

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021–2022

Syrjälän koulu 10.8.2021

Sisällys

[KOULUN TIEDOT. 3](#)

[TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY. 3](#)

[LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN.. 4](#)

[KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI 5](#)

[KOULUN TOIMINTAKULTTUURI 6](#)

[OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ. 7](#)

[OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET. 8](#)

[TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET. 9](#)

[YHDYSLUOKKAOPETUS. 10](#)

[OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA. 11](#)

[TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET. 12](#)

KOULUN TIEDOT	
Koulun nimi	Syrjälän koulu
Osoite	Syrjäläntie 35 01840 Klaukkala
Rehtori ja puhelinnumero	Janne Taipale 040 317 4164
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Jukka Anttila 040 317 4035
Vararehtori ja puhelinnumero	

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

Opettajakunnassa
(päivämäärät)

13.8.2021, 10.9.2021

17.9.21 Johtotiimi

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN
JÄRJESTÄMINEN

Työ- ja loma-ajat

Lukuvuosi alkaa 11.8.2021

Syysloma viikolla 42, 18.-24.10.2021

Joululoma 23.12.2021-9.1.2022

Kevätlukukausi alkaa 10.1.2022

Talviloma viikolla 8, 21.-27.2.2022

Pääsiäinen 15.-18.4.2022

Lukuvuosi päättyy la 4.6.2022

Lukuvuoden vapaapäivät:

– Itsenäisyyspäivä 6.12.2021

– Kiirastorstai 14.4.2022 (korvataan
lauantaityöpäivällä)

– Helatorstai 26.5.2022

Lauantaityöpäivä:

Unicef-kävely lauantai 2.10. klo 9-12

TYHY-päivät:

Tiistai 28.9.2021

- Vauhtifarmi klo 13-18

Lyhennetyt teemapäivät 3 kpl:

1.-2. tiimi: ulkoliikuntapäivä, ystävänpäiväradio, liikkuen/laulaen lomalle (koronarajoitukset huomioiden).

3.-4. tiimi: oppilaskunnalta ideat, Halloween, Eurooppalaisten kielten päivä, koko päivä englanniksi

5.-6. tiimi: oppilaskunnan ideoima päivä, ulkoliikuntapäivä, lautapeliapäivä, jouluihin pajaapäivä

Oppilaskunnan teemapäivät:

- lemmikkieläinkuvanäyttely/futisturnaus 7. tai 8.10.
- kaupunkisota A vs B (liikuntatunneilla)

Koulun päivittäinen työaika

08.15-9.00 1. oppitunti

09.00-9.45 2. oppitunti

09.45-10.15 välitunti

10.15-12.00 3. ja 4. oppitunti+ruokailut

12.00-12.30 välitunti

12.30-13.15 5. oppitunti

13.15-13.30 välitunti

13.30-14.15 6. oppitunti

14.15-15.00 7. oppitunti

Noudatamme **Valtion ravitsemuskeskuksen** välipalikäytänteitä.

Aamuisin ennen ruokailua eivät oppilaat syö välipalaa. Mikäli ruokailun jälkeen on enemmän kuin kolme oppituntia, voidaan opettajan harkintaan perustuen varata oppilaille mahdollisuus syödä välipala (itse hankkima). Tällöin opettaja valvoo oman ryhmänsä.

Tapaamiset Maija luokassa alkaen klo 8.00.

Elokuu

- kuraattorin ja psykologin luokkaesittäytymiset
- 24.8. klo 8-9 1.lk
- kriisisuunnitelman läpikäynti
- 27.8. klo 8-8.45
 - OHR-pedakahvila, henkilökunta
 - poissaoloportaati (kertaus)

Syyskuu

- 21.9. klo 8-9
- 5. luokat

- kuraattorin ja psykologin luokkaesittäytymiset

Lokakuu

- 12.10. klo 8-9
- 6. luokat

Marraskuu

- 16.11. klo 8-9
- 3. luokat

Joulukuu

- 7.12. klo 8-9
- 4. luokat
- poissaolot, seurantaraportit läpikäynti

Tammikuu

- 18.1.2020
- 2. luokat

Helmikuu

- 15.2. YHR klo 8-9, kouluterveyskyselyn tulokset
- laajat terveystarkastukset > yhteenveto

Maaliskuu

- 22.3. klo 8-9
- 18.3. OHR-pedakahvila klo 8-8.45

Huhtikuu

- 19.4. klo 8-9
- poissaolot, seurantaraportit läpikäynti

Toukokuu

- 3.5. klo 8-12, arviointi ja suunnittelu
- koulutulokkaat > miten ja missä?

