



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA

2022–2023

Syrjälän koulu 15.8.2022



NURMIJÄRVI

Koulun nimi: Syrjälän koulu

Päivämäärä: 15.8.2022

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	7
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	8
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	9
YHDYSLUOKKAOPETUS	10
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	11
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	12

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Syrjälän koulu
<i>Osoite</i>	Syrjäläntie 35 01840 Klaukkala
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Janne Taipale 040 317 4164
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Sanna Maijala 040 317 4035
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	16.8.2022, 6.9.2022

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN***Työ- ja loma-ajat***

Lukuvuosi alkaa 11.8.2022 klo 9
Syyslomaviikko 42, 17.–23.10.2022
Joululoma 23.12.2022–8.1.2023

Kevätlukukausi alkaa 9.1.2023
Talvilomaviikko 8, 20.–26.2.2023
Pääsiäinen 7.–10.4.2023
Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023

Lukuvuoden vapaapäivät:

- Itsenäisyyspäivä 6.12.2022
- Vapunpäivä 1.5.2023
- Helatorstai 18.5.2023
- Helatorstain jälkeinen perjantai 19.5.2023 (korvataan lauantaiyöpäivällä)

Syrjälän lauantaiyöpäivä 1.10.2022, Unicef-kävely

Lyhennetyt teemapäivät 3 kpl:

TYHY syksy: Syysjuhlapäivä ma 31.10. (Halloween, Kekri, Dia de los muertos, Pyhäinpäivä, Samhain) Kino Juha ja ruokailu

5.12. Lyhennetty teemapäivä: Itsenäisyyspäivä

22.12. Joulujuhla.

6.4. Lyhennetty teemapäivä: oppilaskunta? Hupipäivä.

TYHY kevät: Täydentyy myöhemmin

Oppilaskunnan teemapäivät:

OHR- kalenteri

Pvm ja klo	paikka	asia, luokat
23.8.22 klo 08.00-8.45 ja 14.15-15.00	opehuone	YHR, Kriisisuunnitelma, poissaoloportaat, hyvinvointitunnit (Rovaniemi, joku muu?) yms
ke 21.9.22 klo 8.00-9.30	Maijan luokka?	alkuluokka 0-2A
11.10.22 klo 8.00-9.30		alkuluokka 0-2B, poissaolot
1.11.22 klo 8.00-9.30		alkuluokka 0-2C
22.11.22 klo 8.00-9.30		alkuluokka 0-2D
13.12.22 klo 8.00-8.45		6. luokat
17.1.23 klo 8.00-8.45		4. luokat
14.2.23 klo 8.00-8.45		5. luokat, poissaolot
14.3.23 klo 8.00-8.45		3. luokat
11.4.23 klo 14.15-15.00		YHR
16.5.23 klo 8.00-12.00	virasto	arviointi ja suunnittelu

Hyvinvointitunti- vuosikello (malli Rovaniemi)

Materiaali jaettu opettajille koko vuodeksi elokuussa. Muistutus teemasta WA-kautta.

Elokuu vko 34, yhteisöllisyys

Syyskuu vko 37, itsetuntemus

	<p>Lokakuu vko 40, tunnetaidot Marraskuu vko 45, empatia Joulukuu vko 50, kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu Tammikuu vko 4, media ja hyvinvointi Helmikuu vko 9, katse tulevaisuuteen Maaliskuu vko 12, rentoutuminen ja rauhoittuminen Huhtikuu vko 17, arjen selviytymistaidot Toukokuu vko 21 arviointi</p>
<p><i>Koulun päivittäinen työaika</i></p>	<p>08.15-9.00 1. oppitunti</p> <p>09.00-9.45 2. oppitunti</p> <p>09.45-10.15 välitunti</p> <p>10.15-12.00 3. ja 4. oppitunti+ruokailut</p> <p>12.00-12.30 välitunti</p> <p>12.30-13.15 5. oppitunti</p> <p>13.15-13.30 välitunti</p> <p>13.30-14.15 6. oppitunti</p> <p>14.15-15.00 7. oppitunti</p> <p>Iltapäivällä voidaan oppitunnit yhdistää. Jos esimerkiksi käsityön kaksoistunti alkaa klo 12.30, yhdistetty oppitunti päättyy aikaisintaan klo 14.00. (2x45min)</p> <p>Noudatamme Valtion ravitsemuskeskuksen välipalikäytänteitä.</p> <p>Aamuisin ennen ruokailua eivät oppilaat syö välipalaa. Mikäli ruokailun jälkeen on enemmän kuin kolme oppituntia, voidaan opettajan harkintaan perustuen varata oppilaille mahdollisuus syödä välipala (itse hankkima). Tällöin opettaja valvoo oman ryhmänsä.</p>

Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet	<p>Tiistaisin klo 14.15 – 15.00 YS ja tiimien kokoontumiset kokouskalenterin mukaisesti. Noin kerran kuussa henkilöstön kokous.</p> <p>Perjantaisin säännöllinen työpari YS klo 8.00-8.45, jolloin saman luokka-asteen opettajat suunnittelevat yhteisopettajuuden/samanaikaisopettajuuden toimintamalleja. Jos toinen henkilö tiimistä on pois, koululla oleva opettaja edistää yhteisiä jakso- ja kuukausisuunnitelmia. Alkuluokkien opettajien YS on kirjoitettu varhaiskasvatuksen henkilökunnan kanssa yhteneväisesti sisälle viikkojärjestykseen.</p> <p>EDIT 9.1.2023</p> <p>Kevätlukukaudella palataan viime lukuvuoden käytänteeseen YS- aikojen osalta. Joka toinen viikko on perjantaisin kokous klo 8.00-8.45. Tiistaisin klo 14.15-15.15 on tiimien ja työparien kokousaika.</p> <p>Johtotiimi (JOTI) kokoontuu maanantaisin klo 10-10.15 välkkäpalaveriin, jossa tiiviisti käydään läpi viikon asiat. Noin kerran kuussa JOTilla pitempi kokous, josta sovitaan erikseen.</p> <p>EDIT 9.1.2023</p> <p>Joti kokoontuu kevätlukukaudella 2023 joka toinen perjantai klo 8.00-8.45. Jotivälkkää ei enää järjestetä.</p> <p>Rehtori ja apulaisrehtori tapaavat säännöllisesti tiistaisin klo 12.30 - 13.30.</p>
--	---

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	
<p><i>Koulutuspalveluiden visioon 2030 sisältyvän iVision koulukohtaiset tavoitteet lukuvuodelle 22-23</i></p>	<p>iVision mukainen kehittämiskohde, miten sen toteutumista edistetään, ketkä vastaavat toiminnasta, miten oppilaat ja huoltajat osallistetaan ym.</p> <p><i>Yhteisopettajuuden mahdollistaminen ja toiminnan tukeminen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lukujärjestyksiin n 10 vvt rinnakkaisluokilla koko luokan tunnit samaan aikaan (Tavoite asetettiin keväällä lukujärjestyksiä tehdessä) > Tämä mahdollistaa koko ikätason yhteisen toiminnan ja antaa mahdollisuuden samanaikaisopettajuuden toteuttamiseen ● Säännöllinen työpari YS perjantaisin, jolloin rinnakkaisluokkien opettajat voivat suunnitella luokkiensa opetusta ja laajempia aihekokonaisuuksia. ● Integraatiot (ET jaTT oppilaat)
<p><i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (21-22) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i></p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Ydintaitojen (NPDL) nivominen osaksi laaja-alaisia taitoja onnistui hyvin. Ydintaidot integroitiin Qridiin, jolloin kaikilla opettajilla ja oppilailla on mahdollisuus käsitellä niitä sovitussa aikataulussa. Qridin sisältöihin on viety ydintaitojen sisällöt ja ne ovat osa koulun formatiivista arviointia.</p>

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

Koulun toimintaperiaatteet

Syrjälän koulun toiminta-ajatuksessa painotetaan hyvää perusopetusta. Yhteistyössä vanhempien kanssa koulun keskeisiksi arvoiksi ovat muotoutuneet oppilaan terveen itsetunnon kehittyminen, moraalikäsitusten vahvistuminen, sosiaalisten taitojen kehittyminen ja vastuuntuntoiseksi, oikeudenmukaiseksi ja tasavertaisuuteen pyrkiväksi ihmiseksi kasvaminen.

