

# Seitsemän veljeksien koulu

## 8.- ja 9.-LUOKAN VALINNAISAINEEET

Oppilaalle tarjotaan OPS2016 mukaisesti **pakollinen taito- ja taideaine**, joka valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten.

**Pitkiä valinnaisia** valitaan yksi (yksi pitkä valinnainen = 2 kurssia 8-luokalla ja 2 kurssia 9-luokalla). Valittu pitkä valinnaisaine jatkuu 9. luokalla.

**Lyhyitä valinnaisia** valitaan 8-luokalle yksi ja 9-luokalle yksi. Valinta tehdään erikseen 8. tai 9. luokkaa varten. Kurssit arvioidaan opetussuunnitelmassa määritetyllä tavalla. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan hyväksyty/hylätty -merkinnällä.

Pakollinen taito- ja taideaine ja vapaavalintaiset valinnaisaineet (pitkä ja lyhyt) voivat olla **esimerkiksi**:

Käsityö **1 ja 2** = pakollinen taito- ja taideaineen valinta = 2 kurssia,

Käsityö **1 ja 2** = pitkä vapaavalintainen = 2 kurssia sekä

Historia; **Sotien vuosisata** = lyhyt valinta = 1 kurssi.

\*A2-kielen (saksa tai ranska) lukija valitsee **yhden pakollisen taito- ja taideaineen** valinnaisaineen ja **yhden lyhyen** valinnaisainekurssin. LuMa-luokkalainen valitsee samalla tavalla.

\*LuMa-luokalla oleva A2-kielen lukija **valitsee pakollisen taito- ja taideaineen**, mutta ei pitkää valinnaisainetta eikä lyhyttä valinnaisainekurssia.

## PAKOLLISET TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET AINEET

*Pakolliset taito- ja taideaineiden valinnaiset aineet jatkuvat 9-luokalla.*

### KOTITALOUS

#### Kurssin nimi **KOTITALOUS 1 JA 2 (8. lk)**

##### **Tavoitteet**

Tavoitteena on opittujen perustaitojen syventäminen ja laajentaminen. Oppilas ymmärtää suomalaisen ruokakulttuurin ja lähiruoan merkityksen ruokatalouden hoidossa. Oppilas ymmärtää erityisruokavalioiden merkityksen ja osaa soveltaa niitä ateriakokonaisuuksien suunnittelussa sekä osaa hyödyntää eri tiedonlähteitä. Sosiaalisten taitojen kehittyminen.

##### **Sisällöt**

Oppilas valmistaa perusruokien ja leivonnaisten lisäksi muunnelmia arkiruoista. Oppilas suunnittelee ateriakokonaisuuksia sekä osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Hän valmistaa ateriakokonaisuuksia ja leivonnaisia ottaen huomioon kansallisen ruokakulttuurin ja lähiruoan sekä erityisruokavaliot. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.

##### **Arviointi**

Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

#### Kurssin nimi **KOTITALOUS 3 ja 4 (9. lk)**

##### **Tavoitteet**

Kotitalous 1 ja 2 on oltava suoritettuna ennen kuin voi valita kotitalous 3:n ja 4:n. Tavoitteena on opittujen taitojen syventäminen, ateriakokonaisuuksien suunnittelu sekä toteuttaminen. Oppilas tutustuu eri maiden ruoka- ja tapakulttuuriin. Oppilas ymmärtää ruoka-aineiden monipuolisen käytön ruokatalouden hoidossa. Oppilas osaa säilönnän perustaidot sekä taloudellisen ruoanvalmistuksen perusteet.

<b>Sisällöt</b>	Oppilas valmistaa ja suunnittelee muunnelmia arkiruoista ja leivonnaisista sekä kansainvälisen keittiön ateriakokonaisuuksia. Oppilas osallistuu kodinhoidollisten tehtävien suorittamiseen opetuskeittiössä. Oppilas valmistaa erilaisia säilykkeitä kotimaisista raaka-aineista. Opetuksessa huomioidaan vuoden kalenterijuhlat.
<b>Arviointi</b>	Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

## KUVATAIDE

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>TAIDEILMAISU 1 ja 2 (8. lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Tavoitteena on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kehittää oppilaan kuvallista ajattelua, mielikuvitusta ja ilmaistaitoja</li> <li>• harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen toimintaan</li> <li>• opettaa arvioimaan ja arvostamaan omaa sekä muiden kuvakulttuureita ja visuaalista taidetta</li> <li>• tukea oppilaan persoonallista ilmaisua ja suhdetta kuvataiteeseen siten, että oppilas oppii kuvallisesti ilmaisemaan omia ajatuksiaan, tunteitaan ja mielikuviaan</li> <li>• syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen tekniikoista ja materiaaleista</li> <li>• tutustuttaa visuaalisen kulttuurin kenttään erilaisten vierailu- ja näyttelykäyntien kautta</li> <li>• luoda pohjaa jatkuvalla harrastuneisuudelle ja vapaa-ajan elämyksille sekä jatko-opinnoille</li> </ul>
<b>Sisällöt</b>	<p>Kurssien kuvataiteen sisältöalueet ovat: <b>kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen</b>. Kursseilla harjoitetaan ja syvennetään kuvan tekemisen taitoja tutustuen monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälineisiin ja materiaaleihin.</p> <p>8-luokan kursseilla perehdytään kuvan tekemisen eri osa-alueisiin kuten: <b>erilaiset piirustus- ja maalaustekniikat, taidegrafiikka, rakentelu ja sekatekniikat</b>. Tutustutaan eri aikakausien sekä kulttuurien kuvamaailmoihin. Hyödynnetään kuvaa työskentelyn lähtökohtana sekä muokataan niitä omiin tarkoituksiin.</p> <p>Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen. Kuvataiteen pitkien valinnaiskursseiden monipuolisuus luo pohjan mahdollisiin visuaaliseen, kulttuuri- ja muotoilualan jatko-opintoihin.</p>
<b>Arviointi</b>	<b>Numeroarviointi.</b> Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

**Kurssin nimi** TAIDEILMAISU 3 ja 4 (9.lk)

**Tavoitteet**

- kehittää oppilaan kuvallista ajattelua ja ilmaisua sekä itsenäistä, oma-aloitteista ja pitkäjänteistä kuvataiteellista toimintaa
- opettaa arvioimaan ja arvostamaan omaa ja muiden kulttuuria, taidetta, median kuvaviestejä ja ympäristöä
- tukea oppilaan mielikuvitusta sekä persoonallista ilmaisua ja suhdetta kuvataiteeseen
- oppilas havaitsee kehittymistään kuvantekijänä, syventyy enemmän itselle läheisiin työtapoihin ja aihealueisiin sekä nauttii omasta kuvailmaisustaan
- syventää edelleen tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen tekniikoista ja materiaaleista
- tutustuttaa kuvataiteiden ja muotoilun kenttään erilaisten vierailu- ja näyttelykäyntien kautta
- luoda pohjaa jatkuvalla harrastuneisuudelle sekä kuvataide-, kulttuuri- ja muotoilualan jatko-opinnoille

**Sisällöt**

9-luokan taito- ja taide valinnaisen kuvataiteen sisältöalueet ovat: **kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen, ympäristöestetiikka, suomalainen muotoilu, kierrätystaide sekä kuvallinen viestintä ja kriittinen medialukutaito.**

**TAIDEILMAISU 3**-kurssilla harjoitetaan ja edelleen syvennetään kuvan tekemisen taitoja sekä tutustutaan monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälineisiin ja materiaaleihin. Tutkitaan **suomalaista muotoilua, suunnitellaan, piirretään, rakennetaan ja muotoillaan omaakin esineistöä.** Pohditaan kierrätyksen merkitystä taiteessa ja tehdään oma **kierrätystaideteos.** Kurssin pääpaino on itseilmaisun ja oman kuvan tekemisen tavan harjoittamisessa. Työskentelyssä jätetään aikaa ja tilaa omalle tekemiselle sekä etsitään yhdessä taiteen keinoin välineitä kuvan tuottamiseen.

**TAIDEILMAISU 4**-kurssilla **toteutetaan kuvataiteen lopputyö,** johon oppilas valitsee itsenäisesti aihealueen ja työskentelytekniikat sekä suunnittelee työaikataulunsa opettajan ohjauksessa. Lopputyön osa-alueet ovat: teos/teokset ja portfolio, jossa oppilas pohtii omaa työskentelyään. Kurssilla tehdyt teokset kootaan lopputyönäyttelyksi.

Taito- ja taide valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen kuvataiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen ja kannustaa itsenäiseen sekä suunnitelmalliseen työskentelyyn. Kurssien sisältöjen monipuolisuus luo hyvän pohjan alan jatko-opintoihin niin visuaaliselle kuin kulttuuri- ja muotoilualallekin.

