

Seitsemän veljeksien koulu

8.- ja 9.-LUOKAN VALINNAISAINEEET

lukuvuodelle 2022-2023

Oppilaalle tarjotaan OPS2016 mukaisesti **pakollinen taito- ja taideaine**, joka valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten.

Pitkiä valinnaisia valitaan yksi (yksi pitkä valinnainen = 2 kurssia 8-luokalla ja 2 kurssia 9-luokalla). Valittu pitkä valinnaisaine jatkuu 9. luokalla.

Lyhyitä valinnaisia valitaan 8-luokalle yksi ja 9-luokalle yksi. Valinta tehdään erikseen 8. tai 9. luokkaa varten. Kurssit arvioidaan opetussuunnitelmassa määritetyllä tavalla. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan hyväksyty/hylätty -merkinnällä.

Pakollinen taito- ja taideaine ja vapaavalintaiset valinnaisaineet (pitkä ja lyhyt) voivat olla **esimerkiksi:**

- Käsityö **1 ja 2** = pakollinen taito- ja taideaineen valinta = 2 kurssia,
- Kuvataide **1 ja 2** = pitkä vapaavalintainen = 2 kurssia sekä
- Äidinkieli; **Leppoisaa lukemista** = lyhyt valinta = 1 kurssi.

*A2-kielen (saksa tai ranska) lukija valitsee **yhden pakollisen taito- ja taideaineen** valinnaisaineen ja **yhden lyhyen** valinnaisaineen. LuMa-luokkalainen valitsee samalla tavalla.

*LuMa-luokalla oleva A2-kielen lukija **valitsee pakollisen taito- ja taideaineen**, mutta ei pitkää valinnaisainetta eikä lyhyttä valinnaisaineen kurssia.

PAKOLLISET TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET AINEET

Pakolliset taito- ja taideaineiden valinnaiset aineet jatkuvat 9-luokalla.

KOTITALOUS

<u>Kurssin nimi</u>	<u>KOTITALOUS 1 JA 2 (8. lk)</u>
Tavoitteet	Tavoitteena on opittujen perustaitojen syventäminen ja laajentaminen. Oppilas ymmärtää suomalaisen ruokakulttuurin ja lähiruoan merkityksen ruokatalouden hoidossa. Oppilas ymmärtää erityisruokavalioiden merkityksen ja osaa soveltaa niitä ateriakokonaisuuksien suunnittelussa sekä osaa hyödyntää eri tiedonlähteitä. Sosiaalisten taitojen kehittyminen.
Sisällöt	Oppilas valmistaa perusruokien ja leivonnaisten lisäksi muunnelmia arkiruoista. Suunnittelee ateriakokonaisuuksia sekä osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Hän valmistaa ateriakokonaisuuksia ja leivonnaisia ottaen huomioon kansallisen ruokakulttuurin ja lähiruoan sekä erityisruokavaliot. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.
Arviointi	Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.
<u>Kurssin nimi</u>	<u>KOTITALOUS 3 ja 4 (9. lk)</u>
Tavoitteet	Kotitalous 1 ja 2 on oltava suoritettuna ennen kuin voi valita kotitalous 3:n ja 4:n. Tavoitteena on opittujen taitojen syventäminen, ateriakokonaisuuksien suunnittelu sekä toteuttaminen. Oppilas tutustuu eri maiden ruoka- ja tapakulttuuriin. Oppilas ymmärtää ruoka-aineiden monipuolisen käytön ruokatalouden hoidossa. Oppilas osaa säilönnän perustaidot sekä taloudellisen ruoanvalmistuksen perusteet.

Sisällöt	Oppilas valmistaa ja suunnittelee muunnelmia arkiruoista ja leivonnaisista sekä kansainvälisen keittiön ateriakokonaisuuksia. Oppilas osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Oppilas valmistaa erilaisia säilykkeitä kotimaisista raaka-aineista. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.
Arviointi	Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

KUVATAIDE

Kurssin nimi	TAIDEILMAISU 1 ja 2 (8. lk)
Tavoitteet	Tavoitteena on <ul style="list-style-type: none"> • kehittää oppilaan persoonallista kuvallista ilmaisua sekä ajattelua ja mielikuvitusta • harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen suunnitteluun ja työskentelyyn • opettaa arvioimaan ja arvostamaan omaa sekä muiden kuvakulttuureita ja visuaalista taidetta • syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen eri tekniikoista ja materiaaleista • luoda pohjaa jatkuvalla harrastuneisuudelle ja jatko-opinnoille
Sisällöt	Kurssien sisältöalueet ovat: kuvailmaisu ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen. 8-luokan kurseilla perehdytään kuvan tekemisen eri osa-alueisiin kuten: erilaiset piirustus- ja maalaustekniikat, taidegrafiikka, rakentelu ja sekatekniikat. Tutustutaan eri aikakausien sekä kulttuurien kuvamaailmoihin. Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa <u>aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta.</u> Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen sekä luo hyvän pohjan alan jatko-opintoihin.
Arviointi	Numeroarviointi. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.
Kurssin nimi	TAIDEILMAISU 3 ja 4 (9.lk)
Tavoitteet	ks. Taideilmaisu 1. ja 2
Sisällöt	9-luokan taito- ja taide valinnaisen kuvataiteen sisältöalueet ovat: kuvailmaisu ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen, arkkitehtuuri sekä ympäristöestetiikka, suomalainen muotoilu, kierrätystaide sekä kuvallinen viestintä ja kriittinen medialukutaito. TAIDEILMAISU 3 -kurssilla harjoitetaan ja edelleen syvennetään kuvan tekemisen taitoja sekä tutustutaan monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälineisiin ja materiaaleihin. Syvennytään arkkitehtuurin ja muotoilun eri osa-alueisiin sekä kierrätystaiteeseen.

Kurssin pääpaino on itseilmaisun ja oman kuvantekemisen tavan harjoittamisessa. Työskentelyssä jätetään aikaa ja tilaa omalle tekemiselle sekä etsitään yhdessä taiteen keinoin välineitä kuvan tuottamiseen.

TAIDEILMAISUN 4-kurssilla **toteutetaan kuvataiteen lopputyö**, johon oppilas valitsee itsenäisesti aihealueen (taideilmaisun teemoista) ja työskentelytekniikat sekä suunnittelee työaikataulunsa opettajan ohjauksessa. Lopputyön osa-alueet ovat: teos/teokset ja portfolio, jossa oppilas pohtii omaa työskentelyään. Kurssilla tehdyt teokset kootaan lopputyönäyttelyksi.

Valinnaisen kuvataiteen laajuus **kannustaa pitkäjänteiseen kuvataiteelliseen oppimiseen**, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen ja kannustaa itsenäiseen sekä suunnitelmalliseen työskentelyyn. **Kurssien sisältöjen monipuolisuus luo hyvän pohjan alan jatko-opintoihin niin taide-, media- ja muotoilualallekin.**

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt erilaiset harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin omaaloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

KÄSITYÖ

Kurssin nimi	METALLITEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)
Tavoitteet	Oppilas oppii suunnittelemaan metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
Sisällöt	Oppilas tutustuu eri metallimateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Harjoitellaan hitsaamista. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
Arviointi	Numeroarviointi.
Kurssin nimi	METALLITEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)
Tavoitteet	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöstä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
Sisällöt	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
Arviointi	Numeroarviointi.
Kurssin nimi	PUUTEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)
Tavoitteet	Oppilas oppii suunnittelemaan puutöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
Sisällöt	Oppilas tutustuu eri puumateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
Arviointi	Numeroarviointi.

