



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Syrjälän koulu

9.8.2023

29.9.2023

Sisälllys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	7
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	8
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	9
YHDYSLUOKKAOPETUS	10
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	11
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	12

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Syrjälän koulu
<i>Osoite</i>	Syrjäläntie 35
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Janne Taipale 040 317 4164
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Tiina Alapaattikoski 040 317 4035
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	11.8.23, 5.9.23, 26.9.23, 29.9.23

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN			
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<p>Lukuvuosi alkaa 10.8.2023 klo 9 Syyslomaviikko 42, 16.–22.10.2023 Joululoma 23.12.2023–7.1.2024</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024 Talvilomaviikko 8, 19.–25.2.2024 Pääsiäinen 29.3.–1.4.2024 Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2023 – Vapunpäivä 1.5.2024 – Helatorstai 9.5.2024 – Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 (korvataan lauantaiyöpäivällä; 30.9. klo 9-12)</p>		
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	<p>8.15-9.00 1. oppitunti</p> <p>09.00-9.45 2. oppitunti</p> <p>09.45-10.15 välitunti</p> <p>10.15-12.00 3. ja 4. oppitunti+ruokailut</p> <p>12.00-12.30 välitunti</p> <p>12.30-13.15 5. oppitunti</p> <p>13.15-13.30 välitunti</p>		

	<p>13.30-14.15 6. oppitunti</p> <p>14.15-15.00 7. oppitunti</p> <p>Iltapäivällä voidaan oppitunnit yhdistää. Jos esimerkiksi käsityön kaksoistunti alkaa klo 12.30, yhdistetty oppitunti päättyy aikaisintaan klo 14.00. (2x45min)</p> <p>Noudatamme Valtion ravitsemuskeskuksen välipalikäytänteitä.</p> <p>Aamuisin ennen ruokailua eivät oppilaat syö välipalaa. Mikäli ruokailun jälkeen on enemmän kuin kolme oppituntia, voidaan opettajan harkintaan perustuen varata oppilaille mahdollisuus syödä välipala (itse hankkima). Tällöin opettaja valvoo oman ryhmänsä.</p>		
<i>Yhteissuunnittelut yöajan käytänteet</i>	Oppilashuolto: pvm ja klo	paikka	asia, luokat
	22.8.23 klo 8.00-8.45 ja 14.15-15.00		YHR, Kriisisuunnitelma, poissaoloportaati, hyvinvointitunnit yms

	5.9.23 klo 8.00-9.00		alkuluokka 0-2A
	19.9.23 klo 8.00-9.00	Maijan luokka	alkuluokka 0-2B,
	3.10.23 klo 8.00-9.00		alkuluokka 0-2C
	10.10.23 klo 8.00-9.00		alkuluokka 0-2D
	31.10.23 klo 8.00-9.00		6. luokat
	21.11.23 klo 8.00-9.30		4. luokat
	12.12.23 klo 8.00-8.45		5. luokat, poissaolot
	16.1.24 klo 8.00-8.45		3. luokat
	13.2.24 klo 8.00-8.45		
	12.3.24 klo 8.00-8.45		
	9.4.24 klo 14.15-15.00		
	14.5.24 klo 8.00-12.00	virasto	arviointi ja suunnittelu

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI

Opiskeluhoolto, koulunkäynnin ja oppimisen tuen kehittäminen

YHR tavoitteet / teemat:

Poissaolojen koulukohtainen seuranta, koulukiusaamisen ennaltaehkäisy, koulun yleinen ilmapiiri :

Ajankohdat:

27.10.23, 1.3.2024, 17.5.24

Hyvinvoinnin vuosikello, kaikki luokat käyvät teemat läpi:

elokuu: Yhteisöllisyys

syyskuu: Itsetuntemus

lokakuu: Tunnetaidot

marraskuu: Empatia

joulukuu: Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu

tammikuu: Media ja hyvinvointi

helmikuu: Katse tulevaisuuteen

maaliskuu: Rentoutuminen ja rauhoittuminen

huhtikuu: Arjen selviytymistaidot

toukokuu: Arviointi

Arvio koulun edellisen lukuvuoden (22–23) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).

Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.

Ydintaitojen (NPDL) nivominen osaksi laaja-alaisia taitoja onnistui hyvin. Ydintaidot integroitiin Qridiin, jolloin kaikilla opettajilla ja oppilailla on mahdollisuus käsitellä niitä sovitussa aikataulussa. Qridin sisältöihin on viety ydintaitojen sisällöt ja ne ovat osa koulun formatiivista arviointia.