**Arviointi**

**Numeroarviointi.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt erilaiset harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

# KÄSITYÖ

---

## **Kurssin nimi** METALLITEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Oppilas oppii suunnittelemaan metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilas tutustuu eri metallimateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Harjoitellaan hitsaamista. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.

## **Kurssin nimi** METALLITEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöstä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.

## **Kurssin nimi** PUUTEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Oppilas oppii suunnittelemaan puutöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilas tutustuu eri puumateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.

## **Kurssin nimi** PUUTEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöstä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia puutöitä ja tekemään materiaali-, työtapa- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.

<b>Kurssin nimi</b>	<b>TEKSTIILIKÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Oppilas oppii suunnittelemaan tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työta- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin. Käsityön kautta kehitetyt ongelmanratkaisutaidot, hienomotoriikka, luovuus ja työn ilo ovat tarpeen muissakin kuin varsinaisissa käsityöammateissa.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. vapaa-ajan tuote, lämpöistä lemmitille, kokeilevaa kankaankuviointia, muodin huipulle, opin korjaamaan jne.  Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

<b>Kurssin nimi</b>	<b>TEKSTIILIKÄSITYÖ 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsitöistä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia tekstiilikäsitöitä ja tekemään materiaali-, työta- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. älyvaate, sisustan huonetta, kestävää kehittelyä, yhtä juhlaa, asusteita nahasta jne.  9.lk:lla toteutetaan loppuprojekti, taitojen osoittaminen haasteellisella työllä ("parasta mitä osaan").  Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.

## **LIIKUNTA**

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>KUNTOILUKURSSI (tytöt) 1 ja 2 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on herättää kiinnostusta oman kunnon kehittämiseen ja saada siihen monipuolisesti työkaluja. Lisäksi oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.
<b>Sisällöt</b>	Kurssi sisältää monipuolisesti ja vaihtelevasti erilaisia liikuntalajeja sekä fyysisten ominaisuuksien (kestävyys, voima, nopeus, liikkuvuus, motoriset taidot) harjoitteita oppilasryhmän toiveet ja vuodenajat huomioiden . Mahdollisuuksien mukaan osa tunteista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. kiipeily).
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot, fyysinen toimintakyky ja kiinnostus oman fyysisen kunnon kehittämiseen. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

**Kurssin nimi** KUNTOILUKURSSI (tytöt) 3 ja 4 (9.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on herättää kiinnostusta oman kunnon kehittämiseen ja saada siihen monipuolisesti työkaluja . Lisäksi oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.

**Sisällöt** Kurssi sisältää monipuolisesti ja vaihtelevasti erilaisia liikuntalajeja sekä fyysisten ominaisuuksien (kestävyys, voima, nopeus, liikkuvuus, motoriset taidot) harjoitteita oppilasryhmän toiveet ja vuodenaajat huomioiden. Mahdollisuuksien mukaan osa tunteista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. kiipeily).

**Arviointi** Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja kiinnostus oman fyysisen kunnon kehittämiseen. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

**Kurssin nimi** PALLOILUKURSSI (pojat) 1 ja 2 (8.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on palloilutaitojen syventäminen ja fyysisen kunnon kehittäminen sekä yhdessä pelaaminen reilun pelin hengessä.

**Sisällöt** Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Sisältöinä voivat olla esim. jalkapallo, pesäpallo, koripallo, salibandy, pöytätennis, sulkapallo, käsipallo, lentopallo, tennis.

**Arviointi** Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

**Kurssin nimi** PALLOILUKURSSI (pojat) 3 ja 4 (9.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on palloilutaitojen syventäminen ja fyysisen kunnon kehittäminen sekä yhdessä pelaaminen reilun pelin hengessä.

**Sisällöt** Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Sisältöinä voivat olla esim. jalkapallo, pesäpallo, koripallo, salibandy, pöytätennis, sulkapallo, käsipallo, lentopallo, tennis.

**Arviointi** Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

## **MUSIIKKI**

---

**Kurssin nimi** MUSIIKKI-ILMAISU 1 JA 2 (8.lk)

**Tavoitteet** Pyritään kehittämään omaa kykyä ilmaista itseään musiikilla. Kurssin tavoitteena on löytää musisoinnin riemu ja se muusikko, joka jokaisen sisällä asuu. Lisätään tietoa eri musiikkityyleistä ja niiden esittämiseen liittyvistä asioista.

**Sisällöt** Musiikinkurssilla keskitytään soittamiseen ja laulamiseen. Oppilailla on mahdollisuus keskittyä sen instrumentin (soitin/laulu) harjoittamiseen, joka häntä eniten miellyttää. Oppilas voi myös kehittää tekniikkaansa ja tietämystään useamman instrumentin osalta halutessaan. Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa.

Kurssilla tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin ja niiden tyyppiirteisiin. Työmetodit painottuvat omaan musisointiin sekä musiikin analyysiin - erityisesti kuuntelun kautta. Tällä kurssilla tarjoutuu halukkaille mahdollisuus myös opiskella nuotinlukutaitoa sekä kitara- ja bassotabulatuurihallintaa. Esiintymismahdollisuuksia osallistujille tulee varmasti tämän kurssin kautta, mutta esiintyminen EI ole pakollista. Se että et osallistu mahdollisiin esityksiin, EI vaikuta arvosanaasi, jonka saat kurssista.

**Arviointi** Numeroarviointi.

**Kurssin nimi** MUSIIKKI-ILMAISU 3 ja 4 (9.lk)

**Tavoitteet** Syvennetään tietoja ja taitoja, joita on 8.luokalla saatu kurssilla "MUSIIKKI-ILMAISU 1 ja 2". Pyritään edelleen kehittämään omaa kykyä ilmaista itseään musiikilla. Kurssin tavoitteena riemu ja vahvistaa sitä musiikkia, joka jokaisen sisällä asuu. Lisätään yhä edelleen tietoa eri musiikkityyleistä ja niiden esittämiseen liittyvistä asioista. Voit tälläkin kurssilla aloittaa uuden soittimen opiskelun tai aloittaa syvemmän tutustumisen laulamisen saloihin.

**Sisällöt** Tälläkin musiikkikurssilla keskitytään soittamiseen ja laulamiseen. Oppilaille on mahdollisuus yhä edelleen keskittyä sen instrumentin (soitin/laulu) harjoittamiseen, joka häntä eniten miellyttää. Oppilas voi myös kehittää tekniikkaansa ja tietämystään useamman instrumentin osalta halutessaan. Pääpaino on soittamisessa ja laulamisessa.

Kurssilla tutustutaan edelleen erilaisiin musiikkityyleihin ja niiden tyyppiirteisiin, erilaisiin soitinkokoonpanoihin sekä eri musiikkilajien soitto- ja laulutyyliin. Työmetodit painottuvat omaan musisointiin sekä musiikin analyysiin - erityisesti kuuntelun kautta. Tällä kurssilla jatkuu mahdollisuus myös opiskella nuotinlukutaitoa sekä kitara- ja bassotabulatuurihallintaa.

Esiintymismahdollisuuksia osallistujille tulee varmasti tämän kurssin kautta, mutta esiintyminen EI ole pakollista. Se että et osallistu mahdollisiin esityksiin, EI vaikuta arvosanaasi, jonka saat kurssista.

**Arviointi** Numeroarviointi.

Arvosanan määräytymisen pohjana on: 1) yritteliäisyys ja aktiivisuus 2) halu kehittyä 3) kyky toimia ryhmän jäsenenä ja 4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan

## VAPAAVALINTAISET PITKÄT VALINNAISAIINEET

*Pitkät valinnaisaineet jatkuvat 9-luokalla. Pitkiä valinnaisaineita valitaan yksi.*

### KOTITALOUS

---

**Kurssin nimi** KOTITALOUSTAITAJA 1 JA 2 (8.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on oman elämän hallinta. Oppilas ymmärtää omien valintojen merkityksen omassa hyvinvoinnissa. Oppii terveellisiä elintapoja eri ruoka-aineiden kautta. Osaa suunnitella erilaisia ateriakokonaisuuksia eri ruoka-aineista. Vahvistaa

valmiuksia pitkäjänteiseen työskentelyyn, yhdessä toimimiseen ja kriittiseen tiedonhallintaan.

