



NURMIJÄRVI

# LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021–2022

## Rajamäen koulu

Rajamäen koulu  
30.9.2021

# Sisällys

KOULUN TIEDOT .....	3
TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY .....	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN .....	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI .....	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	9
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET .....	10
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET .....	13
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	14
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA.....	15
TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET.....	18

<b>KOULUN TIEDOT</b>	
<b><i>Koulun nimi</i></b>	Rajamäen koulu
<b><i>Osoite</i></b>	Tykkimäentie 1, 05200 Rajamäki
<b><i>Rehtori ja puhelinnumero</i></b>	Marjaana Mäkinen 0403174170
<b><i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i></b>	Janita Ahonen 0403174561
<b><i>Vararehtori ja puhelinnumero</i></b>	Jari Muuronen 0403174469

<b>TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY</b>	
<b><i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i></b>	9.8., 10.8., 29.9.

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<b><i>Työ- ja loma-ajat</i></b>	<p>Lukuvuosi alkaa 11.8.2021</p> <p>Syysloma viikolla 42, 18.-24.10.2021</p> <p>Joululoma 23.12.2021-9.1.2022</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 10.1.2022</p> <p>Talviloma viikolla 8, 21.-27.2.2022</p> <p>Pääsiäinen 15.-18.4.2022</p> <p>Lukuvuosi päättyy la 4.6.2022</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Itsenäisyyspäivä 6.12.2021</li> <li>– Kiirastorstai 14.4.2022 (korvataan lauantaityöpäivällä)</li> <li>– Helatorstai 26.5.2022</li> </ul>
<b><i>Koulun päivittäinen työaika</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. oppitunti 8.00 – 8.45 välitunti</li> <li>2. oppitunti 9.00 – 9.45 välitunti</li> <li>3. oppitunti 10.00 – 10.45 ruokailu + välitunti tai välitunti</li> <li>4. oppitunti 11.00 – 11.45 tai 11.15 – 12.00 ruokailu + välitunti tai välitunti</li> <li>5. oppitunti 12.15 -13.00 välitunti</li> <li>6. oppitunti 13.15 – 14.00 välitunti</li> <li>7. oppitunti 14.15 – 15.00</li> </ol> <p>Ruokailut järjestetään liukuen 3. ja 4. oppitunnin aikana.</p>
<b><i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i></b>	<p>Kaikille yhteinen yhteissuunnittelu-aika on pääsääntöisesti keskiviikkoisin klo 8 – 8.45</p> <p>Yhteissuunnitteluajalla henkilökuntaa tiedotetaan ja osallistetaan kuntatason yhteisten ohjeiden ja suunnitelmien käyttöönotossa.</p> <p>Yhteissuunnittelu-aika on pedagogisen johtamiseen ja pedagogisen suunnitteluun suunnattua aikaa.</p> <p>Yhteissuunnittelu-aikaa kohdennetaan myös koulun kehittämiseen muodostettuja tiimejä varten. Tiimejä ovat lukuvuonna 2021 – 2022 luokkatason tiimit. Tiimien tehtävänä on luokkatason yhteistyön kehittäminen ja koulun tason yhteisesti jaetut tehtävät. Tiimit kokoontuvat joka toinen keskiviikko klo 14.15 – 15.45.</p>

