



Nurmijärvi

Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

Nurmijärven kunta, koulutuspalvelut

syksy 2020

Perusopetuksen oppilaan arvioinnin perusteet ovat muuttuneet 1.8.2020 alkaen

- Opetushallituksen muutosmääräys 10.2.2020
 - Muutos/täydennys perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin
 - Paikallisen opetussuunnitelman muuttaminen: perusteiden tekstin kopioiminen suoraan + kuntakohtaiset täsmennykset
- Lisätietoa Opetushallituksen sivuilta osoitteesta <https://www.oph.fi/fi/oppimisen-ja-osaamisen-arviointi-perusopetuksessa>
- Nurmijärven opetussuunnitelman muutos 11.6.2020 löytyy kunnan kotisivuilta (Perusopetus > Opetus ja opiskelu > Opetussuunnitelma) <https://www.nurmijarvi.fi/kuntalaisen-palvelut/lasten-nuorten-ja-perheiden-palvelut/opetus-ja-koulutus/perusopetus/opetus-ja-opiskelu/opetussuunnitelma/>
- Muutostyö jatkuu: **Päätösarvioinnin kriteereiden ja oppimisen tavoitteiden muutos käyttöön 1.8.2021**; uusien kriteereiden mukainen arviointi keväällä 2022.



Arvioinnin kohde ja tehtävä

- Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, osaaminen, työskentely ja käyttäytyminen.

- Arvioinnilla on kaksi tehtävää

- **Formatiivinen arviointi oppimisprosessin aikana**

Opettaja antaa oppilaalle jatkuvaa palautetta, jolla hän kannustaa ja ohjaa oppilaan opiskelua ja edistymistä kohti asetettuja tavoitteita. Itsearviointi ja vertaispalaute ovat osa formatiivista arviointia.

- **Summatiivinen arviointi oppimisprosessin päätteeksi**

Opettaja antaa oppilaalle arvioinnin siitä, miten oppilas on saavuttanut oppimiselle asetetut tavoitteet. Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan oppimista suhteessa oppiainekohtaisiin tavoitteisiin ja arviointi kirjataan lukuvuositodistukseen.



Yhteistyö huoltajien kanssa

- Kodin ja koulun välillä käydään yhteistä keskustelua arvioinnista, sen periaatteista ja käytänteistä:
 - Oppilailla, huoltajilla ja opettajilla tulee olla yhteinen käsitys siitä, mitä oppimisella ollaan tavoittelemassa.
 - Oppilailla, huoltajilla ja opetushenkilökunnalla tulee olla yhteinen käsitys siitä, millä kriteereillä ja miten arviointi toteutetaan käytännössä.
 - Oppilaan huoltajalle välitetään tietoa oppilaan oppimisen ja osaamisen kehittymisestä ja edistymisestä.
- Oppilaiden huoltajia rohkaistaan seuraamaan oppilaan edistymistä ja pitämään yhteyttä koulun/opettajiin oppilaan arvioinnin tiimoilta. Erityisesti perusopetuksen päättövaiheen lähestyessä säännöllinen yhteydenpito kodin ja koulun välillä on tärkeää.
- Oppimisen arviointi kunnan kotisivuilla, ks. <https://www.nurmijarvi.fi/> > Perusopetus > Opetus ja opiskelu > Oppimisen arviointi



Arvioinnin vuosikello luokilla 1-6

- Lukuvuoden alussa, opettaja asettaa yhdessä oppilaiden kanssa luokan yhteiset, sekä oppilaiden yksilölliset tavoitteet oppimiselle ja osaamiselle, työskentelylle sekä käyttäytymiselle.
- Opettaja käy oppilaiden kanssa läpi oppimisen ja osaamisen tavoitteista johdetut arvioinnin kriteerit (mitä arvioidaan) sekä ohjaa oppilasta suuntaamaan opiskeluaan näiden kriteereiden mukaisesti.
- Tavoitteista sekä arviointikäytännöistä viestitään oppilaiden huoltajille.
- Opettaja järjestää lukuvuoden aikana tapaamisen (nk. arviointikeskustelu) oman luokkansa jokaisen oppilaan ja tämän huoltajien kanssa.
- Opettaja viestii oppilaiden edistymisestä huoltajille koko lukuvuoden ajan säännöllisesti.
- Lukuvuoden päätteeksi opettaja tekee kokonaisarvioinnin oppilaan suoriutumisesta: Miten oppilas on lukuvuoden aikana saavuttanut oppiainekohtaiset tavoitteet. Arviointi annetaan oppilaalle lukuvuositolouduksessa.