<b>Sisällöt</b>	Oppilas valmistaa ruokia ja leivonnaisia arjen ja juhlan eri tilanteisiin, huomioiden elämänkaaren juhlat. Suunnittelee aterioita eri ruoka-aineista hyödyntäen ja huomioiden terveelliset elämäntavat.
<b>Arviointi</b>	Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

---

**Kurssin nimi** **KOTITALOUSMESTARI 3 JA 4 (9.lk)**

<b>Tavoitteet</b>	Kotitaloustaitaja 1 ja 2 tulee olla suoritettu ennen kuin voi valita kotitalousmestarin 3 ja 4. Tavoitteena on oman elämän hallinnan ja kotitaloustaitojen syventäminen. Ymmärtää vastuullisen kuluttamisen ja omien valintojen merkityksen ympäristölle. Tutustua ajankohtaisiin ruokatrendeihin ja ymmärtää sesonkiruoan hyödyt.
<b>Sisällöt</b>	Suunnittelee aterioita ottaen huomioon uudet ruoka-aineet ja –trendit sekä kestävä ruokakulttuurin. Käyttää monipuolisesti erilaisia ruoka-aineita ottaen huomioon terveelliset ja eettiset näkökulmat. Vertailee hintoja ja suunnittelee taloudellisia ja ympäristöystävällisiä ateriakokonaisuuksia. Hyödyntää sesonkiruoka-aineita.
<b>Arviointi</b>	Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin ja itsearviointiin, tiedon hankintaan, työn suunnitteluun, toteutukseen ja tulokseen sekä yhdessä elämisen taitoihin. Kurssi arvioidaan numerolla.

## KUVATAIDE

---

**Kurssin nimi** **MEDIA JA YMPÄRISTÖ 1 ja 2 (8. lk)**

<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on <ul style="list-style-type: none"><li>• kehittää oppilaan kuvallista ajattelua, mielikuvitusta ja ilmaistaitoja</li><li>• harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen toimintaan</li><li>• opettaa arvioimaan ja arvostamaan omia sekä muiden kuvakulttuureita, median visuaalisia viestejä ja visuaalista ympäristöä (erityisesti arkkitehtuuri, luonto ja suomalainen muotoilu)</li><li>• tukea oppilaan persoonallista ilmaisua ja suhdetta kuvataiteeseen siten, että oppilas oppii kuvallisesti ilmaisemaan omia ajatuksiaan, tunteitaan ja mielikuviaan</li><li>• syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen tekniikoista ja materiaaleista</li><li>• tutustuttaa visuaalisen kulttuurin kenttään erilaisten vierailu- ja näyttelykäyntien kautta</li><li>• luoda pohjaa jatkuvalla harrastuneisuudelle ja vapaa-ajan elämyksille</li></ul>
<b>Sisällöt</b>	Kurssien 1-4 sisältöalueet ovat: <b>kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, rakennettu ympäristö ja muotoilu sekä animaatio, digitaalinen kuvankäsittely ja elokuva.</b>

**Kursseilla harjoitetaan ja syvennetään kuvan tekemisen sekä kolmiulotteisen rakentamisen taitoja tutustuen monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälineisiin ja materiaaleihin. Vuosittaiset painotuksen aiheissa, teemoissa ja tekniikoissa muodos-**



tuvat sekä ryhmän että ajankohtaisten teemojen mukaisesti.

Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen. Kuvataiteen pitkien valinnaiskurssien monipuolisuus luo monipuolisen pohjan mahdollisiin taidealan sekä kulttuuri-, media- ja/ tai muotoilualan jatko-opintoihin.

#### Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

#### Kurssin nimi **MEDIA JA YMPÄRISTÖ 3 ja 4 (9.lk)**

#### Tavoitteet

Tavoitteena on

- kehittää oppilaan kuvallista ajattelua, mielikuvitusta ja ilmaistaitoja
- harjoittaa oppilasta itsenäiseen, oma-aloitteiseen ja pitkäjänteiseen toimintaan
- opettaa arvioimaan ja arvostamaan omia sekä muiden kuvakulttuureita, median visuaalisia viestejä ja visuaalista ympäristöä (erityisesti arkkitehtuuri, luonto ja suomalainen muotoilu)
- tukea oppilaan persoonallista ilmaisua ja suhdetta kuvataiteeseen siten, että oppilas oppii kuvallisesti ilmaisemaan omia ajatuksiaan, tunteitaan ja mielikuviaan
- syventää tietoja kuvataiteen ilmaisutavoista, kuvan tekemisen tekniikoista ja materiaaleista
- tutustuttaa visuaalisen kulttuurin kenttään erilaisten vierailu- ja näyttelykäyntien kautta
- luoda pohjaa jatkuvalla harrastuneisuudelle ja vapaa-ajan elämyksille

#### Sisällöt

Kurssien 1-4 sisältöalueet ovat: **kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, rakennettu ympäristö ja muotoilu sekä animaatio, digitaalinen kuvankäsittely ja elokuva.**

Kursseilla harjoitetaan ja syvennetään kuvan tekemisen sekä kolmiulotteisen rakentamisen taitoja tutustuen monipuolisesti eri tekniikoihin, työvälineisiin ja materiaaleihin. Vuosittaiset painotuksen aiheissa, teemoissa ja tekniikoissa muodostuvat sekä ryhmän että ajankohtaisten teemojen mukaisesti.

**9-luokan neljäs kurssi (KUP4) on lopputyökurssi**, jonka aikana oppilas toteuttaa kuvataiteen päättötyönsä media ja ympäristö -kokonaisuuteen liittyvästä teemasta aiheensa vapaasti valiten.

Valinnaisen kuvataiteen laajuus kannustaa pitkäjänteiseen taiteelliseen oppimiseen, jossa aiemmin opitun pohjalle rakennetaan uutta. Tämä antaa oppilaalle mahdollisuuden omien kykyjensä kehityksen tarkastelemiseen. Kuvataiteen pitkien valinnaiskurssien monipuolisuus luo monipuolisen pohjan mahdollisiin taidealan sekä kulttuuri-, media- ja/ tai muotoilualan jatko-opintoihin.

#### Arviointi

**Numeroarviointi.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

# KÄSITYÖ

---

## **Kurssin nimi** METALLITEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Oppilas oppii suunnittelemaan metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtap- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilas tutustuu eri metallimateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Harjoitellaan hitsaamista. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.

## **Kurssin nimi** METALLITEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöstä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia metallitöitä ja tekemään materiaali-, työtap- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.

## **Kurssin nimi** PUUTEKNOLOGIA 1 ja 2 (8.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Oppilas oppii suunnittelemaan puutöitä ja tekemään materiaali-, työtap- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilas tutustuu eri puumateriaaleihin ja oppii erilaisia työstötekniikoita. Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.

## **Kurssin nimi** PUUTEKNOLOGIA 3 ja 4 (9.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöstä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia puutöitä ja tekemään materiaali-, työtap- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentelyn ohessa kerrataan ja syvennetään työskentelytekniikoiden hallintaa ja materiaalituntemusta. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita materiaaleja.
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.

## **Kurssin nimi** TEKSTIILIKÄSITYÖ 1 ja 2 (8.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Oppilas oppii suunnittelemaan tekstiilikäsityötä ja tekemään materiaali-, työtap- ja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät kädentaidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin. Käsityön kautta kehitetyt ongel-
-------------------	--

manratkaisutaidot, hienomotoriikka, luovuus ja työn ilo ovat tarpeen muissakin kuin varsinaisissa käsityöammateissa.

<b>Sisällöt</b>	<p>Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. vapaa-ajan tuote, lämpöistä lemmitille, kokeilevaa kankaankuviointia, muodin huipulle, opin korjaamaan jne.</p> <p>Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.</p>
<b>Arviointi</b>	<p>Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.</p>

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>TEKSTIILIKÄSITYÖ 3 ja 4 (9.lk)</b>
---------------------	---------------------------------------

<b>Tavoitteet</b>	<p>Tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan tietoja ja taitoja käsityöstä. Oppilas oppii suunnittelemaan omavalintaisia tekstiilikäsityöitä ja tekemään materiaali-, työtapaja työvälinevalintoja käsityöprosessin eri vaiheissa. Päämääränä ovat hyvät käden taidot, tekemisen ilo ja luottamus omiin kykyihin.</p>
<b>Sisällöt</b>	<p>Oppilaat valmistavat suunnittelemaansa tuotteita. Työskentely muodostuu ryhmän kanssa valituista teemoista / projekteista, joiden myötä opitaan uutta tekstiilimateriaaleista ja erilaisista työstötekniikoista. Esim. älyvaate, sisustan huonetta, kestävää kehittelyä, yhtä juhlaa, asusteita nahasta jne.</p> <p>9.lk:lla toteutetaan loppuprojekti, taitojen osoittaminen haasteellisella työllä ("parasta mitä osaan").</p> <p>Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää työhönsä myös muita kuin tekstiilimateriaaleja.</p>
<b>Arviointi</b>	<p>Numeroarviointi. Oppilas saa myös monipuolista, kannustavaa palautetta kurssin aikana. Myös omaa oppimista arvioidaan. Käsityöprosessin eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä.</p>

