssin aikana.

**Kurssin nimi** **KUNTOSALI- JA FITNESSKURSSI (tytöt) (9.lk)**

**Tavoitteet** Tavoitteena on ohjata ja kannustaa oppilasta seuraamaan ja kehittämään omaa fyysistä kuntoaan. Yleistavoitteena on itsetunnon kohottaminen, ilon ja virkistystyksen kokeminen liikunnan avulla.

**Sisällöt** Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Valittuun sisältöön vaikuttavat seuraavat osa-alueet:  
A) lihaskuntoharjoittelu (esim. kuntosaliharjoittelu, kuntonyrkkeily, kuntopiiriharjoittelu, circuit training, step aerobic)  
B) kestävyysharjoittelu (esim. aerobic, juoksuharjoittelu, uinti, erilaiset pallopelit)  
C) Lihashuolto ja rentoutus

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

**Kurssin nimi** **TIKIS (pojat) (9.lk) (max. 20 oppilasta/ryhmä)**

**Tavoitteet** Kurssilla perehdytään kokeilemalla, kuinka eri urheilulajeihin sopivat harjoittelutavat eroavat toisistaan. Oppilaiden toiveiden mukaisten lajien perusteella kehitetään lihaskuntoa sekä -huoltoa, hahmotetaan omia liikunnallisia vahvuuksia ja opitaan kehittämään omaa liikunnallisuutta kehonhuoltoa unohtamatta.

**Sisällöt:** Toiveiden mukaisia lajeja + kuntosaliharjoitteet, pelit sekä kisailut, palloilu. Koulu korvaa osan kuntosalikäynneistä, mutta mahdollisista useammista kuntosaliharjoittelukerroista maksettava (yht. max. 15€) korvaus jää kurssin osallistujalle ja tämän huoltajalle. Koululta voi myös hakea avustusta kuntosaliharjoittelun kuluihin.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan toiminta ja aktiivisuus kurssilla. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

## MAANTIETO

---

**Kurssin nimi** **MATKA MAAILMAN YMPÄRI – KULTTUURIMAANTIETEEN KURSSI (9.lk)**

**Tavoitteet** Kurssin tavoitteena on perehtyä eri maiden kulttuureihin, luontoon ja maailman ajankohtaisiin tapahtumiin oppilaiden mielenkiinnon mukaan.

**Sisällöt** Käsiteltävät alueet/maat/kaupungit valitaan pääosin oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Käsitellään ajankohtaisia teemoja kuten ihmisoikeuksia. Myös maistiaiset eri alueiden ruokakulttuurista ovat mahdollisia.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan tunneilla tehdyt tuotokset ja aktiivinen osallistuminen.

## MATEMATIIKKA

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>BRIDGEKURSSI (8.lk / 9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tutustutaan tähän tunnettuun, mielenkiintoiseen taktiikkapeliin. Harjoitellaan pelin pelaamisen alkeet.
<b>Sisällöt</b>	Kurssin aikana opitaan bridgen alkeet ja opetellaan pelaamaan neljän hengen peliä. Peli on tavallinen tikkipeli, jossa tarvitaan hieman muistia, mutta ennen kaikkea logiikkaa.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## MUSIIKKI