Tiimit arvioivat tiiviisti viime lukuvuoden (3 kpl plussat / kehittämiskohteet).

1.-2.:

Plussat:

On saatu onnistumisen kokemuksia alkuluokassa: tunnetaan oppilaat jo kolmatta vuotta ja osataan tarjota tutuille lapsille onnistumisen kokemuksia.

Lapset tunnetaan ja heitä voidaan tukea juuri oikealla lailla

Yhteisopettajuus ja tiimit

kaikille yhteinen alkuluokka

Kehittämiskohteet:

Yhteinen suunnittelu-aika

Selvät yhteiset linjat

Toiminnan pitkäjänteinen kehittäminen moniammatillisesti

3.-4.:

Plussat:

- Iloa oppilaille ja opettajille

Kehittämiskohteet:

- Toteuttamismahdollisuudet rajallisessa aikataulussa
→ keskitytään vähempään, keskitetään projektiteemoja
- Linkitys oppisisältöihin haastavaa
- Qridi-koulutusta opettajille, Sanna Maijala

5.-6.:

Plussat:

- Paula S. ja Anna-Kaisa L. viime vuonna 4.lk. -> luokilla oli yhteinen linja, tiivis yhteistyö kotien kanssa toimi nykyisillä kuutosilla palkkitunnit matematiikassa sekoittivat luokkakajoa ja sosiaalisesti näin ollen A- ja B-luokkien oppilaita edistään samalla lasten keskinäistä tuntemusta (vähensi samalla mahdollisia ristiriitoja).

Kehittämiskohteet:

- eheyttä opetukseen

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- miten saada rauhaa oppimiseen ja yhteenkuuluvuuden ja positiivisen luokkahengen kokemusta jokaiselle oppijalle |
| | |

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<i>Koulun toimintaperiaatteet</i>	<p>Syrjälän koulun toiminta-ajatuksessa painotetaan hyvää perusopetusta. Yhteistyössä vanhempien kanssa koulun keskeisiksi arvoiksi ovat muotoutuneet oppilaan terveen itsetunnon kehittyminen, moraalikäsitusten vahvistuminen, sosiaalisten taitojen kehittyminen ja vastuuntuntoiseksi, oikeudenmukaiseksi ja tasavertaisuuteen pyrkiväksi ihmiseksi kasvaminen.</p> <p>Koulu on mukana Liikkuva koulu-hankkeessa sillä laajuudella, minkä koulutuspalvelut mahdollistavat.</p> <p>Koulun aikuisten toiminta pohjautuu tiimitoimintaan. Tiimirakenne mahdollistaa tehokkaan ja aktiivisen keskustelun koulun eri toimijoiden kesken. Tiimeillä on säännölliset kokoontumisajat (kokouskalenteri). Tiimien vetäjät yhdessä rehtorin kanssa muodostavat koulun johtotiimin, joka kokoontuu säännöllisesti kahden viikon välein.</p> <p>Luokkatasotiimien ohella on rinnakkaistiimit / työryhmät, jotka kokoontuvat tiistain tiimijalla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Käsiyö: pehmeät (Sanna, Taru) esim. kriisikokoukset - Juhlatiimi: Koordinaattorit <ul style="list-style-type: none"> - Itsenäisyys 3-4 ja Sanna - Joulukuukutiimi - Kevät 5-6 tiimi - KiVa-tiimi: Kootaan tarvittaessa tapausten ilmetessä - TVT-tiimi: Tiina ja Vilma - Liikkuva koulu-yhteysopettaja: Hanna - TYHY-tiimi: Maija, Anna-Kaisa, Janne
<i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i>	<p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun</p>
<p>Kestävän elämäntavan merkityksen tiedostaminen.</p> <p>Syrjälän koulun toiminnassa huomioidaan yksilö- ja yhteisötasolla kestävä elämäntapa, ekologinen ajattelu ja kierrättäminen (esim. luokkakohtainen roskien lajittelu). Oppilaita ohjataan ympäristön kulttuuristen merkitysten tunnistamiseen ja arvostamiseen. Oppilaat oppivat</p>	