## **LIIKUNTA**

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>PITKÄ LIIKKA (pojat) 1 ja 2 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.</p>
<b>Sisällöt</b>	<p>Oppilaat osallistuvat vuodenajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunteista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. Kiipeily, keilaus).</p>
<b>Arviointi</b>	<p>Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaitot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.</p>

<b>Kurssin nimi</b>	<b>PITKÄ LIIKKA (pojat) 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on, että oppilas tutustuu erilaisiin liikuntamuotoihin ja harjaannuttaa taitojaan ja kuntoaan monipuolisesti. Kurssilla pyritään itsetunnon kohottamiseen sekä innostavan ryhmähengen ja liikunnan riemun luomiseen.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat osallistuvat vuodenajat ja liikuntapuitteet huomioiden liikuntamuotojen valintaan. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. Kiipeily, keilaus).
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

<b>Kurssin nimi</b>	<b>ILOA LIIKUNNASTA (tytöt) 1 ja 2 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on, että oppilas kehittää liikuntataitojaan ja fyysistä kuntoaan monipuolisesti erilaisten liikuntalajien avulla. Lisäksi oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä pelaa ja toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.
<b>Sisällöt</b>	Kurssi sisältää vaihtelevasti sisä- ja ulkoliikuntalajeja oppilasryhmän toiveet ja vuodenajat huomioiden. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. keilaus).
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

<b>Kurssin nimi</b>	<b>ILOA LIIKUNNASTA (tytöt) 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on, että oppilas kehittää liikuntataitojaan ja kuntoaan monipuolisesti erilaisten liikuntalajien avulla. Lisäksi tavoitteena on, että oppilas kokee yhdessä toimimisen iloa sekä pelaa ja toimii reilun pelin periaatteiden mukaisesti.
<b>Sisällöt</b>	Kurssilla käsitellään vaihtelevasti sisä- ja ulkoliikuntalajeja ottaen huomioon vuodenajat ja oppilasryhmän toiveet. Mahdollisuuksien mukaan osa tunneista voidaan käyttää erikoislajeihin tutustumiseen (esim. keilaus).
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motoriset taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

## MUSIIKKI

<b>Kurssin nimi</b>	<b>MUSIIKKI 1 ja 2 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Pääpaino on musisoinnissa ja käsiteltävät aihekokonaisuudet muotoutuvat kurssin valinneiden opiskelijoiden mielenkiinnon kohteista. Kokonaisuudet ovat laajahkoja (esim. eri musiikkikulttuurit, erilaiset soitinkokoonpanot/ yhtyeet, jne.) Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostaa musiikin opiskelu monipuolisesti ja jotka haluavat kehittyä soittajina ja/tai laulajina sekä haluavat oppia yhdessä soittamisesta enemmän.
<b>Tavoitteet</b>	Syvennetään laaja-alaisesti 7. luokalla opittuja musiikin eri osa-alueisiin liittyviä tietoja ja taitoja sekä opitaan laaja-alaisesti uutta.  Tarjota oppilaalle mahdollisuus: 1) tutustua syvemmin eri (bändi)soittimiin ja/tai lauluun SEKÄ 2) kurssin edetessä halutessaan syventyä valitsemaansa instrumenttiin ja saada sii-

	<p>nä henkilökohtaista opetusta.</p> <p>Antaa hyvän pohjan jatko-opintoihin musiikin parissa.</p>
<b>Sisällöt</b>	<p>Kurssin pääpaino on aktiivisessa musisoinnissa ja oman itsensä kehittäminen musiikin parissa.</p> <p>Tutustutaan mahdollisimman laaja-alaisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja niihin liittyviin soitto- ja laulutekniikoihin. Jokainen oppilas saa opetusta, joka pohjautuu hänen henkilökohtaiseen lähtötasoonsa.</p> <p>Opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuuksia esiintyä, mutta kurssille osallistuminen ei kuitenkaan pakota oppilasta julkisiin esiintymisiin, ellei hän sitä itse halua!</p> <p>Työskentelyn pohjana toimii itse soitettu, laulettu ja osittain mahdollisesti itse sävelletty musiikki; lisämateriaalina käytetään ääni- ja filminäytteitä; mahdollisuuksien mukaan tehdään myös opintoretkiä.</p> <p>Tutustutaan ääneen ja äänentoistoon sekä siihen liittyvään laitteistoon.</p>
<b>Arviointi</b>	<p>Numeroarviointi.</p> <p>Arvosanan määräytymisen pohjana on:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) yritteliäisyys ja aktiivisuus</li> <li>2) halu kehittyä</li> <li>3) kyky toimia ryhmän jäsenenä</li> <li>4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan</li> </ol>
<b>Kurssin nimi:</b>	<b>MUSIIKKI 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Kurssi on jatkoa "MUSIIKKI 1 ja 2"-kurssille. Pääpaino on musisoinnissa ja käsiteltävät aihekokonaisuudet muotoutuvat kurssin valinneiden opiskelijoiden mielenkiinnon kohteista. Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostaa musiikin opiskelu monipuolisesti ja jotka haluavat kehittyä soittajina ja/tai laulajina sekä haluavat oppia yhdessä soittamisesta enemmän.</p>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Syvennetään 8.luokalla "MUSIIKKI 1 ja 2"-kursseilla opittuja, musiikin eri osa-alueisiin liittyviä tietoja ja taitoja sekä opitaan laaja-alaisesti uutta.</p> <p>Oppilaalla on mahdollisuus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tutustua entistä syvemmin eri (bändi)soittimiin ja/tai lauluun SEKÄ</li> <li>2) kurssin edetessä halutessaan syventyä valitsemaansa instrumenttiin ja saada siihen henkilökohtaista opetusta</li> </ol> <p>Antaa hyvän pohjan jatko-opintoihin musiikin parissa.</p>
<b>Sisällöt</b>	<p>Kurssin pääpaino on aktiivisessa musisoinnissa ja oman itsensä kehittäminen musiikin parissa.</p> <p>Tutustutaan mahdollisimman laaja-alaisesti erilaisiin musiikkityyleihin ja niihin liittyviin soitto- ja laulutekniikoihin. Jokainen oppilas saa opetusta, joka pohjautuu hänen henkilökohtaiseen lähtötasoonsa.</p> <p>Opiskelijoille tarjoutuu mahdollisuuksia esiintyä, mutta kurssille osallistuminen ei kuitenkaan pakota oppilasta julkisiin esiintymisiin, ellei hän sitä itse halua!</p> <p>Työskentelyn pohjana toimii itse soitettu, laulettu ja osittain mahdollisesti itse sävelletty musiikki; lisämateriaalina käytetään ääni- ja filminäytteitä; mahdollisuuksien mukaan tehdään myös opintoretkiä.</p> <p>Tutustutaan ääneen ja äänentoistoon sekä siihen liittyvään laitteistoon.</p>
<b>Arviointi</b>	<p>Numeroarviointi.</p> <p>Arvosanan määräytymisen pohjana on:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) yritteliäisyys ja aktiivisuus</li> <li>2) halu kehittyä</li> <li>3) kyky toimia ryhmän jäsenenä</li> <li>4) kiinnostuksen osoittaminen musiikkia kohtaan</li> </ol>

