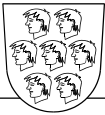


NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022–2023

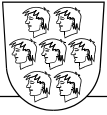
Seitsemän veljeksien koulu

13.9.2022



Sisällys

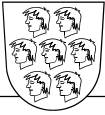
KOULUN TIEDOT	3
TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	5
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	6
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	8
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	9
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	10
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	14
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	15
TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET.....	16



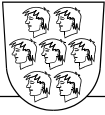
NURMIJÄRVI

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulu</i>	Seitsemän veljeksen koulu
<i>Osoite</i>	Kuntolanpolku 3, 05200 Rajamäki
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Jyrki Lihr, 040 317 4173
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Varpu Kujala, 040 317 2893
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	

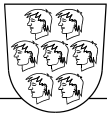
TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	YS-aika 13.9.2022



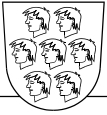
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<p>Lukuvuosi alkaa 11.8.2022</p> <p><i>Syysloma viikolla 42, 17.-23.10.2022</i></p> <p><i>Joululoma 23.12.2022-8.1.2023</i></p> <p><i>Kevätlukukausi alkaa 9.1.2023</i></p> <p><i>Talviloma viikolla 8, 20.-26.2.2023</i></p> <p><i>Pääsiäinen 7.-10.4.2023</i></p> <p><i>Lukuvuosi päättyy la 3.6.2023</i></p> <p><i>Lukuvuoden vapaapäivät:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>– Helatorstain jälkeinen perjantai 19.5.2023</i><i>– Vapaapäivä korvataan lauantaiyöpäivällä 1.4.2023.</i>
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	<p>8.15-9.30</p> <p>9.45-11</p> <p>11.15-13.00 (sisältää lounasajan 30min)</p> <p>13.15 - 14.30</p> <p>14.40-15.55</p>
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	<p>Viikoittain 90 min - tiimit/aineryhmät/vuosiluokkatapaamiset ja yhteinen ys-aika vuorottelevat.</p>



KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	
<i>Koulun itsearviointin periaatteet ja toteuttaminen</i>	Kevätlukukauden lopussa. Arviointi toteutetaan tiimeittäin.
<i>Koulun omat lukuvuosisikohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet</i>	<p>Suvaitsevaisuus ja oma-aloitteisuus on koko lukuvuoden teemana, ja se näkyy koulun arjessa eri tavoin.</p> <p>Tiedonkulun sujuvoittaminen kaikessa viestinnässä.</p> <p>Hyvinvoinnin lisääminen eri tavoin lukuvuoden aikana.</p> <p>Turvallisuuden kokonaisvaltainen huomioiminen ja toimintojen kehittäminen (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen, terveydellinen ja pedagoginen turvallisuus).</p> <p>Koulun arvojen näkyvyyden lisääminen (OHVI, Oppilas keskiössä, Hyvinvointi, Vastuullisuus sekä Innostus).</p>
<i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i> Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.	<p>Turvallisuusasiat ovat olleet aiempaa enemmän esillä. Kouluvalmentaja on lisännyt psyykkistä ja sosiaalista turvallisuutta.</p> <p>Tiimit ovat toimineet säännöllisesti lukuvuoden ajan, kokoonpano ja sisällöt hakevat paikkaansa.</p> <p>Koulun arvojen vakiinnuttaminen jatkuu.</p> <p>Oppilaskunnan ja johtotiimin yhteistyö on ollut sujuvaa ja säännöllistä. Oppilaskunta on kokenut tulleeensa kuulluksi ja on saanut esittämiään asioita vietyä eteenpäin.</p>

