



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021–2022

Lukkarin koulu
16.8.2021

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	7
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	9
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	13
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	16
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	18
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	22
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	23
TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET.....	28

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Lukkarin koulu
<i>Osoite</i>	Punamullantie 18, 01900 Nurmijärvi
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Tiina Nordgren 040 317 4152
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Satu Kastikainen 040 317 2028
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	22.9.2021, 29.9.2021,

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<p>Lukuvuosi alkaa 11.8.2021</p> <p>Syysloma viikolla 42, 18.-24.10.2021</p> <p>Joululoma 23.12.2021-9.1.2022</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 10.1.2022</p> <p>Talviloma viikolla 8, 21.-27.2.2022</p> <p>Pääsiäinen 15.-18.4.2022</p> <p>Lukuvuosi päättyy la 4.6.2022</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Itsenäisyyspäivä 6.12.2021 – Kiirastorstai 14.4.2022 (korvataan lauantaiyöpäivällä) – Helatorstai 26.5.2022 <p>Lukkarin koulun lauantaiyöpäivä pidetään la 11.9. liikunnallisissa merkeissä klo 9 - 12. Tuolloin 1-2 luokkien oppilaat yleisurheilevat hiekkakentällä. 3-4 luokkien ja 5-6 luokkien oppilaat urheilevat Parkkimäessä porrastetusti. Ruokailut on myös porrastettu.</p>
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	<p>1. tunti 8.00 – 8.45</p> <p>2. tunti 9.00 – 9.45</p> <p>3.ja 4.tunti tunti 10.10 – 12.00 sis.ruokailun n. 20 min</p> <p>5. tunti 12.15 – 13.00</p> <p>6. tunti 13.15 – 14.00</p> <p>7. tunti 14.05 – 14.50</p>
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	<p>Opettajainkokouksiin ja tiimityöhön on varattu aikaa keskiviikkoisin klo 14.15 - 15.45 alustavasti oheisen (alla) suunnitelman mukaan.</p> <p>Koulunkäynnin ohjaajat osallistuvat luokkatiimeihin puolen tunnin ajan ellei tiiminvetäjä ilmoita toisin.</p> <p>Koulunkäynnin ohjaajista yksi vuorolla osallistuu yhteisiin opekokouksiin ohjaajien edustajana. Ohjaajilla on oma viikoittainen kokouksensa torstaisin pitkällä välitunnilla eli klo 9.45 - 10.10, jossa paikalla on pääsääntöisesti myös rehtori tai apulaisrehtori. Koulunkäynnin ohjaajien kokouksessa</p>

käydään läpi mm. opettajakokouksen asialista ja kuukausikalenteri, jotta tiedot siirtyvät kaikille ohjaajille.

Suunniteltu YS-aika rytmitys:

ke 18.8.	aloitus)	luokkatiimit (tarvittaessa yht.
ke 25.8.		KAMU-ryhmä ja TVT-ryhmä
ke 1.9.		opekokous (syyskuun kalenteri)
ke 8.9.		luokkatiimit
ke 15.9.		Alkuluokka-ryhmä
ke 22.9.		luokkatiimit
ke 29.9.		opekokous (lokakuun kalenteri)
ke 6.10.		Erytisopetus-ryhmä
ke 13.10.		luokkatiimit
ke 27.10.	ja siivousta	opekokous (marraskuun kalenteri)
ke 3.11.		KAMU-ryhmä ja TVT-ryhmä
ke 10.11.		luokkatiimit
ke 17.11.		opekokous/koulutus
ke 24.11.		Alkuluokka-ryhmä
ke 1.12.		opekokous (joulukuun kalenteri)
ke 8.12.		Erytisopetus-ryhmä
ke 15.12.		siivous/järjestely tms.
ke 12.1.		opekokous (tammikuun kalenteri)
ke 19.1.		luokkatiimit
ke 26.1.		KAMU-ryhmä ja TVT-ryhmä
ke 2.2.		opekokous (helmikuun kalenteri)
ke 9.2.		Alkuluokka-ryhmä
ke 16.2.		luokkatiimit
ke 2.3.	ja siivousta	opekokous (maaliskuun kalenteri)
ke 9.3.		Erytisopetustiimi
ke 16.3.		luokkatiimit
ke 23.3.		tilausten tekoa ryhmissä (ryhmät muodostetaan myöhemmin)
ke 30.3.		opekokous (huhtikuun kalenteri)

	<p>ke 6.4. tilausten tekoa ryhmissä (ryhmät muodostetaan myöhemmin)</p> <p>ke 13.4. luokkatiimit</p> <p>ke 20.4. KAMU-ryhmä ja TVT-ryhmä</p> <p>ke 27.4. opekokous (toukokuun kalenteri)</p> <p>ke 4.5. luokkatiimit</p> <p>ke 11.5. Erityisopetus-ryhmä</p> <p>ke 18.5. opekokous</p> <p>ke 25.5. Alkuluokkatiimi</p> <p>ke 1.6. opekokous</p> <p>KAMU-ryhmä: Tuomas Somervuori, Hanna Salmi, Riika Hietanen, Kirsi Lemponen, Mari Korpi., Minna Hietala, Lea Hirvasniemi-Haverinen, Mari Orava.</p> <p>ERITYISOPETUS-ryhmä: Riika Hietanen, Satu Kastikainen, Maarit Reunamo., Suvi Heljakka-Vainio, Martti Pihkala, Anutiina Kerkkänen, Terhi Pernu</p> <p>ALKULUOKKA-ryhmä: Sanna Nousiainen, Minna Hietala, Satu Kastikainen, Antti Kanto, Mari Korpi, Maarit Reunamo + varh.kasvatuksen aikuiset</p> <p>TVT-ryhmä: Sanna Nousiainen., Nora Helenius, Antti Kanto, Petra Ruohio, Anutiina Kerkkänen, Katariina Hyttinen</p>
--	--

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIINTI (uusi/muuttunut osuus keltaisella)

Koulun koulutuspalveluiden vision 2030 tavoitteiden (toimintataulukko) mukaiset kehittämiskohteet lukuvuodelle 21-22

*Viite: rehtoreiden kesäpäivät 5.8.2021
Visio2030 työskentely*

VUOROVAIKUTUS JA YHTEISTYÖ ovat koulumme tavoitteita lukuvuonna 2021-2022. Haluamme erityisesti parantaa korona-ajan aiheuttamia puutteita vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä. Koulutuspalveluiden visiossa on yhtenä kehittämiskohteena yhteistyö mm. maininnalla, että jokaisella opettajalla olisi työpari. Koulussamme on lähdetty kehittämään yhteisopettajuutta siten, että entistä enemmän ajateltaisiin luokka-asteen oppilaita kokonaisuutena, joita opettaa useampi opettaja. Etenemme pienin askelin kohti tavoitetta. Eri luokka-asteilla tehdään erilaisia yhteistyön ja yhteisopettajuuden muotoja mm. palkittamalla oppitunteja ja sekoittamalla rinnakkaisluokkien oppilaat erilaisiin ryhmiin.