## RANSKA, B2

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>RANSKA 1 ja 2 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Yli 200 miljoonaa ihmistä puhuu ranskaa viidessä maanosassa. Ranskankielinen maailma kattaa 70 maata, ja ranska on englannin jälkeen toiseksi eniten opiskeltu vieras kieli. Ranskan kielen taito on valttikortti, josta on hyötyä mm. työelämässä sekä kulttuurin ja matkailun saralla.</p> <p>Tavoitteena on, että oppilas saa haltuunsa ranskan kielen perustaidot ja että hän uskaltaa käyttää kieltä itse aktiivisesti. Oppilas oppii perustietoja ranskankielisistä maista ja kulttuureista, ymmärtää kuulemaansa puhetta ja kykenee lukemastaan tavallisimpia sanoja ja sanontoja, sekä osaa kertoa ja kirjoittaa itsestään lyhyesti.</p>
<b>Sisällöt</b>	<p>Kurssilla tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin ja elämäntapaan sekä Ranskaan ja muihin ranskankielisiin maihin. Keskeisiä aihepiirejä ovat mm. esittäytyminen, kohteliaisuusfraasit, itsestä ja perheenjäsenistä sekä kotipaikasta kertominen, asioiminen kahvilassa, ravintolassa ja kaupoissa samoin kuin matkustaminen ja mielipiteen ilmaiseminen.</p> <p>Kurssilla opitaan kielen perusrakenteet. Opiskelussa käytetään paljon ajankohtaista materiaalia niin lehdistä, televisiosta, radiosta kuin internetistäkin. Kurssin pääpaino on kielen harjoittelussa ja aktiivisessa käytössä eri tilanteissa. Perinteisen luokkatyöskentelyn lisäksi tehdään töitä kielen oppimiseksi myös muualla, esim. urheilukentällä, kotitalousluokassa jne.</p> <p>Kurssi soveltuu oppilaille, jotka pitävät vieraiden kielten opiskelusta ja ovat kiinnostuneita eri kulttuureista.</p>
<b>Arviointi</b>	Numeroarviointi.
<b>Kurssin nimi</b>	<b>RANSKA 3 ja 4 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Kurssin tavoitteena on, että oppilas pystyy toimimaan yksinkertaisissa arkielämän tilanteissa ranskan kielellä ja osaa keskeisiä perusasioita ranskan kielestä. Kurssi antaa hyvän pohjan ranskan kielen jatko-opintoihin toisen asteen oppilaitoksissa. Kurssilla syvennetään kahdeksannella luokalla hankittuja taitoja.</p>
<b>Sisällöt</b>	<p>Kurssilla syvennetään Ranskan ja muiden ranskankielisten maiden kulttuurin tuntemusta. Keskeisiä aihepiirejä ovat mm. matkustaminen ja turistina liikkuminen sekä selviytyminen erilaisissa arkipäivän tilanteissa. Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan internetin tarjoamaa oppimateriaalia. Myös elokuvat, musiikki ja mahdollisuuksien mukaan vierailukäynnit ovat osa kurssin sisältöä.</p> <p>Kurssi on jatkoa 8. luokalla alkaneelle kurssille.</p>
<b>Arviointi</b>	<p>Arvosana muodostuu yrittämisestä, mielenkiinnon ja aktiivisuuden osoittamisesta sekä yhteistyökyvystä ja – halusta oppimistilanteissa. Kurssilla tehtävät yksilö- ja ryhmätyöt vaikuttavat arviointiin. Tuntiaktiivisuuden merkitys on korkea. Uskallus on tärkeä tekijä. KURSSIN MOTTONA: ”Älä pelkää virheitä – ne eivät tapa. Ja niin pitkään kuin Sinua ymmärretään, eivät virheet haittaa!”</p> <p>Numeroarviointi (4-10). Opiskelija voi halutessaan valita yläkoulun päättötodistukseen arvosanaksi HYVÄKSYTTY, numeerisen arvioinnin sijaan.</p>

## SAKSA, B2

---

### **Kurssin nimi** SAKSA 1 ja 2 (8.lk)

**Tavoitteet** Saksan kielellä tulee toimeen lähes kaikkialla Euroopassa, sillä joka neljäs EU-kansalainen puhuu äidinkielenään saksaa. Se on tärkeä matkailun, opiskelun ja työelämän kieli niin kotimaassa kuin ulkomaillakin. Saksan kieli on kolmanneksi kysytyin vieras kieli työelämässä englannin ja ruotsin jälkeen, joten opiskele nyt itsellesi valttikortti omaan tulevaisuuteesi.

Tällä kurssilla tavoitteena on saavuttaa kielitaito, jonka avulla oppilas selviytyy yksinkertaisista arkipäivän tapahtumiin liittyvistä tilanteista niin suullisesti kuin kirjallisestikin. Kurssilla tutustutaan myös saksankielisten maiden kulttuuriin ja tapoihin.

Tavoitteena on innostaa saksan kielen opiskeluun ja luoda kiinnostusta jatko-opintoja kohtaan. Kahden vuoden aikana opitaan keskustelun ja kieliopin perusteet, joista on sitten myöhemmissä opinnoissa hyvä jatkaa.

**Sisällöt** Aihepiireinä ovat esimerkiksi itsestä ja omasta elämästä kertominen, toisen ihmisen kohtaaminen, small talk, arkipäiväiseen asiointiin sekä matkustamiseen liittyvien tilanteiden hallinta ja saksan kielen perusrakenteet. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita, esim. Rammstein-saksaa.

**Arviointi** Numeroarviointi.

### **Kurssin nimi** SAKSA 3 ja 4 (9.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on oppia kommunikoidaan arkipäiväisissä tilanteissa sekä ymmärtämään yleiskielisiä perustason tekstejä. Opetellaan tuottamaan lyhyitä kirjallisia viestejä.

Taitotasoasteikolla ilmaistuna tavoitteena on A1.1-A1.2 (puhe ja kirjoittaminen) ja A1.2-A1.3 (kuullun ja luetun ymmärtäminen).

Oppilasta kannustetaan viestimään kohdekuulttuurille luontevalla tavalla sekä tuntemaan kielialueen kulttuuria ja arvostamaan kohdekuulttuurin edustajia. Oppilasta kannustetaan käyttämään rohkeasti kielitaitoaan, hyödyntämään muissa kielissä hankkimiaan taitoja, tietoja ja strategioita sekä arvioimaan omaa työskentelyään ja kielitaitonsa eri osa-alueita suhteessa annettuihin tavoitteisiin.

**Sisällöt** Harjoitellaan kielen eri osa-alueita monipuolisesti ja syvennetään aiemmin opittujen asioiden ja aihepiirien hallintaa sekä opitaan uutta. Aihepiireinä mm. oppilaan oma elinpiiri, erilaiset arjen asiointitilanteet ja matkustaminen. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita, esim. Rammstein-saksaa. Jos ryhmä haluaa, voimme resurssien salliessa tehdä omakustanteisen opintomatkan Saksaan.

**Arviointi** Numeroarviointi.

# TIETOTEKNIikka

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>TIETOTEKNIikka KURSSIT 1 ja 2 (8. lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Valinnaisessa tietotekniikassa painotetaan tietokonetta työ- ja ilmaisuvälineenä. Luovuutta käytetään kuvien, animaatioiden, diaesitysten, mallinnusten, nettisivujen ja tietokoneohjelmien laatimisessa. Tavoitteena on hallita keskeisiä työvälineohjelmia niin hyvin, että oppilas voi hyödyntää taitojaan tehokkaasti tulevilla opinnoilla ja työelämässä.</p> <p>Kurssin menestyksellään suorittaminen luo edellytykset hyvään työskentelytapaan tietokoneella.</p>
<b>Sisällöt</b>	<p>Oppilaiden kiinnostuksen ja valmiuksien mukaan osa kurssin sisällöistä voidaan käsitellä joko hieman laajemmin tai suppeammin.</p> <p>Laitteisto, käyttöjärjestelmät Laitteen ja tiedonhallinta Internet ja sähköposti, tietoturva WWW-sivut (Google Sites) Tekstinkäsittely (MS Word) Taulukkolaskenta (MS Excel) Esitysgrafiikka (MS Powerpoint) Kuvankäsittely (Gimp, Inkscape) 3D-mallinnus (Blender) Animointi (Blender) Videoeditointi (Blender) Ohjelmointi (Python)</p>
<b>Arviointi</b>	<p>Työskentely tapahtuu pääasiassa itsenäisesti, mutta tarvittaessa tehdään pari- ja ryhmätöitä. Työskentely on pääasiassa projektiluontoista. Numeroarviointi. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin.</p>

<b>Kurssin nimi</b>	<b>TIETOTEKNIikka KURSSIT 3 ja 4 (9. lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	<p>Valinnaisessa tietotekniikassa painotetaan tietokonetta työ- ja ilmaisuvälineenä. Luovuutta käytetään kuvien, animaatioiden, diaesitysten, mallinnusten, nettisivujen ja tietokoneohjelmien laatimisessa. Tavoitteena on hallita keskeisiä työvälineohjelmia niin hyvin, että oppilas voi hyödyntää taitojaan tehokkaasti tulevilla opinnoilla ja työelämässä.</p> <p>Kurssin menestyksellään suorittaminen luo edellytykset hyvään työskentelytapaan tietokoneella.</p>
<b>Sisällöt</b>	<p>Oppilaiden kiinnostuksen ja valmiuksien mukaan osa kurssin sisällöistä voidaan käsitellä joko hieman laajemmin tai suppeammin.</p> <p>Laitteisto, käyttöjärjestelmät Laitteen ja tiedonhallinta Internet ja sähköposti, tietoturva WWW-sivut (Google Sites) Tekstinkäsittely (MS Word) Taulukkolaskenta (MS Excel) Esitysgrafiikka (MS Powerpoint) Kuvankäsittely (Gimp, Inkscape) 3D-mallinnus (Blender) Animointi (Blender)</p>



Videoeditointi (Blender)

Ohjelmointi (Python)

#### Arviointi

Työskentely tapahtuu pääasiassa itsenäisesti, mutta tarvittaessa tehdään pari- ja ryhmätöitä. Työskentely on pääasiassa projektiluontoista. Numeroarviointi. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin.