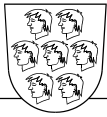


KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<p>Koulun toimintaperiaatteet</p>	<p>Seitsemän veljeksien koulun arvot:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oppilas keskiössä• Hyvinvointi• Vastuullisuus• Innostus <p>Arvot tukevat ja ohjaavat koulun toimintaa.</p> <p>Oppilaita ja oppilaskuntaa kuunnellaan ja osallistetaan (esim. oppilaskunnan edustajien vierailut ys-ajalla ja rehtori osallistuu sovittaessa oppilaskunnan kokouksiin).</p> <p>Opetusta toteutetaan monipuolisilla menetelmin. Huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet. Oppilaat, opetushenkilökunta ja koulun muu henkilökunta edistävät työrauhaa, kannustavaa ja positiivista ilmapiiriä sekä työskentely-ympäristön turvallisuutta.</p> <p>Jaetaan hyviä käytänteitä (esim. koulutuksissa hankittua tietoa ys-ajalla).</p>
<p>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none">• yhteisöllisyyden lisääminen• oppilaiden vaikuttamismahdollisuudet• suvaitsevaisuus• medialukutaito• toisten kunnioittaminen ja huomioon ottaminen• oppilaiden kriittisen ajattelun tukeminen• ruokahävikin vähentäminen• kierrätys• kestävä kehitys
<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa</p>	<p>Arvojemme mukaisesti oppilas on keskiössä. Oppilaan huomioiminen kaikissa tilanteissa. Oppilaan ja opettajan kunnioittava vuorovaikutus joka päivä.</p>

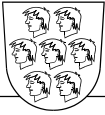


NURMIJÄRVI

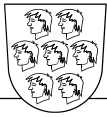
<p>järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Oppilaiden osallisuus koulun arjessa toteutuu mm. tukioppilas- ja oppilaskunnan toiminnan myötä. Oppilaskunnan esittämiä kouluarkeen liittyviä toiveita pyritään ottamaan huomioon ja toteuttamaan. Oppilaskunnan edustajat käyvät säännöllisesti tapaamassa opettajia (ys-ajalla) sekä ohr:n tapaamisissa.</p> <p>Oppilasagentit auttavat toisia oppilaita sekä myös opettajia tietoteknisissä asioissa oppitunneilla.</p>
<p><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></p> <p>Tässä kohdassa huomioidaan kodin ja koulun välisen viestinnän toteuttaminen myös oppimisen arviointiin ja arviointikulttuurin kehittämiseen liittyen.</p>	<p>Vanhempainillat:</p> <ul style="list-style-type: none">• 7. luokat - 7ABCD 27.10. Ja 7FGHI 3.11. 7. valinnaisilta 19.1.• 8. luokat –• 9. luokat – 24.11.• Tulevat seiskat - 2.5. <p>Vanhempain vartit, rehtorin kahvitilaisuudet huoltajille</p> <p>Wilma on ensisijainen yhteydenpitoväline kodin ja koulun välillä.</p> <p>Lauantai-työpäivä - 1.4.2023</p> <p>Vanhempainfoorumi toimii kodin ja koulun välisessä yhteistyössä.</p>



OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Arvioinnin yhtenäistäminen aineryhmittäin. Aineryhmät keskustelevat ja sopivat toteutustavoista sekä toimenpiteistä.</p> <p>Syksyllä 2022 kokoontuvat kunnan kaikkien yläkoulujen aineenopettajat arviointikoulutukseen, missä käsitellään päättöarvioinnin uudistettuja kriteerejä.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä?</p> <p><i>Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku.</i></p> <p><i>Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</i></p>	<p>Oppiaineiden opetuksessa huomioidaan laaja-alaiset osaamiskokonaisuudet. Aineryhmät seuraavat toteutumista (esim. ys-ajalla).</p> <p>Aineryhmät suunnittelevat yhteiset linjaukset ja sisällöt kursseille. Tavoitteet kerrotaan oppilaille.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii oppilaan oppimisen ja edistymisen arvioinnin toteutumisesta osana koulutyötä?</p> <p>- Miten, milloin ja kenen toimesta arvioinnille asetetaan tavoitteet sekä määritetään kriteerit ja muodot?</p> <p>- Miten formatiivista arviointia toteutetaan?</p> <p>- Miten arvioinnin painotukset huomioidaan?</p> <p>- Miten arvioinnilla tuetaan oppilaan siirtymistä seuraavalle vuosiluokalle/seuraavaan koulutusvaiheeseen?</p> <p>- Miten oppilaat ja huoltajat otetaan mukaan arviointitoimintaan?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Oppiaineryhmien opettajat käyvät oppilaan kanssa kurssitavoitteet arvioinnin kriteerit ja arviointitilanteet, miltä pohjalta arviointi tapahtuu.• Itsearviointia tehdään kurssin aikana.• Arviointi on monipuolista.• Oppilaan osaamistaso otetaan huomioon arvioinnissa esim. seiskakokeet, muut näytöt, tuntiosaaminen, ryhmä- ja yksilötyöt sekä muu osaamisen näyttö, jolla voidaan varmistaa oppilaan siirtyminen seuraavalle vuosiluokalle.• Oppilaille tiedotetaan arvioinnin perusteista kunkin kurssin alussa sekä kurssin aikana.• Aineenopettaja tiedottaa huoltajaa Wilma-viestillä oppilaan kanssa käytävästä päättöarviointikeskustelusta. Tarvittaessa huoltaja on yhteydessä aineenopettajaan.



OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	
<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	Eheyttämistä voidaan toteuttaa pienimuotoisesti vain kahden tai muutaman oppiaineen yhteistyönä ja vaikka vain yhden oppitunnin aikana. Se voi merkitä myös laajempaa ja pitkäkestoisempaa, usean eri oppiaineen ja vaikka koko kouluyhteisön yhteisenä työnä syntyvää oppimisen kokonaisuutta. Tässä opettajilla ja aineryhmillä on vapaat kädet. Tätä tapahtuu pitkin lukuvuotta.
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	7. luokat – Suvaitsevaisuus 8. luokat - Kansainvälisyys 7.–8. luokat - Kestävä kehitys 9. luokat - Työelämäviikko
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	7. luokat - Tiimityö- ja digitaidot 8. luokat - Luovuus ja kansainvälisyys 9. luokat - Itseohjautuvuus ja oppimaan oppiminen
<i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i>	Toteutus kevään viimeisillä viikoilla arviointien jälkeen ja aineryhmäpohjalta. Monialaiset toteutetaan oppitunneilla. Opettajat suunnittelevat yhdessä monialaisten sisällön sekä arvioinnin ja seurannan.



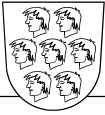
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Ks. Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 10–11.)

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet. (Ks. Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
4. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
5. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
6. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit
8. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit KOTT, kotitalous KUTT, kuvataide KSTTN, metallityö KSTTN, puutyö KSTTS, tekstiilityö LITT, liikunta, pojat MUTT, musiikki



2) Oppilaille tarjottavat pitkät valinnaiset aineet

A2SA, saksa

KUP, kuvataide

KOP, kotitalous

KSPM, metallityö

KSPP, puutyö

KSTSP, tekstiilityö

ATP, tietotekniikka

B2RA, ranska

Lyhyet valinnaiset 8.lk

TNLKM, koruja metallista

KULPM, piirustus ja maalaus

KULVK, valokuvaus

TNLE3D, elektroniikka ja 3D-tulostus

TNLROH, robotiikka ja ohjelmointi

TSLKKE, kankaankuvioinnin erikoistekniikat

LILFBG, frisbeegolf ja golf kurssi

LILSJ, salibandy ja jalkapallo

GELMMY, matka maailman ympäri

Oppilaalle tarjotaan OPS2016 mukaisesti pakollinen taito- ja taideaine, joka valitaan sekä 8. että 9. luokkaa varten.

Lisäksi valitaan yksi pitkä ja lyhyt vapaavalinnainen valinnaisaine.