Arvioinnin vuosikello luokilla 7-9

- Lukuvuoden/jakson alussa, aineenopettaja asettaa yhdessä oppilaiden kanssa ryhmän yhteiset, sekä oppilaiden yksilölliset tavoitteet oppimiselle ja osaamiselle, työskentelylle sekä käyttäytymiselle.
- Aineenopettaja käy oppilaiden kanssa läpi oppimisen ja osaamisen tavoitteista johdetut arvioinnin kriteerit (mitä arvioidaan) sekä ohjaa oppilasta suuntaamaan opiskeluaan näiden kriteereiden mukaisesti.
- Tavoitteista sekä arviointikäytännöistä viestitään oppilaiden huoltajille.
- Luokanvalvoja järjestää lukuvuoden aikana jokaiselle oppilaalle ja tämän huoltajille mahdollisuuden yhteiseen tapaamiseen (nk. vanhempainvartti).
- Oppilaalle annetaan jokaisen oppimisjakson ja/tai syyslukukauden päätteeksi väliarviointi hänen edistymisestään suhteessa oppiainekohtaisiin tavoitteisiin. Väliarviointi kirjataan Wilmaan.
- Lukuvuosien 7 ja 8 päätteeksi aineenopettaja tekee kokonaisarvioinnin oppilaan suoriutumisesta: Miten oppilas on lukuvuoden aikana saavuttanut oppiainekohtaiset tavoitteet. Arviointi annetaan oppilaalle lukuvuositodistuksessa.
- Päättövaiheessa aineenopettajat seuraavat yhdessä luokanvalvojan kanssa tiiviisti oppilaiden edistymistä.
- Yhdeksännen vuosiluokan päätteeksi oppilaalle tehdään päättöarviointi, joka annetaan oppilaalle päättötodistuksessa.



Arviointi lukuvuoden päättyessä

- Luokilla 1–3 oppilaalle annetaan **sanallinen** arviointi kaikista hänen opinto-ohjelmaansa kuuluvista oppiaineista.
- Luokilla 4–8 oppilaalle annetaan **numeroarviointi** kaikista yhteisistä oppiaineista ja niistä valinnaisista aineista, joiden laajuus on vähintään 2 vuosiviikkotuntia. Sanallisesti arvioidaan alle 2 vuosiviikkotunnin laajuiset valinnaiset aineet.
- Sanallisesti voidaan arvioida myös erityisen tuen ja pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden yksilöllistetyt oppiaineet sekä toiminta-alueittain järjestetty opiskelu.
- Käyttäytyminen arvioidaan
 - Luokilla 1–3 sanallisesti ja annetaan oppilaalle todistuksen liitteenä
 - Luokilla 4–8 numerolla, joka kirjataan todistukseen. Arviointia voidaan täydentää sanallisella arvioinnilla, joka annetaan oppilaalle todistuksen liitteenä.
 - Päättötodistuksen liitteenä voidaan oppilaan pyynnöstä antaa sanallinen arviointi käyttäytymisestä.



Perusopetuksen oppilaan todistukset

- Lukuvuositodistus lukuvuoden päätteeksi luokilla 1-8
- Päättötodistus kun oppilas on suorittanut perusopetuksen oppimäärän (9. luokan päätteeksi)
- Lisäksi tarpeen mukaan:
 - Välitodistus 9. luokan oppilaalle jatko-opintoihin hakeutumista varten.
 - Muilla vuosiluokilla ei anneta välitodistuksia. Vuosiluokkien 7-9 jaksoarviointi tai väliarviointi tulee näkyviin Wilmassa.
 - Erotodistus oppilaalle, joka vaihtaa toisen kunnan kouluun, eroaa kesken perusopetuksen oppimäärän suorittamista tai ei ole saanut oppivelvollisuutta suoritetuksi oppivelvollisuutensa aikana.