## LYHYET VALINNAISAINEEET

*Lyhyitä valinnaisaineita valitaan yksi.*

### HISTORIA

**Kurssin nimi** SOTIEN VUOSISATA (8.lk)

**Tavoitteet** Kurssin tavoitteena on käsitellä 1900-luvulla käytyjä sotia sekä Suomessa että muualla maailmassa.

**Sisällöt** Kurssilla käsitellään sotia monesta näkökulmasta. Miltä tuntui olla sotilas rintamalla? Entä lapsi sodan melskeessä? Mitä erilaisia aseita oli käytössä? Kuinka tähän oli päädytty? Mitä sodista seurasi?

Maailmansotien lisäksi voidaan tarkastella muitakin 1900-luvun konflikteja esimerkiksi oppilastöiden avulla. Kurssin alussa kuullaan oppilaiden toiveita kurssin sisällöstä.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty.

### KEMIA

**Kurssin nimi** KOKEELLISTA KEMIAA (9.lk)

**Tavoitteet** Kurssin tavoitteena on syventää laboratoriotyöskentelyn keinoin kokeellisen työskentelyn taitoja sekä tutustua erilaisiin mielenkiintoisiin kemian ilmiöihin ja sovelluksiin.

**Sisällöt** Aihekokonaisuudet liittyvät läheisesti arkielämään ja kemian monimuotoisuuteen. Sovelletaan peruskursseilla opittuja tietoja ja kehitetään käytännön työskentelytaitoja. Kurssilla pyritään järjestämään vierailuja kemian alan yrityksiin ja oppilaitokseen.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Arviointi perustuu koulun yleisiin arvioinnin perusteisiin. Jatkuvan näytön osalta painotetaan kokeellista työskentelyä ja havaintojen tekoa.

### KUVATAIDE

**Kurssin nimi** PIIRUSTUS JA MAALAUUS 1 (8.lk)

**Tavoitteet ja sisällöt** Kehitetään piirustus- ja maalaustaitoa sekä ilmais- ja havainnointikykyä. Harjoitetaan ihmisen hahmottamista ja piirtämistä: mittasuhteet, luonnollisuus ja liikkeen kuvaaminen. Piirretään hiilellä, liiduilla ja muilla piirtimillä. Maalataan akvarelli-, akryyli- tai öljyväreillä perehtyen värien käyttöön, sommitteluun ja mielikuvituksen hyödyntämiseen kuin myös oman persoonallisen tyylinkin löytämiseen. Aiheita etsitään luonnosta, lähiympäristöstä, omasta mielikuvituksesta, kuvataiteesta, kirjallisuudesta ja median kuvista.

**Arviointi** **Hyväksytty/ hylätty.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

**Kurssin nimi** **PIIRUSTUS JA MAALAUUS 2 jatkokurssi (9.lk)**

*Kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat suorittaneet Piirustus ja maalaus 1-kurssin 8-luokalla.*

**Tavoitteet ja sisällöt** Kehitetään piirustus- ja maalaustaitoa sekä ilmaisu- ja havainnointikykyä. Harjoitetaan ihmisen hahmottamista ja piirtämistä: mittasuhteet, luonnollisuus ja liikkeen kuvaaminen. Leikitellään opitulla esim. karikatyyreja tehden. Piirretään hiilellä, liiduilla ja muilla piirtimillä. Maalataan akryyli-, tempera- tai öljyväreillä perehtyen värien käyttöön, sommitteluun ja mielikuvituksen hyödyntämiseen kuin myös oman persoonallisen tyylinkin löytämiseen. Aiheita etsitään luonnosta, lähiympäristöstä, omasta mielikuvituksesta, kuvataiteesta, kirjallisuudesta ja median kuvista.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

**Kurssin nimi** **VALOKUVAUS 1 (8. ja 9. lk)**

*9 luokan Valokuvaus 2 edellyttää tämän kurssin suorittamista jo 8-luokalla.*

**Tavoitteet ja sisällöt** **Perehdytään valokuvataiteeseen ja sen ilmaisukieleen:** kuvakoot, sommittelu ja kuvakulmat sekä valokuvaamisen perusteisiin. Valokuvataan digitaalisella järjestelmäkameralla. **Harjoitellaan kuvankäsittelyä tietokoneella.** Analysoidaan erilaisia ammattivalokuvaajien otoksia sekä pohditaan kriittisesti etenkin mainos- ja uutiskuvien kuvamaailmaa.

**Arviointi** **Hyväksytty/ hylätty.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

**Kurssin nimi** **VALOKUVAUS 2 jatkokurssi (9.lk)**

*Kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat suorittaneet Valokuvaus 1-kurssin 8-luokalla.*

**Tavoitteet ja sisällöt** **Kurssilla syvennetään valokuvaamisen teknisiä taitoja,** joista käydään läpi mm. suljinaika, himmentimen aukko, ISO-arvo ja sommittelun perusteet. **Opetellaan digitaalisella järjestelmäkameralla kuvaamista ja harjoitellaan monipuolisesti kuvankäsittelyä tietokoneen kuvankäsittelyohjelmien avulla.** Analysoidaan harrastelijoiden sekä ammattikuvaajien kuvia ja tutkitaan valokuvan tyylilajeja. Tehdään mahdollisesti näyttelykäynti Suomen valokuvataiteen museoon tai muuhun ajan-kohtaiseen valokuvanäyttelyyn.

**Arviointi** **Hyväksytty/hylätty.** Arvioinnin kohteena ovat tunneilla tehdyt harjoitustyöt ja tuntityöskentelytaidot. Tuntityöskentelyssä painotetaan etenkin oma-aloitteisuutta ja keskittymiskykyä sekä työvälineistä huolehtimista.

# KÄSITYÖ

---

## **Kurssin nimi** ELEKTRONIIKKA JA 3D-tulostus (8.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on tutustua eri komponenttien käyttöön elektronisissa laitteissa. Tutustutaan myös 3D-tulostukseen.
<b>Sisällöt</b>	Oppilas valmistaa kurssilla 1-2 pienimuotoista elektroniikkatyötä. Kurssilla kokeillaan 3D-tulostusta ja tulostetaan pieni työ ryhmän kiinnostuksen mukaan.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## **Kurssin nimi** KORUJA METALLISTA (8.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Tutustutaan erilaisten korujen valmistukseen metallista. Käydään läpi mm. levytekniikka, pakotus ja metallilangan punonta. Kurssilaisten kiinnostuksen mukaan kokeillaan myös muita tekniikoita.
<b>Sisällöt</b>	Oppilas valmistaa kurssilla erilaisia metallikoruja omien suunnitelmien tai valmiiden ohjeiden pohjalta, joita voi oman mielenkiinnon mukaan muunnella. Myös muita materiaaleja voi mahdollisuuksien mukaan yhdistää omaan työhönsä.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## **Kurssin nimi** ROBOTIIKKA ja OHJELMOINTI (8.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Tutustutaan robotiikkaan sekä robottien ja erilaisten laitteiden ohjelmointiin.
<b>Sisällöt</b>	Oppilaat rakentavat, ohjelmoivat ja hallitsevat robotteja, ”jotka heräävät eloon!” Kurssilla tutustutaan mm. Sphero-palloihin, mikrobitteihin, Legorobotteihin, Arduinon jne. Oppilaille on mahdollisuus osallistua robotti-kilpailuun ja päästä mukaan kansallistason tapahtumaan.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## **Kurssin nimi** ELEKTRONIIKKA JA OHJELMOINTI 2 (9.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Tutustutaan eri komponentteihin ja ohjelmoinnin käyttöön elektronisissa laitteissa.
<b>Sisällöt</b>	Oppilas valmistaa 1-2 elektroniikkatyötä ja tutustuu elektroniikan ohjelmointiin mm. tekemällä ja ohjelmoimalla elektroniikan eri komponentteja Arduinon avulla.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## **Kurssin nimi** TUUNAA MOPOSI (9.lk)

<b>Tavoitteet</b>	Tutustutaan teknisten laitteiden valmistukseen, kehitetään ongelmanratkaisutaitoja ja syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja metalliteknologiassa.
<b>Sisällöt</b>	Valmistat kurssilla mopon lisälaitteita, joiden avulla saat menopelisi säkenöimään!
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## KÄSITYÖ + MATEMATIIKKA + MUUT OPPIAINEET

---

### Kurssin nimi                    **PAKOPELIKURSSI (8lk.)**

**Tavoitteet ja sisällöt**           Pakopelillä tarkoitetaan useimmiten suljetussa tilassa tehtävää tehtävien rypästä, joita suorittamalla tilasta pääsee ulos. Tule tekemään oma pakopelisi ja harjoittele samalla laajalti eri taitoja: ongelmanratkaisua, yhteistyötä, kädentaitoja, tarinan-kerrontaa ja tietotekniikkaa. Kurssilla tutustutaan erilaisiin tehtävätyyppeihin, aiempaa pakopelikokemusta ei tarvita. Ryhmän kiinnostuksen mukaan peleihin voidaan sisällyttää myös elektroniikkaa, kuten liiketunnistimia ja ansalankoja.