<p>toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia, katsomuksellisia ja kielellisiä juuriaan.</p> <p>Ekotukitiimi: Vilma Laiho, Sami Kempas, Paula Sieppala</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Syrjälän koulussa toimii koko koulun oppilaita edustava oppilaskunta. Oppilaskunnan hallitus on demokraattisesti valittu koulun omissa oppilaskunnan vaaleissa . Kaikki oppilaat ovat oppilaskunnan ja kouluyhteisön jäseniä, ja jokaisella on oikeus vaikuttaa omiin asioihinsa.</p> <p>Oppilaskunnan tukena toimii ohjaava opettaja, joka myös huolehtii yhteydenpidosta muihin opettajiin ja rehtoriin.</p> <p>Vastaava opettaja: Maija Saarinen</p> <p>Oppilaskunta on tärkeä osa koulua. Oppilaskunnan kautta oppilaiden ääni saadaan kuuluviin heitä koskevissa asioissa. Oppilaskunnan kautta vaikutetaan kouluyhteisön kehittämiseen oppilaiden näkökulmasta. Oppilaskunta toteuttaa yhteistyössä koko kouluyhteisön kanssa oppilaiden toivomia tapahtumia, toimintaa ja liikkuvan koulun hengessä muutoksia koulun fyysiseen ympäristöön.</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Kirjataan tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä arvio aikaisempien toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.</p>	<p>Osana arkea. Kohdellaan oppilaita yksilöinä, välttämällä esim. sukupuolitettua ajattelua, kielellisen / kulttuurisen taustan tai tuen tarpeiden käyttämistä luokittelun perusteena.</p>
<p><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Lukuvuoden aikana järjestetään luokkakohtaiset vanhempainillat 22.9. mennessä. Syrjälän koulun huoltajat osallistuvat halutessaan myös Klaukkalan alueen koulujen yhteiseen alueelliseen vanhempainfoorumien toimintaan.</p> <p>Koko koulun yhteinen vanhempainilta: 24.10.23 klo 18-19.30, aiheena koulun olosuhteen ja minipalveluverkko</p> <p>Pääviestintäkanavana toimii Wilma.</p>

Wilman lisäksi viestintää kodin ja koulun välillä
hoidetaan mm. kotisivujen avulla.

Rehtori/apulaisrehtori lähettää tarvittaessa koko koulua
koskevia yhteisiä tiedotteita.

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>1-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppilaat tietävät arviointikriteerit ja milloin ja miten heitä arvioidaan. - harjoitellaan itsearviointia <p>3-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppimistavoitteet ja arviointikriteerit läpinäkyviksi sekä oppilaille että koteihin. - Itsearviointi osana oppilaiden arkea. - Opettajien säännöllinen yhteistyö ja sitoutuminen sovittuihin käytänteisiin. <p>5-6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppimistavoitteet ja arviointikriteerit läpinäkyviksi sekä oppilaille että koteihin. - Harjoitellaan itsearviointia ja oman vastuun ottamista opiskelusta. - Opettajien säännöllinen yhteistyö ja sitoutuminen sovittuihin käytänteisiin.
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Ydintaidot, Qridi, itsearviointi</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan</p>	<p>Koenumerot Wilmaan, lyhyen ja pitkän ajan tavoitteet Wilma-viestinä kotiin, vanhempainillat, arviointikeskustelut, Qridin hyödyntäminen ja huoltajien aktivoiminen mukaan</p>

lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)	
--	--

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

***Opetuksen eheyttämisen
koulukohtaiset eheyttämisen
periaatteet ja käytännöt***

Opetuksen eheyttämisen ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien periaatteet ovat kirjattu tarkemmin Nurmijärven kunnan kuntakohtaiseen opetussuunnitelmaan s. 14.

Syrjälän koulussa eheyttämisen periaatteista sovitaan työpari-, tiimi- ja koulukohtaisesti. Kaikkia luokkia ja opettajia yhdistävänä pedagogisena ajatuksena on kuuden ydintaidon kahden lukuvuoden jaksotus, jotka ohjaavat opettajia toimimaan asetettujen tavoitteiden suuntaisesti.

Lukuvuoden aikana jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy vähintään yhden luokan yhden vuosiviikkotunnin mittainen monialainen opintokokonaisuus (MOK) (tai vastaava muu järjestely, jossa huomioidaan eheyttämisen periaatteet)

1-2: lähtökohtaisesti alkuluokassa toimitaan toiminnallisesti ja projektiluonteisesti. Meillä on vuodessa neljä teemaa, joiden ympärillä projektioppiminen tapahtuu.