Lisäksi tavoitteena on alkuluokkatoiminnan laajentaminen koulutuspalveluiden vision mukaisesti. Keräämme kokemuksia laajennetusta alkuluokkatoiminnasta lukuvuoden aikana ja toteutamme alkuluokkatoimintaa laajentaen sitä lukuvuoden aikana suunnitelmallisesti.

Kehittämiskohde, miten sen toteutumista edistetään, ketkä vastaavat toiminnasta, miten oppilaat ja huoltajat osallistetaan ym.

1.-2. luokat: alkuluokkatoiminnan laajentaminen ja vakiinnuttaminen, yhteistyömuotojen kehittäminen varhaiskasvatuksen ja koulun henkilökunnan kesken, eri ammattiryhmien aikuisten yhdessä suunnitteleminen ja tavoitteellinen työskenteleminen, eri ikäluokkien yhteistoiminnan kehittäminen, vuorovaikutustaitojen ja yhdessä tekemisen harjoittelu, työparitoiminnan/yhteissuunnittelun laajentaminen

Alkuluokkatoiminta aloitettiin 24.8. väriyryhmissä (väriyryhmän muodostavat esiopetuksen, 1. luokan ja 2. luokan oppilaat 33-37 oppilasta) tutustumalla toisiimme. Syyslomaan asti alkuluokkatunteja pidettiin 2h tiistaina ja 2h keskiviikkona. Tuntien määrää on tarkoitus lisätä kuluvien kuukausien aikana. Vihreiden ja sinisten yhteissuunnittelu-aika on torstaisin klo 8-9, keltaisten ja punaisten yhteissuunnittelu-aika on torstaisin klo 14-15.

3.-4 –luokat: Luokkatiimit 2 krt/kuukausi. Tiimiin osallistuvat opettajat ja ohjaajat.

Kolmoset:

SUUNNITTELUYTYÖ: 3AB-opettajat suunnittelevat yhdessä kerran viikossa 1h, 3B-yhteisopettajuusluokka suunnittelee lisäksi kerran viikossa 1h, jossa on ohjaaja mukana.

	<p>3AB TOTEUTUS: matematiikan palkit 3 ryhmää 4 h/vko, englannin palkit 3 ryhmää 1h /vko, äidinkielen palkit 3 ryhmää 1h /vko, kuvataide palkit 3 ryhmää 1h /vko, käsityön palkit palkit 3 ryhmää 2h /vko ja liikunnan palkit 3 ryhmää 2h /vko, lukujärjestysten toteutuksessa huomioitu 3AB:n tiivis yhteistyö eli lukuvuosisuunnittelutyö on tehtävä edel. keväänä.</p> <p>KOTI JA KOULU: Wilma, vanhempien 3AB-Whatsapp-ryhmä, 3AB-vanhempainilta (lähi ja etä), HOJKS- ja arviointikeskustelut. Toivomme 3AB:n iltatapahtumien ja retkien toteutumista.</p> <p>Neluset: Viikottainen suunnittelu torstaisin klo 9-10. Paikalla opet ja Miia ohjaaja. Tiistaisin yllin tunnit on pidetty yhdessä niin, että neluset on jaettu kolmeen väriryhmään ja oppilaat ovat viikottain eri opettajan yllissä. Kolmen viikon jälkeen tehdään uudet ryhmät. Torstaisin on yhteinen matikan tunti samalla väriryhmäperiaatteella. Yhteiset teempäivät, retket ja tapahtumat.</p> <p>5.-6 –luokat: tiivistetty yhteistyö luokka-astetasoittain niin opettajien kuin oppilaiden kesken, palkkitunnit, vuorovaikutustaitojen ja yhdessä tekemisen harjoittelu, joustavasti muunneltavat opetusryhmät eri oppiaineissa, opettajavaihdot, erilaisten yhteistyömuotojen kehittäminen edelleen</p>
<p>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (20-21) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Koulumme lukuvuoden 2020-2021 tavoitteena oli turvallinen arki ja hyvinvointi.</p> <p>Arvioimme tavoitteen toteutumista 5.5.2021 pidetyssä koulukohtaisessa Veso-iltapäivässä.</p> <p>Arvio: Hyvinvoinnin vuosikellon materiaali on sovitusti toimitettu opettajille ja oppitunteja on pidetty kuukausittain. Vuosikellon mukaiset teemat on koettu hyödyllisiksi ja oppitunneilla on ollut mahdollista osallistua oppilaat teeman mukaisiin tehtäviin. Jatketaan materiaalin toimittamista opettajille tulevinakin lukuvuosina kuten tänäkin lukuvuona.</p> <p>Alkuluokkavisiotyöryhmä perustettiin ja kokoontui ensimmäisen kerran 9.12.2020. työryhmä lähti siitä ajatuksesta, että kouluumme tulee jatkossa neljä alkuluokkaa ja kehitti mallin, jolla toimintaa lähdetään toteuttamaan syksystä 2021 alkaen. Mallia tarkastellaan seuraavan lukuvuoden aikana ja siihen tehdään tarvittaessa muutoksia.</p> <p>Ylempien luokkien työryhmää ei perustettu mutta ylemmillä luokilla 3-6 lähdettiin työstämään tiimiopettajuutta keväällä 2021. Tavoitteena on, että jokaisella opettajalla on jatkossa työtiimi (luokka-asteen kaikki aikuiset, opet ja ohjaajat = työtiimi).</p>

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

Koulun toimintaperiaatteet

Koulussamme annetaan laadukasta ja uuden opetussuunnitelman mukaista perusopetusta. Opetusta toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa oppilaita osallistaen.

Vastaamme kaikki yhdessä oppilaiden hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Työtämme tukee oppilashuoltohenkilökunnan osaaminen ja resurssi.

Koulumme toimintaa ohjaa selkeät rakenteet mm. kokouskäytänteiden ja tiimityöskentelyn osalta.

Koulussamme toimii neljä yhteisopettajuusluokkaa luokkasteilla 1. - 4. (1B, 2B, 3B, 4B), joka näkyy ja vaikuttaa koulumme toimintaan. Koulumme edellä mainitut neljä alkuopetusluokkaa sekä kaksi esikouluryhmää muodostavat tietyille oppitunneille neljä alkuluokkaryhmää, jotka toimivat yhdessä 0-2 rakenteessa. Tavoitteena on, että lukuvuoden aikana jossain vaiheessa päästään siihen, että alkuluokat toimivat yhdessä 10 tuntia viikossa.

