



NURMIJÄRVI

# LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022–2023

Harjulan koulu  
15.9.2022

# Sisällys

KOULUN TIEDOT .....	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY .....	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN .....	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI .....	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	8
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET .....	10
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET.....	11
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	12
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA.....	13
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET .....	16

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Harjulan koulu
<i>Osoite</i>	Viljelystie 30, 01840 Klaukkala
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Katri Halonen, 040-317 4160
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Heidi Zopf 040-317 4477

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	25.5.2022 ja 9.8.2022 sekä 9.9.2022 (iVisio)

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<p>Lukuvuosi alkaa 11.8.2022 klo 9            Syyslomaviikko 42, 17.–23.10.2022            Joululoma 23.12.2022–8.1.2023</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 9.1.2023            Talvilomaviikko 8, 20.–26.2.2023            Pääsiäinen 7.–10.4.2023            Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät:            – Itsenäisyyspäivä 6.12.2022            – Vapunpäivä 1.5.2023            – Helatorstai 18.5.2023            – Helatorstain jälkeinen perjantai 19.5.2023 (korvataan lauantaityöpäivällä 17.12.22)</p>
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	<p>8.10 - 8.55            9.00 - 9.45            10.00 - 10.45, supervälkkä 10.45 - 11.15            11.15 - 12.00, mahdollisuus jatkaa oppituntia 12 - 12.15            12.15 - 13.00            13.15 - 14.00 ja            14.05 - 14.50</p>
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	<p>viikoittain ti 14 - 15 ja pe 7.45 - 9            välituntipalaveri tiistaisin supervälitunnin aikana klo 11 - 11.15</p>

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	
<p><i>Koulutuspalveluiden visioon 2030 sisältyvän <u>iVision</u> koulukohtaiset tavoitteet lukuvuodelle 22-23</i></p>	<p>Harjulan koulussa tarjotaan jokaiselle oppilaalle laadukasta perusopetusta, joka rakentuu vahvalle oppilaantuntemukselle, vahvuuksien tunnistamiselle ja riittävälle sekä oikea-aikaiselle tuelle. Pyrimme toiminnassamme mahdollistamaan lähikouluperiaatteen toteutumisen mahdollisimman monelle oppilaalle. Oppilaiden tukena ovat monipuoliset luokanopettajat, osaavat koulunkäynninohjaajat, lapsilähtöinen erityisopetus sekä asiantunteva oppilashuolto.</p> <p>Koulussamme on toiminut alkuluokka eskari-1 ja lukuvuonna 22-23 alkuluokkatoiminta laajenee koskemaan kaikkia alueen esikoululaisia ja lisäksi 2.-luokkalaisia. Alkuluokkatoiminnan kehittämiseen on resursoitu motivoitunutta henkilöstöä, jolle pyritään luomaan riittävästi aikaa suunnittelu- ja kehitystyölle. Alkuluokassa panostetaan lapsilähtöisyyteen kohdistamalla opetusta jokaisen oppilaan valmiuksien ja tarpeiden mukaan.</p> <p>Jokapäiväisessä arjessa oppilaiden kohtaaminen, laadukas perusopetus ja siihen nivottu tuki muodostavat kivijalan koulun toiminnalle. Kannustamme yhdessä tekemiseen ja toimimiseen mm luokkatasojen yhteisillä tunneilla lukujärjestyksessä, pedagogisilla opettajatiimeillä sekä luokkarajat ylittävillä valinnaiskursseilla.</p> <p>Oppilaiden osallisuutta ja kiinnostumista kouluun tuetaan antamalla oppilaille mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintaan mm. oppilastiimeissä.</p> <p>Oppilashuollon henkilöstö jalkautuu koulun arkeen tuomalla moniammatillisen osaamisensa niin oppilaiden kuin opettajienkin käyttöön. Kuraattorilla, koulupsykologilla ja terveydenhoitajalla on omat kummiluokat, joiden hyvinvointia ja poissaoloja he seuraavat. Yksilöllisissä asioissa huolen herätessä jokaisella on velvollisuus viedä asiaa eteenpäin ja konsultoida oppilashuollon henkilöitä.</p> <p>Yhteissuunnitteluajoja käytämme pääsääntöisesti keskusteluihin ja osaamisen jakamiseen esimerkiksi koulutuksista. Harjulassa on toteutuvat myös työhyvinvointia tukevat Huoltamot, joissa henkilökunta keskustelee vertaistuellisesti valitsemistaan teemoista heterogeenisissä pienissä ryhmissä, jotka vaihtuvat lukuvuosittain.</p> <p>Koulumme toimii yleisopetuksen kouluna. Teemme tarvittaessa yhteistyötä kunnan pienluokkien kanssa oppilaiden tuen tarpeiden muuttuessa. Tarvittaessa hyödynnämme myös kiertävää erityisopettajaa, konsultoivaa erityisopettajaa sekä ALVA-työryhmää.</p>
<p><i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (21-22) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i></p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Lukuvuonna 2021-2022 tavoitteena oli jatkaa keväällä -21 valmistuneen visio- ja arvotyön viitoittamalla tiellä. Hyvinvointi ja osallisuus tekevät oppimisen ja kasvun mahdolliseksi.</p> <p>Lukuvuonna 21-22 poikkeustilanne rajoitti jonkin verran koulun toimintaa. Oppilaiden välinen yhteistyö oli vähäisempää eivätkä esimerkiksi oppilaita osallistavat oppilastiimit pystyneet toimimaan täysipainoisesti.</p> <p>Henkilökunnalta lukuvuoden päättyessä kerätyn palautteen mukaan kuitenkin koettiin, että arvojen suuntaisesti oli pystytty toimimaan poikkeustilanteesta huolimatta ja Harjulan koulun ilmapiiri sai myönteisiä huomioita.</p>

