



NURMIJÄRVI

# LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Nukarin koulu  
29.9.2023

## Sisällys

|  |    |
|--|----|
| KOULUN TIEDOT .....  | 3  |
| LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY .....                                      | 3  |
| LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN ..... | 4  |
| KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....                 | 5  |
| KOULUN TOIMINTAKULTTUURI .....   | 6  |
| OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....                     | 8  |
| OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET .....           | 10 |
| TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET .....   | 13 |
| YHDYSLUOKKAOPETUS.....   | 16 |
| OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA .....             | 17 |
| LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET .....                                       | 19 |

| <b>KOULUN TIEDOT</b>                   |                            |
|--|----------------------------|
| <i>Koulun nimi</i>                     | Nukarin koulu              |
| <i>Osoite</i>                          | Nummenniityntie 14         |
| <i>Rehtori ja puhelinnumero</i>        | Minna Vänskä, 040-317 4151 |
| <i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i> | -                          |
| <i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>    | Eemeli Räihä, 040-317 4990 |

| <b>LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY</b> |                 |
|--|-----------------|
| <i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>  | 30.8.23, 6.9.23 |

| LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN |   |
|--|---|
| <b><i>Työ- ja loma-ajat</i></b>                                      | <p>Lukuvuosi alkaa 10.8.2023 klo 9<br/>           Syyslomaviikko 42, 16.–22.10.2023<br/>           Joululoma 23.12.2023–7.1.2024</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024<br/>           Talvilomaviikko 8, 19.–25.2.2024<br/>           Pääsiäinen 29.3.–1.4.2024<br/>           Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät:<br/>           – Itsenäisyyspäivä 6.12.2023<br/>           – Vapunpäivä 1.5.2024<br/>           – Helatorstai 9.5.2024<br/>           – Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024, korvataan lauantaiyöpäivällä 27.4.24</p>   |
| <b><i>Koulun päivittäinen työaika</i></b>                            | <p><u>Oppitunnit ja välitunnit:</u></p> <p>oppitunti 8.15 - 9.00<br/>           oppitunti 9.00 - 9.45<br/>           välitunti 9.45-10.15<br/>           oppitunnit 10.15 - 12.00, sisältää ruokailun<br/>           välitunti 12.00-12.30<br/>           oppitunti 12.30 - 13.15<br/>           välitunti 13.15-13.30<br/>           oppitunti 13.30 - 14.15</p>   |
| <b><i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i></b>                    | <p>Yhteissuunnittelu-aika on 120h/lukuvuodessa.</p> <p>Suunnittelu-aika käytetään eri sidosryhmien sekä kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön sekä viestintään. Lisäksi aikaa käytetään muuhun opetuksen suunnitteluun, pedagogisten asiakirjojen laadintaan, vanhempaintapaamisiin sekä koulun kehittämistyöhön.</p> <p>Opetushlökönnän kokous on keskiviikkoisin klo 13.30-15.00.</p> <p>Kokoukset pidetään lähikokouksina, sähköpostikokouksina, Teams-kokouksina sekä kerran kuukaudessa (syys-huhtikuu) pedagogisina tapaamisina yhdessä Karhunkorven koulun opetushenkilöstön kanssa.</p> <p>Pedagogisissa kahden koulun yhteistapaamisissa on vaihtuva teema, kuten syyskuussa ”Pedagogisten asiakirjojen laatiminen tarkoituksenmukaisesti”. Lisäksi tapaamisissa mahdollistetaan lukuvuoden opettajien yhteistyö luokka-astekohtaisesti sekä oppiainekohtaisesti.</p> <p>YS-ajan käytöstä vastaa koulun rehtori.</p> |

| KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI  |   |
|--|---|
| <p><b><i>Opiskeluhoolto, koulunkäynnin ja oppimisen tuen kehittäminen</i></b></p>  | <p>Nukarin koulun opiskeluhooltoryhmä kokoontuu joka toinen tiistai klo 14-15 (yhteisöllinen opiskelijahuolto). Vähintään kerran lukuvuodessa kukin opettaja tuo oman luokkansa opiskeluhooltokokoukseen. Lisäksi on varattu aika yksilöllisille opiskeluhooltopalaverille (yhteinen aika Karhunkorven koulun kanssa) tiistaisin klo 15-16. Yksilöllisen oppilashuoltopalaveriajan käyttöä koordinoi rehtori.</p> <p>Neljä kertaa lukuvuodessa opiskeluhooltokokouksessa käsitellään kunkin luokan oppilaiden poissaolomäärät ja sovitaan tarvittaessa yksilökohtaisesti opiskeluhooltokokouksesta. Vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa esiopetus tuo luokko kohtaiseen opiskeluhooltokokoukseen omien oppilaidensa asiat.</p> <p>Opiskeluhooltoryhmään kuuluvat koulukuraattori, erityisopettaja, rehtori, terveydenhoitaja sekä koulupsykologi. Lisäksi kokouksiin kutsutaan tarvittaessa (kuitenkin vähintään kerran vuodessa) opettajia, ohjaajia, muuta henkilökuntaa ja oppilasedustusta.</p> <p>Erityisopetus keskittyy elo-syyskuussa 1.luokan oppilaisiin, minkä jälkeen tukea jaetaan suunnitelmallisesti koko koulun oppilaille.</p> |
| <p><b><i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (22–23) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i></b></p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p> | <p>Kehittämiskohteet lv 2022-2023: Hlökunnan kouluttautuminen sekä yhteisöllinen oppilaan tukeminen.</p> <p>Henkilöstö kouluttautui lukuvuoden aikana niin koulu kohtaisissa koulutuksissa (osallisuuspedagogi Sari Taipale) kuin henkilö kohtaisissa koulutuksissa.</p> <p>Arkeen luotiin yhteisöllisyyttä tukevia rakenteita. Luotiin oppilaskunnalle selkeät rakenteet ja aktivoitiin toimintaa. Muutoin koulun toimintakulttuuria kehitettiin enemmän yhteisöllisyyttä tukevaksi (selkeät rakenteet, vastualueet), mikä heijastuu koko koulun yhteisöllisyyteen.</p>  |