Henkilökunnan kanssa on sovittu tietyt tärkeät tiimit, joille varataan yhteistä suunnittelu-/työskentelyaikaa YS-ajalla. Jokainen hoitaa oman vastuualueensa ja yhdessä teemme koulustamme erinomaisen paikan opiskella ja käydä töissä.

Kohtaamme oppilaat ja toisemme arvostaen sekä kunnioittavasti. Muistamme myös kannustaa sekä kehua toisiamme, niin aikuisia kuin oppilaita. Osaamista pyritään jakamaan mahdollisimman paljon esim. Opekokouksissa (vinkkivitokset).

Sisäinen tiedottaminen hoidetaan monia väyliä ja keinoja apuna käyttäen. Käytössä on mm. viikkotiedote sähköpostilla sekä ilmoitustaululla, kuukausikalenteri opettajakokouksessa yhdessä läpikäytynä ja Edisoniin tallennettuna. Lisäksi henkilökunnan WhatsApp-ryhmässä voidaan tiedottaa hätäviestejä tai muita todella tärkeitä tietoja.

Teemme yhteistyötä muun henkilöstön kanssa mm. siten, että rehtori pitää kuukausittain keittiö/siivoushenkilöstön kanssa palaverin, jossa käydään läpi kuulumiset puolin ja toisin sekä seuraavan kuukauden toimintakalenteri. Näin varmistetaan, että tieto kulkee koulun toiminnasta myös Aleksian henkilökunnalle. Palaveriin pyydetään mukaan myös Kivenpuiston apulaisrehtori Vera Taipale tai rehtori

	Katri Kangas-Pusa, koska kouluruokailu hoidetaan samassa ruokasalissa molempien koulujen osalta.
<p>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Vältetään turhaa kopiointia ja laminointia.</p> <p>Käytetään kierrätettäviä oppikirjoja ja kannustetaan oppilaita pitämään oppikirjoista hyvää huolta. Lisätään vähitellen sähköisen materiaalin ja tietokoneen käyttöä (esim. 6.luokkalaisilla omat koneet) jolloin ei tarvita enää kirjoja ja vihkoja entiseen tapaan.</p> <p>Kannustetaan oppilaita syömään lautanen tyhjäksi ja arvostamaan kouluruokailua.</p> <p>Ohjataan oppilaita tulemaan toimeen toisten kanssa.</p> <p>Henkilökunnalla on mahdollisuus vähentää biojätteen määrää ostamalla ylijäämäruokaa kouluruokalasta.</p> <p>Edisonia hyödynnetään asiakirjojen jakamisessa sekä tallentamisessa (paperin vähentäminen).</p> <p>Koulumme ekotukihenkilö on erityisluokanopettaja Anutiina Kerkkänen.</p>
<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Oppilaskuntatoiminta on koulussamme aktiivista. Oppilaat otetaan mukaan opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Oppilaskunta osallistuu erilaisten tapahtumien järjestämiseen lukuvuoden aikana sekä ottaa kantaa koulun asioihin kokouksessaan.</p> <p>Oppilaskunnan hallitukseen valitaan joka luokalta yksi varsinainen jäsen sekä yksi varajäsen. Luokkien edustajista oppilaskunta valitsee hallituksen puheenjohtajan, varapuheenjohtajan sekä sihteerin. Myös muille hallituksen jäsenille voidaan nimetä vastuutehtäviä. Oppilaskuntaa ohjaavat erityisluokanopettaja Anutiina Kerkkänen ja luokanopettaja Lea Hirvasniemi-Haverinen.</p> <p>Kummioppilaat 5. -ja 6. luokilta järjestävät mahdollisuuksien mukaan 1. ja 2. luokkalaisille kummilapsilleen toimintaa lukuvuoden aikana esim. Luokkavierailujen ja yhteisen toiminnan muodossa. Toiminnassa huomioidaan korona-rajoitukset.</p> <p>Tavoitteena on, että jokainen oppilas saa halutessaan äänensä kuuluviin häntä itseään kiinnostavissa ja koskevissa asioissa.</p> <p>Oppilaat luokilta 3. - 5.tekevät valinnaisainevalinnat kahdelle valinnaisainejaksolle. Valinta tehdään</p>

	<p>koulupäivän aikana eikä valintalomaketta viedä kotiin. Näin valinnaisaine on aidosti lapsen valinta.</p> <p>Oppilaskunnan hallituksen edustajat kutsutaan ainakin kerran lukuvuoden aikana yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kertomaan oppilaiden näkökulmia /ehdotuksia koulun toimintaan liittyen.</p> <p>Rehtori järjestää lukuvuoden aikana luokka-astekohtaisia mehuhetkiä, joissa on erinomainen mahdollisuus keskustella oppilaiden kanssa ja saada heiltä palautetta koulun toiminnasta.</p>
<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Esim. vanhempainiltojen ajankohdat, Wilma-viestintä ym.</p> <p>1A-luokan vanhempainilta to 2.9. klo 17.30 - 18.30.</p> <p>1B-luokan vanhempainilta to 26.8. klo 17.30 - 19.00.</p> <p>2A-luokan vanhempainilta to 9.9. klo 17.30 - 18.30.</p> <p>2B-luokan vanhempainilta to 16.9. klo 18.00 - 19.00.</p> <p>3AB-luokkien vanhempainilta ti 31.8. klo 18.00 - 19.00.</p> <p>4A –luokan vanhempainilta ti 21.9. klo 17.00 - 18.00.</p> <p>4B-luokan vanhempainilta ke 25.8. klo 18.00 - 19.00.</p> <p>5A-luokan vanhempainilta ti 7.9. klo 17.30 - 18.30.</p> <p>5B-luokan jokaisen oppilaan huoltajaan otetaan yhteyttä puhelinkeskustelun merkeissä ke 1.9. - pe 3.9. välisenä aikana klo 15 – 20 välillä.</p> <p>5C-luokan vanhempainilta ke 15.9. klo 17.30 - 19.00.</p> <p>6ABC-luokkien vanhempainilta ti 31.8. klo 17.30 - 18.30.</p> <p>Koronatilanne huomioiden, vanhempainillat järjestetään joko livenä sisällä/ulkona tai osittain etänä /livenä. Jos huoltajia tulee koululle vanhempainiltaan, huomioidaan hyvä käsihygieniat ja tarvittaessa turvavälit.</p> <p>Syksyllä pidettävien vanhempainiltojen lisäksi lukuvuoden aikana voidaan järjestää myös luokkakohtaisia muita vanhempainiltoja tarpeen mukaan.</p> <p>Wilman välityksellä viestitään koteihin aktiivisesti koulun tapahtumista ja toiminnasta. Huoltajien viesteihin vastataan mahdollisimman pian, viimeistään kolmen arkipäivän sisällä.</p> <p>Rehtori laatii kuukausitiedotteen Wilmaan, jossa kerrotaan tulevan kuukauden tärkeimmät tapahtumat koulussa. Kuukausitiedotteessa kerrotaan myös muista tärkeistä</p>