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<p><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></p>	<p>Koulun toiminta-ajatuksessa painotetaan hyvää perusopetusta. Hyvinvointia pidetään oppimisen edellytyksenä. Lähtökohtana on oppilasta kannustava pedagogiikka, joka perustuu oppilaan vastuulliseen asenteeseen opiskelussa sekä kodin ja koulun väliseen hyvään oppilasta tukevaan yhteistyöhön. Tavoitteena on luoda turvallinen, rauhallinen ja kannustava oppimisympäristö. Oppijasta kasvaa rohkea, luova, vastuullinen ja yhteistyökykyinen kansalainen, joka tuntee vahvuutensa ja kokee iloa oppimisestaan.</p> <p>Henkilökunnan keskuudessa käydyissä arvokeskustelussa tärkeiksi arvoiksi ovat nousseet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ osallisuus ja yhteisöllisyys</li> <li>▫ ilo</li> <li>▫ oppiminen</li> <li>▫ turvallisuus ja rauha</li> <li>▫ luonto ja kestävä kehitys</li> </ul>
<p><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Kestävä elämäntapa huomioidaan koulun opetus- ja kasvatustoiminnassa (oppimisympäristöt, teemapäivät), toimintatavoissa sekä materiaalihankinnoissa.</p> <p>Arjen toiminnassa vahvistetaan oppilaiden kasvua vastuulliseen elämänsenteeseen. Kouluympäristöstä huolehditaan mm. vuotuisella siivouspäivällä. Ruokailussa opetellaan vähentämään roskeen määrää ottamalla lautaselle vain sen verran, mitä jaksaa syödä.</p> <p>Olemme olleet yhteydessä kunnan ekotukihenkilöön kestävän kehityksen asioiden edistämiseksi. Tältä yhteistyöltä toivomme konkreettisia parannusehdotuksia kestävämmän koulukulttuurin luomiseksi.</p> <p>Harjulan koulu ilmoittautuu mukaan energiansäästötalkoisiin seuraamaan yksikkömme sähkön, veden ja lämmön kulutusta.</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatavat.</p>	<p>Koulutyömme perustana on oppilaiden osallisuus ja kuulluksi tuleminen. Huolehdimme siitä, että oppilaat saavat kokemuksia yhteistyöstä ja demokraattisesta toiminnasta omassa opetusryhmässä, koulussa ja sen lähiympäristössä. Oppilaita rohkaistaan vaikuttamaan myös koulun yhteisen toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun ja kehittämiseen mm. oppilaskuntatoiminnassa, monialaisten oppimiskokonaisuuksien, valinnaisaineiden ja teemapäivien suunnittelussa ja toteutuksessa.</p> <p>Koulussamme toimii erilaisia oppilastiimejä, joissa oppilailta on mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintaan ja viihtyvyyteen.</p> <p>Oppilastiimit kokoontuvat kerran kuussa perjantaina klo 10-11.</p> <p>Tiimeistä vastaavat opettajat:</p> <p>Oppilaskunta: Mikko ja Marjukka</p> <p>Verso ja Kiva: Pirjo, Heidi, Miira</p> <p>Kirjastotiimi: Minna L ja Minna O</p>