| <b>KOULUN TOIMINTAKULTTUURI</b>  |  |
|--|--|
| <p><b><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></b></p>  | <p>Kaikki viihtyvät ja oppivat koulussa: oppilaat, opettajat ja muu henkilökunta.</p> <p>Otamme kaikki yhdessä vastuuta koulun positiivisen ilmapiirin ylläpidosta ja kehittämisestä. Hyödynnetään kaikkien vahvuuksia ja kuunnellaan ideoita. Huomioidaan koulun läheisen luonnon mahdollisuudet. Lisäksi teemme yhteistyötä Nukarin päiväkodin ja esikoulun sekä Karhunkorven koulun kanssa.</p>   |
| <p><b><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></b></p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetus suunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p> | <p>Ohjataan oppilaita toimimaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti mm. seuraavasti:</p> <p>Tehdään näkyväksi kestävään kuluttamiseen liittyviä valintoja, joihin voimme koulussa vaikuttaa. Esimerkiksi säästetään paperia, sammutetaan valoja, suljetaan ikkunat, säästetään vettä ja otetaan ruokaa sopiva määrä. Käytetään tavaroita kestävästi, opetetaan kierrättämistä ja tavaroiden tuunaamista. Myös vesistöjen suojeluun voidaan kiinnittää huomiota. Käytännön esimerkkinä on koulun vieressä virtaava Vantaanjoki. Huomioidaan jätteiden lajittelu luokkatyössä. Paperiroskikset löytyvät kaikista luokista.</p> <p>Lisäksi pohditaan ihmisen ja luonnon vuorovaikutuksen seurauksia, ihmistä osana luontoa ja luonnon monimuotoisuutta.</p> <p>Nukarin kosken ympäristöä ja muuta lähiluontoa voidaan hyödyntää aikaisempaa enemmän. Viikoittaiset tunnit ulkona alkuluokilla.</p> |
| <p><b><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></b></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>   | <p>Koulussa oppilaiden osallisuutta lisätään oppilaskunnan, kummioppilastoiminnan, oppilaiden vastuutehtävien (järjestäjät), leirikoulun varainkeruuseen osallistumiseen ja kykypäivän ("Talent-kilpailu") avulla. Lisäksi kysytään ja mahdollisuuksien mukaan toteutetaan oppilaiden ideoita tunneilla.</p> <p>Tavoitteena on ottaa oppilaita aktiivisesti mukaan koulun toimintaan ja kehittämiseen sekä opettaa oppilaille vastuunkantoa ja demokratian perustaitoja.</p> <p>Jatketaan oppilaiden ylläpitämän välituntilainaan toimintaa. Oppilaskunta suunnittelee, miten lainaamo voisi kehittää oppilaille vieläkin toimivammaksi.</p>   |
| <p><b><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta?</i></b></p> <p>Kirjataan tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä arvio aikaisempien toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.</p>  | <p>Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisessa pääpaino on ennaltaehkäisyssä. Koulun toimintakulttuuria vahvistetaan ja suunnittelussa kiinnitetään huomiota tasa-arvoisuuteen sekä yhdenvertaisuuteen.</p> <p>Aikaisemman perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn (v. 2021-2022) tulosten mukaan Nukarin koulussa kohdellaan kaikkia samalla tavalla, myös sukupuolesta riippumatta. Jokainen saa olla oma itsensä.</p> <p>Kyselyn vastausten mukaan muutama oppilas koki sukupuoleen kohdistuvaa häirintää, epämiellyttävää koskettelua kyselyn mukaan. Ja osa koki, että heitä kohdellaan eriarvoisesti sukupuolesta riippuen. Koska vastauksia ei voida yksilöidä, ei voida kohdistaa täsmätukea yksittäiselle oppilaalle. Luokakohtaisesti on oppilashuolto käynyt</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>keskustelemassa aiheesta ja oppilaiden hyvinvointia on seurattu. Luokissa on pidetty muita oppilaan hyvinvointia kartoittavia kyselyitä ja niiden tulosten mukaan on tehty lisätoimenpiteitä.</p> <p>Lisäksi koululla kävi Isoniitun Yty -toiminnan tiimoilta oppilaita puhumassa yhdenvertaisuudesta sekä teettivät asian tiimoilta luokille kollaasin.</p> <p>Kokonaisuudessaan Nukarin koulun oppilaiden oppilashuollollista tukea sekä perheiden tukea on lukuvuoden aikana lisätty yhteistyössä muiden viranomaistahojen (mm. sosiaalitoimi) kanssa.</p>  |
| <p><b>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</b></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p> | <p><u>Vanhempainilta</u> pidetään to 31.8.2023.</p> <p><u>Wilma-viestintä:</u></p> <p>Rehtori vastaa ulkoisesta koko koulua koskevasta wilma-viestinnästä, opettaja luokka/ryhmäkohtaisesta viestinnästä sekä oppilaskohtaisesta yhteydenpidosta huoltajiin.</p> <p>Kiinnitetään huomiota viestinnän oikea-aikaisuuteen sekä selkeyteen.</p> <p><u>Yhteistyö:</u></p> <p>Kodin ja koulun välillä yhteistyö on vuorovaikutteista, wilman ollessa pääviestintäväline. Lisäksi koteihin pidetään yhteyttä puhelimitse sekä tapaamisten muodossa (mm. arviointikeskustelut). Koululla on vanhempainyhdistys (NKTry), joka kokoontuu vähintään 2 krt lukuvuoden aikana, lisäksi pidetään tarvittaessa muita kokoontumisia.</p> |

| OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ  |   |
|--|---|
| <p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</b></p>   | <p>Opetussuunnitelman arvoperustaa, oppimiskäsitystä ja muitakin opetussuunnitelman aiheita osana päivittäistä koulutyötä käsitellään säännöllisesti opetushenkilökunnan kokouksissa. Yhdessä tekemistä, osallisuutta, avoimuutta ja kunnioitusta vahvistetaan. Kiinnitetään huomiota turvallisuuteen sekä työrauhaan. Toimintakulttuuria tarkastellaan ja sitä kehitetään säännöllisesti sekä tarpeen mukaan. Järjestyssäännöt sekä muut toimintaohjeet käydään läpi lukuvuoden alussa.</p> <p>Opetushenkilökunta vaihtaa säännöllisesti omia ammatillisia kokemuksiaan, ideoita ja käytänteitä niin opettajankokouksissa kuin vapaamuotoisimmissa tilanteissa. Aiheeseen palataan aina tarpeen tullen ja siitä pidetään erillisiä tietoiskuja opetushenkilöstölle.</p> <p>Oppilasta kannustetaan aktiiviseen oppijuuteen. Häntä rohkaistaan tunnistamaan ja hyödyntämään osaamistaan niin koulun arjessa kuin yksittäisissä tapahtumissa, kuten Talent-päivässä. Tunnetaitoihin sekä vahvuuksiin kiinnitetään huomiota, mm. Huomaa hyvä -materiaaleja käytetään.</p>  |
| <p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</b></p> | <p>Laaja-alainen osaaminen jakautuu 7 eri alueeseen. Lukuvuodesta 2022-2023 alkaen nämä alueet jaetaan koulussamme eri vuosille niin, että kunakin vuonna painotamme 1-3 osa-alueita. Tänä lukuvuonna painotamme alueita L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu) sekä L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot. Lisäksi 6. -luokalla on osana Yrityskylä-toimintaan osallistumista osa-alue L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys.</p> <p>Laaja-alaisen oppimisen tavoitteet otetaan huomioon eri oppiaineiden ja monialaisten osaamiskokonaisuuksien suunnittelussa, opetuksessa ja koulun muussa toiminnassa. Laaja-alaisena taitona itsestä huolehtiminen ja arjen taidot sekä Kulttuurinen osaaminen sekä vuorovaikutus näkyvät koulun arjessa. Opitaan havainnoimaan niin omia kuin muiden tunteita, asetetaan toisen asemaan ja tarkastellaan asioita eri näkökulmista. Kiinnitetään huomiota toisen kunnioittamiseen. Harjoitellaan itseilmaisua sekä rakentavampaa vuorovaikutusta.</p> <p>Oppilas on aktiivinen toimija, joka oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Oppilaita kannustetaan kriittiseen ajatteluun ja opetuksessa tuodaan esiin erilaisia tapoja oppia, opiskella ja tuottaa tietoa. Laaja-alaisen osa-alueiden oppimistavoitteita edistetään käyttämällä monipuolisia työtapoja ja oppimisympäristöjä. Tieto- ja viestintäteknologia on vahvasti mukana koulutyössä.</p> <p>Laaja-alaista osaamista rakennetaan jokaisessa oppiaineessa, ja sen kehittymistä arvioidaan osana oppiaineiden arviointia. Monilukutaidon tavoitteiden saavuttamista tuetaan opettajan antaman palautteen lisäksi mm. vertaisarvioinnin avulla. Oppilaille ja huoltajille annetaan tietoa osaamisen edistymisestä mm. vanhempien tapaamisissa.</p> |
| <p><b>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</b></p>  | <p>Oppilaat osallistuvat tavoitteiden asetteluun oman ikä- ja kehitystasonsa mukaan. Tavoitteet tehdään näkyviksi oppimisjaksojen alussa ja niitä käsitellään arviointikeskusteluissa sekä oppimisjaksojen aikana.</p>  |



|   |  |
|---|--|
| <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p> | <p>Oppilaiden omaa tietämystä sekä osaamista hyödynnetään opetuksen suunnittelussa.</p> <p>Oppimisjaksojen aikana opetellaan antamaan rakentavalla tavalla palautetta toisille. Erityisesti kiinnitetään huomiota siihen, että palaute on kannustavaa ja realistista. Huoltajalle viestitään arvioinnista sekä arviointikeskusteluissa että wilman kautta lukuvuoden aikana. Näin varmistamme, että kaikki oppilaat saavat laadullista palautetta työskentelystä ja oppimisestaan myös muulla tavoin kuin koearvosanojen muodossa. Huomioimme myönteisen palautteen merkityksen.</p> <p>Oppimiskeskustelut toteutetaan arvioinnin vuosikellon mukaan. Niissä käytetään oppilaan itsearviointilomakkeita keskustelun pohjana.</p> |
|---|--|

## OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

| <p><b><i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i></b></p>             | <p>Nukarin koulussa kukin opettaja voi työjärjestyksensä puitteissa valintansa mukaan opettaa eheytetysti, oppiaineiden rajat ylittävästi, tarkastellen ilmiöitä tai teemoja kokonaisuutena.</p> <p>Alkuluokalla on alkuluokkatunneilla eheytettyä opetusta. Muilla luokilla eheytettyä opetusta toteutetaan järjestämällä toiminnallisia aktiviteetteja, erilaisia tapahtumia, opintokäyntejä- ja retkiä.</p>   |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |
|--|--|--|--|-------------|---------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------|--------------------------------|--|-----------------------------|---|---|---------------|-------------------------------|---|
| <p><b><i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i></b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hyvä käyttäytyminen</li> <li>2. Tunne- ja vuorovaikutustaidot</li> </ol>   |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |
| <p><b><i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i></b></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="639 725 1418 792"> <b>Monialaisen oppimiskokonaisuus, yhteisöllisyys, käytöstavat</b> </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 792 938 871">Koulun nimi</td> <td data-bbox="938 792 1418 871">Nukarin koulu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 871 938 949">Toteutuksen ajankohta ja kesto</td> <td data-bbox="938 871 1418 949">Syys-lokakuu 2023, 10–13 oppituntia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 949 938 1028">Toteutuksesta vastaavat opettajat</td> <td data-bbox="938 949 1418 1028">Nukarin koulun 1.–6.luokkien opettajat</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1028 938 1106">Mukana olevat oppiaineet</td> <td data-bbox="938 1028 1418 1106">ÄI, KU, YMP, MA, LI, MU</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1106 938 1184">Luokka-asteet, joita toteutus koskee</td> <td data-bbox="938 1106 1418 1184">1–6.luokat</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1184 938 1263">Oppimiskokonaisuuden aihe/nimi</td> <td data-bbox="938 1184 1418 1263">Yhteisöllisyys, vuorovaikutustaidot ja hyvät käytöstavat</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1263 938 1814">Oppimiskokonaisuuden kuvaus</td> <td data-bbox="938 1263 1418 1814"> <p>Oppimiskokonaisuuden tavoitteena on lisätä Nukarin koulun yhteisöllisyyttä, sekä kehittää vuorovaikutustaitoja sekä hyviä käytöstapoja. Oppilaiden kanssa kerrataan koulun järjestyssääntöjä, opetellaan hyviä tapoja eri tilanteissa kuten oppitunnilla, ruokailussa ja välitunneilla. Tarkoituksena olisi lisätä yhteisöllisyyttä myös koko koulun yhteisellä teemapäivällä, jossa oppilaat jaetaan eri luokka-asteita yhdistäviin ryhmiin. Myös opettajat tutustuvat paremmin oppilaisiin pitämällä oppitunteja eri luokka-asteille. Lisäksi teemme erilaisia harjoituksia ja tehtäviä, joissa keskitymme vuorovaikutustaitojen parantamiseen. MOK alkaa ja päättyy koko koulun yhteisellä salitilaisuudella. Aluksi orientoidaan oppilaat yhteiseen aiheeseen ja lopuksi pohditaan yhdessä, miten tavoitteissa on edistytty.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1814 938 1892">Laaja-alaisen osaamisen kehittämistavoitteet (osa-alueet)</td> <td data-bbox="938 1814 1418 1892">L1, 2, 3 ja 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1892 938 2072">Työtavat ja oppimisympäristöt</td> <td data-bbox="938 1892 1418 2072">Koulun yhteiset salitilaisuudet, opettajavaihdot opetuskeskustelu, työpajat, pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely, kirjalliset tuotokset, kuvataiteen tuotokset, draama, sarjakuvat, laulaminen ja liikkuminen aiheen teemojen parissa.</td> </tr> </tbody> </table> | <b>Monialaisen oppimiskokonaisuus, yhteisöllisyys, käytöstavat</b> |  | Koulun nimi | Nukarin koulu | Toteutuksen ajankohta ja kesto | Syys-lokakuu 2023, 10–13 oppituntia | Toteutuksesta vastaavat opettajat | Nukarin koulun 1.–6.luokkien opettajat | Mukana olevat oppiaineet | ÄI, KU, YMP, MA, LI, MU | Luokka-asteet, joita toteutus koskee | 1–6.luokat | Oppimiskokonaisuuden aihe/nimi | Yhteisöllisyys, vuorovaikutustaidot ja hyvät käytöstavat | Oppimiskokonaisuuden kuvaus | <p>Oppimiskokonaisuuden tavoitteena on lisätä Nukarin koulun yhteisöllisyyttä, sekä kehittää vuorovaikutustaitoja sekä hyviä käytöstapoja. Oppilaiden kanssa kerrataan koulun järjestyssääntöjä, opetellaan hyviä tapoja eri tilanteissa kuten oppitunnilla, ruokailussa ja välitunneilla. Tarkoituksena olisi lisätä yhteisöllisyyttä myös koko koulun yhteisellä teemapäivällä, jossa oppilaat jaetaan eri luokka-asteita yhdistäviin ryhmiin. Myös opettajat tutustuvat paremmin oppilaisiin pitämällä oppitunteja eri luokka-asteille. Lisäksi teemme erilaisia harjoituksia ja tehtäviä, joissa keskitymme vuorovaikutustaitojen parantamiseen. MOK alkaa ja päättyy koko koulun yhteisellä salitilaisuudella. Aluksi orientoidaan oppilaat yhteiseen aiheeseen ja lopuksi pohditaan yhdessä, miten tavoitteissa on edistytty.</p> | Laaja-alaisen osaamisen kehittämistavoitteet (osa-alueet) | L1, 2, 3 ja 7 | Työtavat ja oppimisympäristöt | Koulun yhteiset salitilaisuudet, opettajavaihdot opetuskeskustelu, työpajat, pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely, kirjalliset tuotokset, kuvataiteen tuotokset, draama, sarjakuvat, laulaminen ja liikkuminen aiheen teemojen parissa. |
| <b>Monialaisen oppimiskokonaisuus, yhteisöllisyys, käytöstavat</b>   |  |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |
| Koulun nimi  | Nukarin koulu  |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |
| Toteutuksen ajankohta ja kesto   | Syys-lokakuu 2023, 10–13 oppituntia  |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |
| Toteutuksesta vastaavat opettajat  | Nukarin koulun 1.–6.luokkien opettajat   |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |
| Mukana olevat oppiaineet   | ÄI, KU, YMP, MA, LI, MU  |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |
| Luokka-asteet, joita toteutus koskee   | 1–6.luokat   |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |
| Oppimiskokonaisuuden aihe/nimi   | Yhteisöllisyys, vuorovaikutustaidot ja hyvät käytöstavat   |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |
| Oppimiskokonaisuuden kuvaus  | <p>Oppimiskokonaisuuden tavoitteena on lisätä Nukarin koulun yhteisöllisyyttä, sekä kehittää vuorovaikutustaitoja sekä hyviä käytöstapoja. Oppilaiden kanssa kerrataan koulun järjestyssääntöjä, opetellaan hyviä tapoja eri tilanteissa kuten oppitunnilla, ruokailussa ja välitunneilla. Tarkoituksena olisi lisätä yhteisöllisyyttä myös koko koulun yhteisellä teemapäivällä, jossa oppilaat jaetaan eri luokka-asteita yhdistäviin ryhmiin. Myös opettajat tutustuvat paremmin oppilaisiin pitämällä oppitunteja eri luokka-asteille. Lisäksi teemme erilaisia harjoituksia ja tehtäviä, joissa keskitymme vuorovaikutustaitojen parantamiseen. MOK alkaa ja päättyy koko koulun yhteisellä salitilaisuudella. Aluksi orientoidaan oppilaat yhteiseen aiheeseen ja lopuksi pohditaan yhdessä, miten tavoitteissa on edistytty.</p>  |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |
| Laaja-alaisen osaamisen kehittämistavoitteet (osa-alueet)  | L1, 2, 3 ja 7  |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |
| Työtavat ja oppimisympäristöt  | Koulun yhteiset salitilaisuudet, opettajavaihdot opetuskeskustelu, työpajat, pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely, kirjalliset tuotokset, kuvataiteen tuotokset, draama, sarjakuvat, laulaminen ja liikkuminen aiheen teemojen parissa.  |  |  |             |               |                                |                                     |                                   |  |                          |                         |                                      |            |                                |  |                             |   |   |               |                               |   |