Hyvinvointitunti- vuosikello (malli Rovaniemi)

Materiaali jaettu opettajille koko vuodeksi elokuussa.

Muistutus teemasta WA-kautta.

Elokuu vko 34, yhteisöllisyys

Syyskuu vko 37, itsetuntemus

Lokakuu vko 40, tunnetaidot

Marraskuu vko 45, empatia

Joulukuu vko 50, kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu

Tammikuu vko 4, media ja hyvinvointi

Helmikuu vko 9, katse tulevaisuuteen

Maaliskuu vko 12, rentoutuminen ja rauhoittuminen

Huhtikuu vko 17, arjen selviytymistaidot

Toukokuu vko 21 arviointi

Yhteissuunnittelutyöajan
käytännöt

Tiistaisin klo 14.15 – 15.00 YS ja tiimien
kokoontumiset kokouskalenterin mukaisesti.

Joka toinen perjantai vuorottelee opettajien kokous
ja JoTi

(johtotiimi = rehtori+luokkatasotiimien vetäjät)

klo 8.00 – 8.45

Qridi-veso: 31.8.21 klo 14.15-17.15

Koulun arviointiveso: 17.5.2021 klo 14-17

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI (uusi/muuttunut
osuus keltaisella)

<p>Koulun koulutuspalveluiden vision 2030 tavoitteiden (toimintataulukko) mukaiset kehittämiskohteet lukuvuodelle 21-22</p> <p>Viite: rehtoreiden kesäpäivät 5.8.2021 Visio2030 työskentely</p>	<p>Kehittämiskohde, miten sen toteutumista edistetään, ketkä vastaavat toiminnasta, miten oppilaat ja huoltajat osallistetaan ym.</p> <p>Alkuluokkatoiminnan kehittäminen kohti pysyvää rakennetta.</p> <p>Ydintaitojen (NPDL) ja laaja-alaisten taitojen yhteensovittaminen Qridiin. Qridi käyttöön kaikille opettajille. Koko koulun veso Qridistä 24.8.2021</p> <p>Toiminnan kehittämisestä vastaa koulun johtotiimi. Qridin vastuuopettajat ovat Anni Lamponen ja Sanna Majjala.</p> <p>Qridin sisältöihin on viety ydintaitojen sisällöt ja ne ovat osa koulun formatiivista arviointia.</p>
<p>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (20-21) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Ydintaitojen osalta tavoite saavutettiin. Kuudesta ydintaidosta kolme käytiin läpi suunnitellulla tavalla. Ydintaitojen toteuttamistavoissa on luokkakohtaisia erilaisia toimintatapoja. Aktiivinen keskustelu tiimeissä oli tärkeä osa oman toiminnan arviointia.</p> <p>OHRn vuosikelloa tehtiin ja sitä pyrittiin noudattamaan soveltuvin osin.</p> <p>Koronan vaikutukset näkyivät koulun arjessa ja vaikutti koko lukuvuoden koulun toimintaan.</p>

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

Koulun toimintaperiaatteet

Syrjälän koulun toiminta-ajatuksessa painotetaan hyvää perusopetusta. Yhteistyössä vanhempien kanssa koulun keskeisiksi arvoiksi ovat muotoutuneet oppilaan terveen itsetunnon kehittyminen, moraalikäsitusten vahvistuminen, sosiaalisten taitojen kehittyminen ja vastuuntuntoiseksi, oikeudenmukaiseksi ja tasavertaisuuteen pyrkiväksi ihmiseksi kasvaminen.

Koulu on mukana Liikkuva koulu-hankkeessa sillä laajuudella, minkä koulutuspalvelut mahdollistavat.