**Arviointi**                            Hyväksytty/hylätty. Vertaisarviointia ja itsearviointia tehdään pääasiassa suullisesti. Myös opettaja antaa palautetta prosessin eri vaiheissa.

### Kurssin nimi                    **PAKOPELIKURSSI (9lk.)**

**Tavoitteet ja sisällöt**           Pakopelillä tarkoitetaan useimmiten suljetussa tilassa tehtävää tehtävien rypästä, joita suorittamalla tilasta pääsee ulos. Tule tekemään oma pakopelisi ja harjoittele samalla laajalti eri taitoja: ongelmanratkaisua, yhteistyötä, kädentaitoja, tarinan-kerrontaa ja tietotekniikkaa. Kurssilla tutustutaan erilaisiin tehtävätyyppeihin, aiempaa pakopelikokemusta ei tarvita. Ryhmän kiinnostuksen mukaan peleihin voidaan sisällyttää myös elektroniikkaa, kuten liiketunnistimia ja ansalankoja.

Kurssi sopii erityisen hyvin sinulle, joka tähtää esim. nuoriso-ohjaajaksi, askartelunohjaajaksi, kulttuurituottajaksi, opettajaksi, pelisuunnittelijaksi tai -ohjelmoijaksi.

**Arviointi**                            Hyväksytty/hylätty. Vertaisarviointia ja itsearviointia tehdään pääasiassa suullisesti. Myös opettaja antaa palautetta prosessin eri vaiheissa.

## TEKSTIILIKÄSITYÖ

---

### Kurssin nimi                    **Kankaankuvioinnin erikoistekniikat (8.lk ja 9.lk)**

**Tavoitteet ja sisällöt**           Kurssilla testaillaan luovasti mitä erikoisimpia tapoja kuvioida kankaita. Päätä itse uudistatko olemassa olevia vaatteita tai sisustustuotteita vai teetkö kokonaan uusia tuotteita eri materiaaleja ja tekniikoita hyödyntäen. Kurssilla kokeiltavat kuviointitavat päätetään yhdessä ryhmän kanssa, esimerkiksi seuraavista: mikrovärjäys mehujauheilla, foliopainanta, jäävärjäys, kuumaliima- ja hammastahnabatiikki, klooriivärjäys, erikeeper-kuvansiirto, partavaahtomarmorointi, ruostevärjäys, vinyylipainanta, kasvivärjäys. Töihin voidaan sisällyttää myös muita mielenkiintoisia yksityiskohtia, kuten led-valoja.

**Arviointi**                            Hyväksytty/hylätty. Oppilas saa kannustavaa palautetta kunkin työn yhteydessä. Oma oppimista arvioidaan suullisesti.

## LIIKUNTA

---

### Kurssin nimi                    **FRISBEEGOLF & GOLF (tytöt ja pojat) (8.lk)**

**Tavoitteet**                            Tavoitteena on tutustua mahdollisimman monipuolisesti frisbeegolfiin ja golfiin maailmaan lyönti- ja heittotekniikkaa kehittäen sekä aktiivisesti pelaten. Mahdollisuuksien mukaan pyrimme pääsemään pelaamaan myös koulun tarjoamien puitteiden ulkopuolella. Golfiin pelikierrokset tehdään luonnollisesti ulkona, mutta koululta löytyy välineitä myös sisäharjoitteluun. Kurssi sopii niin kokeneelle kuin aloit-

televalle pelaajalle. Kurssilla oppilas huoltaa kehoaan myös erilaisin lihahuoltoharjoituksin.

**Sisällöt** Frisbeegolf ja golf oheisharjoituksineen.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan toimintataidot, niiden kehittyminen ja aktiivisuus kurssilla.

**Kurssin nimi** SALIBANDY & JALKAPALLO (tytöt ja pojat) (8.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on saada koottua yhteen lajia harrastavat oppilaat ja muokata heistä runko alustavalle koulun edustusjoukkueelle KLL:n jalkapallo- sekä salibandytur-nauksiin. Tunneilla keskitytään edellä mainittujen lajien pallonkäsittely- sekä peli-tekniisiin asioihin.

**Sisällöt** Pelikäsitystä sekä tekniikkaa kehittävät harjoitteet, joukkuepelaaminen ja reilun sekä ryhdikkään asenteen alleviivaaminen ovat keskeisiä kurssin asioita. Kurssille osallistuminen edellyttää harrastuneisuuden lisäksi vähintään kohtalaista menes-tymistä myös muissa kouluaineissa.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan motivaatio sekä reilun pe-laamisen periaatteiden noudattaminen niin kentällä kuin sen ulkopuolellakin.

**Kurssin nimi** TANSSI & KEHONHUOLTO (tytöt ja pojat) (8.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on, että oppilaan kehollinen ilmaisu, rytmikyky, fyysinen kunto ja liik-kuvuus kehittyvät erilaisten tanssimuotojen sekä jooga- ja pilatesvaikutteisten ke-honhuoltoharjoitusten kautta.

**Sisällöt** Kurssi sisältää vaihtelevasti eri tanssimuotoja esim. street, showtanssi, jazz-tanssi, nykytanssi ja latinalaiset tanssit sekä kehonhuoltoa ja rentoutusharjoituksia oppi-laiden toiveet huomioiden. Lisäksi oppilaat voivat suunnitella omia tanssisarjoja ja esiintyä myös koulun juhlissa.

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan ryhmässä työskentelyn taidot, innostuneisuus tanssiliikuntaa kohtaan sekä tanssitaidot.

**Kurssin nimi** KUNTOSALI- JA FITNESSKURSSI (tytöt) (9.lk)

**Tavoitteet** Tavoitteena on ohjata ja kannustaa oppilasta seuraamaan ja kehittämään omaa fyysistä kuntoaan. Yleistavoitteena on itsetunnon kohottaminen, ilon ja virkistyk-sen kokeminen liikunnan avulla.

**Sisällöt** Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Valit-tuun sisältöön vaikuttavat seuraavat osa-alueet:

- A) lihaskuntoharjoittelu (esim. kuntosaliharjoittelu, kuntonyrkkeily, kuntopiirihar-joittelu, circuit training, step aerobic)
- B) kestävyysharjoittelu (esim. aerobic, juoksuharjoittelu, uinti, erilaiset pallope-lit)
- C) Lihahuolto ja rentoutus

**Arviointi** Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot, motori-set taidot ja fyysinen toimintakyky. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppi-laiden edellytyksiä itsearviointiin.

<b>Kurssin nimi</b>	<b>TIKIS (pojat) (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Kurssilla perehdytään kokeilemalla, kuinka eri urheilulajeihin sopivat harjoittelutavat eroavat toisistaan. Oppilaiden toiveiden mukaisten lajien perusteella kehitetään lihaskuntoa sekä -huoltoa, hahmotetaan omia liikunnallisia vahvuuksia ja opitaan kehittämään omaa liikunnallisuutta kehonhuoltoa unohtamatta.
<b>Sisällöt:</b>	Toiveiden mukaisia lajeja + kuntosaliharjoitteet, pelit sekä kisailut, palloilu
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan toiminta ja aktiivisuus kurssilla. Arvioinnin tavoitteena on kehittää myös oppilaiden edellytyksiä itsearviointiin.

## MAANTIETO

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>MATKA MAAILMAN YMPÄRI – KULTTUURIMAANTIETEN KURSSI (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Kurssin tavoitteena on perehtyä eri maiden kulttuureihin oppilaiden mielenkiinnon ja omien kokemusten mukaan.
<b>Sisällöt</b>	Käsiteltävät alueet/maat valitaan pääosin oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Tunneilla opiskellaan pääasiassa oppilaiden itse tekemien tuotosten avulla. Lisäksi tunneilla tutustaan mahdollisuuksien mukaan eri maiden ruoka- ja musiikkikulttuuriin. Myös vierailijat ovat mahdollisia.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty. Arvioinnissa huomioidaan tunneilla tehdyt tuotokset ja aktiivinen osallistuminen.