Kurssin nimi	PUUTEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)
Tavoitteet	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsitöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia puutöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
Sisällöt	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
Arviointi	Numeroarviointi.

Kurssin nimi	TEKSTIILIKÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk)
Tavoitteet	Oppilas oppii suunnittelemaan tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin. Käsityön kautta kehitetyt ongelmanratkaisutaidot, hienomotoriikka, luovuus ja työnilo ovat tarpeen muissakin kuin varsinaisissa käsityöammateissa.
Sisällöt	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. vapaa-ajan tuote, lämpöistä lemmitille, kokeilevaa kankaankuviointia, muodin huipulle, opin korjaamaan jne. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.
Arviointi	Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

Kurssin nimi	TEKSTIILIKÄSITYÖ 3 ja 4 (9.lk)
Tavoitteet	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsitöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
Sisällöt	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. älyvaate, sisustan huonetta, kestävää kehittelyä, yhtä juhlaa, asusteita nahasta jne. 9.lk:lla toteutetaan loppuprojekti, taitojen osoittaminen haasteellisella työllä ("parasta mitä osaan"). Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.
Arviointi	Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

LIIKUNTA

Kurssin nimi	KUNTOILUKURSSI (tytöt) 1 ja 2 (8.lk)
---------------------	---

Tavoitteet	Tavoitteena on herättää kiinnostusta oman kunnon kehittämiseen ja saada siihen monipuolisesti työkaluja. Lisäksi oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.
Sisällöt	Kurssi sisältää monipuolisesti ja vaihtelevasti erilaisia liikuntalajeja sekä fyysisten ominaisuuksien (kestävyys, voima, nopeus, liikkuvuus, motoriset taidot) harjoitteita oppilasryhmän toiveet ja vuodenajat huomioiden. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. kiipeily).
Arviointi	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot, fyysinen toimintakyky ja kiinnostus oman fyysisen kunnon kehittämiseen. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi KUNTOILUKURSSI (tytöt) 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet	Tavoitteena on herättää kiinnostusta oman kunnon kehittämiseen ja saada siihen monipuolisesti työkaluja. Lisäksi oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.
Sisällöt	Kurssi sisältää monipuolisesti ja vaihtelevasti erilaisia liikuntalajeja sekä fyysisten ominaisuuksien (kestävyys, voima, nopeus, liikkuvuus, motoriset taidot) harjoitteita oppilasryhmän toiveet ja vuodenajat huomioiden. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. kiipeily).
Arviointi	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja kiinnostus oman fyysisen kunnon kehittämiseen. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi PALLOILUKURSSI (pojat) 1 ja 2 (8.lk)

Tavoitteet	Tavoitteena on palloilutaitojen syventäminen ja fyysisen kunnon kehittäminen sekä yhdessä pelaaminen reilun pelin hengessä.
Sisällöt	Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Sisältöinä voivat olla esim. jalkapallo, pesäpallo, koripallo, salibandy, pöytätennis, sulkapallo, käsipallo, lentopallo, tennis.
Arviointi	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi PALLOILUKURSSI (pojat) 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet	Tavoitteena on palloilutaitojen syventäminen ja fyysisen kunnon kehittäminen sekä yhdessä pelaaminen reilun pelin hengessä.
Sisällöt	Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Sisältöinä voivat olla esim. jalkapallo, pesäpallo, koripallo, salibandy, pöytätennis, sulkapallo, käsipallo, lentopallo, tennis.
Arviointi	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

MUSIIKKI

Kurssin nimi MUSIIKKI-ILMAISU 1 JA 2 (8.lk)

Tavoitteet	Pyritään kehittämään omaa kykyä ilmaista itseään musiikilla. Kurssin tavoitteena on löytää musisoinnin riemu ja se muusikko, joka jokaisen sisällä asuu. Lisätään tietoa eri musiikkityyleistä ja niiden esittämiseen liittyvistä asioista.
Sisällöt	Musiikinkurssilla keskitytään soittamiseen ja laulamiseen. Oppilailla on mahdollisuus keskittyä sen instrumentin (soitin/laulu) harjoittamiseen, joka häntä eniten miellyttää. Oppilas voi myös kehittää tekniikkaansa ja tietämystään useamman instrumentin osalta halutessaan. Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa. Kurssilla tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja niiden tyyppiirteisiin. Työmetodit painottuvat omaan musisointiin sekä musiikin analyysiin - erityisesti kuuntelun kautta. Tällä kurssilla tarjoutuu halukkaille mahdollisuus myös opiskella nuotinlukutaitoa sekä kitara- ja bassotabulatuuriin hallintaa. Esiintymismahdollisuuksia osallistujille tulee varmasti tämän kurssin kautta, mutta esiintyminen EI ole pakollista. Se että et osallistu mahdollisiin esityksiin, EI vaikuta arvosanaasi, jonka saat kurssista.
Arviointi	Numeroarviointi.

Kurssin nimi MUSIIKKI-ILMAISU 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet	Syvennetään tietoja ja taitoja, joita on 8.luokalla saatu kurssilla “MUSIIKKI-ILMAISU 1 ja 2”. Pyritään edelleen kehittämään omaa kykyä ilmaista itseään musiikilla. Kurssin tavoitteena riemu ja vahvistaa sitä muusikkoa, joka jokaisen sisällä asuu. Lisätään yhä edelleen tietoa eri musiikkityyleistä ja niiden esittämiseen liittyvistä asioista. Voit tälläkin kurssilla aloittaa uuden soittimen opiskelun tai aloittaa syvemmän tutustumisen laulamisen saloihin.
Sisällöt	Tälläkin musiikinkurssilla keskitytään soittamiseen ja laulamiseen. Oppilailla on mahdollisuus yhä edelleen keskittyä sen instrumentin (soitin/laulu) harjoittamiseen, joka häntä eniten miellyttää. Oppilas voi myös kehittää tekniikkaansa ja tietämystään useamman instrumentin osalta halutessaan. Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa. Kurssilla tutustutaan edelleen erilaisiin musiikkityyleihin ja niiden tyyppiirteisiin, erilaisiin soitinkokoonpanoihin sekä eri musiikkilajien soitto- ja laulu-tyyleihin. Työmetodit painottuvat omaan musisointiin sekä musiikin analyysiin - erityisesti kuuntelun kautta. Tällä kurssilla jatkuu mahdollisuus myös opiskella nuotinlukutaitoa sekä kitara- ja bassotabulatuuriin hallintaa. Esiintymismahdollisuuksia osallistujille tulee varmasti tämän kurssin kautta, mutta esiintyminen EI ole pakollista. Se että et osallistu mahdollisiin esityksiin, EI vaikuta arvosanaasi, jonka saat kurssista.
Arviointi	Numeroarviointi. Arvosanan määräytymisen pohjana on: 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus 2) halu kehittyä 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan

VAPAAVALINTAISET PITKÄT VALINNAISAIINEET

Pitkät valinnaisaineet jatkuvat 9-luokalla. Pitkiä valinnaisaineita valitaan yksi.