|  |  |
|--|--|
|  | Koulun tilat, luokat, sali, ruokala ja lähiympäristö   |
| Mitä arvioidaan ja miten   | Arvioidaan oppilaiden osallistumista ja työskentelyä. Opettajan jatkuva palaute ja arviointi sekä yhteiset palautekeskustelut oppilaiden kanssa MOK-jakson aikana. Opettajat seuraavat tavoitteiden toteutumista ja MOK:in jälkeen muutaman viikon päästä pidetään koulun yhteinen tilaisuus, jossa keskustellaan tavoitteiden toteumisesta ja tsemptataan oppilaita jatkamaan hyvää käytöstä.   |
| <b>Monialaisen oppimiskokonaisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot</b>           |  |
| Koulun nimi  | Nukarin koulu  |
| Toteutuksen ajankohta ja kesto   | Syys-toukokuu, 15 tuntia   |
| Toteutuksesta vastaavat opettajat  | Nukarin koulun 1.–6.luokkien opettajat   |
| Mukana olevat oppiaineet   | ÄI, KU, YMP  |
| Luokka-asteet, joita toteutus koskee   | 1–6.luokat   |
| Oppimiskokonaisuuden aihe/nimi   | Tunne- ja vuorovaikutustaidot  |
| Oppimiskokonaisuuden kuvaus  | Oppimiskokonaisuuden tavoitteena on tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen. Pohjana ja materiaaliilähteenä käytetään Rovaniemen hyvinvointikelloa. Materiaalin aiheet on jaettu kuukausittain, jokaisella kuukaudella on oma aiheensa, ikäluokittain. Opettaja pitää tunteja vähintään kerran kuukaudessa, kuukauden ensimmäisellä viikolla. Tunneista keskustellaan opettajankokouksessa. Sen pohjalta tehdään tarvittaessa muutoksia tai lisäharjoituksia ohjelmaan. |
| Laaja-alaisen osaamisen kehittämistavoitteet (osa-alueet)                      | L1, 2, 3 ja 7  |
| Työtavat ja oppimisympäristöt  | Parityö, itsenäinen työskentely, yhteiset keskustelut, pienryhmäkeskustelu, kirjalliset tuotokset, kuvataiteen tuotokset ja draama. Oppimisympäristönä koulun tilat sekä piha-alue.  |
| Mitä arvioidaan ja miten   | Arvioidaan itsearviointilla sekä vertaisarviointilla. Seurataan taitojen edistymistä ja tehdään tarvittaessa muutoksia.  |
| <b><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta ehyttämisestä sekä</i></b> | Ehyttämisen mahdollisuuksia ja toteutusta mietitään oppilasryhmien tarpeiden mukaan. Monialaiset oppimiskokonaisuudet mietitään ajankohtaisia aiheita silmällä pitäen, oppilaan etua ja oppimista ajatellen. Huolehditaan siitä, että monialaiset kokonaisuudet ovat   |

***monialaisten oppimiskokonaisuuksien  
toteutuksesta ja kehittämisestä***

monipuolisia, sisältäen riittävän kattavuuden/kierron eri oppiaineiden osalta.

## TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

### 3. vuosiluokka

#### 1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

1vvt käsityöhön, 1vvt kuvataiteeseen

#### 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

**Karhunkorven ja Nukarin kouluissa järjestetään lukuvuonna 2023-2024 yhteinen valinnaisaine. Kukin oppilas on saanut toivoa 12 vaihtoehdon valinnaisainetarjottimelta itselleen mieluisimpia valinnaisaineita (6kpl). Oppilalle tulee kaksi valinnaisainetta, vaihto tammikuussa. Puolet valinnaisaineista opetetaan Karhunkorven koulussa, puolet Nukarin koulussa. Tämä järjestely tarjoaa oppilaille monipuolisemmin vaihtoehtoja sekä antaa sekaryhmissä mahdollisuuden kaverisuhteiden muodostumiseen yli koulurajojen.**

**Liikunta:** Tavoitteet: Tarjota 3.-5. -luokkalaisille liikunnallisia elämyksiä erilaisten monipuolisten leikkien ja harjoitusten myötä. Ymmärtää ja kokea liikunnan tuoman hyvän olon ja myönteiset terveysvaikutukset. Oppilas ottaa toiset huomioon ja osaa toimia ryhmässä. Oppilas ymmärtää sääntöjen noudattamisen tärkeyden ja toimiminen reilun pelin hengessä. Oppilas ymmärtää oikeiden liikuntavaruusteiden merkityksen ja tärkeyden. Toteutus: Erilaiset leikit, yksilölajeja, monipuolisesti eri joukkuelajeja, lihaskuntoa, motorisia harjoituksia, telinevoimistelua, talviliikuntaa. Aikataulu: Valinnaisainetta on yksi oppitunti viikossa, järjestetään Nukarin koululla. Kaksi pääosin samansisältöistä ryhmää, toinen syksyllä, toinen keväällä.