## MATEMATIIKKA

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>BRIDGEKURSSI (8.lk / 9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tutustutaan tähän tunnettuun, mielenkiintoiseen taktiikkapeliin. Harjoitellaan pelin pelaamisen alkeet.
<b>Sisällöt</b>	Kurssin aikana opitaan bridgen alkeet ja opetellaan pelaamaan neljän hengen peliä. Peli on tavallinen tikkipeli, jossa tarvitaan hieman muistia, mutta ennen kaikkea logiikkaa.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## MUSIIKKI

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>MUSIIKKI LYHYT 1 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Pääpaino on musisoinnissa. Käsiteltävät aihekokonaisuudet valikoituvat opiskelijoiden kiinnostuksen perusteella. Kokonaisuudet ovat suppeahkoja (esim. elokuva musiikki, lempimuusikkoni, jne.).  Kurssi soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja haluavat perehtyä yhteismusisoinnin saloihin ja kehittää itseään tietystä instrumentissa.  Syvennetään seitsemännellä luokalla hankittuja tietoja ja taitoja. Hankitaan tietoja ja taitoja yhdestä tai useammasta suppeahkosta asiakokonaisuudesta.  Opiskelijoilla on mahdollisuus perehtyä valitsemaansa soittimeen tarkemmin ja saada henkilökohtaista opetusta oppituntien aikana.

<b>Sisällöt</b>	Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa ja sen kautta oppimisessa. Käsiteltävät aihepiirit valitaan kurssilaisten mielenkiinnon pohjalta.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty
<b>Kurssin nimi</b>	<b>MUSIIKKI LYHYT 2 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Pääpaino on musisoinnissa. Käsiteltävät aihekokonaisuudet valikoituvat opiskelijoiden kiinnostuksen perusteella. Kokonaisuudet ovat suppeahkoja (esim. elokuva musiikki, lempimuusikkoni, jne.).  Kurssi soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneita musiikista ja haluavat perehtyä yhteismusisoinnin saloihin ja kehittää itseään tietystä instrumentissa.  Syvennetään seitsemännellä luokalla hankittuja tietoja ja taitoja. Hankitaan tietoja ja taitoja yhdestä tai useammasta suppeahkosta asiakokonaisuudesta.  Opiskelijoilla on mahdollisuus perehtyä valitsemaansa soittimeen tarkemmin ja saada henkilökohtaista opetusta oppituntien aikana.
<b>Sisällöt</b>	Pääpaino on soittamisessa ja laulamissa ja sen kautta oppimisessa. Käsiteltävät aihepiirit valitaan kurssilaisten mielenkiinnon pohjalta.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty

## RANSKA

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>BON VOYAGE 1 (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tällä kurssilla tutustutaan ranskan kielen perimmäisiin perusteisiin ja opitaan olennaisin kielestä; pidetään hauskaa ranskaksi, opetellaan sanomaan yksinkertaisia asioita ranskaksi ja otetaan selvää ranskankieliseen kulttuuriin kuuluvista asioista monipuolisesti.
<b>Sisällöt</b>	Monipuolista materiaalia avuksi käyttäen tutustutaan ranskankieliseen kulttuuriin ja sen ilmiöihin ja opitaan samalla kieltä. Aihepiirit valikoituvat osittain oppilaiden mielenkiinnonkohteiden pohjalta. Kurssilla tärkeässä osassa on suullinen ilmaisu ja käytännön puheharjoitukset.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty
<b>Kurssin nimi</b>	<b>BON VOYAGE 2 (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tälle kurssille voit tulla palauttamaan mieleesi "Bon voyage! 1"-kurssilla läpi käytyä ja oppimaan uutta. Mutta voit hyvin tulla mukaan, vaikkot olisi 1.kurssilla ollutkaan. Myös tällä kurssilla tutustutaan ranskan kielen olennaisimpiin saloihin ja ranskankieliseen kulttuuriin.
<b>Sisällöt</b>	Monipuolista materiaalia avuksi käyttäen tutustutaan ranskankieliseen kulttuuriin ja sen ilmiöihin ja opitaan samalla kieltä. Aihepiirit valikoituvat osittain oppilaiden mielenkiinnonkohteiden pohjalta. Käytännön puheharjoitukset ovat tärkeä osa tätä kurssia.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty

## RUOTSI

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>RAUTALANKARUOTSIA (8.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Kerrataan ruotsin sanastoa ja kielioppia alkeista lähtien. Tavoitteena on saavuttaa parempi peruskielitaito ruotsin kielessä.
<b>Sisällöt</b>	Kurssilla vahvistetaan kielitaitoa kertaamalla numeroista alkaen tähän mennessä opittuja asioita. Harjoitellaan teemasanastoja eri aihepiireistä erilaisilla työtavoilla (laaditaan esimerkiksi ristikoita tai muistipelejä).
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

<b>Kurssin nimi</b>	<b>RENNOSTI RUOTSIA (9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on tarjota ruotsin kielestä kiinnostuneille oppilaille mahdollisuus edelleen vahvistaa ja laajentaa erityisesti suullista kielitaitoaan sekä kulttuurintuntemustaan.
<b>Sisällöt</b>	Kurssilla syvennetään oppilaan kulttuuritietoutta, sanavarastoa ja kielioppitaitoja sekä suullisilla että kirjallisilla tehtävillä. Kurssilla tehdään esitelmiä mm. eri nähtävyyksistä Ruotsissa/Pohjoismaissa. Oppilasta rohkaistetaan suulliseen viestintään, jotta hän saisi mahdollisimman hyvät kielelliset valmiudet selviytyä erilaisissa jokapäiväisissä tilanteissa. Kurssilla huomioidaan myös oppilaiden toiveet. Kurssin päätteeksi on tarkoitus tehdä kulttuuriretki, esimerkiksi ruotsinkieliseen teatteriesitykseen tai vastaavaan.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## SAKSA

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>WIE GEHT'S (8.lk ja 9.lk)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tavoitteena on tarjota mahdollisuus tutustua saksan kieleen ja kulttuuriin, sekä oppia käyttämään saksaa arkipäivän puhetilanteissa.
<b>Sisällöt</b>	Harjoittelemmme käytännön viestintätilanteita, esim. esittäytymistä, itsestä ja perheestä sekä omasta koulunkäynnistä kertomista, ostoksien tekoa ja ravintolassa asiointia. Käsittelemme myös ryhmän oman kiinnostuksen mukaisia aiheita, esim. Rammstein-saksaa. Rakenteista tutustutaan viestintätehtävien kannalta oleellisiin rakenteisiin. Paljon suullista harjoittelua.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty



## TERVEYSTIETO

---

<b>Kurssin nimi:</b>	<b>HYVINVOINTIA JA KAUNEUDENHOITOA (9.Ik)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Oppilas tutustuu erilaisiin kauneudenhoidon koulutusaloihin ja kauneudenhoitoon vaikuttaviin sisäisiin ja ulkoisiin tekijöihin.
<b>Sisällöt</b>	Kurssi sisältää muun muassa ihon, hiuksien ja kynsien hoitoa sekä meikkausta ja hiusten laittoa rennossa ympäristössä. Hoitoja tehdään sekä itselle, että parityönä. Lisäksi tutustutaan kauneudenhoitoalan koulutusmahdollisuuksiin ja tehdään oppimispäiväkirjaa.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty. Kurssin arviointiin vaikuttaa kiinnostus kauneudenhoitoalaa kohtaan, asiakkaan (parin) käsittely, sekä oppimispäiväkirjan oivallukset.

## TIETOTEKNIikka

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>KOODAUSKURSSI (9. Ik)</b>
<b>Tavoitteet</b>	Tutustutaan pienten sovellusten ja pelien koodaamiseen.
<b>Sisällöt</b>	Kurssilla tutustutaan Scratch -koodausympäristöön. Opitaan koodauksen perusteita ja koodataan sovelluksia ja pelejä. Kurssi soveltuu tietotekniikkaa jo hieman hallitseville. Kurssille mahtuu 20 oppilasta.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.

## YHTEISKUNTAOPPI

---

<b>Kurssin nimi</b>	<b>RIKOS JA RANGAISTUS – OIKEUSTIEDON KURSSI 9-LUOKKALAISILLE</b>
<b>Tavoitteet</b>	Kurssi sukeltaa rikosten ja rangaistusten maailmaan. Perehdymme Suomen lakeihin ja asetuksiin, tyypillisiin rikoksiin ja erilaisiin rangaistuksiin peruskouluikäisen nuoren näkökulmasta
<b>Sisällöt</b>	Kurssilla tutkimme nuorten tekemiä rikoksia ja heidän laillisuusnäkemystään. Ratkomme myös mielenkiintoisia ja visaisia oikeustapauksia sekä vierailimme käräjäoikeuden istunnossa. Myös muut tutustumiskäynnit ja vierailijat tunneilla ovat mahdollisia.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytty/hylätty.