Koulun aikuisten toiminta pohjautuu tiimitoimintaan. Tiimirakenne mahdollistaa tehokkaan ja aktiivisen keskustelun koulun eri toimijoiden kesken. Tiimeillä on säännölliset kokoontumisajat (kokouskalenteri). Tiimien vetäjät yhdessä rehtorin kanssa muodostavat koulun johtotiimin, joka kokoontuu säännöllisesti kahden viikon välein.

Luokkatasotiimien ohella on rinnakkaistiimit / työryhmät, jotka kokoontuvat tiistain tiimijalla:

Alkuluokkatiimit

(koulun ja varhaiskasvatuksen kasvattajien tiimit)

Hiirimaa: Jade, Kirsi ja Laura

Pajupoukama: Sanna, Sari, Kati+Aija ja Erika

Sysimetsä: Tuija, Anu ja Katja/Marika

Kotikolo: Vilma, Tiina ja Mari

Alkuluokkaopet: Jade, Vilma, Sanna ja Tuija

Tyhy: Maija, Päivi, Janne, Anna-Kaisa

TVT: Anni, Jukka

Ydintaidot/Qridi: Joti ja Qridin osalta ylläpito-
opettajat Anni ja Sanna

Kiva: Anna-Kaisa Heli, Päivi

Juhlatiimit (joulu/kevät):

Valitaan ja sovitaan erikseen tapahtumakohtaisesti

Oppiainetiimit:

Käsityö pehmeät: Vilma, Heli

Käsityö kovat: Sanna, Jukka, Otto

<p>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Kestävän elämäntavan merkityksen tiedostaminen. Syrjälän koulun toiminnassa huomioidaan yksilö- ja yhteisötasolla kestävä elämäntapa, ekologinen ajattelu ja kierrättäminen (esim. luokkakohtainen roskien lajittelu). Oppilaita ohjataan ympäristön kulttuuristen merkitysten tunnistamiseen ja arvostamiseen. Oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia, katsomuksellisia ja kielellisiä juuriaan.</p>
<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Syrjälän koulussa toimii koko koulun oppilaita edustava oppilaskunta. Oppilaskunnan hallitus on demokraattisesti valittu koulun omissa oppilaskunnan vaaleissa . Kaikki oppilaat ovat oppilaskunnan ja kouluyhteisön jäseniä, ja jokaisella on oikeus vaikuttaa omiin asioihinsa. Oppilaskunnan tukena toimii ohjaava opettaja, joka myös huolehtii yhteydenpidosta muihin opettajiin ja rehtoriin.</p> <p>Oppilaskunta on tärkeä osa koulua. Oppilaskunnan kautta oppilaiden ääni saadaan kuuluviin heitä koskevissa asioissa. Oppilaskunnan kautta vaikutetaan kouluyhteisön kehittämiseen oppilaiden näkökulmasta. Oppilaskunta toteuttaa yhteistyössä koko kouluyhteisön kanssa oppilaiden toivomia tapahtumia, toimintaa ja liikkuvan koulun hengessä muutoksia koulun fyysiseen ympäristöön.</p>

<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Lukuvuoden aikana järjestetään luokkakohtaiset vanhempainillat 16.9. mennessä. Syrjälän koulun huoltajat osallistuvat halutessaan myös Klaukkalan alueen koulujen yhteiseen alueelliseen vanhempainfoorumin toimintaan.</p> <p>Koko koulun yhteistä vanhempainiltaa ei järjestetä kuluvana lukukautena lähitilaisuutena. Koko koulun vanhempainilta verkossa voidaan järjestää.</p> <p>Pandemiatilanteen salliessa vanhempainilta voidaan järjestää kevätlukukauden aikana.</p> <p>Pääviestintäkanavana toimii Wilma.</p> <p>Wilman lisäksi viestintää kodin ja koulun välillä hoidetaan mm. kotisivujen avulla. Rehtori/apulaisrehtori lähettää tarvittaessa koko koulua koskevia yhteisiä tiedotteita.</p>
---	---

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>TIIMEISSÄ</p> <p>1.-2.: Avoin dialogi kotien kanssa, ydintaitojen läpikäyminen oppilaiden kanssa sekä niistä kertominen vanhemmille. Tutustutaan oppilaiden kanssa Qridiin osana formatiivista arviointia. Arviointikeskustelut ovat tilaisuus käydä</p>