KOTITALOUS

Kurssin nimi KOTITALOUSTAITAJA 1 JA 2 (8.lk)

Tätä kurssia ei ole tarjolla lukuvuonna 2022-2023

Kurssin nimi KOTITALOUSMESTARI 3 JA 4 (9.lk)

Tavoitteet

Kotitaloustaitaja 1 ja 2 tulee olla suoritettu ennen kuin voi valita kotitalousmestarin 3 ja 4.

Tavoitteena on oman elämän hallinnan ja kotitaloustaitojen syventäminen. Ymmärtää vastuullisen kuluttamisen ja omien valintojen merkityksen ympäristölle. Tutustua ajankohtaisiin ruokatrendeihin ja ymmärtää sesonkiruoan hyödyt.

Sisällöt

Suunnittelee aterioita ottaen huomioon uudet ruoka-aineet ja -trendit sekä kestävä ruokakulttuurin. Käyttää monipuolisesti erilaisia ruoka-aineita ottaen huomioon terveelliset ja eettiset näkökulmat. Vertailee hintoja ja suunnittelee taloudellisia ja ympäristöystävällisiä ateriakokonaisuuksia. Hyödyntää sesonkiruoka-aineita.

Arviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

KUVATAIDE

Kurssin nimi MEDIA JA YMPÄRISTÖ 1 ja 2 (8. lk) sekä 3 ja 4 (9lk.)

Tavoitteet

Tavoitteena on

- kehittää oppilaan kuvallista ajattelua, mielikuvitusta ja ilmaistaitoja
- harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen toimintaan
- opettaa arvioimaan ja arvostamaan omia sekä muiden kuvakulttuureita, median visuaalisia viestejä ja visuaalista ympäristöä (erityisesti arkkitehtuuri, muotoilu, ympäristönäkökulmat ja median kuvastot).
- syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen tekniikoista ja materiaaleista
- luoda pohjaa jatkuvalla harrastuneisuudelle ja alan jatko-opinnoille

Sisällöt

Kurssien 1–3 sisältöalueet ovat: **kuvailmaisuus, visuaalinen viestintä ja vaikuttaminen, arkkitehtuuri, ympäristökasvatus ja muotoilu sekä elokuvakasvatus.**

Kursseilla harjoitetaan ja syvennetään kuvan tekemisen ja kolmiulotteisen rakentamisen taitoja tutustuen monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälineisiin ja materiaaleihin. Harjoitellaan digitaalista kuvantekemistä ja animaatiotekniikoita. Vuosittaiset painotukset aiheissa, teemoissa ja tekniikoissa muodostuvat sekä ryhmän että ajankohtaisten teemojen mukaisesti.

Neljäs kurssi (KUP4 9lk.) on ns. lopputyökurssi, jonka aikana oppilas toteuttaa kuvataiteen päättötyönsä media ja ympäristö -kokonaisuuteen liittyvistä teemoista

aiheensa vapaasti valiten. Lopputyön osa-alueet ovat: teos/teokset ja portfolio, jossa oppilas pohtii omaa työskentelyään. Kurssilla tehdyt teokset kootaan lopputyönäyttelyksi.

Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen. **Valinnaiskursien monipuolisuus luo hyvän pohjan mahdollisiin taide- sekä kulttuuri-, media- ja/ tai muotoilualankin jatko-opintoihin.**

Arviointi **Numeroarviointi.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

KÄSITYÖ

Kurssin nimi **METALLITEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)**

Tavoitteet Oppilas oppii suunnittelemaan metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapaj- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

Sisällöt Oppilas tutustuu eri metallimateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Harjoitellaan hitsaamista. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

Arviointi Numeroarviointi.

Kurssin nimi **METALLITEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)**

Tavoitteet Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöstä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapaj- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

Sisällöt Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

Arviointi Numeroarviointi.

Kurssin nimi **PUUTEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)**

Tavoitteet Oppilas oppii suunnittelemaan puutöitä ja tekemään materiaali-, työtapaj- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.

Sisällöt Oppilas tutustuu eri puumateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.

Arviointi Numeroarviointi.

Kurssin nimi **PUUTEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)**

Tavoitteet	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsitöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia puutöitä ja tekemään materiaali-, työtap- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
Sisällöt	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
Arviointi	Numeroarviointi.

Kurssin nimi **TEKSTIILIKÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk)**

Tavoitteet	Oppilas oppii suunnittelemaan tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtap- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin. Käsityön kautta kehitetyt ongelmanratkaisutaidot, hienomotoriikka, luovuus ja työn ilo ovat tarpeen muissakin kuin varsinaisissa käsityöammateissa.
Sisällöt	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. vapaa-ajan tuote, lämpöistä lemmitille, kokeilevaa kankaankuviointia, muodin huipulle, opin korjaamaan jne. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.
Arviointi	Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

Kurssin nimi **TEKSTIILIKÄSITYÖ 3 ja 4 (9.lk)**

Tavoitteet	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsitöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työtap- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
Sisällöt	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. älyvaate, sisustan huonetta, kestävää kehittelyä, yhtä juhlaa, asusteita nahasta jne. 9.lk:lla toteutetaan loppuprojekti, taitojen osoittaminen haasteellisella työllä ("parasta mitä osaan"). Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.
Arviointi	Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

LIIKUNTA

Kurssin nimi PITKÄ LIIKKA (pojat) 1 ja 2 (8.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.

Sisällöt Oppilaat osallistuvat vuodenajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. Kiipeily, keilaus).

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi PITKÄ LIIKKA (pojat) 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.

Sisällöt Oppilaat osallistuvat vuodenajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. Kiipeily, keilaus).

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi ILOA LIIKUNNASTA (tytöt) 1 ja 2 (8.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on, että oppilas kehittää liikuntataitojaan ja fyysistä kuntoaan monipuolisesti erilaisten liikuntalajien avulla. Lisäksi oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä pelaa ja toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.

Sisällöt Kurssi sisältää vaihtelevasti sisä- ja ulkoliikuntalajeja oppilasryhmän toiveet ja vuodenajat huomioiden. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. keilaus).

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi ILOA LIIKUNNASTA (tytöt) 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on, että oppilas kehittää liikuntataitojaan ja kuntoaan monipuolisesti erilaisten liikuntalajien avulla. Lisäksi tavoitteena on, että oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä pelaa ja toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.

Sisällöt Kurssilla käsitellään vaihtelevasti sisä- ja ulkoliikuntalajeja ottaen huomioon vuodenajat ja oppilasryhmän toiveet. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. keilaus).

Arviointi Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

MUSIIKKI

Kurssin nimi MUSIIKKI 1 ja 2 (8.lk)

Tavoitteet Pääpaino on musisoinnissa ja käsiteltävät aihekokonaisuudet muotoutuvat kurssin valinneiden opiskelijoiden mielenkiinnon kohteista. Kokonaisuudet ovat laajahkoja (esim. eri musiikkikulttuurit, erilaiset soitinkokoonpanot/ yhtyeet, jne.) Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostaa musiikin opiskelu monipuolisesti ja jotka haluavat kehittyä soittajina ja/tai laulajina sekä haluavat oppia yhdessä soittamisesta enemmän.

Tavoitteet Syvennetään laaja-alaisesti 7. luokalla opittuja musiikin eri osa-alueisiin liittyviä tietoja ja taitoja sekä opitaan laaja-alaisesti uutta.

Tarjota oppilaalle mahdollisuus:

- 1) tutustua syvemmin eri (bändi)soittimiin ja/tai lauluun SEKÄ
- 2) kurssin edetessä halutessaan syventyä valitsemaansa instrumenttiin ja saada siinä henkilökohtaista opetusta.