Koulu on mukana Liikkuva koulu-hankkeessa sillä laajuudella, minkä koulutuspalvelut mahdollistavat.

Koulun aikuisten toiminta pohjautuu tiimitoimintaan. Tiimirakenne mahdollistaa tehokkaan ja aktiivisen keskustelun koulun eri toimijoiden kesken. Tiimeillä on säännölliset kokoontumisajat (kokouskalenteri). Tiimien vetäjät yhdessä rehtorin kanssa muodostavat koulun johtotiimin, joka kokoontuu säännöllisesti kahden viikon välein.

Luokkatasotiimien ohella on rinnakkaistiimit / työryhmät, jotka kokoontuvat tiistain tiimiajalla:

- Käsiyö: ainetta opettavat
- KiVa-tiimi: Kootaan tarvittaessa tapausten ilmetessä
- TVT-tiimi: Jukka, Anni ja Vilma
- Liikkuva koulu-yhteysopettaja: Paula

TYHY-tiimi: Maija, Anna-Kaisa, Janne

<p>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Kestävän elämäntavan merkityksen tiedostaminen. Syrjälän koulun toiminnassa huomioidaan yksilö- ja yhteisötasolla kestävä elämäntapa, ekologinen ajattelu ja kierrättäminen (esim. luokkakohtainen roskien lajittelu). Oppilaita ohjataan ympäristön kulttuuristen merkitysten tunnistamiseen ja arvostamiseen. Oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia, katsomuksellisia ja kielellisiä juuriaan.</p> <p>Ekotukihenkilö→ valitaan myöhemmin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppilasagentit: Anni vetää oppilasagenttiryhmää
<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatohot.</p>	<p>Syrjälän koulussa toimii koko koulun oppilaita edustava oppilaskunta. Oppilaskunnan hallitus on demokraattisesti valittu koulun omissa oppilaskunnan vaaleissa . Kaikki oppilaat ovat oppilaskunnan ja kouluyhteisön jäseniä, ja jokaisella on oikeus vaikuttaa omiin asioihinsa. Oppilaskunnan tukena toimii ohjaava opettaja, joka myös huolehtii yhteydenpidosta muihin opettajiin ja rehtoriin.</p> <p>Oppilaskunta on tärkeä osa koulua. Oppilaskunnan kautta oppilaiden ääni saadaan kuuluviin heitä koskeissa asioissa. Oppilaskunnan kautta vaikutetaan kouluyhteisön kehittämiseen oppilaiden näkökulmasta. Oppilaskunta toteuttaa yhteistyössä koko kouluyhteisön kanssa oppilaiden toivomia tapahtumia, toimintaa ja liikkuvan koulun hengessä muutoksia koulun fyysiseen ympäristöön.</p>
<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Lukuvuoden aikana järjestetään luokkakohtaiset vanhempainillat 16.9. mennessä. Syrjälän koulun huoltajat osallistuvat halutessaan myös Klaukkalan alueen koulujen yhteiseen alueelliseen vanhempainfoorumien toimintaan.</p> <p>Koko koulun yhteinen vanhempainilta: Päätetään myöhemmin.</p> <p>Pääviestintäkanavana toimii Wilma.</p> <p>Wilman lisäksi viestintää kodin ja koulun välillä hoidetaan mm. kotisivujen avulla. Rehtori/apulaisrehtori</p>

	lähettää tarvittaessa koko koulua koskevia yhteisiä tiedotteita.
--	--

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ

Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?

TIIMEISSÄ

1.-2.: Avoin dialogi kotien kanssa, ydintaitojen läpikäyminen oppilaiden kanssa sekä niistä kertominen vanhemmille. Tutustutaan oppilaiden kanssa Qridiin asteittain. Arviointikeskustelut ovat tilaisuus käydä keskustelua kodin kanssa oppimisen arvoperustasta ja koulun oppimiskäsityksestä.

3.-4.: Avoin dialogi kotien kanssa, oppimistavoitteiden läpikäyminen oppilaiden kanssa sekä niistä kertominen vanhemmille. Kannustetaan koteja seuraamaan oppilaan itsearviointityötä esim. Qridissä. Arviointikeskusteluissa käydään keskustelua oppimisen arvoperustasta ja avataan tarvittaessa oppimiskäsitystä. Arviointikeskusteluissa hyödynnetään Qridiä.