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIINTI (uusi/muuttunut osuus keltaisella)	
<p><b><i>Koulun koulutuspalveluiden vision 2030 tavoitteiden (toimintataulukko) mukaiset kehittämiskohteet lukuvuodelle 21-22</i></b></p> <p><b><i>Viite: rehtoreiden kesäpäivät 5.8.2021 Visio2030 työskentely</i></b></p>	<p><b>Oppimisympäristöt</b> Rajamäen koulussa suunnitellaan ja kehitetään mallia, jolla alkuluokkatoiminnan yhteisopettajuutta ja joustavia ja muunneltavia tiloja voitaisiin jatkaa Rajamäen koulun toimintaympäristössä. Koulun yksi tiloista on kalustettu kesän 2021 aikana kalusteiltaan akustisemmaksi ja muunneltavaksi. Luokassa toimii yhteisopettajuudessa 2A ja 2B. Tavoitteena on, että tilat tukevat pedagogista toimintaa.</p> <p><b>Alkuluokat ja joustavat ryhmittelyt</b> Rajamäen koulu jatkaa alkuluokkatoiminnan kehittämistä. Käytännössä edellisen lukuvuoden toiminnan kehittäminen jäi vähälle huomiolle johtuen kesken lukuvuoden tapahtuneen Metsolaan muuton vuoksi. Henkilökunnalle ja huoltajille on järjestetty kuntatason kysely toiminnan kehittämiskohteista, kyselyn tuloksia hyödynnetään nyt toiminnan kehittämisen suunnittelussa.</p>
<p><b><i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (20-21) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i></b></p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Rajamäen koulussa tavoitteeksi asetettiin lukuvuodeksi 2020 - 2021 tieto- ja viestintätaitojen kehittäminen henkilökunnan ja oppilaiden osalta, arjen taitojen, itsestä huolehtimisen sekä oman toiminnan ohjaamisen taitojen kehittäminen sekä koulun johtoryhmän johtamisosaamisen kehittäminen.</p> <p>Tieto- ja viestintätaitojen kehittäminen aloitettiin henkilökunnan osaamisen kehittämisellä useiden koulutusten avulla. Kouluttajana käytimme koulun digiopettajaa. Koulutusmuotoina ryhmä-, pienryhmä ja yksilöopetus niin että jokainen opettaja sain vähintään kahteen kertaan koulutusta. Koulutusta suunniteltiin lähtötasoryhmittäin ja arvioidun tarpeen mukaan. Henkilökunnan koulutuksen jälkeen kukin luokanopettaja koulutti annetun "koulutusmallin" mukaan oman ryhmänsä.</p> <p>Itsestä huolehtimisen ja oman toiminnan ohjaamisen taitojen kehittäminen liittyi osittain edelliseen kehittämiskohteeseen (tv). Luokissa harjoiteltiin pääsääntöisesti mahdollista ja osittain toteutuneita pol 18§ mukaisia muualla kuin koulussa tapahtuvaan opetuksen ja oppimisen toteutumiseen.</p> <p>Laajennetun johtoryhmän johtamisosaamisen kehittämiseen käytettiin koko lukuvuoden ajan ulkopuolista kouluttajaa. Koulutus keskittyi jaetun johtamisen, pedagogisen johtamisen sekä yhteisön johtamisen teemoihin. Lisäksi koulun rehtori suunnitteli ja toteutti omalta osaltaan puhtaasti teoriapohjaisen koulutuksen johtoryhmälle. Johtoryhmän jäsenistä 4/8 jatkaa kouluttautumista yliopistotasoisilla koulutusjohtamisen kursseilla tai perus/aineopinnoilla lukuvuoden 2020 – 2021 ja 2021 – 2022 aikana.</p>

<b>KOULUN TOIMINTAKULTTUURI</b>	
<b><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></b>	<p>Toiminta-ajatus:</p> <p>Rajamäen koulu on toisistaan ja ympäristöstään välittävien ihmisten turvallinen ja kaikille tasapuolinen kasvu- ja oppimisympäristö.</p> <p>Kasvamme yhdessä yhteisönä ja harjoittemme sosiaalisia taitoja, yhteistyötaitoja ja hyviä käytöstapoja. Opimme opiskelun ja elinikäisen oppimisen taitoja, pitkäjänteisyyttä sekä vastuullista työskentelyä. Vastaamme muuttuvan maailman tarjoamiin haasteisiin syventämällä tiedonhankintataitojamme ja tarttumalla uuden teknologian tuomiin mahdollisuuksiin.</p> <p>Arvostamme yhteisömme jäsenten ainutlaatuisuutta ja kannustamme kaikkia löytämään vahvuutensa. Luomme kouluumme tasa-arvoista ja toisia kunnioittavaa ilmapiiriä sekä hyvää yhteishenkeä.</p> <p>Osaamisen kehittäminen:</p> <p>Henkilökunnan täydennyskoulutuksessa suositaan mm. kunnan sisäisiä, alueellisia ja avin/oph:n koulutuksia. Myös muita koulutuksia pyritään järjestämään käytössä olevien resurssien puitteissa.</p> <p>Oppiva yhteisö:</p> <p>Rajamäen koulun tiimirakenne tukee opetus- ja kasvatushenkilöstöä hyvien käytänteiden jakamisen onnistumisessa. Luokkatason yhteissuunnittelut ovat kohdennettuja juuri tähän tarkoitukseen sekä joustavien opetusryhmien muodostamiseen ja yhteistoimintaan koko luokka-asteelle. Luokkatasotiimien tavoitteena ja tarkoituksena on oman tiiminsä alueella jakaa ja ohjata hyvien käytänteiden jakamiseen lopulta koko yhteisössä.</p> <p>Jaettu johtajuus:</p> <p>Luokkakohtaiset tavoitteet, yhteistyön muodot ja pedagogiset ratkaisut suunnitellaan luokkatasoilla. Itsearviointilla pyritään löytämään seuraavan lukuvuoden kehittämiskohteet.</p> <p>Koulun toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä käydään jatkuvaa dialogia. Toiminnan tavoitteena on yhteisen ymmärryksen luominen toimintamme perusteena olevista tavoitteista, valittavista työtavoista ja –menetelmistä.</p>
<b><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></b>	<p>Kestävä elämäntapa käsitetään ensisijaisesti tietoisuutena ja toimenpiteinä niistä toimista, joka säästävät luontoa, luonnonvaroja ja energiaa. Kestävä elämäntapa otetaan huomioon oppiaineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja mahdollisesti teemapäivissä, joita on lukuvuoden aikana. Kestävä elämäntapa on myös laaja-alaisen osaamisen osa-alue "Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen".</p> <p>Rajamäen koulussa korostetaan poikkeuksellisten olosuhteiden jälkeisessä toiminnassa yhteisöllisyyden rakentamista uudelleen. Avain yhteisöllisyyden rakentamisen on koko yhteisön tunne osallisuudesta.</p>
<p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien</p>	