Antaa hyvän pohjan jatko-opintoihin musiikin parissa.

Sisällöt Kurssin pääpaino on aktiivisessa musisoinnissa ja oman itsensä kehittäminen musiikin parissa.

Tutustutaan mahdollisimman laaja-alaisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja niihin liittyviin soitto- ja laulutekniikkoihin. Jokainen oppilas saa opetusta, joka pohjautuu hänen henkilökohtaiseen lähtötasoonsa.

Opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuuksia esiintyä, mutta kurssille osallistuminen ei kuitenkaan pakota oppilasta julkisiin esiintymisiin, ellei hän sitä itse halua!

Työskentelyn pohjana toimii itse soitettu, laulettu ja osittain mahdollisesti itse sävelletty musiikki; lisämateriaalina käytetään ääni- ja filminäytteitä; mahdollisuuksien mukaan tehdään myös opintoretkiä.

Tutustutaan ääneen ja äänentoistoon sekä siihen liittyvään laitteistoon.

Arviointi Numeroarviointi.

Arvosanan määräytymisen pohjana on:

- 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus
- 2) halu kehittyä
- 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja
- 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan

Kurssin nimi: MUSIIKKI 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet Kurssi on jatkoa "MUSIIKKI 1 ja 2"-kurssille. Pääpaino on musisoinnissa ja käsiteltävät aihekokonaisuudet muotoutuvat kurssin valinneiden opiskelijoiden mielenkiinnon kohteista. Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostaa musiikin opiskelu monipuolisesti ja jotka haluavat kehittyä soittajina ja/tai laulajina sekä haluavat oppia yhdessä soittamisesta enemmän.

Tavoitteet Syvennetään 8.luokalla "MUSIIKKI 1 ja 2"-kursseilla opittuja, musiikin eri osa-alueisiin liittyviä tietoja ja taitoja sekä opitaan laaja-alaisesti uutta.

Oppilaalla on mahdollisuus:

- 1) tutustua entistä syvemmin eri (bändi)soittimiin ja/tai lauluun SEKÄ
- 2) kurssin edetessä halutessaan syventyä valitsemaansa instrumenttiin ja saada siinä henkilökohtaista opetusta

Antaa hyvän pohjan jatko-opintoihin musiikin parissa.

Sisällöt Kurssin pääpaino on aktiivisessa musisoinnissa ja oman itsensä kehittäminen musiikin parissa.

Tutustutaan mahdollisimman laaja-alaisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja niihin liittyviin soitto- ja laulutekniikkoihin. Jokainen oppilas saa opetusta, joka pohjautuu hänen henkilökohtaiseen lähtötasoonsa.

Opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuuksia esiintyä, mutta kurssille osallistuminen ei kuitenkaan pakota oppilasta julkisiin esiintymisiin, ellei hän sitä itse halua!

Työskentelyn pohjana toimii itse soitettu, laulettu ja osittain mahdollisesti itse sävelletty musiikki; lisämateriaalina käytetään ääni- ja filminäytteitä; mahdollisuuksien mukaan tehdään myös opintoretkeä.

Tutustutaan ääneen ja äänentoistoon sekä siihen liittyvään laitteistoon.

Arviointi

Numeroarviointi.

Arvosanan määrääntymisen pohjana on:

1) yritteliäisyys ja aktiivisuus 2) halu kehittyä 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan.

RANSKA, B2

Kurssin nimi RANSKA 1 ja 2 (8.lk)

Tavoitteet Yli 200 miljoonaa ihmistä puhuu ranskaa viidessä maanosassa. Ranskankielinen maailma kattaa 70 maata, ja ranska on englannin jälkeen toiseksi eniten opiskeltu vieras kieli. Ranskan kielen taito on valttikortti, josta on hyötyä mm. työelämässä sekä kulttuurin ja matkailun saralla.

Tavoitteena on, että oppilas saa haltuunsa ranskan kielen perustaidot ja että hän uskaltaa käyttää kieltä itse aktiivisesti. Oppilas oppii perustietoja ranskankielisistä maista ja kulttuureista, ymmärtää kuulemaansa puhetta ja kykenee lukemastaan tavallisimpia sanoja ja sanontoja, sekä osaa kertoa ja kirjoittaa itsestään lyhyesti.

Sisällöt

Kurssilla tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin ja elämäntapaan sekä Ranskaan ja muihin ranskankielisiin maihin. Keskeisiä aihepiirejä ovat mm. esittäytyminen, kohteliaisuusfraasit, itsestä ja perheenjäsenistä sekä kotipaikasta kertominen, asiointi kahvilassa, ravintolassa ja kauppoissa samoin kuin matkustaminen ja mielipiteen ilmaiseminen.

Kurssilla opitaan kielen perusrakenteet. Opiskelussa käytetään paljon ajankohtaista materiaalia niin lehdistä, televisiosta, radiosta kuin internetistäkin. Kurssin pääpaino on kielen harjoittelussa ja aktiivisessa käytössä eri tilanteissa. Perinteisen luokkatyöskentelyn lisäksi tehdään töitä kielen oppimiseksi myös muualla, esim. urheilukentällä, kotitalousluokassa jne.

Kurssi soveltuu oppilaille, jotka pitävät vieraiden kielten opiskelusta ja ovat kiinnostuneita eri kulttuureista.

Arviointi

Numeroarviointi.

Kurssin nimi RANSKA 3 ja 4 (9.lk)

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on, että oppilas pystyy toimimaan yksinkertaisissa arkielämän tilanteissa ranskan kielellä ja osaa keskeisiä perusasioita ranskan kielestä. Kurssi antaa hyvän pohjan ranskan kielen jatko-opintoihin toisen asteen oppilaitoksissa. Kurssilla syvennetään kahdeksannella luokalla hankittuja taitoja.

Sisällöt

Kurssilla syvennetään Ranskan ja muiden ranskankielisten maiden kulttuurin tuntemusta. Keskeisiä aihepiirejä ovat mm. matkustaminen ja turistina liikkuminen se-

kä selviytyminen erilaisissa arkipäivän tilanteissa. Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan internetin tarjoamaa oppimateriaalia. Myös elokuvat, musiikki ja mahdollisuuksien mukaan vierailukäynnit ovat osa kurssin sisältöä.

Kurssi on jatkoa 8. luokalla alkaneelle kurssille.

Arviointi

Arvosana muodostuu yrittämisestä, mielenkiinnon ja aktiivisuuden osoittamisesta sekä yhteistyökyvystä ja – halusta oppimistilanteissa. Kurssilla tehtävät yksilö- ja ryhmätyöt vaikuttavat arviointiin. Tuntiaktiivisuuden merkitys on korkea. Uskallus on tärkeä tekijä. KURSSIN MOTTONA: ”Älä pelkää virheitä – ne eivät tapa. Ja niin pitkään kuin Sinua ymmärretään, eivät virheet haittaa!”

Numeroarviointi (4-10). Opiskelija voi halutessaan valita yläkoulun päättötodistukseen arvosanaksi HYVÄKSYTTY, numeerisen arvioinnin sijaan.