	<p>asioista, jotka liittyvät opiskeluun ja oppilaiden hyvinvointiin sekä turvallisuuteen.</p> <p>Wilma on ahkerassa käytössä myös muidenkin toimintojen osalta. Wilmaan kirjataan poissaolot päivittäin ja oppilaita koskevia tuntimerkintöjä (negatiiviset sekä positiiviset) sekä tulevat kokeet ja koearvosanat. Wilmaa käytetään myös arviointikeskusteluita sovittaessa.</p> <p>Jokainen opettaja vastaa oman luokkansa ja opetusryhmänsä osalta tiedottamisesta ja viestinnästä. Koulunkäynnin ohjaajat vastaavat yhteydenpidosta mahdollisen hoidollisen vastuuoppilaansa huoltajien kanssa hoitosopimuksen mukaisesti.</p> <p>Oppilaan arviointiin liittyvät arviointikeskustelut (oppimiskeskustelut) käydään jokaisen huoltajan ja oppilaan kanssa marras-helmikuun aikana. Oppilaan edistymistä seurataan jatkuvasti lukuvuoden aikana ja siitä tiedotetaan kotiin sekä keskustellaan aktiivisesti oppilaan ja huoltajien kanssa.</p>
--	--

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Annamme oppilaille palautetta edistymisestä ja kannustamme hyviin oppimistuloksiin. Huomioimme ja huomaamme oppilaiden vahvuudet mm. valinnaisaineiden avulla. Osallistamme oppilaita ja annamme mahdollisuuden tuoda esiin oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. KAMU (KAikki MUkaan) toimii kaikkien oppilaittemme kouluviihtymisen parantamiseksi. Opettajat käyttävät monipuolisia opetusmenetelmiä (mm. draama, ulko-opetus ja TVT-avusteinen opetus). Opettajien monipuolista osaamista käytetään hyväksi opetuksen toteuttamisessa.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>1.-2.luokat painottavat itsestä huolehtimista ja arjen taitoja sekä osallistumista, vaikuttamista ja kestävän tulevaisuuden rakentamista. Laaja-alainen osaaminen on koko opetustyön perusta ja sen osa-alueisiin kiinnitetään koulun arjessa huomiota. Alkuopetuksessa oppilaille annetaan jatkuvaa palautetta näiden taitojen oppimisesta. Oppilaat asettavat huoltajiensa kanssa yhteistyössä itselleen tavoitteita ikätasonsa mukaan omaan arviointivihkoonsa. Nämä tavoitteet voivat oppilaan tarpeet huomioiden painottua oppiaineiden tavoitteisiin tai koululaisena kasvamisen tavoitteisiin. Tavoitteita myös arvioidaan itsearviointien yhteydessä. Arviointivihkoon kootaan vuoden aikana ainakin neljä itsearviointia, joiden yhteydessä myös opettajat ja huoltajat kirjaavat ylös ajankohtaisia kouluasioita. Arviointikeskusteluissa käydään näitä asioita myös yhdessä huoltajien kanssa läpi.</p> <p>Yhteyttä pidetään koteihin Wilman välityksellä, kirjallisilla viesteillä, puhelimitse ja tarvittaessa tapaamisilla.</p> <p>3. - 4. luokat</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen kaikki osa-alueet on oltava mukana koulutyössä, jotta voimme kasvattaa oppilaita tulevaan elämään ja omaan vastuunottoon peruskoulun jälkeen.</p> <p>Luokkatiiimijalla kehitetään koulun aikuisten kanssa laaja-alaisen osaamisen opettamista ja pedagogiikkaa. Oppilaat osallistetaan suunnitteluun mukaan.</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen arviointi on jatkuvaa palautteen antamista, vertaisarviointeja ja itsearviointia monin eri keinoin. Vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa lähtee kirjallinen arviointikaavake koteihin nähtäville. Kaavakkeista ilmenee oppilaan oma arvio oppimisesta, onnistumisesta ja</p>

	<p>tavoitteista tuleville kuukausille. Opettajan ja huoltajan kommentoinneille annetaan myös mahdollisuus.</p> <p>Keväällä erityisesti arvioidaan yhteistuumiin, miten laaja-alaisen osaamisen tavoitteet toteutuivat ja mietitään jatkoa seuraavalle lukuvuodelle.</p> <p>5. - 6.luokat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opetustyön pohja, perusta ja lähtökohdat. • Itsearviointi ja arviointi monipuolistunut. Esimerkiksi pikaitsearviointi, draaman avulla arviointi, lomakkeet. • Tiedostamme, että toimimme ryhmän ehdoilla. • Kaikki osa-alueet huomioidaan. <ul style="list-style-type: none"> ○ Esim. Yrityskylä ○ Itsensä huolehtiminen ja arjen taidot jokapäiväisessä koulunkäynnissä ○ Hyvinvoinnin vuosikello <p>Asetetaan työskentelylle (jakso, projekti) tavoitteet ja lopuksi arvioidaan tavoitteiden toteutuminen.</p> <p>Oppilas osallistuu tavoitteiden asettamiseen ja arviointiin.</p> <p>Arviointikeskustelut, Wilma-viestitys huoltajien kanssa. Itsearvioinnit käyvät kotona, huoltajilla mahdollisuus kommentoida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itse-, pari-, ja ryhmäarviointi. • Arviointikeskustelu <p>Opettajat oman työn reflektointi ja vertaiskeskustelut.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevista ja edistävässä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja</p>	<p>1.-2. luokat: Jatkuva arviointi ja palaute oppituntien aikana, itse- ja vertaisarvioinnin harjoittelu, arviointivihko huoltajien kommentoitavaksi vähintään 3-4 kertaa lukuvuoden aikana, arviointikeskustelut talvilomaan mennessä, lukuvuositolustus</p> <p>3.-luokka: Jatkuva suullinen, kirjallinen ja toiminnallinen arviointi, Wilma-merkinnät, koearvosanat, itsearviointi (kvartaaliarviointi, arviointivihko), arviointikeskustelut tammi-helmikuussa ja lukuvuositolustus keväällä.</p> <p>4-luokka: Jatkuva arviointi, erilaiset itse- ja vertaisarvioinnin tavat koulun arjessa. Arviointikeskustelut tammi-helmikuussa. Yhteiset itsearviointilomakkeet ennen lomia.</p> <p>Luokissa käytössä arviointivihko/arviointikansio/itsearviointipäiväkirja. Kokeiden</p>