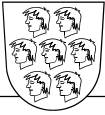
Pitkiä valinnaisia valitaan yksi (yksi pitkä valinnainen = 2 kurssia 8-luokalla ja 2 kurssia 9-luokalla). Valittu pitkä valinnaisaine jatkuu 9. luokalla.

Lyhyt valinnaisaine on yhden kurssin laajuinen. Lyhyitä valinnaisia valitaan 8-luokalle yksi. Lyhyen valinnaisaineen valinta koskee vain 8.luokkaa.

Pakollinen taito- ja taideaine ja vapaavalintaiset valinnaisaineet (pitkä ja lyhyt) voivat olla 8. luokan oppilaalla esimerkiksi:

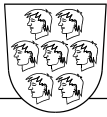
Käsityö 1 ja 2 = pakollinen taito- ja taideaineen valinta = 2 kurssia,

Käsityö 1 ja 2 = pitkä vapaavalintainen = 2 kurssia sekä



NURMIJÄRVI

	<p>Historia; Sotien vuosisata = lyhyt valinta =1 kurssi.</p> <p>Valinnaisaineita on yhteensä viisi kurssia.</p> <p>LuMa-luokalla tai saksaa tai ranskaa A2-kielenä lukeva valitsee yhden pakollisen taito- ja taideaineen.</p> <p>LuMa-luokalla oleva A2-kielen lukija valitsee pakollisen taito- ja taideaineen, mutta ei pitkää valinnaisainetta eikä lyhyttä valinnaisainekursseja. Valinnaisaineita on yhteensä kuusi kurssia.</p> <p>Kurssit arvioidaan opetussuunnitelmassa määritetyllä tavalla. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan hyväksyty/hylätty -merkinnällä.</p> <p>Kurssikuvaukset tavoitteineen ja sisältöineen löytyvät koulumme nettisivuilta, alla olevasta linkistä:</p> <p>https://sites.google.com/edu.nurmijarvi.fi/svk2020-2021valinnaisaineopas</p> <p>Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:</p> <p>https://www.nurmijarvi.fi/koulut/seitseman_veljeksen_koulu/vaarallisen_tyon_tekeminen</p>
9.vuosiluokka	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>KOTT, kotitalous</p> <p>KUTT, kuvataide</p> <p>KSTTN, metallityö</p> <p>KSTTN, puutyö</p> <p>KSKTTS, tekstiilityö</p> <p>LITT, liikunta, pojat</p> <p>MUTT, musiikki</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat pitkät valinnaiset aineet</p> <p>KUP, kuvataide</p> <p>KSPM, metallityö</p> <p>KSPP, puutyö</p> <p>KSPTS, tekstiilityö</p> <p>A2SA, saksa</p>



ATP, tietotekniikka

Lyhyet valinnaiset

KEL, kokeellinen kemia

KULVP, valokuvaus peruskurssi

TNLEOH, elektroniikka ja ohjelmointi

TSLM, käsityön minikurssi

TNLTM, tuunaa moposi

LILKSF, kuntosali- ja fitnesskurssi

LILTS, tikis

TELHK, hyvinvointia ja kauneudenhoitoa

ATLK, koodauskurssi

ÄILLL2, leppoisaa lukemista

Oppilaalle tarjotaan sekä pitkiä että lyhyitä valinnaisaineita.

Pitkät valinnaisaineet jatkuvat 8- luokalla aloitetuista.

Lyhyet valinnaisaineet ovat yhden kurssin laajuisia. Lyhyitä valinnaisia valitaan 9-luokalle yksi.

Valinnaisaineita on 9. luokan oppilaalla oltava esimerkiksi:

Kotitalous 3 ja 4, Kuvataide 3 ja 4 = pitkät valinnat = 4 kurssia sekä

Ruotsi; Rennosti ruotsia = lyhyt valinta =1 kurssi.

Valinnaisaineita on yhteensä viisi kurssia.