Muuta huomioitavaa

- Oppilaan työskentelytaidot ja laaja-alainen osaaminen sisältyvät oppiaineiden tavoitteisiin, eikä niitä arvioida erikseen.
- Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit ovat osa ja arvioidaan osana yhteisiä taide- tai taitoaineita. Nämä yhteiset aineet päättöarvioidaan kun niistä johdetut valinnaiset tunnit on suoritettu.
- Monialaiset oppimiskokonaisuudet arvioidaan osana oppiaineiden arviointia, huomioiden kokonaisuuden aikana annetut näytöt.
- Painotettu opetus arvioidaan suhteessa oppiaineen yhteisiin tavoitteisiin. Jos painotettuun opetukseen on käytetty valinnaisten aineiden tunteja, ne arvioidaan erikseen valinnaisena aineena.



Oppilashuolto

- Oppilashuollon tehtävänä on tukea oppilasta hänen koulunkäynnissään ja vanhempia kasvatustehtävässä; oppiminen, käyttäytyminen, kaveriasiat, kiusaaminen, alakuloisuus, poissaolot ym
- Jos huoli herää voi olla yhteydessä luokanopettajaan / luokanvalvojaan tai kuraattoriin, koulupsykologiin, rehtoriin tai erityisopettajaan.



- Mäntysalon koululla monialaiseen asiantuntijaryhmään kuuluvat rehtori, kuraattori, terveydenhoitaja, erityisopettaja, koulupsykologi, oppilaanohjaaja, oma opettaja/luokanvalvoja.
- Kokoonpano vaihtelee tilanteen mukaan ja tarvittaessa työskentelyyn kutsutaan mukaan muita asiantuntijoita
- Asiantuntijaryhmä koordinoi tarvittavat tukitoimenpiteet ja sopii niiden toteuttamisesta.
- Kaikki ryhmässä käsitellyt asiat ovat ehdottoman luottamuksellisia.



Koulukuraattori

- Tukea oppilaiden selviytymistä koulussa
- Toiminta koostuu arvioinnista, ennaltaehkäisystä, neuvonnasta ja tukitoimien etsimisestä
- Työtä tehdään yhdessä oppilaiden, vanhempien, koulun ja yhteistyötahojen kanssa.
- Toiminta on osa oppilashuoltoa ja kunnan sosiaalipalveluja.
- Huoltaja tai oppilas voi olla suoraan yhteydessä kuraattoriin ja sopia tapaamisesta
- Syitä yhteydenotolle voivat olla mm. lapsen/nuoren itsetuntopulmat, pelot, stressi, ahdistuneisuus vaikeudet koulutyössä/oppiaineissa
- Kuraattori on tavattavissa Mäntysalon koululla pääsääntöisesti tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin. Haikalassa maanantaisin
- Ajanvarauksen voi tehdä joko puhelimitse, sähköpostitse tai Wilman kautta.
- Yhteystiedot koulun kotisivuilta.



Koulupsykologi

- Koulupsykologi tarjoaa oppilaille keskustelutukea sekä vanhemmille tukea lapsen/nuoren käytökseen ja kehitykseen liittyvissä asioissa.
- Koulupsykologiin voi olla matalalla kynnyksellä yhteydessä erityisesti, jos herää huoli lapsen/nuoren mielialasta ja käyttäytymisestä.
- Syitä yhteydenotolle voivat olla mm. lapsen/nuoren itsetuntopulmat, pelot, stressi, ahdistuneisuus ja paniikkikohtaukset sekä masentuneisuus ja itsetuhoisuus.
- Koulupsykologi on myös apuna tilanteissa, joissa lapsen/nuoren oppiminen on vaikeaa, eikä etene odotusten mukaisesti tai jos lapsella/nuorella on haasteita keskittymisessä.
- Psykologi on tavattavissa Mäntysalon koululla pääsääntöisesti maanantaisin, tiistaisin ja perjantaisin.
- Ajanvarauksen voi tehdä joko puhelimitse, sähköpostitse tai Wilman kautta.
- Yhteystiedot koulun kotisivuilta





Kiitos ja hyvää lukuvuotta 2020–2021

Nurmijärven kunta, koulutuspalvelut