	<p>keskustelua kodin kanssa oppimisen arvoperustasta ja koulun oppimiskäsityksestä.</p> <p>3.-4.: Avoin dialogi kotien kanssa, ydintaitojen läpikäyminen oppilaiden kanssa sekä niistä kertominen vanhemmille. Mahdollisesti jossain vaiheessa vanhemmille tunnukset Qridiin, jossa pääsevät seuraamaan miten oppilaat ovat itseään arvioineet. Arviointikeskustelut.</p> <p>5.-6.: Avoin dialogi kotien kanssa, ydintaitojen läpikäyminen oppilaiden kanssa sekä niistä kertominen vanhemmille. Mahdollisesti jossain vaiheessa vanhemmille tunnukset Qridiin, jossa pääsevät seuraamaan miten oppilaat ovat itseään arvioineet. Arviointikeskustelut.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>Ydintaidot, Qridi, itsearviointi</p> <p>1.-2.: Ydintaitojaksot ovat osa alkuopetuksen toimintaa. Laaja-alaisia taitoja sisällytetään myös alkuluokkien toimintaan erilaisine teemajaksoineen (ks. opetuksen eheyttäminen). Alkuopetuksen oppilas harjoittelee ja tutustuu ydintaitoihin osana oppitunteja ja oppimistehtäviä opettajan/kasvattajien johdolla. Ryhmän aikuinen huomioi oppiaineissa (myös osana alkuluokkaa) laaja-alaisia taitoja/ydintaitoja ja arvioi sen toteutumista säännöllisesti. Huoltajat voivat seurata ydintaitoihin tutustumista esimerkiksi Qridin kautta.</p> <p>3.-4.: Ydintaitojaksot: laaja-alaisen taitojen sanoittaminen oppilaille, itsearvioinnit ja tavoitteen asettamiset Qridissä. Tavoitteen seuraaminen Qridissä. Vanhemmille jossain vaiheessa Qridi-tunnukset, jotta pääsevät seuraamaan oppilaan edistymistä. Edistymisen läpikäynti arviointikeskusteluissa. Tiimeissä ja työpareittain Qridin sisältöjen miettiminen.</p>

	<p>5.-6.: Ydintaitojaksot: laaja-alaisten taitojen sanoittaminen oppilaille, itsearviointit ja tavoitteen asettamiset Qridissä. Tavoitteen seuraaminen Qridissä. Vanhemmille jossain vaiheessa Qridi-tunnukset, jotta pääsevät seuraamaan oppilaan edistymistä. Edistymisen läpikäynti arviointikeskusteluissa. Tiimeissä ja työpareittain Qridin sisältöjen miettiminen.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistäväissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen</p>	<p>Koenumerot Wilmaan, lyhyen ja pitkän ajan tavoitteet Wilma-viestinä kotiin, vanhempainillat, arviointikeskustelut, Qridin hyödyntäminen</p> <p>1.-2.lk Alkuopetuksen opettajat järjestävät luokkien omat vanhempainillat, jossa käydään läpi arvioinnin luonnetta 1.-2. vuosiluokilla. Oppimisen arvioinnista viestitään myös Wilman välityksellä. Arviointikeskusteluissa käydään läpi sekä kodin että koulun näkemys lapsen koulunkäynnin sujumisesta. Lukutaidon edistymisestä viestitään säännöllisesti erityisesti 1.lk huoltajille.</p> <p>3.-4.: Kokeet ja koenumerot Wilmaan. Vanhempainilloissa sekä oppilaiden kanssa käydään läpi, mistä kaikesta arviointi koostuu. Lyhyen ja pitkän ajan tavoitteet Wilma-viestinä kotiin. Arviointikeskusteluissa tavoitteiden seuraaminen ja palaute. Qridin hyödyntäminen tarvittaessa, esim. itsearviointit sekä oppimispäiväkirjat.</p> <p>5.-6.: Kokeet ja koenumerot Wilmaan. Vanhempainilloissa sekä oppilaiden kanssa käydään läpi, mistä kaikesta arviointi koostuu. Lyhyen ja pitkän ajan tavoitteet Wilma-viestinä kotiin. Arviointikeskusteluissa tavoitteiden</p>

arviointi perusopetuksessa
1.8.2020, s. 8-9)

seuraaminen ja palaute. Qridin hyödyntäminen
tarvittaessa, esim. itsearviointit sekä
oppimispäiväkirjat.