<p>koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>ym. arvosanat merkitään Wilmaan. Lukuvuositodistus keväällä.</p> <p>5.- 6. luokat: Jatkuva arviointia oppiaineiden sisällä sisältäen itse- ja vertaisarviointia, koearvosanat ja tuntityöskentely. Arviointivihkoja on käytössä. Arviointikeskustelut ovat marras-helmikuussa. Lukuvuositodistus keväällä.</p>
--	---

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

*Opetuksen eheyttämisen
koulukohtaiset eheyttämisen
periaatteet ja käytännöt*

Opetuksessa painotetaan kokonaisuuksien opettamista. Alkuluokilla erityisesti opetetaan kokonaisuuksia etukäteen suunnitellut vuosikellon mukaisesti. Saman aihepiirin ympärillä askarrellaan, piirretään, lauletaan, liikutaan ja tarinoidaan sekä lasketaan. Alkuluokilla kokonaisuuden valinnassa ja suunnittelussa tulee huomioida myös esiopetuksen oppimisteemat.

Muilla luokilla opetusta eheytetään myös ja esim. historiassa tehdään projekteja, joissa tiettyyn aikakauteen tutustutaan esim. Kirjallisuuden, draaman, musiikin ja kuvataiteen keinoin.

Toiminnalliset aktiviteetit kuten projektit, teemaviikot ja -päivät näkyvät koulun arjessa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti vähintään kerran lukuvuodessa. Lukuvuonna 2021 – 2022 monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on Lukutaito/kirjasto/kaunokirjallisuus.

*Lukuvuoden aikana toteutettavien
monialaisten oppimiskokonaisuuksien
teemat*

Lukutaito, kirjasto ja kaunokirjallisuus

*Monialaisten oppimiskokonaisuuksien
tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis.
laajuus) ym.*

1.-2. luokat: kirjallisuuteen tutustuminen, lukusujuvuuden ja lukutarkkuuden kehittyminen, luetun ymmärtämisen taitojen monipuolinen harjoittelu, kirjastovierailut, syyslomasta joulukuun pitkäkestoinen kirjallisuusprojekti alkuluokkatunneilla, lastenkirjallisuus saduttamisen tukena, eri ikäkausien hyödyntäminen kirjallisuutta tulkitessa, uudet lukutaidot-projekti, pukeudu kirjahahmoksi-päivä, lukudiplomin suorittaminen alkuopetuksen aikana

3. luokka: lukutaidon harjoittaminen ja vahvistaminen tapahtuu läpi lukuvuoden mm seuraavilla tavoilla: lukupuu/-toukka, lukumatoviikot, lukupalkki, kirjastokäynnit, kannustetaan lukudiplomin suorittamiseen, luokkakirja, pulpettikirja.

4. luokka: Kirjallisuuden lukeminen ja kuunteleminen, lukeminen luonnossa, lukuseuranta/lukupäiväkirja, luetusta kirjoittaminen, kirjastokäynnit, kirja-arvioinnit ja/ -esitelmät, ulkoluokkatehtävät. Keväällä lukuviikko. Lukulisko. Lukujuhlat, lukumaja. Kuviksessa kirjallisuuden hahmoja. Kirjanmerkki.

	<p>5.- 6. luokat osallistuvat Lukuviikkoon 4.- 10.4.2022. Teemana on globaali lukutaito. Tutustumme kirjallisuuteen eri tavoin lukuvuoden aikana. Lainaamme kirjaston kirjasarjoja oppilaille luettavaksi oppitunneilla ja kotona. Keskustelemme ja teemme niistä tehtäviä. Pyrimme herättämään mielenkiintoa ja innostusta kirjoja kohtaan.</p>
<p><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></p>	<p>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat pyritään löytämään sellaisista aihekokonaisuuksista, jotka ovat ajankohtaisia, riittävän laajoja ja jotka on helppo yhdistää laaja-alaiseenkin osaamiseen.</p> <p>Seuraavina vuosina teemoina voisivat olla esim. Tulevaisuus, Kansainvälisyys, Luonto ja ilmasto, Perinteet, Yritteliäisyys.</p>

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

2 vuosiviikkotuntia on sijoitettu siten, että toinen on sijoitettu musiikkiin ja toinen käsityöhön. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

1. Sähkökkää sähkötyötä ja paahtavaa puukässä
2. Innokasta liikuntaa
3. Tiedetyyppien tutkimusasema
4. Hupsut tupsut -pehmeät käsityöt
5. Bändisoittoa
6. Ulos luontoon!
7. Maailmanmatkaajat
8. Pikkuryttäjä
9. Animaation ammattilaiset
10. Askarrella ja punoen maailman ympäri

Oppilaat 2. - 4. luokilta numeroivat keväällä 2021 valintakaavakkeesta 5 (syksyn 5.luokkalaiset) tai 6 (syksyn 3. ja 4. luokkalaiset) mieluisinta valinnaisainekurssia ja ryhmät perustetaan valintojen perusteella. Samassa ryhmässä voi olla oppilaita kaikilta vuosiluokilta 3. - 5. Koronatilanne huomioidaan mahdollisuuksien mukaan ryhmiä muodostettaessa.

Ensimmäinen valinnaisainejakso alkaa tiistaina 24.8.2021 ja päättyy ti 26.10.2021. Toinen valinnaisainejakso alkaa tiistaina 15.3.2022 ja päättyy ti 17.5.2022.

Valinnaisainetunnit pidetään tiistaisin klo 13.15 - 14.50.

Valittavana olevien valinnaisaineiden tavoitteet ja sisältö:

Sähkökkää sähkötyötä ja paahtavaa puukässä

Tavoitteet: Opitaan valmistamaan sähköllä toimiva käsityö, tutustutaan sähkötyöhön tarvittaviin työkaluihin ja opitaan käyttämään niitä turvallisesti. Harjoitellaan oman työn suunnittelua. Valmistetaan puutyö.

Sisältö: Tehdään sähköllä toimiva käsityö: leikataan ja liitetään sähköjohtoja, kiinnitetään töihin kytkimiä ja sähkömoottoreita. Tehdään puutyö: mitataan, sahataan, höylätään, hiotaan ja maalataan.

Innokasta liikuntaa

Tavoitteet: Liikutaan monipuolisesti, opitaan uusia taitoja, saadaan hyvinvointia lisääviä virkistyskokemuksia liikunnan parissa, harjoitellaan yhteistoimintaa pelien ja leikkien avulla.