SAKSA, B2

Kurssin nimi **SAKSA 1 ja 2 (8.lk)**

Tavoitteet

Opiskele nyt itsellesi valttikortti omaan tulevaisuuteesi. Saksan kielellä tulee toimeen lähes kaikkialla Euroopassa, sillä joka neljäs EU-kansalainen puhuu äidinkielenään saksaa. Se on tärkeä matkailun, opiskelun ja työelämän kieli niin kotimaassa kuin ulkomaillakin. Saksan kieli on kysytty vieras kieli työelämässä englannin ja ruotsin jälkeen, ja sen osaajista Suomessa on pulaa.

Ensimmäisenä opiskeluvuotena tavoitteena on innostua saksan kielen opiskelusta ja luoda hyvä pohja jatko-opinnoille. Kahden vuoden aikana opit keskustelun ja kielopin perusteet, joista on sitten myöhemmissä opinnoissa hyvä jatkaa.

Sisällöt

Aihepiireinä ovat esimerkiksi itsestä ja omasta elämästä kertominen (perhe, vapaa-aika, harrastukset) ja arjen puhetilanteet sekä saksan kielen perusrakenteet. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita, esim. Rammstein-saksaa. Kurssilla tutustutaan myös saksankielisten maiden kulttuuriin ja tapoihin.

Arviointi

Numeroarviointi.

Kurssin nimi **SAKSA 3 ja 4 (9.lk)**

Tavoitteet

Tavoitteena on oppia kommunikoidaan arkipäiväisissä tilanteissa sekä ymmärtämään yleiskielisiä perustason tekstejä. Opettelemme tuottamaan lyhyitä kirjallisia viestejä. Tavoitteena on saavuttaa kielitaito, jonka avulla selviydyt yksinkertaisista arkipäivän tapahtumiin liittyvistä tilanteista niin suullisesti kuin kirjallisestikin.

Sisällöt

Harjoittelemme kielen eri osa-alueita monipuolisesti ja syvennämme aiemmin opittujen asioiden ja aihepiirien hallintaa sekä opiskelemme uutta. Aihepiireinä mm. koulu, hotellissa, ravintolassa ja ostoksilla asiointi sekä oma terveys. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita, esim. Rammstein-saksaa. Syvennämme saksankielisten alueiden, kulttuurin ja tapojen tuntemusta. Jos ryhmä haluaa, voimme resurssien salliessa tehdä omakustanteisen opintomatkan Saksaan tai retken esim. saksalaiseen kahvilaan Helsingissä.

Arviointi

Numeroarviointi.

TIETOTEKNIikka

Kurssin nimi	TIETOTEKNIikka KURSSIT 1 ja 2 (8. lk)
Tavoitteet	<p>Valinnaisessa tietotekniikassa painotetaan tietokonetta työ- ja ilmaisuvälineenä. Luovuutta käytetään kuvien, animaatioiden, diaesitysten, mallinnusten, nettisivujen ja tietokoneohjelmien laatimisessa. Tavoitteena on hallita keskeisiä työvälineohjelmia niin hyvin, että oppilas voi hyödyntää taitojaan tehokkaasti tulevilla opinnoilla ja työelämässä.</p> <p>Kurssin menestyksellä suorittaminen luo edellytykset hyvään työskentelytapaan tietokoneella.</p>
Sisällöt	<p>Oppilaiden kiinnostuksen ja valmiuksien mukaan osa kurssin sisällöistä voidaan käsitellä joko hieman laajemmin tai suppeammin.</p> <p>Laitteisto, käyttöjärjestelmät Laitteen ja tiedonhallinta Internet ja sähköposti, tietoturva WWW-sivut (Google Sites) Tekstinkäsittely (MS Word) Taulukkolaskenta (MS Excel) Esitysgrafiikka (MS Powerpoint) Kuvankäsittely (Gimp, Inkscape) 3D-mallinnus (Blender) Animointi (Blender) Videoeditointi (Blender) Ohjelmointi (Python)</p>
Arviointi	<p>Työskentely tapahtuu pääasiassa itsenäisesti, mutta tarvittaessa tehdään pari- ja ryhmätöitä. Työskentely on pääasiassa projektiluontoista. Numeroarviointi. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin.</p>

Kurssin nimi	TIETOTEKNIikka KURSSIT 3 ja 4 (9. lk)
Tavoitteet	<p>Valinnaisessa tietotekniikassa painotetaan tietokonetta työ- ja ilmaisuvälineenä. Luovuutta käytetään kuvien, animaatioiden, diaesitysten, mallinnusten, nettisivujen ja tietokoneohjelmien laatimisessa. Tavoitteena on hallita keskeisiä työvälineohjelmia niin hyvin, että oppilas voi hyödyntää taitojaan tehokkaasti tulevilla opinnoilla ja työelämässä.</p> <p>Kurssin menestyksellä suorittaminen luo edellytykset hyvään työskentelytapaan tietokoneella.</p>
Sisällöt	<p>Oppilaiden kiinnostuksen ja valmiuksien mukaan osa kurssin sisällöistä voidaan käsitellä joko hieman laajemmin tai suppeammin.</p> <p>Laitteisto, käyttöjärjestelmät Laitteen ja tiedonhallinta Internet ja sähköposti, tietoturva WWW-sivut (Google Sites) Tekstinkäsittely (MS Word) Taulukkolaskenta (MS Excel) Esitysgrafiikka (MS Powerpoint) Kuvankäsittely (Gimp, Inkscape) 3D-mallinnus (Blender) Animointi (Blender)</p>

Videoeditointi (Blender)
Ohjelmointi (Python)

Arviointi

Työskentely tapahtuu pääasiassa itsenäisesti, mutta tarvittaessa tehdään pari- ja ryhmätöitä. Työskentely on pääasiassa projektiluontoista. Numeroarviointi. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin.

LYHYET VALINNAISAINEEET

Lyhyitä valinnaisaineita valitaan **yksi**.

KEMIA

Kurssin nimi **KOKEELLISTA KEMIAA (9.lk)**

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on syventää laboratoriotyöskentelyn keinoin kokeellisen työskentelyn taitoja sekä tutustua erilaisiin mielenkiintoihin kemian ilmiöihin ja sovelluksiin.

Sisällöt

Aih kokonaisuudet liittyvät läheisesti arkielämään ja kemian monimuotoisuuteen. Sovelletaan peruskursseilla opittuja tietoja ja kehitetään käytännön työskentelytaitoja. Kurssilla pyritään järjestämään vierailuja kemian alan yrityksiin ja oppilaitoksiin.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin. Jatkuvan näytön osalta painotetaan kokeellista työskentelyä ja havaintojen tekoa.

KUVATAIDE

Kurssin nimi **PIIRUSTUS JA MAALAUS 1 (8.lk)**

Tavoitteet ja sisällöt

Kehitetään piirustus- ja maalaustaitoa sekä ilmaisu- ja havainnointikykyä. Harjoitetaan ihmisen piirtämistä: mittasuhteet, luonnollisuus ja liikkeen kuvaaminen. Piirretään hiilellä, liiduilla ja muilla piirtimillä. Maalataan akvarelli-, akryyli- ja/ tai öljyväreillä perehtyen värien käyttöön, sommitteluun ja mielikuvituksen hyödyntämiseen kuin myös oman persoonallisen tyylin löytämiseen. Aiheita etsitään luonnosta, lähiympäristöstä, omasta mielikuvituksesta, kuvataiteesta, kirjallisuudesta ja median kuvista.

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

Kurssin nimi **PIIRUSTUS JA MAALAUS 2 jatkokurssi (9.lk)**

Kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat suorittaneet Piirustus ja maalaus 1-kurssin 8-luokalla.