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Opetuksen eheyttämisen
koulukohtaiset eheyttämisen
periaatteet ja käytännöt

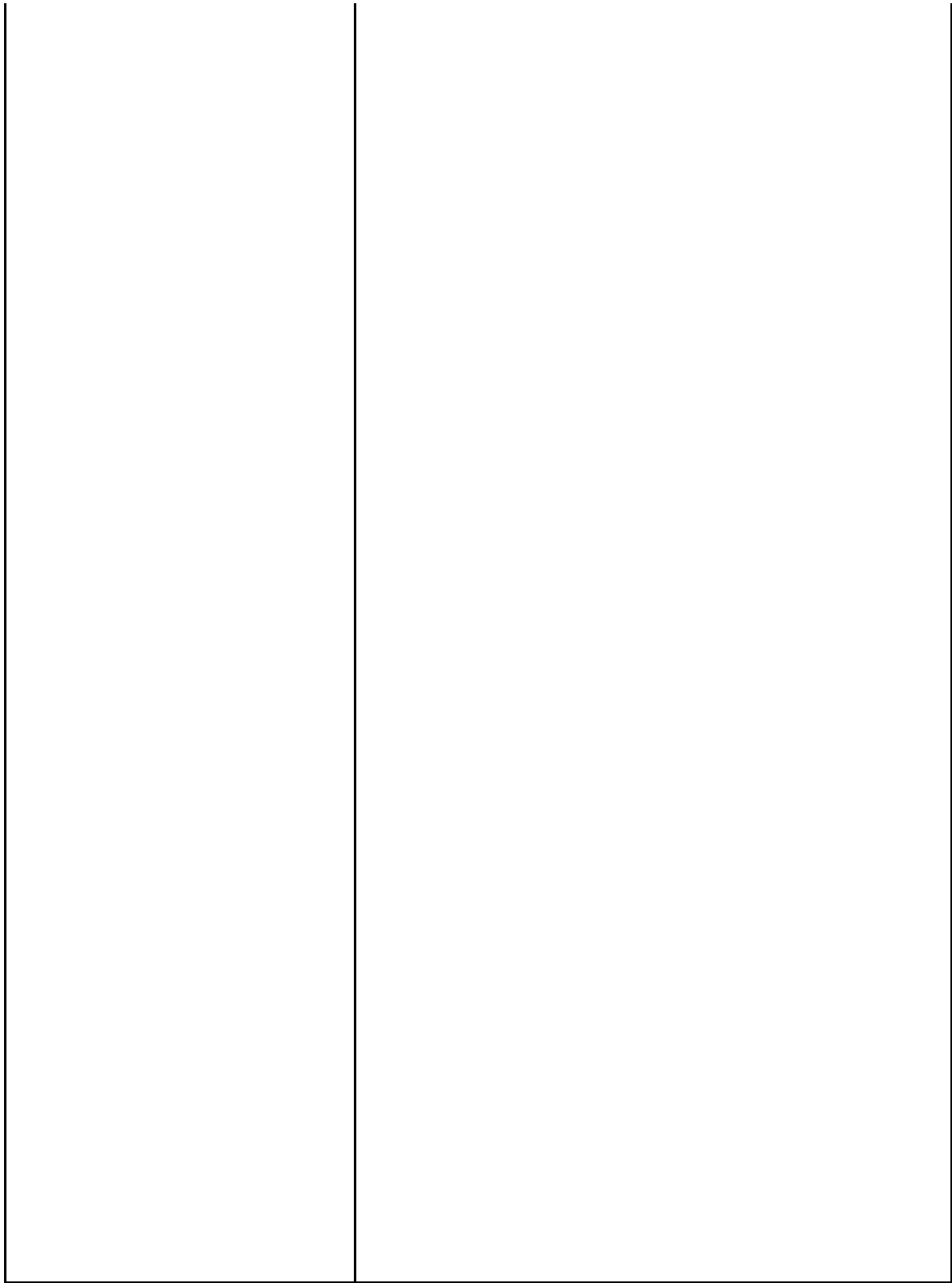
Opetuksen eheyttämisen ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien periaatteet ovat kirjattu tarkemmin Nurmijärven kunnan kuntakohtaiseen opetussuunnitelmaan s. 14.