Sisältö: Pelejä ja leikkejä ulkona sekä sisällä, uusiin lajeihin tutustumista, taitoharjoituksia monipuolisesti erilaisilla liikuntavälineillä.

Tiedetyyppien tutkimusasema

Tavoitteet: Tutkimuksen perusasioiden kuten hypoteesin tekemisen ja raportoinnin oppiminen, tutustuminen palkkikoodaukseen, opitaan yhteistyötaitoja ja omien ajatusten esiintuomista

Sisältö: Kiinnostaako kupliva kemia, tutkisitko fysiikan ilmiöitä, miettisitkö matikkaa vähän eri tavalla tai haluatko tietää miten robotit toimivat? Näistä kaikista saat maistiaisia tiedetyyppien tutkimusasemalla. Astu sisään.

Hupsut tupsut – pehmeät käsityöt

Tavoitteet: Kehittää luovuutta ja kädentaitoja

Sisältö: Tutustutaan erilaisiin käsityömenetelmiin, käytetään mielikuvitusta, suunnitellaan ja valmistetaan otuksia, maskotteja sekä pieniä koriste- ja käyttöesineitä. Materiaaleina käytetään lankoja, kankaita sekä luonnon- ja kierrätysmateriaaleja.

Bändisoittoa

Tavoitteet: tutustutaan eri bändi- ja rytmisoittimien perusteisiin.

Sisältö: soitetaan ja lauletaan yhdessä oppilaiden vahvuudet ja kiinnostukset huomioiden.

Ulos luontoon!

Tavoitteet: nautitaan ulkoilusta ja lähiympäristön tutkimisesta. Opitaan arvostamaan luontoa ja luonnossa liikkumisen pelisääntöjä. Opitaan myös ryhmätöitä ja luontohavaintojen kirjaamista.

Sisältö: Mitä touhuaa perhosentoukka syksyllä? Entäpä sammakko keväällä? Liikutaan koulun lähiympäristössä, tutkitaan luontoa ja tehdään pieniä tutkimuksia sekä tehtäviä. Ohjelmassa on mm. ötökkätutkimusta, luonnon

havainnointia, lintujen tarkkailua, luontokuvausta, pelejä ja leikkejä luonnossa, makkaratikun veistelyä ja makkaranpaistoa.

Maailmanmatkaajat

Tavoitteet: Tutustutaan vieraisiin maihin, niiden nähtävyyksiin, kulttuuriin ja musiikkiin sekä opetellaan muutamia sanoja paikallista kieltä. Harjoitellaan matkailussa tarvittavaa sanastoa englanniksi.

Sisältö: Opetellaan vieraiden maiden sanastoa, nähtävyyksiä ja kulttuuria. Vietämme mm. klo viiden teehetkeä englantilaiseen tapaan.

Pikkuyrittäjä

Tavoitteet: Kokeillaan miltä yrittäjäyys tuntuu ja kehitetään ryhmissä oma liikeidea.

Sisältö: Suunnitellaan yritykselle logo, slogan ja kotisivut sekä valmistetaan myyntipuhe.

Animaation ammattilaiset

Tavoitteet: Tiesitkö, että Lego-hahmot ja muut pienet lelut saa liikkumaan videolla? Pääset myös kokeilemaan kuinka muoviluvahahmot heräävät videolla eloon. Tätä on animaatio. Animaation ammattilaisissa kokeilet erilaisia tapoja tehdä animaatiota. Opit myös hieman videoiden editointia iMovie-ohjelmalla.

Sisältö: Editointivaiheessa voit lisätä animaatioosi puhekuplia, tehosteita sekä ääniä. Kokeiluiden lisäksi käytämme aikaa oman animaation tekemiseen. Suunnittelet ja toteutat omat lavasteet, hahmot sekä tarinan juonen yksin tai pienessä ryhmässä.

Askarrellen ja punoen maailman ympäri

Tavoitteet: Tutustutaan erilaisiin ulkomaisiin askartelu- ja käsitöihin. Tehdään ohjeiden mukaisia askartelutöitä omaa luovuutta ja suunnittelua unohtamatta.

Sisältö: Tiedätkö, mikä on kumihimo? Tule ja ota selvää, miten tehdään japanilainen punontatyö. Pohjois-Amerikan intiaaneilta saamamme idean mukaisesti toteutamme oman unisiepparin. Valmiin unisiepparin voi ripustaa oman sängyn yläpuolelle tuomaan hyvät unet - näin ainakin intiaanit uskovat.

4. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

1 vuosiviikkotunti on sijoitettu käsitöihin. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

	Sama kuin 3. vuosiluokan kohdalla.
5. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2 vuosiviikkotuntia sijoitettu siten, että toinen on sijoitettu musiikkiin ja toinen käsitöihin. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Sama kuin 3. vuosiluokan kohdalla.</p>
6. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1 vuosiviikkotunti sijoitettu kuvataiteeseen. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.</p>
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Ei ole.</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Ei ole.</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Ei ole.</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Ei ole.</p>

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	<p>Virallisesti koulussamme ei ole yhdysluokkaopetusta.</p> <p>Alkuluokat työskentelevät ti-pe päivinä yhdessä 2-3 oppitunnin ajan. Alkuluokkatunnit sijoittuvat yleensä klo 9 - 12 välille.</p> <p>Alkusyöksyllä elokuun aikana työskennellään yhdessä sen verran kuin on mahdollista huomioiden, että eskarilaiset ovat aivan uusia ja he tarvitsevat ensin tutustumista koulun tiloihin sekä toisiinsa ja koulussa olemiseen. Käytämme elokuussa aikaa oman luokan/eskariryhmän ryhmäytymiseen ja vasta syyskuussa kun oma luokka ja luokkakaverit alkavat olla tuttuja, aletaan pikkuhiljaa tutustumaan alkuluokkaryhmissä toisien luokkien oppilaisiin ja totutellaan yhdessä työskentelemiseen. Tavoite on saavuttaa 10 tunnin yhteinen alkuluokkatyöskentelyaika jouluuun mennessä.</p>
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	<p>Alkuluokkaryhmät muodostuvat siten, että koulumme 1A ja 2A luokat jaetaan alkuluokkatunneilla puoliksi väriryhmiin joihin sekoitetaan toisen eskariryhmän oppilaat puoliksi. Näin saadaan kaksi 0-2 alkuluokkaryhmää.</p> <p>Samoin muodostavat 1B ja 2B yhteisopettajuusluokat ja toinen eskariryhmä kaksi 0-2 alkuluokkaryhmää.</p> <p>Koulun sisällä puhumme väriryhmistä punainen, keltainen, sininen ja vihreä.</p> <p>Alkuluokilla (A-luokat) työskentelevät luokanopettaja Sanna Nousiainen (1A) ja luokanopettaja Mari Korpi (2A) työpareinaan varhaiskasvatuksen opettajat Sirke Myllymäki ja Nikoletta Nestoros.</p> <p>Alkuluokilla (B-luokat) työskentelevät luokanopettajat Antti Kanto (1B) ja Minna Hietala (2B) sekä erityisluokanopettajat Maarit Reunamo (1B) ja Satu Kastikainen (2B), joiden työpareina toimivat varhaiskasvatuksen opettajat Anita Anttila sekä Marla Jaako. Luokissa työskentelee lisäksi koulunkäynnin ohjaaja Judith Murillo-Nyberg (1A ja 2A), koulunkäynnin ohjaaja Ronja Jousi (1B), koulunkäynnin ohjaaja Tiina Weurlander (2B) sekä lastenhoitajat Sirpa Muikku, Eva Käyhkö, Satu Räihä ja Sini Laaksonen.</p>
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	<p>Koulussamme ei opiskella vuorokurssiperiaatteen mukaisesti. Alkuluokilla toteutetaan kolmen vuoden suunnitelmaa oppisisältöjen jakamisessa.</p>