5.-6.: Avoin dialogi kotien kanssa, ydintaitojen läpikäyminen oppilaiden kanssa sekä niistä kertominen vanhemmille. Vanhemmille tunnukset Qridiin, jossa pääsevät seuraamaan miten oppilaat ovat itseään arvioineet. Arviointikeskustelut.

Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?

Ydintaidot, Qridi, itsearviointi

1.-2.: Ydintaitojaksot ovat osa alkuopetuksen toimintaa. Laaja-alaisia taitoja sisällytetään myös alkuluokkien toimintaan erilaisine teemajaksoineen (ks. opetuksen eheyttäminen). Alkuopetuksen oppilas harjoittelee ja tutustuu ydintaitoihin osana oppitunteja ja oppimistehtäviä opettajan/kasvattajien johdolla. Ryhmän aikuinen huomioi oppiaineissa (myös osana alkuluokkaa) laaja-alaisia taitoja/ydintaitoja ja arvioi sen toteutumista säännöllisesti. Huoltajien kanssa keskustellaan aiheesta wilman välityksellä sekä vanhempainvarteissa.

3.-4.: Laaja-alaisen taitojen sanoittaminen oppilaille esimerkiksi ydintaitojaksojen yhteydessä. Monialaiset

	<p>oppimiskokonaisuudet. Valinnaiskurssit. Koulun ulkopuolella oppiminen.</p> <p>5.-6.: Ydintaitojaksot: laaja-alaisten taitojen sanoittaminen oppilaille, itsearviointit ja tavoitteen asettamiset Qridissä. Tavoitteen seuraaminen Qridissä. Vanhemmilla Qridi-tunnukset, jotta pääsevät seuraamaan oppilaan edistymistä. Edistymisen läpikäynti arviointikeskusteluissa. Tiimeissä ja työpareittain Qridin sisältöjen miettiminen.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Koenerot Wilmaan, lyhyen ja pitkän ajan tavoitteet Wilma-viestinä kotiin, vanhempainillat, arviointikeskustelut, Qridin hyödyntäminen ja huoltajien aktivoiminen mukaan</p> <p>1.-2.lk Alkuopetuksen opettajat järjestävät luokkien omat vanhempainillat, jossa käydään läpi arvioinnin luonnetta 1.-2. vuosiluokilla. Oppimisen arvioinnista viestitään myös Wilman välityksellä. Arviointikeskusteluissa käydään läpi sekä kodin että koulun näkemys lapsen koulunkäynnin sujumisesta. Lukutaidon edistymisestä viestitään säännöllisesti erityisesti 1.lk huoltajille.</p> <p>3.-4.: Oppilaiden kanssa käydään läpi, mistä oppiaineen arviointi koostuu. 3.lk sanallisen arvioinnin läpikäyminen ensimmäisessä vanhempainillassa. Arvioinnin luonteesta johtuen 4.lk koenerot Wilmaan. Oppimistavoitteista viestintä Wilman välityksellä.</p> <p>5.-6.: Kokeet ja koenerot Wilmaan. Vanhempainilloissa sekä oppilaiden kanssa käydään läpi, mistä kaikista arviointi koostuu. Lyhyen ja pitkän ajan tavoitteet Wilma-viestinä kotiin. Arviointikeskusteluissa tavoitteiden seuraaminen ja palaute. Qridin hyödyntäminen tarvittaessa, esim. itsearviointit sekä oppimispäiväkirjat.</p>

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt

Opetuksen eheyttämisen ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien periaatteet ovat kirjattu tarkemmin Nurmijärven kunnan kuntakohtaiseen opetussuunnitelmaan s. 14.

Syrjälän koulussa eheyttämisen periaatteista sovitaan työpari-, tiimi- ja koulukohtaisesti. Kaikkia luokkia ja opettajia yhdistävänä pedagogisena ajatuksena on kuuden ydintaidon kahden lukuvuoden jaksotus, jotka ohjaavat opettajia toimimaan asetettujen tavoitteiden suuntaisesti.