<p>toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Osallisuuden tunnetta pyritään lisäämään erilaisilla tapahtumilla, tempauksilla ja yhteisillä juhlilla ja tekemisellä. Näissä myös oppilaat ovat mukana järjestelyissä ja toteutuksissa. Lisäksi syksyllä järjestetään Koulun hyvinvointiprofiili -kysely. Kyselyn tuloksia tarkastellaan oppilaskunnan hallituksen kokouksessa, luokissa sekä yhteisöllisessä oppilashuollossa. Tällä keinoilla myös valitaan tuloksista esille nousevat kehittämiskohteet.</p>
<p><b>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</b></p> <p>Minkäläistä, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Oppilaskuntatoiminta</p> <p>Oppilaskunnan ohjaajat: Janita Ahonen ja Jari Muuronen (vuoden 2021 loppuun)</p> <p><b>Oppilaskuntatoiminnan suunnitelma</b></p> <p>Oppilaskunta toimii lukuvuoden, tällöin oppilaskunnan on mahdollista osallistua syksyllä tulevan lukuvuoden suunnitteluun. Uuden oppilaskunnan vaalit järjestetään vuoden vaihteessa.</p> <p><b>Oppilaskunnan tehtävät ja tavoitteet:</b></p> <p>On mukana ideoimassa ja kehittämässä sitä, mitä koulussa tehdään vuoden aikana</p> <p>Pitää kokouksia, joissa keskustellaan ja päätetään eri asioita</p> <p>Järjestää ja ideoi teemapäiviä tai teemaviikkoja</p> <p>Kehittää koulun toimintaa eteenpäin</p> <p><b>Oppilaiden osallisuus ja vaikuttaminen</b></p> <p>Edellisen lisäksi: Toteutetaan luokkakohtaisesti erilaisin kyselyin</p>
<p><b>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</b></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Yhteistyön muodot yksittäisen luokan ja koulun tasolla</p> <p>Vanhempainillat</p> <p>Kaikkien luokkien vanhempainillat järjestetään elokuussa. Koulutyön alkaessa vanhempainillat järjestetään etäyhteyksillä. Etenkin nivelvaiheessa (alkuluokat) vanhemmille tarjotaan mahdollisuus tutustua yksikön tiloihin. Vanhempainiltojen yhteydessä keskustellaan huoltajien kanssa koulutyön käytännöistä lukuvuoden aikana, sekä opetussuunnitelman yleisistä periaatteista.</p> <p>Tarvittaessa lukuvuoden aikana järjestetään lisäksi luokkakohtaisia vanhempainiltoja, koollekutsuja on tällöin luokan opettaja. Vanhempainillat järjestetään mahdollisesti etäyhteyksillä tai ulkotiloissa.</p> <p>Oppimiskeskustelut</p> <p>Oppimiskeskustelut järjestetään koko koulussa viikoilla 47 – 49</p> <p>Huoltajalla on mahdollisuus pyynnöstä tavata ja keskustella oppilaan opettajan kanssa myös muina aikoina koko lukuvuoden ajan.</p> <p>Tiedottaminen</p> <p>Koulun tiedottamisessa suositaan Wilman käyttöä, koulu pyrkii aktiivisesti suosimaan sähköistä tiedottamista (tiedottamisen tehokkuus, ajanmukaisuus, saavutettavuus ja kestävä kehityksen huomioiminen). Wilmaa käytetään myös kriisitiedottamisen välineenä. Koko koulua koskevasta tiedottamisesta vastaa koulun rehtori.</p>

	<p>Turvallisuuteen liittyvästä tiedottamisesta vastaa turvallisuusjohtaja (rehtori).</p> <p>Luokkakohtaisessa tiedottamisessa pyritään niin ikään käyttämään pääsääntöisesti Wilmaa.</p> <p>Huoltajille, joilla ei ole mahdollisuutta internetin käyttöön, lähetetään paperitiedotteet.</p>
--	---



OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</b></p>	<p>Rajamäen koulussa perustan muodostaa yhteissuunnittelu ja itsereflektio. Suunnittelu ilmenee luokkatason yhteistyön suunnittelulla. Suunnittelun tavoitteena on osaamisen kehittäminen, oppiva yhteisö, yhteistyö, opetuksen eheyttäminen ja monipuoliset työtavat. Edelleen luokkatason yhteistyötä ja yhteistyön muotoja kehitetään monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja valinnaisaineiden suunnittelulla.</p> <p>Tavoitteiden saavuttamista ja seuraavan lukuvuoden kehittämiskohteiden valinnassa hyödynnetään lukuvuoden lopussa tehtävää itsearviointia ja yhteistä keskustelua.</p> <p>Oppilaiden osallistuminen koulun toiminnan kehittämiseen nähdään tärkeänä osa-alueena oppilaan oman oppimisen suuntaamisessa ja kehittämisessä. Oppilaiden osallisuus edesauttaa työrauhan, yhteisöllisyyden ja kannustavan ilmapiirin luomisessa. Oppilaiden osallisuus toteutetaan oppilaskunnan hallituksen yhteistyöllä esim. erilaisin kyselyin.</p>
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä?</b> Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Kuntatasolla kehittämiskohteena on laaja-alaisen osaamisen osa-alue työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)</p> <p>Vuosiluokkakokonaisuuksien teemat ovat: 0-2 kauppaleikit, 3-4 työelämäprojektit, 5-6 työelämälähtöiset projektit</p> <p>Suunnittelu ja toteutus tehdään vuosiluokkien tiimeissä ja oppilaat osallistetaan suunnittelussa. Huoltajia pyydetään tarvittaessa mukaan toteutukseen erityisesti vuosiluokilla 3 – 6.</p>
<p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</b></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistäväissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Oppilas asettaa yksilölliset tavoitteet itselleen ennen oppimiskokonaisuuden tai -jakson alkua. Tavoitteet asetetaan yhdessä opettajan kanssa. Tavoitteita asetettaessa määritetään myös arviointikäytännöt sekä kriteerit, joiden pohjalta arviointia toteutetaan. Yhteisistä tavoitteista sekä arviointikäytännöistä viestitään huoltajille vanhempainilloissa sekä Wilman välityksellä.</p> <p>Oppilas asettaa itselleen koko lukuvuoden kestoiset tavoitteet syyslukukaudella ja kirjaa ne Arviointilaivaan. Tavoitteita pohditaan ja muokataan yhdessä huoltajien, oppilaan ja opettajan yhteisessä tapaamisessa. Keväällä oppilas arvioi edistymistään ja kirjaa sen Arviointilaivaan. Arviointilaivat toimitetaan koteihin lukuvuoden päättyessä.</p> <p>Oppilaan oppimisprosessia ohjataan jatkuvan arvioinnin avulla. Jatkuvan arvioinnin avulla oppilas saa tietoa oppimisensa ja osaamisensa kehittymisestä. Keskeisin jatkuvan arvioinnin muoto on opettajan antama ohjaava palaute.</p>

**OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**

<b><i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i></b>	Rajamäen koulussa opetuksen eheyttämisen keinoja tarkastellaan ja suunnitellaan pääsääntöisesti luokkatasoilla (luokkatasotiimit). Eheyttämisen menetelmiä ja periaatteita ovat mm. ulos luontoon; retket ja opintomatkat lähialueilla pajapäivät teemoittain, joustavat ryhmittelyt teemapäivät ja kuukaudet
<b><i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i></b>	1.lk (alkuluokat) Matkalla muotojen maailmassa (vko 11) 2.lk Matkalla eläinten talviseen maailmaan (vko 3) 3.lk Matkalla Suomessa (vko 4 ja 5) 4.lk Matkalla iloon (vko 14) 5.lk Matka historiaan (vko 33 – 36) 6.lk Matkalla viikinkien kanssa (vko 40)
<b><i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i></b>	<p>Monialaisten laajuus vastaa opetussuunnitelman mukaisesti ko. vuosiluokan luokan viikkotuntimäärää. Monialaisista on tehty kirjalliset suunnitelmat tavoitteineen ja aikatauluineen.</p> <p><b>1.lk (alkuluokat) Matkalla muotojen maailmassa (vko 11)</b> <b>tavoitteet:</b> Toiminnalliset työtavat, pari- ja ryhmätyöskentely Tavoite konkreetista abstraktiin ajatteluun <b>sisällöt:</b> Jakson aikana oppilaat pääsevät tutustumaan geometrinen muotojen ilmenemiseen. Tuetaan avaruudellisen hahmottamisen kehittymistä, valmistetaan aiheeseen sopiva peli. <b>aikataulu:</b> maanantai: Yhteinen aloitus, aamunavaus (yhteisesti tai luokittain, alustus viikkoon) Pelien aloitus, Matikkamaa saliin, osa ryhmistä tiistai: Kuvistöiden aloitus, pelit, Matikkamaa jatkuu keskiviikko: Kuvistyöt, pelit, Matikkamaa jatkuu torstai: työt valmiiksi, Matikkamaa jatkuu perjantai: pelipäivä</p> <p><b>2.lk Matkalla eläinten talviseen maailmaan (vko 3)</b> <b>tavoitteet:</b> Lapset tunnistavat eläimiä, Lapsi ymmärtää miten eläimet selviävät talvisissa olosuhteissa. Suomen talvi ja sen vaikutus eläimiin. Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely. <b>sisällöt:</b> Tutustaan suomalaisten metsän eläinten elämään talvella. <b>aikataulu:</b> Edellisellä viikolla virittäydään aiheeseen satujen ja laulujen avulla. maanantai: talvi ja sen olosuhteet. tiistai: suomalaiset metsän eläimet keskiviikko: retki (talvisen luonnon ja eläinten jättämien jälkien tutkimista) torstai: käsityöpäivä perjantai: sadun/oman jutun kirjoittaminen, lauluja, leikkejä, arviointi</p>

### **3.Ik Matkalla Suomessa (vko 4 ja 5)**

tavoitteet: Järjestää matkamessut, oppilaat tekevät yhteistoiminnallisesti esityksiä Suomen eri paikoista. Muut luokat tutustuvat esityksiin Matkamessujen avulla. Esitysten tekemiseen voidaan käyttää apuna digilaitteita.

Yhteistoiminnallinen oppiminen, vertaisoppiminen

sisällöt: Tutustutaan Suomen karttaan, paikkakuntiin, maisema-alueisiin ja elinkeinoihin.

aikataulu: Ajankohta tammi-helmikuun vaihteessa viikoilla 4 ja 5  
Ensimmäisellä viikolla tutustutaan aiheeseen ja etsitään tietoa ja toteutetaan esitykset. Toisella viikolla viimeistellään esitykset ja järjestellään messutapahtuma, jossa tuotokset esitetään muille.  
Työskentely tapahtuu jokaisen luokan omassa luokkatilassa.

### **4.Ik Matkalla iloon (vko 14)**

tavoitteet: Oivallus ilontuottamisesta itselle ja muille.

Itsetuntemuksen kehittyminen, tunnetaidot

ryhmytyöt: yhdessä tekeminen, vertaisoppiminen

sisällöt: Mahdollinen asiantuntija aloitus edellisellä viikolla

Luokissa työestetään/suunnitellaan iloa tuottavia sisältöjä:

esim. Tanssiesitys, esitys, kirje/viesti, keskusradio ohjelma "Mikä tuottaa luokissa iloa", taideteos yms.

Viikko työskennellään kokonaisvaltaisesti projektin parissa.

Loppuun koontikirjoitus millaista oli tuottaa iloa ja mikä tuotti sinulle iloa.

Mahdollisuuksien mukaan vierailu Metsolassa tuottamassa iloa kukin luokka vuorollaan.

aikataulu: vko 14

### **5.Ik Matka historiaan (vko 33 – 36)**

tavoitteet: Matka historiaan uutena oppiaineena sekä

esihistorialliseen aikaan. Ritari 5 kpl

Innostaa uuteen oppiaineeseen

Tutustuttaa historian metodologiaan, tutustutaan historian eri

lähteisiin ja oppilas ymmärtää, miten historiaa voi tutkia

Vierailut, museot, luonnon kohteet

sisällöt ja aikataulu:

vko 33

historia 1h, yh 1h, äidinkieli 2h

vko 34

historia 1h, yh 1h, liikunta/historia 5h (pyöräretki -hiidenkirnut, siirtolohkare), äidinkieli 2h

vko 35

äidinkieli 2h - "arkeologiset tutkimukset", englantia 2h, historia 1h, yh 1h

vko 36

äidinkieli 2h (tutkimukset > raportti), historia 1h, yh 1h, kuvaamataito 2h (luolamaalaus)

### **6.Ik Matkalla viikinkien kanssa (vko 40)**

tavoitteet: Matkalla viikinkien kanssa

Tutustutaan viikinkien elämään sekä valloitusretkiin

Tavoitteena on, että oppilaat ymmärtävät millaista oli viikinkien elämä ja millainen on heidän vaikutuksensa Pohjolaan.