Tavoitteet ja sisällöt

Harjoitetaan edelleen piirustus- ja maalaustaitoa sekä ilmaisu- ja havainnointikykyä. Kokeillaan lisää eri tekniikoita ja työvälineitä. Aiheissa **pääpainopiste on oppilaan omassa mielenkiinnon kohteissa ja ajankohtaisissa aiheissa.**

Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

Kurssin nimi VALOKUVAUS 1. (8. ja 9. lk)

9 luokan **Valokuvaus 2** edellyttää tämän kurssin suorittamista jo 8-luokalla.

Tavoitteet ja sisällöt **Perehdytään valokuvataiteeseen ja sen ilmaisukieleen:** kuvakoot, sommittelu ja kuvakulmat sekä valokuvaamisen perusteisiin. Valokuvataan digitaalisella järjestelmäkameralla. **Harjoitellaan kuvankäsittelyä tietokoneella.** Analysoidaan erilaisia ammattivalokuvaajien otoksia sekä pohditaan kriittisesti etenkin mainos- ja uutiskuvien kuvamaailmaa.

Arviointi **Hyväksytty/hylätty.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

Kurssin nimi VALOKUVAUS 2 jatkokurssi (9.lk)

Kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat suorittaneet **Valokuvaus 1**-kurssin 8-luokalla.

Tavoitteet ja sisällöt **Kurssilla syvennetään valokuvaamisen teknisiä taitoja,** joista käydään läpi mm. suljinaika, himmentimen aukko, ISO-arvo ja sommittelun perusteet. **Opetellaan digitaalisella järjestelmäkameralla kuvaamista ja harjoitellaan monipuolisesti kuvankäsittelyä tietokoneen kuvankäsittelyohjelmien avulla.** Analysoidaan harrasteilijoiden sekä ammattikuvaajien kuvia ja tutkitaan valokuvan tyyllilajeja. Tehdään valokuvausretkiä lähiympäristöön ja mahdollisuuksien mukaan näyttelykäynti Suomen valokuvataiteen museoon tai muuhun ajankohtaiseen valokuvanäyttelyyn.

Arviointi **Hyväksytty/hylätty.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

KÄSITYÖ

Kurssin nimi ELEKTRONIIKKA JA 3D-tulostus (8.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on tutustua eri komponenttien käyttöön elektronisissa laitteissa. Tutustutaan myös 3D-tulostukseen.

Sisällöt Oppilas valmistaa kurssilla 1-2 pienimuotoista elektroniikkatyötä. Kurssilla kokeillaan 3D-tulostusta ja tulostetaan pieni työ ryhmän kiinnostuksen mukaan.

Arviointi Hyväksytty/hylätty.

Kurssin nimi KANKAANKUVIOINNIN ERIKOISTEKNIIKAT (8.lk)

Tavoitteet ja sisällöt Kurssilla testataan luovasti mitä erikoisimpia tapoja kuvioida kankaita. Päätä itse uudistatko olemassa olevia vaatteita tai sisustustuotteita vai teetkö kokonaan uusia tuotteita eri materiaaleja ja tekniikoita hyödyntäen. Kurssilla kokeiltavat kuviointitavat päätetään yhdessä ryhmän kanssa, esimerkiksi seuraavista: mikrovärjäys mehujauheilla, foliopainanta, jäävärjäys, kuumaliima- ja hammastahnabatiikki, kloorivärjäys, erikeeper-kuvansiirto, partavaahtomarmorointi, ruostevärjäys, vinyylipainanta, kasvivärjäys. Töihin voidaan sisällyttää myös muita mielenkiintoisia yksityiskohtia, kuten led-valoja.

Arviointi Hyväksytty/hylätty. Oppilas saa kannustavaa palautetta kunkin työn yhteydessä. Omaa oppimista arvioidaan suullisesti.

Kurssin nimi	KORUJA METALLISTA (8.Ik)
Tavoitteet	Tutustutaan erilaisten korujen valmistukseen metallista. Käydään läpi mm. levytekniikka, pakotus ja metallilangan punonta. Kurssilaisten kiinnostuksen mukaan kokeillaan myös muita tekniikoita.
Sisällöt	Oppilas valmistaa kurssilla erilaisia metallikoruja omien suunnitelmien tai valmiiden ohjeiden pohjalta, joita voi oman mielenkiinnon mukaan muunnella. Myös muita materiaaleja voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää omaan työhönsä.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.

Kurssin nimi	ROBOTIIKKA ja OHJELMOINTI (8.Ik)
Tavoitteet	Tutustutaan robotiikkaan sekä robottien ja erilaisten laitteiden ohjelmointiin.
Sisällöt	Oppilaat rakentavat, ohjelmoivat ja hallitsevat robotteja, ”jotka heräävät eloon!” Kurssilla tutustutaan mm. Sphero-palloon, mikrobitteihin, Legorobotteihin, Arduinon jne. Oppilaille on mahdollisuus osallistua robotti-kilpailuun ja päästä mukaan kansallistason tapahtumaan.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.

Kurssin nimi	ELEKTRONIIKKA JA OHJELMOINTI 2 (9.Ik)
Tavoitteet	Tutustutaan eri komponentteihin ja ohjelmoinnin käyttöön elektronisissa laitteissa.
Sisällöt	Oppilas valmistaa 1-2 elektroniikkatyötä ja tutustuu elektroniikan ohjelmointiin mm. tekemällä ja ohjelmoimalla elektroniikan eri komponentteja Arduinon avulla.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.

Kurssin nimi	KÄSITYÖN MINIKURSSI (9.Ik)
Tavoitteet ja sisällöt	Tällä kurssilla voit valita vapaasti mitä teet: tärkeää on, että olet innostunut tekemään ja kehittämään taitojasi käsityön saralla. Ehdit tehdä yhden isomman työn tai monta pienempää työtä. Valmistettavat työt voivat olla vaatteita, asusteita tai sisustustuotteita. Voit syventyä johonkin tiettyyn, itsellesi tuttuun tekniikkaan (kuten ompelu tai neulonta) tai tutustua itsellesi uusiin materiaaleihin ja tekniikoihin (kuten kynttilänvalmistukseen, kudontaan kangaspuilla, foliopainantaan, nahkapaperiin, älytekstiileihin, kirjontaan, kuvansiirtoon, vinyylipainantaan jne.).
Arviointi	Hyväksytty/hylätty. Oppilas saa kannustavaa palautetta kunkin työn yhteydessä. Oma oppimista arvioidaan suullisesti.

Kurssin nimi	TUUNAA MOPOSI (9.Ik)
Tavoitteet	Tutustutaan teknisten laitteiden valmistukseen, kehitetään ongelmanratkaisutaitoja ja syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja metalliteknologiassa.
Sisällöt	Valmistat kurssilla mopon lisälaitteita, joiden avulla saat menopelisi säkenöimään!
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.

LIIKUNTA

Kurssin nimi FRISBEEGOLF & GOLF (tytöt ja pojat) (8.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on tutustua mahdollisimman monipuolisesti frisbeegolfiin ja golfin maailmaan lyönti- ja heittotekniikkaa kehittämällä sekä aktiivisesti pelaten. Mahdollisuuksien mukaan pyrimme pääsemään pelaamaan myös koulun tarjoamien puitteiden ulkopuolella. Golfin pelikierrokset tehdään luonnollisesti ulkona, mutta koululta löytyy välineitä myös sisäharjoitteluun. Kurssi sopii niin kokeneelle kuin aloittelevalle pelaajalle. Kurssilla oppilas huoltaa kehoaan myös erilaisin lihaskuntoharjoituksin.