Tähän tarkemmat kirjaukset tiimeittäin:

- **0-2.lk:** Alkuluokkien toiminnassa eheyttäminen näkyy muun muassa viikko- ja kuukausiteemoina, joiden pohjalta kasvattajat suunnittelevat oman alkuluokkaryhmänsä viikkotoimintaa.
- **3.-4.lk:** Opetusta eheytetään luontevasti viikoittain.
- 5.luokilla ympäristöoppi ja historia jaksoittain
- 5-6.lk: MOK-jaksojen lisäksi ajankohtaisia teemoja tai tietystä oppiaineesta nousevia teemoja käsitellään myös muissa oppiaineissa. 6.luokilla itsenäiset tutkielmatyypiset projektit.

Lukuvuoden aikana jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy vähintään yhden luokan yhden vuosiviikkotunnin mittainen monialainen opintokokonaisuus (MOK) (tai vastaava muu järjestely, jossa huomioidaan eheyttämisen periaatteet).

<p>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</p>	<p>TIIMEISSÄ MOKIT TÄHÄN</p> <p>1-2: joulun-MOK alkuluokittain, keväällä tiedeseikkailu (retki Heurekaan 29.3. ?)</p> <p>3.-4.lk: syksy Juhlan aikaa, talven taikaa-MOK kevät Harrastukset-MOK</p> <p>5-6: joulun-MOK, 6.luokka Yrityskylä lokakuussa, 5.luokka Euroopan valtiot -esittelyt ja mediamokki.</p>
<p>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</p>	<p>TIIMEISSÄ MOKIT TÄHÄN</p> <p>1-2: Kaikki oppiaineet, suomalainen kulttuuri ja kertomukset. Järjestetään teemapäivinä joulun alla.</p> <p>3.-4.luokat: Syksy: Loppuvuoden juhlien viettoon (joulu ja jouluttomat) liittyvä "huonenäyttely"). Luokista tehdään koristeluin/lavastein näyttelyitä, esimerkiksi Karhun talvipesä, tonttujen lomakeskus, pukin paja, pakkasukon menomesta. Ajankohta: 19.12 ja 20.12. Valmistelut vko 50. Ma-pe 10-12. Oppiaineet: MU, KU, KS, ÄI</p> <p>Voisiko seurakunta rakentaa seimen osana jouluhuoneita? <i>Rajana vain mielikuvitus, Suomen laki ja hyvä maku.</i></p> <p>Kevät: Tutustutaan oppilaiden omiin harrastuksiin. vk-10-12 Oppiaineet: LI, MU, KS, KU, MA, ÄI</p> <p>5-6: Yrityskylä 6.luokat: MA, AI, YH, EN (laajuus 1 vvt), 13.10.2022, joulujuhlamokki: AI, MU, KU, LI, EN (laajuus 1 vvt), joulukuu, Euroopan valtiot -esittely (laajuus 1 vvt), kevät 2023, ÄI, YM, TVT, mediataito: YH, AI, KU (laajuus 1 vvt), 6.-12.2.2023</p>

<p>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</p>	<p>Hyvin toimivia MOK-jaksoja ja niiden kerätään yhteiseen tietopankkiin tuleville vuosille käytettäväksi. Suunnitellaan myös, miten vanhempia saisi osallistettua MOK-jaksoihin tai niiden tuotosten näkemiseen.</p> <p>6.luokka Yrityskylä, 5.luokka koodaus "kestomokit"</p>
---	---

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)</p> <p>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)</p>	
<p>3. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>musiikki 1+1h käsityöt 1+1h kuvataide 1h liikunta 2h</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Syrjälän koulun valinnaisainetarjotin 3.-5.-luokilla toteutuu kuluvana normaalisti. Ryhmät muodostetaan 3.-5- luokkien oppilaista. Opettajat valmistelevat yhdessä 6-8 kurssia, joista oppilaat valitsevat kaksi kurssia. Valinnaisainepalkki on maanantaina klo 10-12 viikoilla 43/2022 -12/2023</p>