Työtapoihin kuuluu tiedon hakeminen, eläytyminen viikinkien elämään, työskentely yksin/ ryhmässä.

	<p>sisällöt ja aikataulu:  Jokainen luokka tutustuu viikinkien elämään yleisesti ja sen jälkeen perehtyy yhteen seuraavista aiheista syvemmin: merenkäynti ja laivat (6A), vaatetus ja aseet (6B), viikinkien kylät (6D), mytologia ja muistomerkit (6C)  Jokainen luokka valmistaa yhden kokonaisuuden yhteiseen viikinkiesittelyyn koulun käytävälle. Näyttelyyn saa tutustua koko koulu.  Viikon alussa kirjataan ylös ennakkotiedot, päivistä pidetään oppimispäiväkirjaa kotitehtävänä. Päivän lopuksi kootaan yhdessä, mitä on opittu ja kirjoitetaan luokittain yhteiseen blogiin tehdyt asiat (mahdollisesti kuvia).  Oppilaat kirjaavat ennakkotiedot viikingeistä sähköiseen oppimispäiväkirjaan (google docs).  Tutustutaan yhteisesti viikinkeihin videoin, kuvin, tekstein (elämä, elintavat, uskomukset, merenkäynti, valloitukset, varusteet).  Oppilaat etsivät tietoa ja kirjoittavat oppimaansa oppimispäiväkirjaan. Opettajat tekevät apukysymyksiä.  Aloitetaan työskentely luokan yhteisen aiheen parissa, työskennellään 3 – 4 hengen ryhmissä. Pohditaan aluksi yhdessä luokan aihetta ja mietitään, mihin tarkempaan osa-alueeseen kukin ryhmä keskittyy. Ryhmissä haetaan tietoa, piirretään aiheeseen liittyvät asiat ja kirjoitetaan tietoiskut luokkien yhteistä näyttelyä varten. Joka päivä kirjoitetaan oppimispäiväkirjaa kotona läksynä ja päivän lopuksi kirjoitetaan luokkien yhteiseen blogiin opittuja asioita.  Kootaan näyttely. Luokat tutustuvat toisien luokkien näyttelyihin ja tekevät lopuksi itsearviointin.  Itsearviointi tulostetaan ja siitä tehdään kansio, johon jokainen saa piirtää oman kannen.</p>
<p><b><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></b></p>	<p>Rajamäen koulussa pitkän aikavälin suunnitelma monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa on kaikille yhteinen yläteema ”Matkalla”. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa vuosiluokkaistetaan sisällöt.  Edellisten lisäksi monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa vuorollaan mukana olevat oppiaineet perustuvat yhdessä laadittuun suunnitelmaan.</p>

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut <b>taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)</p> <p>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat <b>oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)</p>	
<b>3. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> 2 vvh seuraavasti: 1vvh kuvataide, 1 vvh käsityö</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> Valinnaisaineiden jaksot ovat viikoilla syksyllä viikoilla 43 – 51, keväällä vko 9 – 23 Valinnaisaineiden laajuudet, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöt, työtavat, oppimisen tuki ja ohjaus sekä arvioinnin muodot ja järjestäminen erillisenä lukuvuosisuunnitelman liitteenä. Valinnaisaineet: Lautapelit Ulkosportti Kivaa kuvaamista Tarinoiden taikaa</p>
<b>4. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> 1 vvh seuraavasti: 1vv käsityö</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> Valinnaisaineiden jaksot ovat viikoilla syksyllä viikoilla 43 – 51, keväällä vko 9 – 23 Valinnaisaineiden laajuudet, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöt, työtavat, oppimisen tuki ja ohjaus sekä arvioinnin muodot ja järjestäminen erillisenä lukuvuosisuunnitelman liitteenä. Valinnaisaineet: Hyvää mieltä yhdessä Tarinapaja Mediataidot</p>
<b>5. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> 2 vvh seuraavasti: 1vvh kuvataide, 1 vvh käsityö</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> Valinnaisaineiden jaksot ovat viikoilla syksyllä viikoilla 43 – 51, keväällä vko 9 – 23 Valinnaisaineiden laajuudet, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöt, työtavat, oppimisen tuki ja ohjaus sekä arvioinnin muodot ja järjestäminen erillisenä lukuvuosisuunnitelman liitteenä. Valinnaisaineet: Liikunta Draama</p>

	Maalaus Matikkapulmat
<b>6. vuosiluokka</b>	<b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> 1 vvh seuraavasti: 1 vvh kuvataide
<b>8. vuosiluokka</b>	<b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b>  <b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b>
<b>9.vuosiluokka</b>	<b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b>  <b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b>

<b>YHDYSLUOKKAOPETUS</b>	
<b><i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i></b>	Yhdysluokkina ovat erityisopetuksen pienryhmät (n. 10 oppilasta/ryhmä) Opetus toteutetaan pääsääntöisesti yksilöllisenä ja / tai ryhmäopetuksena vuosiluokittain.
<b><i>Yhdistettävät vuosiluokat</i></b>	1-2 o, 3-4 o, 5-6 o
<b><i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i></b>	Erityisopetuksen pienryhmässä ei toteuteta vuorokurssiperiaatetta.

## OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

### **Kerhotoiminta**

- **Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan**
- **Koulujen oma kerhotoiminta**

### **Rajamäen koulun järjestämät kerhot.**

Kerhotoiminta on oppilaille vapaaehtoista ja maksutonta toimintaa.

#### **Koulun kuoro**

Vetäjinä: Sanna Silvennoinen ja Katri Pirttijärvi

Kuorossa nautimme yhdessä laulamista. Harjoittelemme myös monipuolisesti kuorossa tarvittavia taitoja (mm. äänenkäytön harjoitteet, laulaminen moniäänisesti).

Ajankohta: tiistaisin klo 14-15 koulun salissa

Kuoro on tarkoitettu vuosiluokkien 3-6 oppilaille. Voimme ottaa koronarajoitteiden vuoksi vain 20 laulajaa. Arvomme osallistujat, mikäli halukkaita on enemmän.

#### **Kuvistellaan- kerho**

Vetäjinä: Veera Lammio

Kerhossa piirretään, maalataan, muovillaan ja rakennellaan.

Ajankohta: keskiviikkoisin klo 14.00-15.00.

Kuvistellaan kerho on tarkoitettu vuosiluokkien 2 – 6 oppilaille.

A-rakennuksen alakertaan pääovista oikealla olevaan luokkaan nro 136.

#### **Sporttikerho**

Vetäjinä: Jaakko Rinne

Kerhossa harjoitellaan monipuolisesti erilaisia liikuntataitoja, pelaillen ja leikkien eri liikuntalajeja ja -leikkejä.

Ajankohta: tiistaisin klo 14–15

Sporttikerho on tarkoitettu neljäsluokkalaisille.

Kerho alkaa 31.8. Ensimmäinen kokoontuminen A-rakennuksen pääovien edessä.

#### **Käsityökerho**

Vetäjinä: Ulla Sillanpää

Kerhossa saat harjoitella tekstiilityön lisätaitoja koneompelussa, neulonnassa ja/tai virkkauksessa. Suunnittelemme yhdessä kivat työt. Saatamme ehtiä jopa kudonnan maailmaan. Tule mukaan harrastamaan kädentaitoja!

Ajankohta: torstaisin kello 14-15, C -rakennus, 2D -luokka

Käsityökerho on tarkoitettu 4-6 -luokkalaisille

#### **Lankatekniikat**

Vetäjinä: Emmi Ikonen

Tule kokeilemaan erilaisia lankatekniikoita. Kerhossa tutustutaan erilaisiin työtapoihin ja materiaaleihin sekä valmistetaan töitä kerholaisten kiinnostusten mukaisesti. Tekniikoina mm. makramee, lauta- ja pirtanauhat sekä viikinkipunos metallilangasta.