Syrjälän koulussa eheyttämisen periaatteista sovitaan työpari-, tiimi- ja koulukohtaisesti. Kaikkia luokkia ja opettajia yhdistävänä pedagogisena ajatuksena on kuuden ydintaidon kahden lukuvuoden jaksotus, jotka ohjaavat opettajia toimimaan asetettujen tavoitteiden suuntaisesti.

Tähän tarkemmat kirjaukset tiimeittäin:

- **0-2.Ik:** Alkuluokkien toiminnassa eheyttäminen näkyy muun muassa viikko- ja kuukausiteemoina, joiden pohjalta kasvattajat suunnittelevat oman alkuluokkaryhmänsä viikkotoimintaa.
- **3.-4.Ik:** MOK-jaksojen lisäksi ajankohtaisia teemoja tai tietystä oppiaineesta nousevia teemoja käsitellään myös muissa oppiaineissa.
- **5-6.Ik:** MOK-jaksojen lisäksi ajankohtaisia teemoja tai tietystä oppiaineesta nousevia teemoja käsitellään myös muissa oppiaineissa. 6.luokilla itsenäiset tutkielmatyypiset projektit.

Lukuvuoden aikana jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy vähintään yhden luokan yhden vuosiviikkotunnin mittainen monialainen opintokokonaisuus (MOK) (tai vastaava muu järjestely, jossa huomioidaan eheyttämisen periaatteet).



<p>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</p>	<p>0-2: Joulujuhla.</p> <p>Metsä-mok (syksy)</p> <p>Leikki-mok (kevät)</p> <p>3-4: Joulujuhla (syksy)</p> <p>Yrityspäivä (kevät)</p> <p>5-6: Joulujuhla (syksy)</p> <p>6.lk.: Yrityskylä (kevät)</p> <p>5.lk.: Koodaus (kevät)</p>
<p>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</p>	<p>1.-2.lk Metsämok: YM, LI, ÄI, MA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena tutustua lähiympäristöön toiminnallisesti. Toteutus alkuluokkien kotiryhmissä. <p>Leikkimok: ÄI, LI, MU, KU</p> <ul style="list-style-type: none"> Tavoitteena on harjoitella ryhmässä toimimisen ja vuorovaikutuksen taitoja. Tarjotaan mahdollisuus tutustua erilaisiin leikkeihin ja leikkivälineisiin. <p>3.-4.: Joulujuhla-MOK (joulukuussa)</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppiaineet: AI, KU, MU, KS + ydintaito: luovuus <p>Toteutus: Tehdään koulun yhteinen joulukalenteri. Esitykset videoidaan.</p> <p>Yrityspäivä-MOK (viikot 11-12)</p> <p>Oppiaineet: MA, AI, EN, KU, YH + ydintaito: kriittinen ajattelu</p>

	Toteutus: Oppilaat perustavat yritykset yhdeksi päiväksi.
Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä	Hyvin toimivia MOK-jaksoja ja niiden kerätään yhteiseen tietopankkiin tuleville vuosille käytettäväksi. Suunnitellaan myös, miten vanhempia saisi osallistettua MOK-jaksoihin tai niiden tuotosten näkemiseen.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3.
vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