**Animaatio:** Sisältö: Tutustutaan erilaisiin animaatiolajeihin ja harjoitellaan omien animaatioiden tekemistä yksin ja yhdessä toisten ryhmäläisten kanssa. Tavoitteet: Oppilas harjoittelee animaatiotyöskentelyn alkeita ja kehittää itseilmaisun taitojaan. Tunnit pidetään Nukarin koululla syyslukukaudella.

**Leikitellään kielillä:** Sisältö: Innostetaan oppilaita kielen pariin erilaisten leikkien, pelien, musiikin ja vuorovaikutusharjoitusten kautta. Käytetään suomea, englantia ja tutustutaan 2-3 muun kielen alkeisiin. Tavoitteet: Oppilas kiinnostuu kielistä ja harjoittelee vuorovaikutustaitoja. Tunnit järjestetään Nukarin koululla kevätlukukaudella 2024.

**Tiede:** Tiede-valinnaisaineen tunneilla tutkitaan erilaisia aineita ja niiden ominaisuuksia sekä luonnonilmiöitä eri aisteja, tutkimus- ja mittausvälineitä apuna käyttäen. Tavoitteena on syventää oppilaan tieteellisen ajattelun kehittymistä ja konkretisoida tieteen ilmiöitä. Lisäksi tavoitteena on vahvistaa havainnointi-, tutkimus- ja suunnittelutaitoja sekä ryhmässä toimimisen taitojen kehittymistä.

Valinnaisainetunneilla oppilaat tekevät pienimuotoisia tutkimuksia, joihin liittyy kokeellisuutta ja elämyksellisyyttä. Oppilaita ohjataan suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia, tekemään havaintoja ja mittauksia eri aisteja ja tutkimus- ja mittausvälineitä käyttäen. Lisäksi

tunneilla harjoitellaan tunnistamaan syy-seuraussuhteita, tekemään johtopäätöksiä tuloksista sekä esittämään tuloksia ja tutkimuksia

Tunnit pidetään hyödyntäen monipuolisesti koulun tiloja ja lähiympäristöä. Työtavoissa painotetaan yhdessä toimimista, kokemuksellisia ja toiminnallisia työskentelytapoja. Tunnit pidetään kevätlukukaudella Karhunkorven koululla.

**Luonnontutkijat:** Luonnontutkijat –tunneilla tavoitteena on innostua luonnosta ja oppia tekemään havaintoja luonnosta; havaitsemaan eri eliöitä ja niiden ekologioita sekä luonnonilmiöitä eri aisteja sekä tutkimusvälineitä käyttäen. Tavoitteena on oppia tunnistamaan eri eliölajeja, vahvistaa lasten luontosuhdetta ja vastuullista toimimista ympäristössä sekä ohjata heitä kohti kestävää elämäntapaa. Oppilaita ohjataan kunnioittamaan luontoa ja ymmärtämään kestävä kehityksen periaatteita.

Koulun lähiluonto ja rakennettu ympäristö ovat oppimisen kohteita ja oppimisympäristöjä. Tunneilla painotetaan elämyksellisyyttä, toiminnallisuutta ja tutkivaa oppimista. Työtavoissa painotetaan ryhmätyöskentelytapoja.

Tunnit järjestetään syyslukukaudella Karhunkorven koululla.

**Kuvataide:** Tavoitteena on kannustaa ja rohkaista oppilasta kokeilemaan erilaisia tekniikoita ja harjoittelemaan kuvallisia ilmaisutapoja. Lisäksi tavoitteena on saada oppilas kokeilemaan monipuolisesti tarjolla olevia materiaaleja ja saada oppilas käyttämään omaa mielikuvitustaan. Omien tunteiden esiin tuominen on myös tärkeä osa kuvallista ilmaisua. Keskeisiä sisältöjä ovat mm. piirtäminen, maalaaminen, muovailu, kuvasommittelu ja sarjakuva.

Oppilasta rohkaistaan toimimaan yksin ja pari- ja ryhmätyöskentelyssä. Häntä rohkaistaan arvioimaan omia ja luokkatovereiden kuvataideteitä oppitunneilla. Oppilas saa omista töistään ja antaa muiden oppilaiden töistä rakentavaa palautetta yhteisten keskustelujen avulla. Tunnit pidetään syyslukukaudella Karhunkorven koululla.

**Draama:** Draamatuntien tavoitteena on kehittää vuorovaikutus- ja ryhmätyöskentelytaitoja. Tuntien tavoitteena on myös oman ilmaisun kehittäminen erilaisten improvisaatioharjoitusten ja yksin/yhdessä etukäteen käsikirjoitettujen harjoitusten avulla.

Keskeisiä sisältöjä ovat improvisaatioharjoitukset yksin ja pareittain/ryhmissä, sketsit pareittain ja pienoishäytelmät neljän hengen ryhmissä. Nämä harjoitukset kehittävät henkilökohtaista ilmaisutaitoa ja yhteistyötaitoja.

Draamatuntien aluksi tehdään aina draamasopimus: Kaikki, mitä tunneilla esitetään on oikein. Jokaisella on oikeus itseilmaisun ja on lupa käyttää erilaisia ilmaisukeinoja.

Draamasopimukseen kuuluu myös se, että esitettävät harjoitukset liittyvät ohjaajan antamaan aiheeseen ja ne eivät loukkaa ketään. Tunti pidetään kevätlukukaudella Karhunkorven koululla.

**Rentoutuminen ja taide:** Etsitään ja kokeillaan oppilaiden kanssa erilaisia keinoja rauhoittaa kehoa ja mieltä. Koetaan rentoutumisen hyötyjä ja etsitään itselle sopivia tapoja rentoutua. Oppilaiden kehittyessä rentoutujina lisätään sopivasti haastetta esimerkiksi pidentämällä rentoutusharjoitusten kestoja. Pyritään tekemään välillä joitain harjoituksia myös pareittain, mutta koska ensisijainen tarkoitus on rentoutua, on kaikki harjoitukset mahdollista tehdä myös itsenäisesti, mikäli kokee sen mukavampana.