	<p>Oppilasagentit: Tomi          Liikuntatiimi: Johanna          Viihtyvyysspartio: Annu          Läksyjelppi: Heidi</p>
<p><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Ensisijainen viestintäkanava on Wilma.</p> <p>Wilman lisäksi viestintää kodin ja koulun välillä hoidetaan puhelimitse tai tapaamisessa koululla tai etäyhteyksin.</p> <p>Koulun kotisivuilla on ajantasaiset yhteystiedot ja tietoa koulusta.</p> <p>Vanhempainillat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koko koulun tilaisuudet, 1 / lukuvuosi</li> <li>• luokkakohtainen vanhempainilta väh. 1 / lukuvuosi</li> <li>• kielivalintoja käsittelevä tiedotus 3. luokkien huoltajille</li> </ul> <p>A2-kielten valinnasta, järjestetään vuonna 2022 Teamsissa</p> <p>Oppilaan, huoltajan ja opettajan väliset arviointikeskustelut</p> <p>Koulutulokkaille ja heidän huoltajilleen järjestetään kouluuntutustumispäivä.</p> <p>Tiedonsiirtopalaverit järjestetään nivelvaiheissa.</p>

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ

Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?



Harjulan koulun visiojulisteeseen on koottu yhteisen arvotyön tuotos eli arvot, visio ja tärkeimmät toimintamallit. Visio- ja arvotyötä tehtiin vuosien 2019-2021 ajan henkilökuntaa, oppilaita ja huoltajia kuullen. Kuvan tarkoitus on selkeyttää yhteistä ymmärrystä koulun toimintakulttuurista ja arvoista, sekä helpottaa viestintää sidosryhmille. Arvopohja pyritään huomioimaan kaikessa toiminnassa ja sitä tarkastellaan säännöllisesti.

Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?

Laaja-alaista osaamista ja sen arviointia on käsitelty henkilökunnan YS-ajalla, koululla on käytössä aiheeseen liittyvää materiaalia ja ideoita ja kokemuksia on koottu ja jaettu.

Tavoitteena on nivoa laaja-alainen osaaminen osaksi kouluarkea ja aktiivista toimintaa ikätasolle sopivin toimintatavoin. Luokkatasotiimit suunnittelevat yhdessä laaja-alaisen osaamisen tavoitteita, toimintaa ja arviointia huomioiden oppilaiden ja huoltajien osallisuuden.

Koko koulun yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan niin, että siihen sisältyy laaja-alaisen oppimisen tavoitteita.

Lukuvuonna 2022-2023 otetaan käyttöön kaikilla luokka-asteilla Qridi-arviointityökalu, jonka hyödyntämistä laaja-alaisen osaamisen arvioinnissa selvitetään ja testataan.

Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?

Oppimisen tavoitteet asetetaan opetussuunnitelman mukaisesti yhdessä opettajan, oppilaan tai oppilasryhmän, ja kodin kesken.

Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua

Jatkuvaa arviointia toteutetaan eri menetelmin (keskustelut, lokikirja, itsearviointilomakkeet, seurantataulut, vertais- ja ryhmäarviointi, toiminnalliset menetelmät, viikoittaiset suunnittelupalaverit)

Pyritään riittävään ja selkeään kirjalliseen arviointiin.

Oppilas on tärkeä, keskeinen toimija tavoitteiden asettelussa, toiminnassa ja arvioinnissa.