	<p>Ajankohta: Kerho kokoontuu tiistaisin klo 14-15, luokassa 305. Lankatekniikat kerho on tarkoitettu 5-6 -luokkalaisille</p> <p><b>Liikuntapelit ja -leikit</b></p> <p>Vetäjänä: Katja Van Keesbulck.</p> <p>Liikuntakerhossa leikitään erilaisia liikunnallisia leikkejä ja pelataan pelejä. Liikumme sään salliessa niin paljon kuin mahdollista ulkona ja koulun pihalla, sekä lähimaastossa. Tutustumme eri liikuntalajeihin ja -välineisiin, mutta myös oppilailla on mahdollisuus esittää leikkitoiveita. Sinun ei tarvitse olla minkään urheilulajin harrastaja entuudestaan, kerhossa pärjäävät kaikki! Tarvitset vain reipasta urheilumieltä ja liikkuvaiset töppöset!</p> <p>Ajankohta: Kerho kokoontuu maanantaisin klo 13-14, ensimmäisen kerran kokoontumispaikka A-rakennuksen pääovien edessä</p> <p>Liikuntapelit ja -leikit -kerho on tarkoitettu 1-3 -luokkien oppilaille</p> <p><b>Läksykerhot</b></p> <p>Unohdatko tehdä läksyt? Ovatko läksyt vaikeita? Näihin pulmiin saat apua läksykerhosta.</p> <p>Vetäjänä Ulla Sillanpää: läksykerho vuosiluokille 3-4, maanantaisin klo 14-15, C-rakennus 1.krs (2D luokka)</p> <p>Katja Van Keersbulck: läksykerho vuosiluokille 1-2, torstaisin klo 14 – 15, C-rakennus 1.krs (2AB luokka)</p>
<p><b>Hankkeet ja projektit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin</b></li> <li>• <b>Koulun omat hankkeet</b></li> </ul>	<p>Rajamäen koulu osallistuu kaikkiin kuntatason vuosiluokkien 1-6 kouluille tarjottuihin hankkeisiin.</p> <p>Eryteisesti Rajamäen koulu keskittyy Kaikille yhteinen koulu hankkeeseen kuntatasolla ja pitää sitä myös omana henkkeenaan pitkäaikaisena kehittämiskohteena.</p>
<p><b>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</b></p>	<p>elokuu; Vanhempainillat vuosiluokilla 1 – 6</p> <p><b>Merkkipäivät ja teemapäivät</b> huomioidaan mm. päivänavauksilla, tempauksilla, pienimuotoisilla näyttelyillä tai tietoskuilla seuraavasti:</p> <p>elokuu – vko 42 järjestämisvastuussa 6.lk  vko 42 – vko 52 järjestämisvastuussa 2.lk  vko 2 – vko 8 järjestämisvastuussa 3.lk  vko 8 – vko 22 järjestämisvastuussa 5.lk</p> <p>Lisäksi 4.lk järjestää koko koulun päivittäisen joulukalenterin.</p> <p><b>Teemaviikot:</b>  vko 41 Liikenneturvallisuusviikko  vko 7 Mediataitoviikko</p> <p>Teemaviikkojen pedagoginen suunnittelu tehdään tiimeissä ja toteutus on luokkatasoittain.</p> <p><b>Tapahtumat:</b>  Unicef -hiihto lauantaiyöpäivä 12.2.2022. Suunnitteluvastuussa 3.lk  Syksyn liikuntapäivä 28.10.2021 (koulu päättyy kaikilla klo 12). Suunnitteluvastuussa 5.lk</p> <p>Itsenäisyysjuhla. Suunnitteluvastuussa 4.lk</p>



	<p>Joulujuhla, järjestetään poikkeuksellisesti 2021-2022 joulupolkuna) 15.12. (koulu päättyy kaikilla klo 12)</p> <p>Kevään liikuntapäivä 12.5.2022 (koulu päättyy kaikilla klo 12) Suunnitteluvastuussa 6.lk</p> <p>Kulttuurivierailijat esim. etäkonsertit, kirjailijavieraat koko lukuvuoden aikana erikseen sovittuna aikana. Järjestämisvastuussa 2.lk</p> <p><b>muut:</b>  Kuudennet luokat yrityskylässä 1.2.2022  Oppimiskeskustelut vko 47 – 49  Kuudensien tutustuminen yläkouluun 3.5.2022  Luokat järjestävät retkiä ja opintokäyntejä lukuvuoden aikana.</p> <p>Kevätlukukauden viimeisen viikon torstaina ja perjantaina koulutyö päättyy klo 12  4.6.2022 Lukuvuoden päätöspäivä, koulua klo 8-9</p>
<b>Retket ja leirikoulut</b>	<p>Retkistä ja leirikouluista tehdään erillinen ilmoitus tarpeen mukaan.</p> <p>6A Leirikoulu; Tuhannen tarinan Talo/Kannuskoski 24.11. – 26.11.2021 (toimintasuunnitelma liitteenä)</p> <p>6C Leirikoulu; Tuhannen Tarinan Talo/Kannuskoski 17.11. – 19.11. (toimintasuunnitelma liitteenä)</p>
<b>Kansainvälinen toiminta</b>	
<b>Yrittäjyys ja TET-jaksot</b>	<p>Koulumme kaikki kuudesluokkalaiset vierailevat Yrityskylässä ja suorittavat siihen liittyvät jaksot.</p>
<b>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</b>	<p>Seurakunnan yhteyshenkilö on Sanna Silvennoinen. Päivänavauksia on 4 kertaa/lukuvuodessa, lisäksi joulukirkko ja kevätkirkko, järjestelyissä otetaan huomioon mahdolliset rajoitukset ja poikkeusolosuhteet. Kolmansille luokille toteutetaan Kotikirkko tutuksi-käynnit.</p>

## **TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET**

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite (tähän kohtaan liittyvät asiat käydään läpi elokuussa 2021)

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019–2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Rajamäen koulun valinnaisaineet