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>MUSIIKKI LYHYT 1 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Pääpaino on musisoinnissa. Käsiteltävät aihekokonaisuudet valikoituvat opiskelijoiden kiinnostuksen perusteella. Kokonaisuudet ovat suppeahkoja (esim. elokuva musiikki, lempimusikkoni, jne.).</p> <p>Kurssi soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja haluavat perehtyä yhteismusisoinnin saloihin ja kehittää itseään tietyissä instrumentissa.</p> <p>Syvennetään seitsemännellä luokalla hankittuja tietoja ja taitoja. Hankitaan tietoja ja taitoja yhdestä tai useammasta suppeahkosta asiakokonaisuudesta.</p> <p>Opiskelijoilla on mahdollisuus perehtyä valitsemaansa soittimeen tarkemmin ja saada henkilökohtaista opetusta oppituntien aikana.</p>
<b>Sisällöt</b>	Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa ja sen kautta oppimisessa. Käsiteltävät aihepiirit valitaan kurssilaisten mielenkiinnon pohjalta.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty
<b>Kurssin nimi</b>	<b>MUSIIKKI LYHYT 2 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Pääpaino on musisoinnissa. Käsiteltävät aihekokonaisuudet valikoituvat opiskelijoiden kiinnostuksen perusteella. Kokonaisuudet ovat suppeahkoja (esim. elokuva musiikki, lempimusikkoni, jne.).</p> <p>Kurssi soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja haluavat perehtyä yhteismusisoinnin saloihin ja kehittää itseään tietyissä instrumentissa.</p> <p>Syvennetään seitsemännellä luokalla hankittuja tietoja ja taitoja. Hankitaan tietoja ja taitoja yhdestä tai useammasta suppeahkosta asiakokonaisuudesta.</p> <p>Opiskelijoilla on mahdollisuus perehtyä valitsemaansa soittimeen tarkemmin ja saada henkilökohtaista opetusta oppituntien aikana.</p>
<b>Sisällöt</b>	Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa ja sen kautta oppimisessa. Käsiteltävät aihepiirit valitaan kurssilaisten mielenkiinnon pohjalta.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty

## RANSKA

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>BON VOYAGE 1 (8.Ik)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tällä kurssilla tutustutaan ranskan kielen perimmäisiin perusteisiin ja opitaan olennaisin kielestä; pidetään hauskaa ranskaksi, opetellaan sanomaan yksinkertaisia asioita ranskaksi ja otetaan selvää ranskankieliseen kulttuuriin kuuluvista asioista monipuolisesti.
<b>Sisällöt</b>	Monipuolista materiaalia avuksi käyttäen tutustutaan ranskankieliseen kulttuuriin ja sen ilmiöihin ja opitaan samalla kieltä. Aihepiirit valikoituvat osittain oppilaiden mielenkiinnonkohteiden pohjalta. Kurssilla tärkeässä osassa on suullinen ilmaisu ja käytännön puheharjoitukset.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty
<b>Kurssin nimi</b>	<b>BON VOYAGE 2 (9.Ik)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tälle kurssille voit tulla palauttamaan mieleesi "Bon voyage! 1"-kurssilla läpi käytyä ja oppimaan uutta. Mutta voit hyvin tulla mukaan, vaikkeet olisi 1.kurssilla ollutkaan. Myös tällä kurssilla tutustutaan ranskan kielen olennaisimpiin saloihin ja ranskankieliseen kulttuuriin.
<b>Sisällöt</b>	Monipuolista materiaalia avuksi käyttäen tutustutaan ranskankieliseen kulttuuriin ja sen ilmiöihin ja opitaan samalla kieltä. Aihepiirit valikoituvat osittain oppilaiden mielenkiinnonkohteiden pohjalta. Käytännön puheharjoitukset ovat tärkeä osa tätä kurssia.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty

## RUOTSI

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>RAUTALANKARUOTSIA (8.Ik)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Kerrataan ruotsin sanastoa ja kielioppia alkeista lähtien. Tavoitteena on saavuttaa parempi peruskielitaito ruotsin kielessä.
<b>Sisällöt</b>	Kurssilla vahvistetaan kielitaitoa kertaamalla numeroista alkaen tähän mennessä opittuja asioita. Harjoitellaan teemasanastoja eri aihepiireistä erilaisilla työtavoilla (laaditaan esimerkiksi ristikoita tai muistipelejä).
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.
<b>Kurssin nimi</b>	<b>RENNOSTI RUOTSIA (9.Ik)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on tarjota ruotsin kielestä kiinnostuneille oppilaille mahdollisuus edelleen vahvistaa ja laajentaa erityisesti suullista kielitaitoaan sekä kulttuurintuntemustaan.
<b>Sisällöt</b>	Kurssilla syvennetään oppilaan kulttuuritietoutta, sanavarastoa ja kielioppitaitoja sekä suullisilla että kirjallisilla tehtävillä. Kurssilla tehdään esitelmiä mm. eri nähtävyyksistä Ruotsissa/Pohjoismaissa. Oppilasta rohkaistetaan suulliseen viestintään, jotta hän saisi mahdollisimman hyvät kielelliset valmiudet selviytyä erilaisissa jokapäiväisissä tilanteissa. Kurssilla huomioidaan myös oppilaiden toiveet. Kurssin päätteeksi on tarkoitus tehdä kulttuuriretki, esimerkiksi ruotsinkieliseen teatteriesitykseen tai vastaavaan.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## SAKSA

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>WIE GEHT'S (8.lk ja 9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tutustu saksan kieleen ja kulttuuriin sekä opi käyttämään saksaa arkipäivän puhetilanteissa.
<b>Sisällöt</b>	Paljon suullista harjoittelua ja rentoa meininkiä. Harjoitteleme käytännön viestintätilanteita, esim. esittäytymistä, itsestä ja perheestä kertomista, ostoksien tekoa ja ravintolassa asiointia. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita, esim. Rammstein-saksaa. Rakenteista tutustutaan viestintätehtävien kanalta oleellisiin rakenteisiin.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty

## TERVEYSTIETO

---

<b>Kurssin nimi:</b>	<b>HYVINVOINTIA JA KAUNEUDENHOITOA (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Oppilas tutustuu erilaisiin kauneudenhoidon koulutusaloihin ja kauneudenhoitoon vaikuttaviin sisäisiin ja ulkoisiin tekijöihin.
<b>Sisällöt</b>	Kurssi sisältää muun muassa ihon, hiuksien ja kynsien hoitoa sekä meikkausta ja hiusten laittoa rennossa ympäristössä. Hoitoja tehdään sekä itselle, että parityönä. Lisäksi tutustutaan kauneudenhoitoalan koulutusmahdollisuuksiin ja tehdään oppimispäiväkirjaa.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty. Kurssin arviointiin vaikuttaa kiinnostus kaudenhoitoalaa kohtaan, asiakkaan (parin) käsittely, sekä oppimispäiväkirjan oivallukset.

## TIETOTEKNIikka

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>KOODAUSKURSSI (9. lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tutustutaan pienten sovellusten ja pelien koodaamiseen.
<b>Sisällöt</b>	Kurssilla tutustutaan Scratch -koodausympäristöön. Opitaan koodauksen perusteita ja koodataan sovelluksia ja pelejä. Kurssi soveltuu tietotekniikkaa jo hieman hallitseville. Kurssille mahtuu 20 oppilasta.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## ÄIDINKIELI

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>LEPPOISAA LUKEMISTA (8.lk ja 9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Kurssin tavoitteena on innostaa lukemaan. Tavoitteena on, että oppilas oppii löytämään itseään kiinnostavaa kirjallisuutta ja hänen lukutaitonsa kehittyy monipuolisesti. Toiveena on löytää lukemisen ilo ja kehittää kouluun lukemisen kulttuuria.
<b>Sisällöt</b>	Kurssilla luetaan erilaisia, ryhmän itse valitsemissa kirjoja tai muita tekstejä. Tekstit voivat olla oppilaan mielenkiinnon mukaan kauno- tai tietokirjallisuutta, ja myös sarjakuvia voidaan lukea. Luetuista kirjoista voidaan jutella tai tehdä pieniä töitä, kuten lautapelejä, kirjan henkilöiden somepostauksia tms. Kurssilla voidaan myös ryhmän toiveiden mukaan katsoa esimerkiksi kirjasta tehty elokuva.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.