musiikki 1+1h

käsityöt 1+1h

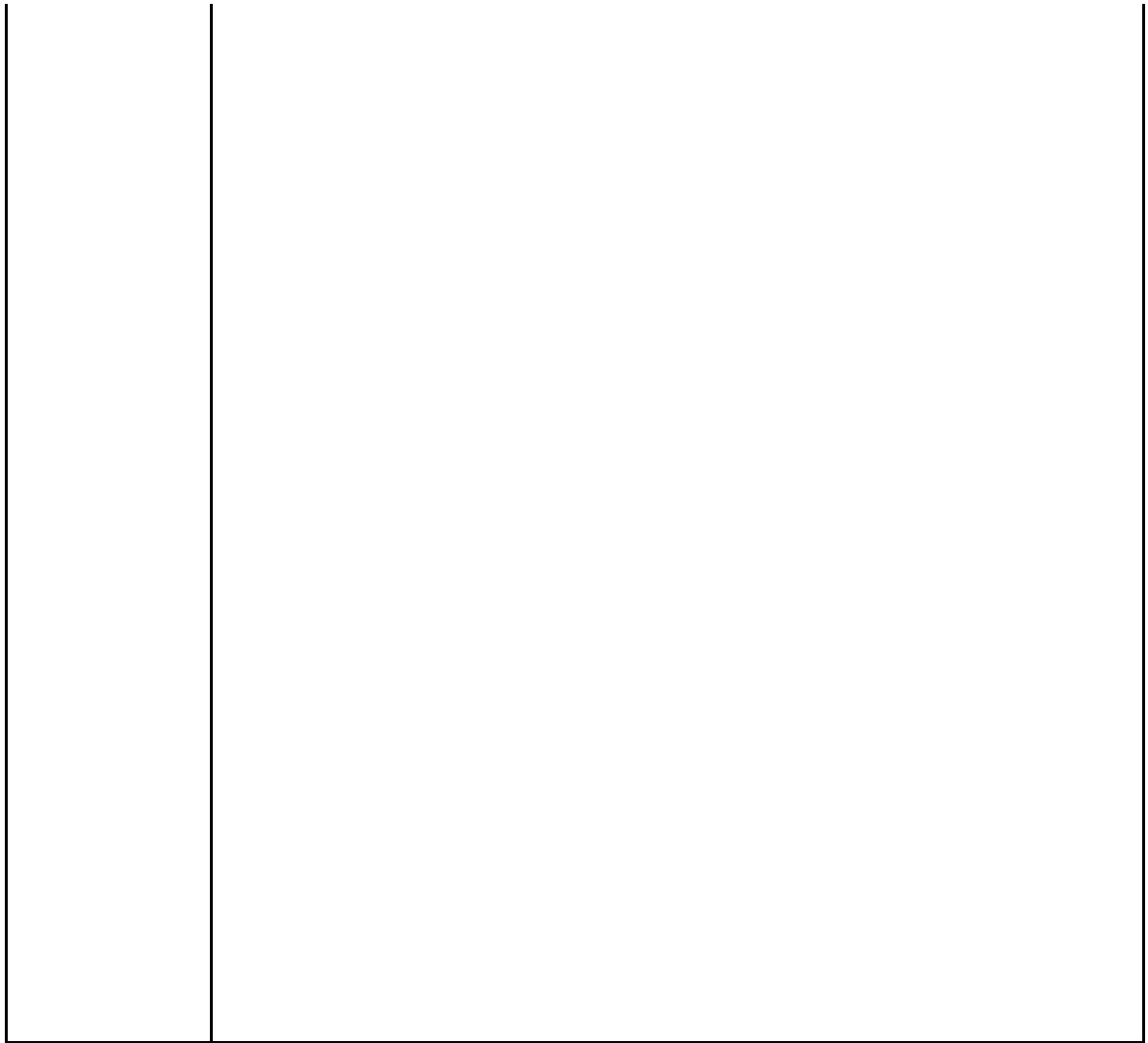
kuvataide 1h

liikunta 2h

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Syrjälän koulun valinnaisainetarjotin 3.-5.-luokilla toteutuu kuluvana normaalisti. Ryhmät muodostetaan 3.-5- luokkien oppilaista. Opettajat valmistelevat yhdessä 6-8 kurssia, joista oppilaat valitsevat kaksi kurssia. Valinnaisainepalkki on maanantaina klo 10-12 viikoilla 43/2021 -12/2022

Valinnaisainetarjotin julkaistaan oppilaille sekä huoltajille Wilman välityksellä. 3.-5.-luokkien opettajat huolehtivat kurssitarjottimen tekemisestä, ryhmien muodostamisesta ja tiedottamisesta koteihin.