Sisällöt Frisbeegolf ja golf oheisharjoituksineen.

Arviointi Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan toimintataidot, niiden kehittyminen ja aktiivisuus kurssilla.

Kurssin nimi SALIBANDY & JALKAPALLO (tytöt ja pojat) (8.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on saada koottua yhteen lajia harrastavat oppilaat ja muokata heistä runko alustavalle koulun edustusjoukkueelle KLL:n jalkapallo- sekä salibandytur-nauksiin. Tunneilla keskitytään edellä mainittujen lajien pallonkäsittely- sekä peli-tekniisiin asioihin.

Sisällöt Pelikäsitystä sekä tekniikkaa kehittävät harjoitteet, joukkuepelaaminen ja reilun sekä ryhdikkään asenteen alleviivaaminen ovat keskeisiä kurssin asioita. Kurssille osallistuminen edellyttää harrastuneisuuden lisäksi vähintään kohtalaista menestymistä myös muissa kouluaineissa.

Arviointi Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan motivaatio sekä reilun pelaamisen periaatteiden noudattaminen niin kentällä kuin sen ulkopuolellakin.

Kurssin nimi TANSSI & KEHONHUOLTO (tytöt ja pojat) (8.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on, että oppilaan kehollinen ilmaisu, rytmikyky, fyysinen kunto ja liikkuvuus kehittyvät erilaisten tanssimuotojen sekä jooga- ja pilatesvaikutteisten kehonhuoltoharjoitusten kautta.

Sisällöt Kurssi sisältää vaihtelevasti eri tanssimuotoja esim. street, showtanssi, jazz-tanssi, nykytanssi ja latinalaiset tanssit sekä kehonhuoltoa ja rentoutusharjoituksia oppilaiden toiveet huomioiden. Lisäksi oppilaat voivat suunnitella omia tanssisarjoja ja esiintyä myös koulun juhlissa.

Arviointi Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan ryhmässä työskentelyn taidot, innostuneisuus tanssiliikuntaa kohtaan sekä tanssitaidot.

Kurssin nimi KUNTOSALI- JA FITNESSKURSSI (tytöt) (9.lk)

Tavoitteet Tavoitteena on ohjata ja kannustaa oppilasta seuraamaan ja kehittämään omaa fyysistä kuntoa. Yleistavoitteena on itsetunnon kohottaminen, ilon ja virkistykseen kokeminen liikunnan avulla.

Sisällöt Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Valittuun sisältöön vaikuttavat seuraavat osa-alueet:
A) lihaskuntoharjoittelu (esim. kuntosaliharjoittelu, kuntonyrkkeily, kuntopiiriharjoittelu, circuit training, step aerobic)

- B) kestävyysharjoittelu (esim. aerobic, juoksuharjoittelu, uinti, erilaiset pallopelit)
- C) Lihashuolto ja rentoutus

Arviointi Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

Kurssin nimi **TIKIS (pojat) (9.lk)**

Tavoitteet Kurssilla perehdytään kokeilemalla, kuinka eri urheilulajeihin sopivat harjoittelutavat eroavat toisistaan. Oppilaiden toiveiden mukaisten lajien perusteella kehitetään lihaskuntoa sekä -huoltoa, hahmotetaan omia liikunnallisia vahvuuksia ja opitaan kehittämään omaa liikunnallisuutta kehonhuoltoa unohtamatta.

Sisällöt: Toiveiden mukaisia lajeja + kuntosaliharjoitteet, pelit sekä kisailut, palloilu

Arviointi Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan toiminta ja aktiivisuus kurssilla. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

MAANTIETO

Kurssin nimi **MATKA MAAILMAN YMPÄRI – KULTTUURIMAANTIETEEN KURSSI (8.lk)**

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on perehtyä eri maiden kulttuureihin oppilaiden mielenkiinnon ja omien kokemusten mukaan.

Sisällöt Käsiteltävät alueet/maat valitaan pääosin oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Tunneilla opiskellaan pääasiassa oppilaiden itse tekemien tuotosten avulla. Lisäksi tunneilla tutustaan mahdollisuuksien mukaan eri maiden ruoka- ja musiikkikulttuuriin. Myös vierailijat ovat mahdollisia.

Arviointi Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan tunneilla tehdyt tuotokset ja aktiivinen osallistuminen.

MATEMATIIKKA

Kurssin nimi **BRIDGEKURSSI (8.lk / 9.lk)**

Tavoitteet Tutustutaan tähän tunnettuun, mielenkiintoiseen taktiikkapeliin. Harjoitellaan pelin pelaamisen alkeet.

Sisällöt Kurssin aikana opitaan bridgen alkeet ja opetellaan pelaamaan neljän hengen peliä. Peli on tavallinen tikkipeli, jossa tarvitaan hieman muistia, mutta ennen kaikkea logiikkaa.

Arviointi Hyväksytty/hylätty.

MUSIIKKI

Kurssin nimi **MUSIIKKI LYHYT 1 (8.lk)**

Tavoitteet Pääpaino on musisoinnissa. Käsiteltävät aihekokonaisuudet valikoituvat opiskelijoiden kiinnostuksen perusteella. Kokonaisuudet ovat suppeahkoja (esim. elokuva musiikki, lempimuusikkoni, jne.).

Kurssi soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja haluavat perehtyä yhteismusisoinnin saloihin ja kehittää itseään tietystä instrumentissa.

Syvennetään seitsemännellä luokalla hankittuja tietoja ja taitoja. Hankitaan tietoja ja taitoja yhdestä tai useammasta suppeahkosta asiakokonaisuudesta.

Opiskelijoilla on mahdollisuus perehtyä valitsemaansa soittimeen tarkemmin ja saada henkilökohtaista opetusta oppituntien aikana.

Sisällöt Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa ja sen kautta oppimisessa. Käsiteltävät aihepiirit valitaan kurssilaisten mielenkiinnon pohjalta.

Arviointi Hyväksytty/hylätty

Kurssin nimi **MUSIIKKI LYHYT 2 (9.lk)**

Tavoitteet Pääpaino on musisoinnissa. Käsiteltävät aihekokonaisuudet valikoituvat opiskelijoiden kiinnostuksen perusteella. Kokonaisuudet ovat suppeahkoja (esim. elokuva musiikki, lempimusiikkoni, jne.).

Kurssi soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja haluavat perehtyä yhteismusisoinnin saloihin ja kehittää itseään tietystä instrumentissa.

Syvennetään seitsemännellä luokalla hankittuja tietoja ja taitoja. Hankitaan tietoja ja taitoja yhdestä tai useammasta suppeahkosta asiakokonaisuudesta.

Opiskelijoilla on mahdollisuus perehtyä valitsemaansa soittimeen tarkemmin ja saada henkilökohtaista opetusta oppituntien aikana.

Sisällöt Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa ja sen kautta oppimisessa. Käsiteltävät aihepiirit valitaan kurssilaisten mielenkiinnon pohjalta.