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

Kerhotoiminta

- **Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan**
- **Koulujen oma kerhotoiminta**

Koulumme on sopinut yhdessä kirkonkylän alueen koulujen ja harrastusiltapäivätoimintaa koordinoivan Mika Vännin kanssa siitä, että keskiviikkoisin oppilaille päättyy koulu viimeistään klo 14.15 jotta oppilaiden on mahdollisimman helppo osallistua tuona iltapäivänä harrastusiltapäivätoimintaan.

Koulu tarjoaa oppilaille seuraavia omia kerhoja:

Teatterikerho

Kerhonvetäjä Lea Hirvasniemi - Haverinen.

Resurssi 1h/vk (kerhohankerahoitus)

Kerho alkaa syyskuussa ja se on ensisijaisesti suunnattu 3.-5.-luokkien oppilaille.

Kerhoajankohta joko torstai 15 -16 tai pe 15 -16 Kärppäsalissa.

Näytelmäkerhossa:

Tehdään noin puolen tunnin mittainen näytelmä, joka esitetään mahdollisuuksien mukaan koulun oppilaille ja heidän huoltajilleen. Esitykseen voidaan koronatilanne huomioiden pyytää katsojiksi myös Kivenpuiston koulun oppilaita.

Kerhossa tehdään teatteri-ilmaisuharjoituksia, harjoitellaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja sekä harjoitellaan ilmaisutaitoja.

Palloilukerho

Kerhonvetäjä Tuomas Somervuori.

Resurssi n. 30 h (kerhohankerahoitus)

Erityisesti oppilaille, joiden harrastusmahdollisuudet muutoin ovat rajalliset, kerho on tärkeä matalan kynnyksen liikuntamahdollisuus.

Palloilukerhossa pelataan erilaisia joukkuepallopelejä. Ohjelmassa on myös sulkapalloa ja tennistä. Kerhossa ei siis ole tarkoitus opetella tekniikkaa tai taktiikkaa vaan nauttia pelaamisesta.

	<p>Kerhoa pidetään kerran viikossa 1h, 15 kertaa sekä syksyllä että keväällä, yhteensä 30 tuntia. Kerho on suunnattu 3-5-luokkalaisille.</p> <p>Läksykerho, eri kerhonvetäjiä</p> <p>Resurssi n. 1h/viikko (kerhohankerahoitus)</p> <p>Läksykerho on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat tukea läksyjen ja tehtävien tekoon kotona ja koulussa. Toisinaan oppilas ei saa tarvittavaa läksyapua huoltajiltaan ja läksyt jäävät tekemättä. Läksykerhossa läksyt tehdään koulun aikuisen kanssa sovituksi jo etukäteen tai jälkikäteen, jotta tekemättömät tehtävät eivät kasaudu ja aiheuta oppilaalle painetta. Läksykerhon pituus vaihtelee läksyjen määrästä. Maksimissaan kerho on yhden tunnin mittainen joko ennen koulupäivää tai koulupäivän jälkeen.</p>
<p>Hankkeet ja projektit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin • Koulun omat hankkeet 	<p>Koululla ei ole lukuvuonna 2021-2022 kansainvälisyshankkeita. Etsimme tosin yhteistyökumppaneita lukuvuoden aikana, jotta voisimme osallistua tulevana lukuvuosina esim. Erasmus-kansainvälisyshankkeisiin.</p> <p>Koulumme saamalla Koronahankerahalla pyritään palkkaamaan marraskuusta 2021 alkaen resurssiopettaja ja koulunkäynnin ohjaajaa. Resurssiopettajan on tarkoitus auttaa koulumme S2-oppilaita eri luokilla ja koulunkäynnin ohjaaja tarvitaan erityisesti pikkuoppilaiden avuksi.</p> <p>Osallistumme mahdollisuuksien mukaan Kaikille Yhteinen koulu –hankkeen koulutuksiin ja webinaareihin.</p>
<p>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</p>	<p>Poikkeuspäivät:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lauantaikoulupäivä la 11.9.2021 jolloin oppilailla koulua klo 9 –12 urheilun merkeissä. 2. Opevaihtopäivä pe 15.10. Jolloin oppilailla koulua 8/9 - 12. Opettajat ja ohjaajat vaihtavat luokkia etukäteen arvoitun mukaisesti. 1. - 3. luokkien aikuiset opettavat 4. - 6. luokilla klo 10-12 tuona päivänä ja 4. - 6. luokkien aikuiset opettavat 1. - 3. luokilla. 3. Teemapäivä pe 29.4.: Vappu/pukeudu kirjallisuushahmoksi, jolloin oppilailla koulua 8/9 -