	<p>Valinnaisainetarjotin julkaistaan oppilaille sekä huoltajille Wilman välityksellä. 3.-5.-luokkien opettajat huolehtivat kurssitarjottimen tekemisestä, ryhmien muodostamisesta ja tiedottamisesta koteihin.</p>
4. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>musiikki 1h</p> <p>käsityöt 1+1h</p> <p>kuvataide 2h</p> <p>liikunta 2h</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Syrjälän koulun valinnaisainetarjotin 3.-5.-luokilla toteutuu kuluvana normaalisti. Ryhmät muodostetaan 3.-5- luokkien oppilaista.Opettajat valmistelevat yhdessä 6-8 kurssia, joista oppilaat valitsevat kaksi kurssia. Valinnaisainepalkki on maanantaina klo 10-12 viikoilla 43/2022 -12/2023</p> <p>Valinnaisainetarjotin julkaistaan oppilaille sekä huoltajille Wilman välityksellä. 3.-5.-luokkien opettajat huolehtivat kurssitarjottimen tekemisestä, ryhmien muodostamisesta ja tiedottamisesta koteihin.</p>
5. vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>musiikki 1+1h</p> <p>käsityöt 1+1h</p> <p>kuvataide 1h</p> <p>liikunta 3h</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Syrjälän koulun valinnaisainetarjotin 3.-5.-luokilla toteutuu kuluvana normaalisti. Ryhmät muodostetaan 3.-5- luokkien oppilaista.Opettajat valmistelevat yhdessä 6-8 kurssia, joista oppilaat valitsevat kaksi kurssia. Valinnaisainepalkki on maanantaina klo 10-12 viikoilla 43/2022 -12/2023</p>

	Valinnaisainetarjotin julkaistaan oppilaille sekä huoltajille Wilman välityksellä. 3.-5.-luokkien opettajat huolehtivat kurssitarjottimen tekemisestä, ryhmien muodostamisesta ja tiedottamisesta koteihin.
6. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikki 1+1h käsityöt 2h kuvataide 1h liikunta 2h
8. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
9.vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	Koulussa ei ole yhdysluokkia.
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	
<p>Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.</p>	
<p>Kerhotoiminta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan • Koulujen oma kerhotoiminta 	<p>MIETITÄÄN TIIMEISSÄ</p> <p>Sami bändikerho, Anni digiagentit, Otto: kuoro</p> <p>Vironkielinen kerho: Heli(?)</p>
<p>Hankkeet ja projektit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin • Koulun omat hankkeet 	<p>KYK- hankkeeseen osallistuminen</p> <p>Osallistumme harkiten hankkeisiin</p>
<p>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</p>	<p>TIIMIT MIETTII</p> <p>Ehdotukset:</p> <p>1-2: Hassuttelupäivä. Oph? Oppilaiden demokraattisesti päättämä hupipäivä.</p> <p>3-4: 31.10.</p> <p>- 26.9. English only-päivä</p> <p>Ystävänpäiväkorttitempaus 14.2.</p>
<p>Retket ja leirikoulut</p>	<p>6B leirikoulu 23.-26.8. Kuortin kartano, 6A leirikoulu 13.-16.9. Kettukallio</p> <p>1-2abcd Märkiö ja Heureka kevät 2023</p> <p>4B Ulkoluokkapäivä 7.9. Märkiössä</p> <p>4B Ulkoluokkapäivä 5.10.2022 Nukarinkoskella</p> <p>4B Ulkoluokkapäivä 30.11.2022 Kehityksen Majalla</p> <p>TÄHÄN MERKATAAN NYT TIEDOSSA OLEVAT RETKET JA TÄYDENNETÄÄN LUKUVUODEN AIKANA, VASTUU TÄSTÄ JOKAISILLA OPETTAJALLA!</p>

<i>Kansainvälinen toiminta</i>	Alun koulun yhteistyö, odottaa koronan jälkeistä aikaa. Alun koulussa on rehtori vaihtunut. Janne ottaa uuteen rehtoriin yhteyttä ja miettii jatkoa.
<i>Yrittäjyys ja TET-jaksot</i>	6. luokat vierailevat Yrityskylässä Espoossa 13.10.2022.
<i>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</i>	Klaukkalan rehtoreiden aluetapaamisessa 1.9.2022 päätettiin yksimielisesti, että Klaukkalan alueen koulut eivät osallistu seurakunnan järjestämään joulukirkkoon joulukuussa 2022. Seurakunnan päivänavauksista sovitaan erikseen, kuten myös vierailuista uskontotunneilla sekä virsikirjojen jakamisesta.

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019–2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)

Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma (vain lukiot; perusopetuksen suunnitelma on osa oppilashuoltosuunnitelmaa)