3-4: Pyritään löytämään yhteyksiä oppiaineiden sisältöjen väliltä. esim. viikko- tai lukukausisuunnitelmissa.

5-6: Käsitellään vuosiluokkien 5-6. oppisisältöjä projektiluonteisesti (esim. ym, ai, ku ja mu)

Yrityskylä 6.lk. (4.12.2023) ja sitä edeltävät 10 oppituntia aiheeseen liittyen

Luokkien 5 - 6 yhteinen kevätjuhlaprojekti (MOK: mu, ai, ku, li)

***Lukuvuoden aikana toteutettavien
monialaisten oppimiskokonaisuuksien
teemat***

kts seuraava sarake

***Monialaisten oppimiskokonaisuuksien
tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis.
laajuus) ym.***

1.-2. : Jouluseikkailu viikolla 50 (mu, ym, ku, ma, ai, ks)

3.-4.: Itsenäisyyspäiväjuhla (li, ku, mu, ymp, ai) syksy

	<p>5.-6.: Kevätjuhla-MOK (mu, li, kä/ku, äi)</p> <p>5.lk: Euroopan valtioiden esittelyt (ym, äi, tv, tiimityötaidot)</p> <p>6.lk: Yrityskylä - kokonaisuus (syyslukukausi)</p>
<p>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</p>	<p>Hyvin toimivia MOK-jaksoja ja niiden kerätään yhteiseen tietopankkiin tuleville vuosille käytettäviksi. Suunnitellaan myös, miten vanhempia saisi osallistettua MOK-jaksoihin tai niiden tuotosten näkemiseen.</p>

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)</p> <p>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)</p>	
<p>3. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>musiikki 1+1h</p> <p>käsityöt 1+1h</p> <p>kuvataide 1h</p> <p>liikunta 2h</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Syrjälän koulun valinnaisainetarjotin 3.-5.-luokilla toteutuu kuluvana normaalisti. Ryhmät muodostetaan 3.-5- luokkien oppilaista. Opettajat valmistelevat yhdessä 6-8 kurssia, joista oppilaat valitsevat kaksi kurssia. Valinnaisainepalkki on maanantaisin klo 10-12 viikoilla 43/2023 -12/2024</p>

	<p>Valinnaisainetarjotin julkaistaan oppilaille sekä huoltajille Wilman välityksellä. 3.-5.-luokkien opettajat huolehtivat kurssitarjottimen tekemisestä, ryhmien muodostamisesta ja tiedottamisesta koteihin</p>
4. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>musiikki 1h</p> <p>käsityöt 1+1h</p> <p>kuvataide 2h</p> <p>liikunta 2h</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Syrjälän koulun valinnaisainetarjotin 3.-5.-luokilla toteutuu kuluvana normaalisti. Ryhmät muodostetaan 3.-5- luokkien oppilaista.Opettajat valmistelevat yhdessä 6-8 kurssia, joista oppilaat valitsevat kaksi kurssia. Valinnaisainepalkki on maanantaisin klo 10-12 viikoilla 43/2023 -12/2024</p> <p>Valinnaisainetarjotin julkaistaan oppilaille sekä huoltajille Wilman välityksellä. 3.-5.-luokkien opettajat huolehtivat kurssitarjottimen tekemisestä, ryhmien muodostamisesta ja tiedottamisesta koteihin</p>
5. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>musiikki 1+1h</p> <p>käsityöt 1+1h</p> <p>kuvataide 1h</p> <p>liikunta 3h</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Syrjälän koulun valinnaisainetarjotin 3.-5.-luokilla toteutuu kuluvana normaalisti. Ryhmät muodostetaan 3.-5- luokkien oppilaista.Opettajat valmistelevat yhdessä 6-8 kurssia, joista oppilaat valitsevat kaksi kurssia. Valinnaisainepalkki on maanantaisin klo 10-12 viikoilla 43/2023 -12/2024</p> <p>Valinnaisainetarjotin julkaistaan oppilaille sekä huoltajille Wilman välityksellä. 3.-5.-luokkien opettajat huolehtivat kurssitarjottimen tekemisestä, ryhmien muodostamisesta ja tiedottamisesta koteihin</p>
6. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>musiikki 1+1h</p>