4.
vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

musiikki 1h
käsityöt 1+1h
kuvataide 2h
liikunta 2h

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

Syrjälän koulun valinnaisainetarjotin 3.-5.-luokilla toteutuu kuluvana normaalisti. Ryhmät muodostetaan 3.-5- luokkien oppilaista. Opettajat valmistelevat yhdessä 6-8 kurssia, joista oppilaat valitsevat kaksi kurssia. Valinnaisainepalkki on maanantaina klo 10-12 viikoilla 43/2021 -12/2022

Valinnaisainetarjotin julkaistaan oppilaille sekä huoltajille Wilman välityksellä. 3.-5.-luokkien opettajat huolehtivat kurssitarjottimen tekemisestä, ryhmien muodostamisesta ja tiedottamisesta koteihin.

<p>5. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>musiikki 1+1h käsityöt 1+1h kuvataide 1h liikunta 3h</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Syrjälän koulun valinnaisainetarjotin 3.-5.-luokilla toteutuu kuluvana normaalisti. Ryhmät muodostetaan 3.-5- luokkien oppilaista.Opettajat valmistelevat yhdessä 6-8 kurssia, joista oppilaat valitsevat kaksi kurssia. Valinnaisainepalkki on maanantaina klo 10-12 viikoilla 43/2021 -12/2022</p> <p>Valinnaisainetarjotin julkaistaan oppilaille sekä huoltajille Wilman välityksellä. 3.-5.-luokkien opettajat huolehivat kurssitarjottimen tekemisestä, ryhmien muodostamisesta ja tiedottamisesta koteihin</p>
<p>6. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>musiikki 1+1h käsityöt 2h kuvataide 1h liikunta 2h</p>
<p>8. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p>

9.vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

YHDYSLUOKKAOPETUS	
Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta	Koulussa ei ole yhdysluokkia.
Yhdistettävät vuosiluokat	
Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus	

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

<p>Kerhotoiminta</p> <ul style="list-style-type: none">Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaanKoulujen oma kerhotoiminta	<p>Bändikerho: Otto</p> <p>Digiagentit: Anni</p>
<p>Hankkeet ja projektit</p> <ul style="list-style-type: none">Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiinKoulun omat hankkeet	<p>Hankkeisiin ja projekteihin osallistutaan tänä lukuvuonna hyvin harkiten.</p>
<p>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</p>	<p>Yhteiset aamunavaukset video/keskusradio, mahdollisesti salissa keväällä?</p> <p>AAMUNAVAUSLISTA: Kerran kuussa yhteinen aamunavaus, toistaiseksi keskusradion kautta</p> <p>Joulujuhla (tallenne): Tehdään joulukalenteri Mokkina, jonka tallenteet katsotaan joulukuun aikana.</p>

<p>Retket ja leirikoulut</p>	<p>TÄHÄN MERKATAAN NYT TIEDOSSA OLEVAT RETKET JA TÄYDENNETÄÄN LUKUVUODEN AIKANA, VASTUU TÄSTÄ JOKAISELLA OPETTAJALLA</p> <p>Alkuluokat retkeilevät viikottain koulun ja Klaukkalan lähiympäristöissä.</p> <p>6B-luokka leirikoulussa Metsätähdessä 24.-27.8.</p>
<p>Kansainvälinen toiminta</p>	<p>Alun koulun yhteistyö, odottaa koronan jälkeistä aikaa.</p>
<p>Yrittäjyys ja TET-jaksot</p>	<p>6. luokat vierailevat Yrityskylässä Espoossa lukuvuoden aikana pandemiatilanteen salliessa.</p>
<p>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</p>	<p>Seurakunnan päivänavauksia ei järjestetä toistaiseksi pandemiatilanteen vuoksi. Seurakunnan lähettämää digimateriaalia hyödynnetään opetuksessa.</p>

Liite 1. Yhteenveto rehtorin ja opettajien työmääristä sekä opettajatietolomakkeet. Opetuspäällikölle toimitettavaan työsuunnitelman paperiversioon liitetään työmäärä-excelistä 2 välilehteä: Perustiedot- ja Opettajatiedot, sekä lisäksi kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite (tähän kohtaan liittyvät asiat käydään läpi elokuussa 2021)

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019-2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)