Qridi-arviointityökalu otetaan käyttöön kaikissa luokissa lukuvuonna 2022-2023 ja tutustutaan sen mahdollisuuksiin.



<p>arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Huoltajien osallisuus huomioidaan arvioinnissa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Säännöllinen viestintä yleisesti kaikille huoltajille</li><li>• Itsearviointilomakkeet, joissa kommentointiosuus myös vanhemmille</li><li>• Henkilökohtaiset tapaamiset vähintään arviointikeskustelun yhteydessä</li></ul>
---	--

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

<p><i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i></p>	<p>Koulussamme pyritään eheyttämään opetusta mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelemalla monialaisia, pitempikestoisia oppimiskokonaisuuksia, jotka ylittävät oppiainerajoja</li> <li>• muodostamalla oppiaineista integroituja kokonaisuuksia</li> <li>• kokonaisopetuksena, jossa kaikki opetus toteutetaan eheyttynä kuten esiopetuksessa</li> <li>• toteuttamalla toiminnallisia aktiviteetteja kuten ulkona oppimista, toiminnallista opetusta, teemapäiviä, erilaisia tapahtumia, kampanjoita, opintokäyntejä ja leirikouluja</li> </ul>
<p><i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i></p>	<p>Koko koulun yhteisen MOK-jakson teeman suunnittelevat kuudennen luokan opettajat ja oppilaat yhdessä. Aihe tarkentuu syyslukukauden aikana.</p>
<p><i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i></p>	<p>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien avulla voidaan harjoitella tiimityöskentelytaitoja, ryhmäyttää ja tutustua erilaisiin teemoihin. Niiden avulla voidaan kehittää oppimisen taitoja. Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemasta sovitaan vuosittain yhdessä ja sitä valmistelevat ja osin toteuttavatkin koulumme kuudesluokkalaiset. Eskarit-5. -luokkalaiset kiertävät viiden päivän ajan noin 3 h päivässä. Lisäksi aihetta käsitellään omissa luokissa sekä koulun yhteisissä salihetkissä.</p> <p>Teemoja käsitellään pajoissa erilaisten toiminnallisten tehtävien ja leikkien avulla.</p> <p>Laajuus 20h</p>
<p><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></p>	<p>Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemat nousevat taitojen pohjalta. Monialaisen oppimiskokonaisuuden lisäksi Harjulan koulussa työskennellään erilaisten laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien parissa sekä projektityyppisesti muutoinkin.</p> <p>Lukujärjestyksen laadinnassa on huomioitu, että opettajien väliselle yhteissuunnittelulle on varattu ti klo 14 alkaen.</p>

## TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut *taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit* musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat *oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet* ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Kuvataide 1 vvt ja käsityö 1 vvt</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet liikunta, animaatio, tiede, matematiikka, koodaus- ja robotiikka, kuvataide, kierrätysaskartelu, nikkarointi</p>
4. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Käsityö 1 vvt</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet liikunta, animaatio, tiede, matematiikka, koodaus- ja robotiikka, kuvataide, kierrätysaskartelu, nikkarointi</p>
5. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Kuvataide 1vvt ja käsityö 1vvt</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet liikunta, animaatio, tiede, matematiikka, koodaus- ja robotiikka, kuvataide, kierrätysaskartelu, nikkarointi</p>
6. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Kuvataide 1 vvt</p>
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	

## OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

<i>Kerhotoiminta</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan</i></li><li>• <i>Koulujen oma kerhotoiminta</i></li></ul>	Koulun omat kerhot toimivat lukuvuoden aikana jaksoittain. Koulun tiloissa toteutuu harrastusiltapäivätoimintaa.
<i>Hankkeet ja projektit</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin</i></li><li>• <i>Koulun omat hankkeet</i></li></ul>	Kaikille yhteinen koulu -hanke Uudet lukutaidot -hanke
<i>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</i>	<b>VUODEN 22-23 TAPAHTUMAKALENTERI:</b> <u>Elokuu</u> Suunnittelupäivät ovat 9. ja 10.8. klo 9-15. Syyslukukausi alkaa to 11.8. klo 9-12. Pe 12.8. alkaen lukujärjestyksen mukaan 17.-19.8. 6. luokat leirikoulussa Vierumäellä Luokkakohtaiset vanhempainillat elo-syyskuussa <u>Syyskuu</u> 2.9. Polkujuoksukilpailut TYHY Lyhennetty koulupäivä 8/9-12 15.9. yleisurheilupäivä Klaukkalan urheilukentällä 28.9. Kaikille yhteinen koulu - koulutusiltapäivä henkilöstölle. Lyhennetty työpäivä. Kotikirkkovierailu 3. luokat <u>Lokakuu</u> Pedagogisten asiakirjojen päivitys viimeistään syyslomaan mennessä Syysloma viikolla 42, 17.-21.10. <u>Marraskuu</u> Halloween lokakuun lopussa/Lasten oikeuksien päivä pe 18.11. oppilaskunnan suunnittelema teemapäivä. Ota lapsi mukaan töihin -päivä Henkilökunnan pikkujoulu 18.11. Lyhennetty koulupäivä 8/9-12 <u>Joulukuu</u> 5.12. Itsenäisyyspäivän tanssit 4. lk Lyhennetty koulupäivä 8/9-12

Itsenäisyyspäivä ti 6.12.  
Lucia-kulkue 6.lk pe 9.12./ti 13.12. klo 10:00  
Jouluhartaus koululla  
La 17.12. Joulujuhla, ohjelmavuorossa alkuluokka ja 6. luokat  
To 22.12. opettajien joulukahvit 8-9, koulupäivä klo 9-12  
Joululoma 23.12.2022 - 8.1.2023  
2023  
Tammikuu  
Kevätlukukausi alkaa ma 9.1.2022  
Arviointiviikot viimeistään vk 4 - 5, 1-5 luokilla  
Helmikuu  
Talviliikuntaviikko  
Winter Classic- jääkiekko-ottelu pe 17.2.  
Talviloma viikko 8, 20.-24.2.  
Allu-testit 1., 2., ja 4. luokka  
Maaliskuu  
Arviointiviikot 6. luokilla  
10.3. TYHY  
Talviliikuntapäivä  
2. ja 6. luokan erityisen tuen oppilaiden  
Huhtikuu  
Lukuviikko  
Pääsiäisloma 7.-10.4.  
vappuhulinat, lyhennetty päivä pe 28.4. 9-12  
sählyturnaus  
Toukokuu  
Pihan siivoustalkoot pe 5.5.  
Unelmien liikuntapäivä  
Ekaluokkalaisten kouluun tutustuminen  
(16.5.?) Johtoryhmän suunnittelupäivä  
Tulevien ekaluokkalaisten tiedonsiirtopalaveri  
18.5. helatorstai, pe 19.5. vapaa  
Pe 26.5. Tulevan lukuvuoden suunnittelupäivä ja tyhy, lyhennetty koulupäivä  
Kesäkuu  
Kevätjuhla, ohjelmavuorossa 3.-5.-luokat  
To 1.6. ja pe 2.6. koulupäivät päättyvät klo 12

	<p>Spring classic kutoiset vastaan opet peli pe 2.6.  Todistukset la 3.6.</p>
<i>Retket ja leirikoulut</i>	17.-19.8. 6. luokat leirikoulussa Vierumäellä
<i>Kansainvälinen toiminta</i>	
<i>Yrittäjyys ja TET-jaksot</i>	<p>Rehtori organisoi TET -jaksossa olevien yläkoulun oppilaiden työskentelyn.  Kutosluokkalaiset vierailevat yrityskylässä.</p>
<i>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</i>	<p>Yhteistyö on tarkoituksenmukaista ja kasvatustoimintaa tukevaa.  Nivelpalaverit muiden koulujen kanssa  Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa tehtävä yhteistyö  Yläkoulun kanssa tehtävä yhteistyö  Iltapäiväkerho  Kirjasto  Seurakunta  Nuorisotoimi  Kantti Kestää –viikot  Paikalliset urheiluseurat ja kunnan liikuntatoimi</p>

## LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019–2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)

Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma (vain lukiot; perusopetuksen suunnitelma on osa oppilashuoltosuunnitelmaa)