	<p>käsityöt 2h</p> <p>kuvataide 1h</p> <p>liikunta 2h</p>
8. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	Yhdysluokkaa toteutetaan viikosta 17 tuntia. Sekä 1.-luokkalaisilla ja 2.-luokkalaisilla on kolme omaa jakotuntia. Opetuksessa huomioidaan ikätaso, mutta opetetaan joustavasti jokaisen lapsen omalla tasolla iästä huolimatta. Välillä toimimme niin, että osa lukee omaa kirjaa tai kuuntelevat satua ja osa saa teho-opetusta, välillä kaikki ovat yhdessä.
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	Alkuluokka, eli 0-2 toimii 15 tuntia viikossa. Kaksi tuntia viikossa 1.-luokkalaiset ja 2.-luokkalaiset ovat yhdessä.
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	Noudatamme alkuluokassa kolmen vuoden kiertoa erityisesti ympäristöopin aiheissa. Näin ollen jokainen alkuluokkalainen käy kaikki OPS:n asiat alkuluokan aikana. Suomen kielen ja matematiikan aihealueet käydään joka vuosi. 1.-luokkalaisten ja 2.-luokkalaisten uskonnon tunneilla noudatetaan vuorokurssiperiaatetta yhteisopettajien sopimuksen mukaisesti.

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

Kerhotoiminta <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan• Koulujen oma kerhotoiminta	Samin bändi, Vilman lauluyhtye. Keskiviikkoisin 14.15-15.00
Hankkeet ja projektit <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin• Koulun omat hankkeet	Osallistumme harkiten hankkeisiin.
Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)	Tähän merkitään jo nyt tiedossa olevat tapahtumat JA tätä täydennetään lukuvuoden aikana. Yhteiset tapahtumat: Lyhennetty työpäivä: <ul style="list-style-type: none">- ke 27.9. Kunnan Visio-Iltapäivä, ylimääräinen lyhennetty päivä- pe 22.12. koko kunnan lyhennetty päivä päättyy klo 12 alkaa lukujärj. mukaan- tiistai 5.12. Lyhennetty työpäivä (Itsenäisyysjuhla) Lauantaityöpäivä: 30.9.2023 9-12 Unicef-kävely Yhteinen vanhempainilta 24.10. klo 18-19.30 Tyhy: perjantai 1.12.2023 lyhennetty työpäivä Teemapäivät: <ul style="list-style-type: none">- Itsenäisyyspäiväjuhla 5.12- Joulujuhla pe 22.12.
Retket ja leirikoulut	TÄHÄN MERKITÄÄN NYT TIEDOSSA OLEVAT RETKET JA TÄYDENNETÄÄN LUKUVUODEN AIKANA, VASTUU TÄSTÄ JOKAISILLA OPETTAJALLA! Leirikoulu 6b 22.-25.8. Kuortissa. Leirikoulu 6a 4.-7.9. Kuortaneen urheiluopistolla. Ulkoluokkapäivä 5b: 25.8. Kirkonkylä

	<p>Ulkoluokkapäivä 5b: 15.9 Märkiö</p> <p>Ulkoluokkapäivä 5b: 22.9.2023 Metsäpirtin päiväkoti</p> <p>Kirjastovierailu 0-2B (Kulttuuripolku): 19.9.</p> <p>Kirjastovierailu alkuluokka D 20.9</p> <p>Kirjastovierailu alkuluokka A ?</p> <p>Ulkoluokkapäivä 5b: 22.9 Nukari</p> <p>Kirjastovierailu 3.lk 26.9</p> <p>Kirjastovierailu alkuluokka C 28.9</p> <p>Balettimatinea, 0-2ABCD: 6.10. Monikossa</p> <p>4.lk Itsenäisyysjuhla, Monikko 28.11</p> <p>5B: ulkoluokka Kirkonkylässä 8.12</p> <p>5B: ulkoluokka Säöksissä 12.1. 2024</p> <p>5B: ulkoluokka Krannilassa 26.1. 2024</p> <p>5B: ulkoluokka 9.2. Kirkonkylässä, museo ja kirjasto</p>
<i>Kansainvälinen toiminta</i>	Alun koulu Virossa > jatkoa harkitaan
<i>Yrittäjyys ja TET-jaksot</i>	6. luokat yrityskylä, maanantai 4.12.
<i>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</i>	Seurakunnan yhteistyö jatkuu kahdella päivänavauksella, toinen adventtina, toinen pääsiäisenä. Koulu osallistuu Klaukkalan kirkossa järjestettävään joulukirkkoon keskiviikko 20.12.23 klo 9.00. Rinnakkaistilaisuus koululla, vastuopettajat Taru ja Pekka (ET-opetus)

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)