Myös taideosuudessa pidetään rentoutumiselementti mukana ja hyödynnetään taiteen ja sen tekemisen rentouttavaa vaikutusta. Pyritään tekemään sellaista taidetta, joka mahdollistaa syventymisen tekemiseen ja rauhoittumisen. Hyödynnetään myös erilaisia ympäristöjä ja äänimaisemia rentoutumisen tukena. Tunnit pidetään Karhunkorven koululla.

**Koulun lehti:** Toteutetaan koulun (koulujen) oma lehti. Lehti on tarkoitus toteuttaa hyödyntäen vahvasti niitä mielenkiinnonkohteita ja vahvuuksia, joita osallistuvilla oppilailla

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>on. Alussa tutustutaan eri lehtiin ja medioihin, sekä sisällön että ulkomuodon näkökulmasta. Tärkeässä roolissa koulun lehden tekemisessä on roolijako, jolloin jokaiselle oppilaalle tulee vastuualue ja oman työn jälki konkretisoituu valmiissa lehdessä. Kiinnostustenkohteiden ja vahvuuksien mukaan koostetaan lehden toimitus, jossa oppilaat jakautuvat vastaamaan esimerkiksi mielipidekirjoituksista, haastatteluista, kuvituksesta, sarjakuvista ja uutisista. Lehdessä olisi tarkoitus näkyä sekä Nukarin että Karhunkorven koulut. Lopuksi lehti olisi tarkoitus ”painaa” ja julkaista kouluihin luettavaksi. Tunnit pidetään kevätlukukaudella 2024 Karhunkorven koululla.</p> <p><b>Sirkustelu ja ilmainen:</b> Aluksi kokeillaan jongleerausta, diabolon käsittelyä, lautasen pyörittystä, pyramideja sekä muita sirkusteluun liittyviä harjoitteita. Tämän jälkeen suunnitellaan ja toteutetaan omat esitykset. Sirkustelun jälkeen siirrymme näytelmän/elokuvan tekemiseen ryhmissä. Oppilaat saavat itse valita tekevätkö perinteisen näytelmän vai elokuvan iPadeilla. Tavoitteena on tuottaa iloa ja onnistumisen kokemuksia samalla, kun kehitetään mm. motorisia taitoja sirkustemppeja (esim. lautasen pyörittys) harjoittelemalla. Esitykset suunnitellaan pareittain tai ryhmissä, jolloin harjoitellaan yhteistyötä ja ideointia muiden kanssa. Lopuksi päästään vielä harjoittelemaan ja vahvistamaan omia esiintymistaitoja yleisön edessä. Tunnit pidetään Nukarin koululla kevätlukukaudella 2024.</p> <p><b>Toiminnallinen matematiikka ja TVT:</b> Sisällöltään harjoitellaan matematiikan peruslaskutoimituksia välineillä. Harjoitellaan ongelmanratkaisutaitoja erilaisilla pulmatehtävillä yksin ja yhdessä muiden kanssa. Kehitetään oppilaiden tieto- ja viestintäteknikkataitoja (Word, PowerPoint, Excel, Desku) ja yhdistetään niitä matematiikkaan. Sekä syvennetään matematiikan taitoja toiminnallisesti niin luokassa kuin ulkona. Tavoitteina ovat mm. oppia matematiikan peruslaskutoimituksia erilaisia matematiikan välineitä hyödyntäen. Oppia ongelmanratkaisutaitoja. Kehittyä Wordin ja Deskun käytössä sekä oppia Excelin alkeet. Parantaa yhteistyötaitoja. Tunnit pidetään syyslukukaudella 2023 Nukarin koululla.</p> |
| <p><b>4. vuosiluokka</b></p> | <p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b><br/>1vvt käsityöhön</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b><br/>Kts. 3.lk</p>   |
| <p><b>5. vuosiluokka</b></p> | <p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b><br/>1vvt käsityöhön ja 1vvt kuvataiteeseen</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b><br/>Kts. 3.lk</p>  |
| <p><b>6. vuosiluokka</b></p> | <p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b><br/>1vvt kuvataiteeseen</p>  |
|                              |  |
|                              |  |

| <b>YHDYSLUOKKAOPETUS</b>   |   |
|--|---|
| <b><i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i></b> | Yhdysluokkana toimii 5.-6. -luokka. Luokassa on luokanopettaja sekä tarvittaessa mahdollisuuksien mukaan koulunkäynninohjaaja tukemassa oppilaiden oppimista. Yhdysluokkatunteina pidetään kaikki oppitunnit, pois lukien vieraiden kielten tunnit (englanti, ruotsi sekä A2-opetus), 5.lk:n kolmas liikuntatunti. Matematiikan tunneille pyritään järjestämään ohjaaja tukemaan oppilaiden oppimista. Taitotaideaineiden tunneilla (ks,li,mu ja ku) eriytetään oppilaita tarvittaessa ikätason mukaisesti. |
| <b><i>Yhdistettävät vuosiluokat</i></b>                                      | 5.lk ja 6.lk  |
| <b><i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i></b>                      | Vuorolukuperiaatteen mukaisesti lukuvuonna 2023-2024 koko luokka opiskelee 6.luokan oppimäärän mukaan äidinkielessä, historiassa, ympäristötiedossa sekä uskonnossa. Yhteiskuntaoppi jää siten tänä lukuvuonna 5.luokalta pois ja sen tilalla on 6.luokan historia. Seuraavana lukuvuonna 2024-25 nykyiset viidesluokkalaiset, tulevat kuudesluokkalaiset oppilaat opiskelevat sitten 5.luokan oppimäärän mukaisesti niissä aineissa, joissa tänä lukuvuonna on opiskeltu 6.luokan oppimäärä.               |



## OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

|   |  |        |  |         |  |         |                     |           |   |          |   |          |  |          |   |           |                   |
|---|--|--------|--|---------|--|---------|---------------------|-----------|---|----------|---|----------|--|----------|---|-----------|-------------------|
| <b>Kerhotoiminta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan</b></li><li>• <b>Koulujen oma kerhotoiminta</b></li></ul> | <b>Yhteinen harrastustoiminta:</b><br>Koululla toimii Harrastamisen Suomen mallin kerhoja (HIP).<br><b>Koulun omat kerhot:</b><br>Nuorisopalvelut: Lauta- ja korttipelikerho 5.-6.-luokkalaisille maanantaisin klo 13.15-14.15   |        |  |         |  |         |                     |           |   |          |   |          |  |          |   |           |                   |
| <b>Hankkeet ja projektit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin</b></li><li>• <b>Koulun omat hankkeet</b></li></ul>         | Koulu osallistuu kunnan alkuluokkatoimintaan. Lisäksi koululla toimii Harrastamisen Suomen mallin kerhot.  |        |  |         |  |         |                     |           |   |          |   |          |  |          |   |           |                   |
| <b>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</b>          | <table border="1"><tr><td data-bbox="644 981 874 1088">elokuu</td><td data-bbox="874 981 1270 1088"></td></tr><tr><td data-bbox="644 1088 874 1196">syyskuu</td><td data-bbox="874 1088 1270 1196">ke 6.9. yleisurheilupäivä<br/>pe 15.9. valokuvaus</td></tr><tr><td data-bbox="644 1196 874 1303">lokakuu</td><td data-bbox="874 1196 1270 1303">16.-22.10. syysloma</td></tr><tr><td data-bbox="644 1303 874 1536">marraskuu</td><td data-bbox="874 1303 1270 1536">ma 6.11.-ti 7.11. Koulutus elämään -tunnit<br/>pe 10.11. lautapeliapäivä<br/>ke 15.11. opettajien tyhy, lyhennetty koulupäivä</td></tr><tr><td data-bbox="644 1536 874 1688">joulukuu</td><td data-bbox="874 1536 1270 1688">ti 5.12.itsenäisyyspäivä, lyhennetty koulupäivä<br/>ti 19.12. joulujuhla</td></tr><tr><td data-bbox="644 1688 874 1796">tammikuu</td><td data-bbox="874 1688 1270 1796"></td></tr><tr><td data-bbox="644 1796 874 1948">helmikuu</td><td data-bbox="874 1796 1270 1948">ke 14.2. ystävänpäivä, oppilaskunta<br/>pe 16.2. hiihtokisat</td></tr><tr><td data-bbox="644 1948 874 2058">maaliskuu</td><td data-bbox="874 1948 1270 2058">pääsiäistapahtuma</td></tr></table> | elokuu |  | syyskuu | ke 6.9. yleisurheilupäivä<br>pe 15.9. valokuvaus | lokakuu | 16.-22.10. syysloma | marraskuu | ma 6.11.-ti 7.11. Koulutus elämään -tunnit<br>pe 10.11. lautapeliapäivä<br>ke 15.11. opettajien tyhy, lyhennetty koulupäivä | joulukuu | ti 5.12.itsenäisyyspäivä, lyhennetty koulupäivä<br>ti 19.12. joulujuhla | tammikuu |  | helmikuu | ke 14.2. ystävänpäivä, oppilaskunta<br>pe 16.2. hiihtokisat | maaliskuu | pääsiäistapahtuma |
| elokuu  |  |        |  |         |  |         |                     |           |   |          |   |          |  |          |   |           |                   |
| syyskuu   | ke 6.9. yleisurheilupäivä<br>pe 15.9. valokuvaus   |        |  |         |  |         |                     |           |   |          |   |          |  |          |   |           |                   |
| lokakuu   | 16.-22.10. syysloma  |        |  |         |  |         |                     |           |   |          |   |          |  |          |   |           |                   |
| marraskuu   | ma 6.11.-ti 7.11. Koulutus elämään -tunnit<br>pe 10.11. lautapeliapäivä<br>ke 15.11. opettajien tyhy, lyhennetty koulupäivä  |        |  |         |  |         |                     |           |   |          |   |          |  |          |   |           |                   |
| joulukuu  | ti 5.12.itsenäisyyspäivä, lyhennetty koulupäivä<br>ti 19.12. joulujuhla  |        |  |         |  |         |                     |           |   |          |   |          |  |          |   |           |                   |
| tammikuu  |  |        |  |         |  |         |                     |           |   |          |   |          |  |          |   |           |                   |
| helmikuu  | ke 14.2. ystävänpäivä, oppilaskunta<br>pe 16.2. hiihtokisat  |        |  |         |  |         |                     |           |   |          |   |          |  |          |   |           |                   |
| maaliskuu   | pääsiäistapahtuma  |        |  |         |  |         |                     |           |   |          |   |          |  |          |   |           |                   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | huhtikuu  | la 27.4. koulupäivä<br>ti 30.4. Talent ja naamiaiset,<br>lyhennetty koulupäivä |  |
|  | touko-kesäkuu   | to 23.5. opettajien koulutus,<br>lyhennetty koulupäivä                         |  |
| <b>Retket ja leirikoulut</b>                         | Lukuvuonna 2023-2024 teemme luokkaretken Korkeasaareen sekä 6.luokka vierailee Hyvinkään vaijeriliikumäessä ja Superparkissa sekä Linnanmäellä. |  |  |
| <b>Kansainvälinen toiminta</b>                       | Koulussa on valmistava luokka, minkä tiimoilta tutustumme koulun arjessa eri kansalaisuuksiin.  |  |  |
| <b>Yrittäjyys ja TET-jaksot</b>                      | Kuudes luokka menee Yrityskylään 8.11.2023  |  |  |
| <b>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</b> | Koulu tekee yhteistyötä mm. päiväkodin, iltapäivätoiminnan, seurakunnan sekä pelastuslaitoksen kanssa.  |  |  |

## **LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET**

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)