	<p>12.</p> <p>4. Teemapäivä pe 27.5.: Yhdessä tehden, jolloin oppilailla koulua klo 8/9 - 12.</p> <p>5. TyHy-päivä syksyllä ti 14.9.2021, jolloin oppilaiden koulupäivä päättyy klo 12. Kevätlukukaudella TyHy myöhemmin sovittavana ajankohtana.</p> <p>Joulujuhlat kahdessa erässä mikäli mahdollista järjestää. AC-luokat klo 17.30 (1A, 2A, 3A, 4A, 5A, 5C ja 6C) B-luokat klo 19.00 (1B, 2B, 3B, 4B, 5B, 6B)</p> <p>Eskareiden osallistuminen selvitetään myöhemmin. Kevätjuhlat tiistaina 31.5. joko aamupäivällä tai illalla.</p>
<p>Retket ja leirikoulut</p>	<p>1.-2. luokka: retkiä koulupäivän aikana lähiympäristöön kävellen/pyöräillen, mahdollisesti koulukinoviikkoon osallistuminen, mahdollisesti muutama luokkaretki lähialueelle/pääkaupunkiseudulle, toukokuussa Märkiön toimintapäivät, mahdollisesti 1b-luokan iltakoulu, mahdollisesti 2b-luokan yökoulu</p> <p>3. luokka: oppilaat ideoivat retkikohteet, 3AB-aikuisten ja vanhempien WA-ryhmä, jossa käydään keskustelua lasten ideoista ja retkien rahoitusratkaisuista. Opettajat auttavat tarvittaessa retkijärjestelyissä. Retket suuntautuvat Uudellemaalle/ Kanta-Hämeeseen.</p> <p>4. Retkiä pyöräillen/kävellen lähimaastossa koulupäivän aikana. Mahdolliset vierailut pidemmälle tilanteessa salliessa. Syysretki Myllykoskelle.</p> <p>5.- 6. luokat retkeilevät mahdollisesti Uudellamaalla ja Kanta-Hämeessä, 6. luokilla peli-ilta syksyllä, 5.luokat Halloween-disko</p>
<p>Kansainvälinen toiminta</p>	<p>Koulumme kansainvälisyysvastaava on Kirsi Lemponen.</p> <p>Koulullamme on kummilapsi Emmanuel Ugandasta. Pidämme häneen yhteyttä muutaman kerran vuodessa. Kummilapsen vuosimaksu kerätään Unicef-kävelyn tuotosta aina kahdeksi vuodeksi kerrallaan. Edellisen kerran Unicef-kävely pidettiin ke 11.9.2019, jolloin kerättiin lukuvuoden 2019-2020 sekä lukuvuoden 2020-2021 vuosimaksu.</p> <p>Seuraavan kerran vuosimaksu kerätään Unicef-kävelyllä tänä lukuvuonna viikolla 43.</p>

	<p>Lukkarin koulun vanhempainyhdistys on sitoutunut avustamaan kummilapsen vuosimaksussa. Koulumme kummilapsi on hankittu World Vision järjestön kautta. Järjestön toimintaan voi tutustua osoitteessa www.worldvision.fi</p>
Yrittäjyys ja TET-jaksot	<p>Koulumme oppilailla ei ole TET-jaksoja.</p> <p>Yrittäjyyskasvatusta annetaan erityisesti yhteiskuntaopin oppituntien puitteissa. Lukuvuonna 2021-2022 kaikki koulun 6.luokkalaiset vierailevat Yrityskylässä ti 1.2.2022. Kuudensien luokkien opettajat saavat Yrityskyläkoulutuksen ennen Yrityskylävierailua.</p> <p>Yrittäjyyttä ja yritteliäisyyttä tuodaan esille lukuvuoden aikana sopivissa tilanteissa ja niihin ohjataan koulun arjessa (esim. Valinnaisaine Pikkuyrittäjät).</p>
Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa	<p>Seurakunnan kanssa on tehty yhteistyösuunnitelma toukokuussa 2021. Koronatilanteesta johtuen yhteistyötä ei ehkä voida toteuttaa suunnitelman mukaisesti, sillä ainakin toistaiseksi seurakunnan työntekijät eivät voi tulla koululle pitämään päivänavauksia tai oppitunteja. Ulkona tapahtuvia lyhyitä yhteistyötapaamisia järjestetään mahdollisuuksien mukaan (esim. pyhäinpäivän kynttilänvienti haudoille 4.luokkalaisten kanssa ja ekaluokkalaisten virsikirjojen jakohetki pihalla). Kotikirkkovierailuun osallistuvat koulumme 3.luokkalaiset.</p> <p>Kirjaston materiaaleja sekä tapahtumia hyödynnetään opetuksen osana mm. Kirjastokäyntien muodossa.</p> <p>Liikuntatoimen ja Liikkuvan koulun järjestämiin tapahtumiin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan. 5.luokkalaiset suorittavat valtakunnallisen Move-testin.</p> <p>Perheneuvolan kanssa tehdään yhteistyötä tarvittaessa yksittäisen oppilaan ja perheen asioissa.</p> <p>Poliisin konsultaatioapua käytetään tarvittaessa ja kutsutaan poliisi koululle mukaan selvitystilanteisiin ja vanhempainiltoihin, mikäli tarvetta on ja mikäli se on poliisin resursseihin liittyen mahdollista.</p> <p>Pelastuslaitoksen kanssa tehdään yhteistyötä mm. Tulikukko-koulutuksen ja alkusammutuskoulutuksen muodossa. Tavoite on, että tämän lukuvuoden aikana henkilökunta saisi Tulikukko-koulutuksen. Lisäksi tehdään tarvittaessa yhteistyötä yökoulujen/iltakoulujen</p>

	<p>järjestämiseksi ja koulun palotarkastuksissa / poistumisharjoituksissa.</p> <p>Nurmijärven Yhteiskoulun kanssa tehdään yhteistyötä mm. kuudesluokkalaisten tiedonsiirron muodossa tai kutsuttaessa yläkoululaisia kertomaan kutosille yläkoulusta kevätlukukaudella. Kuutosluokkalaiset myös vierailevat yläkoulussa kevätlukukaudella.</p> <p>Naapurikoulujen kanssa tehdään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan esim. erilaisten urheilutapahtumien muodossa.</p> <p>Luokat voivat halutessaan varata jäähallivuoroja Klaukkalan jäähallin tarjoamista koululaisvuoroista. Rajamäen uimahallin kanssa tehdään yhteistyötä uintiopetuksesta sovittujen uintivuorojen mukaisesti.</p> <p>Vanhempainyhdistys avustaa kouluamme esim. hankkimalla välituntivälineistöä. Lisäksi vanhempainyhdistys jakaa keväällä oppilaille stipendejä. Vanhempainyhdistyksen varainhankinta ja osallistumismahdollisuudet ovat toistaiseksi rajoitettuja koronan vuoksi.</p> <p>Koronatilanne estää joidenkin yhteistyömuotojen toteuttamisen ainakin syyslukukaudella 2021.</p> <p>Noudatamme koulutuspalveluiden ohjeita vierailujen ja vierailijoiden kanssa toimimisessa.</p>
--	--

TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite (tähän kohtaan liittyvät asiat käydään läpi elokuussa 2021)

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019–2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)

Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma (vain lukiot; perusopetuksen suunnitelma on osa oppilashuoltosuunnitelmaa)