Arviointi Hyväksytty/hylätty

RANSKA

Kurssin nimi **BON VOYAGE 1 (8.lk)**

Tavoitteet Tällä kurssilla tutustutaan ranskan kielen perimmäisiin perusteisiin ja opitaan olennaisin kielestä; pidetään hauskaa ranskaksi, opetellaan sanomaan yksinkertaisia asioita ranskaksi ja otetaan selvää ranskankieliseen kulttuuriin kuuluvista asioista monipuolisesti.

Sisällöt Monipuolista materiaalia avuksi käyttäen tutustutaan ranskankieliseen kulttuuriin ja sen ilmiöihin ja opitaan samalla kieltä. Aihepiirit valikoituvat osittain oppilaiden mielenkiinnonkohteiden pohjalta. Kurssilla tärkeässä osassa on suullinen ilmaisu ja käytännön puheharjoitukset.

Arviointi Hyväksytty/hylätty

Kurssin nimi **BON VOYAGE 2 (9.lk)**

Tavoitteet Tälle kurssille voit tulla palauttamaan mieleesi "Bon voyage! 1"-kurssilla läpi käytyä ja oppimaan uutta. Mutta voit hyvin tulla mukaan, vaikkeet olisi 1.kurssilla ollutkaan. Myös tällä kurssilla tutustutaan ranskan kielen olennaisimpiin saloihin ja ranskankieliseen kulttuuriin.

Sisällöt Monipuolista materiaalia avuksi käyttäen tutustutaan ranskankieliseen kulttuuriin ja sen ilmiöihin ja opitaan samalla kieltä. Aihepiirit valikoituvat osittain oppilaiden

mielenkiinnonkohteiden pohjalta. Käytännön puheharjoitukset ovat tärkeä osa tätä kurssia.

Arviointi Hyväksytty/hylätty

RUOTSI

Kurssin nimi **RAUTALANKARUOTSIA (8.Ik)**

Tavoitteet Kerrataan ruotsin sanastoa ja kielioppia alkeista lähtien. Tavoitteena on saavuttaa parempi peruskielitaito ruotsin kielessä.

Sisällöt Kurssilla vahvistetaan kielitaitoa kertaamalla numeroista alkaen tähän mennessä opittuja asioita. Harjoitellaan teemasanastoja eri aihepiireistä erilaisilla työtavoilla (laaditaan esimerkiksi ristikoita tai muistipelejä).

Arviointi Hyväksytty/hylätty.

Kurssin nimi **RENNOSTI RUOTSIA (9.Ik)**

Tavoitteet Tavoitteena on tarjota ruotsin kielestä kiinnostuneille oppilaille mahdollisuus edelleen vahvistaa ja laajentaa erityisesti suullista kielitaitoaan sekä kulttuurintuntemustaan.

Sisällöt Kurssilla syvennetään oppilaan kulttuuritietoutta, sanavarastoa ja kielioppitaitoja sekä suullisilla että kirjallisilla tehtävillä. Kurssilla tehdään esitelmiä mm. eri nähtävyyksistä Ruotsissa/Pohjoismaissa. Oppilasta rohkaistaan suulliseen viestintään, jotta hän saisi mahdollisimman hyvät kielelliset valmiudet selviytyä erilaisissa jokapäiväisissä tilanteissa. Kurssilla huomioidaan myös oppilaiden toiveet. Kurssin päätteeksi on tarkoitus tehdä kulttuuriretki, esimerkiksi ruotsinkieliseen teatteriesitykseen tai vastaavaan.

Arviointi Hyväksytty/hylätty.

SAKSA

Kurssin nimi **WIE GEHT'S (8.Ik ja 9.Ik)**

Tavoitteet Tutustu saksan kieleen ja kulttuuriin sekä opi käyttämään saksaa arkipäivän puhetilanteissa.

Sisällöt Harjoittelemme käytännön viestintätilanteita, esim. esittäytymistä, itsestä ja perheestä sekä omasta koulunkäynnistä kertomista, ostoksien tekoa ja ravintolassa asiointia. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita, esim. Rammstein-saksaa. Rakenteista tutustutaan viestintätehtävien kannalta oleellisiin rakenteisiin. Paljon suullista harjoittelua ja rentoa meininkiä.

Arviointi Hyväksytty/hylätty

TERVEYSTIETO

Kurssin nimi: **HYVINVOINTIA JA KAUNEUDENHOITOA (9.Ik)**

Tavoitteet Oppilas tutustuu erilaisiin kauneudenhoidon koulutusaloihin ja kauneudenhoitoon vaikuttaviin sisäisiin ja ulkoisiin tekijöihin.

Sisällöt	Kurssi sisältää muun muassa ihon, hiuksien ja kynsien hoitoa sekä meikkausta ja hiusten laittoja rennossa ympäristössä. Hoitoja tehdään sekä itselle, että parityönä. Lisäksi tutustutaan kauneudenhoitoalan koulutusmahdollisuuksiin ja tehdään oppimispäiväkirjaa.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty. Kurssin arviointiin vaikuttaa kiinnostus kaudenhoitoalaa kohtaan, asiakkaan (parin) käsittely, sekä oppimispäiväkirjan oivallukset.

TIETOTEKNIikka

Kurssin nimi	KOODAUSKURSSI (9. lk)
Tavoitteet	Tutustutaan pienten sovellusten ja pelien koodaamiseen.
Sisällöt	Kurssilla tutustutaan Scratch -koodausympäristöön. Opitaan koodauksen perusteita ja koodataan sovelluksia ja pelejä. Kurssi soveltuu tietotekniikkaa jo hieman hallitseville. Kurssille mahtuu 20 oppilasta.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.

YHTEISKUNTAOPPI

Kurssin nimi	RIKOS JA RANGAISTUS – OIKEUSTIEDON KURSSI 9-LUOKKALAISILLE
Tavoitteet	Kurssi sukeltaa rikosten ja rangaistusten maailmaan. Pehdymme Suomen lakeihin ja asetuksiin, tyypillisiin rikoksiin ja erilaisiin rangaistuksiin peruskouluikäisen nuoren näkökulmasta.
Sisällöt	Kurssilla tutkimme nuorten tekemiä rikoksia ja heidän laillisuusnäkemystään. Ratkomme myös mielenkiintoisia ja visaisia oikeustapauksia sekä vierailimme käräjäoikeuden istunnossa. Myös muut tutustumiskäynnit ja vierailijat tunneilla ovat mahdollisia.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.

ÄIDINKIELI

Kurssin nimi	LEPPOISAA LUKEMISTA (8.lk ja 9.lk)
Tavoitteet	Kurssin tavoitteena on innostaa lukemaan. Tavoitteena on, että oppilas oppii löytämään itseään kiinnostavaa kirjallisuutta ja hänen lukutaitonsa kehittyy monipuolisesti. Toiveena on löytää lukemisen ilo ja kehittää kouluun lukemisen kulttuuria.
Sisällöt	Kurssilla luetaan erilaisia, ryhmän itse valitsemia kirjoja tai muita tekstejä. Tekstit voivat olla oppilaan mielenkiinnon mukaan kauno- tai tietokirjallisuutta, ja myös sarjakuvia voidaan lukea. Luetuista kirjoista voidaan jutella tai tehdä pieniä töitä, kuten lautapelejä, kirjan henkilöiden somepostauksia tms. Kurssilla voidaan myös ryhmän toiveiden mukaan katsoa esimerkiksi kirjasta tehty elokuva.
Arviointi	Hyväksytty/hylätty.