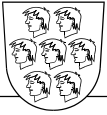
Kurssit arvioidaan opetussuunnitelmassa määritetyllä tavalla. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan hyväksyty/hylätty -merkinnällä.

Kurssikuvaukset tavoitteineen ja sisältöineen löytyvät alla olevasta linkistä:

<https://sites.google.com/edu.nurmijarvi.fi/svk2020-2021valinnaisaineopas>

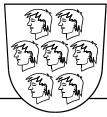
Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

https://www.nurmijarvi.fi/koulut/seitseman_veljeksen_koulu/vaarallisen_tyon_tekeminen



NURMIJÄRVI

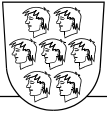
YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	



OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta opetuspäällikkö.

<i>Kerhotoiminta (nimi, sisältö ja laajuus)</i>	Oppilasagenttitoiminta Kansainvälisyys Musiikki
<i>Koulun omat hankkeet ja projektit</i>	Luokkien ryhmäytymistuokiot (nuorisopalvelut), Erasmus+
<i>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</i>	Itsenäisyyspäiväjuhla ma 5.12. , lukiovetoinen. - Jos lukio kutsuu meidät, osallistutaan. Jos lukio ei kutsu meitä, meillä on oma itsenäisyyden juhlistamistilaisuus. Pe 14.10. 2.tunnilla Kuntolan salissa "Syyslomalle lähtijäiset". Rehtorin iltapäiväkahvit marras- ja huhtikuussa. Oppilaiden kahvitus 18.11. Lapsen oikeuksien päivä su 20.11. Joulukirkko 21./22.12. sekä vaihtoehtoinen tilaisuus. Kulttuuri- ja liikuntapäivä Rajamäessä 1.4. (Hyvinvointi- ja viihtyvyyks-koulussa tiimi) Joulukalenteri – enne Pääsiäiskirkko 6.4. sekä vaihtoehtoinen tilaisuus. Ysien päivä Kevätjuhla
<i>Retket ja leirikoulut</i>	LIITE 3
<i>Kansainvälinen toiminta</i>	Morioka Chuo High School, Japani ja Erasmus+ yhteistyö (Turkki, Iso-Britannia, Pohjois-Makedonia ja Espanja)
<i>Yrittäjyys ja TET-jaksot</i>	9.luokan yrityskylävierailut syyskuussa 2022 Tet-jaksot: 9.luokat vkot 43-44 ja 45-46. Työelämäviikko syksyllä 2022 8.luokat tet-viikot 16 ja 17 keväällä 2023.
<i>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</i>	Yhteistyötä seuraavien tahojen kanssa: srk, nuorisopalvelut, Taidetestaajat, Humak ja TTS.



NURMIJÄRVI

TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET

(vain yläkoulua koskevat merkitty tähdellä *)

Liite 1. Yhteenveto rehtorin ja opettajien työmääristä (työmäärä-excelistä Perustiedot- ja Opettajatiedotvälilehdet sekä kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista) sekä opettajatietolomakkeet **JYRKI HOITAA**

Liite 2. Opetusryhmät ja niiden oppilasmäärät 20.9. (ks. erillinen pohja liitteenä) **JYRKI HOITAA**

Liite 3. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat **VARPU**

Liite 4. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite **VARPU ja JYRKI**

Liite 5. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (ks. erillinen pohja; päivitetty versio kesäkuussa 2019)

Liite 6. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma* **VARPU ja PASI**

Liite 7. Tasa-arvosuunnitelma (vain lukiot; perusopetuksen suunnitelma on osa oppilashuoltosuunnitelmaa)



9D									16	16
9F									18	18
9G									21	21
9H									19	19
9I									16	16
7N							5			5
7-9E							0	1	7	8
8-9J								1	8	9
7-9M							0	1	5	6
Yhteensä	0	0	0	0	0	0	155	143	165	463