



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Lukkarin koulu
11.9.2023

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	7
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	10
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	14
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	16
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	17
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	20
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	21
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	25

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Lukkarin koulu
<i>Osoite</i>	Punamullantie 18, 01900 Nurmijärvi
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Tiina Nordgren 040 317 4152
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Satu Kastikainen 040 317 2028
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	26.4.2023, 16.8.2023, 4.10.2023

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN																							
Työ- ja loma-ajat	<p>Lukuvuosi alkaa 10.8.2023 klo 9 Syyslomaviikko 42, 16.–22.10.2023 Joululoma 23.12.2023–7.1.2024</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024 Talvilomaviikko 8, 19.–25.2.2024 Pääsiäinen 29.3.–1.4.2024 Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2023 – Vapunpäivä 1.5.2024 – Helatorstai 9.5.2024 – Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 (korvataan lauantaiyöpäivällä)</p>																						
Koulun päivittäinen työaika	<p>Kellonsoittoajat ja välitunnille siirtymiset</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. tunti</td> <td style="text-align: right;">8.00 – 8.45</td> </tr> <tr> <td>2. tunti</td> <td style="text-align: right;">9.00 – 9.45</td> </tr> <tr> <td>3. ja 4. tunti tunti</td> <td style="text-align: right;">10.10 – 12.00 sis.ruokailun n. 20 min</td> </tr> <tr> <td>5. tunti</td> <td style="text-align: right;">12.15 – 13.00</td> </tr> <tr> <td>6. tunti</td> <td style="text-align: right;">13.15 – 14.00</td> </tr> <tr> <td>7. tunti</td> <td style="text-align: right;">14.05 – 14.50</td> </tr> </table>	1. tunti	8.00 – 8.45	2. tunti	9.00 – 9.45	3. ja 4. tunti tunti	10.10 – 12.00 sis.ruokailun n. 20 min	5. tunti	12.15 – 13.00	6. tunti	13.15 – 14.00	7. tunti	14.05 – 14.50										
1. tunti	8.00 – 8.45																						
2. tunti	9.00 – 9.45																						
3. ja 4. tunti tunti	10.10 – 12.00 sis.ruokailun n. 20 min																						
5. tunti	12.15 – 13.00																						
6. tunti	13.15 – 14.00																						
7. tunti	14.05 – 14.50																						
Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet	<p>opettajainkokouksiin ja tiimityöhön on varattu aika keskiviikkoisin klo 14.15 – 15.45 alustavasti oheisen listan mukaan:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">ke 16.8.</td> <td>luokka-astetiimit</td> </tr> <tr> <td>ke 23.8.</td> <td>KAMU, TVT, LI</td> </tr> <tr> <td>ke 30.8.</td> <td>TYHY</td> </tr> <tr> <td>ke 6.9.</td> <td>Koulutus 1. Tiimitaidot inklusiivisen opetuksen työkaluna (OAJ Työhyvinvointirahasto)</td> </tr> <tr> <td>ke 13.9.</td> <td>opekokous ja luokka-(aste)tiimit</td> </tr> <tr> <td>ke 20.9.</td> <td>juhla- ja erit.opetustiimi</td> </tr> <tr> <td>ke 27.9.</td> <td>Visio 2030 iltapäivä</td> </tr> <tr> <td>ke 4.10.</td> <td>Opekokous + KAMU, TVT ja LI</td> </tr> <tr> <td>ke 11.10.</td> <td>Luokka-(aste)tiimit</td> </tr> <tr> <td>ke 25.10.</td> <td>KAMU, TVT, LI</td> </tr> <tr> <td>ke 1.11.</td> <td>Keusoten koulukiertue</td> </tr> </table>	ke 16.8.	luokka-astetiimit	ke 23.8.	KAMU, TVT, LI	ke 30.8.	TYHY	ke 6.9.	Koulutus 1. Tiimitaidot inklusiivisen opetuksen työkaluna (OAJ Työhyvinvointirahasto)	ke 13.9.	opekokous ja luokka-(aste)tiimit	ke 20.9.	juhla- ja erit.opetustiimi	ke 27.9.	Visio 2030 iltapäivä	ke 4.10.	Opekokous + KAMU, TVT ja LI	ke 11.10.	Luokka-(aste)tiimit	ke 25.10.	KAMU, TVT, LI	ke 1.11.	Keusoten koulukiertue
ke 16.8.	luokka-astetiimit																						
ke 23.8.	KAMU, TVT, LI																						
ke 30.8.	TYHY																						
ke 6.9.	Koulutus 1. Tiimitaidot inklusiivisen opetuksen työkaluna (OAJ Työhyvinvointirahasto)																						
ke 13.9.	opekokous ja luokka-(aste)tiimit																						
ke 20.9.	juhla- ja erit.opetustiimi																						
ke 27.9.	Visio 2030 iltapäivä																						
ke 4.10.	Opekokous + KAMU, TVT ja LI																						
ke 11.10.	Luokka-(aste)tiimit																						
ke 25.10.	KAMU, TVT, LI																						
ke 1.11.	Keusoten koulukiertue																						

- ke 8.11. koulutus 2. Tiimitaidot inklusiivisen opetuksen työkaluna (OAJ Työhyvinvointirahasto)
- ke 15.11. opekokous
- ke 22.11. juhla- ja erityisopetustiimi (Soile Eriksson osallistuu)
- ke 29.11. luokka-asteitiimit
- ke 13.12. opekokous + KAMU, TVT, LI
- ke 20.12. luokka-(aste)tiimit tarvittaessa
-
- ke 10.1. Koulutus 3. Tiimitaidot inklusiivisen opetuksen työkaluna (OAJ Työhyvinvointirahasto)
- ke 17.1. luokka-(aste)tiimit
- ke 24.1. opekokous
- ke 31.1. KAMU, TVT, LI
- ke 7.2. juhla- ja erityisopetustiimi
- ke 14.2. luokka-(aste)tiimit ja opekokous
- ke 28.2. -
- ke 6.3. KAMU, TVT, LI
- ke 13.3. tilausten tekoa ryhmissä
- ke 20.3. luokka-(aste)tiimit
- ke 27.3. opekokous
- ke 3.4. juhla- ja erityisopetustiimi
- ke 10.4. luokka-(aste)tiimit
- ke 17.4. yhteinen aloitus + koulukoht. veso klo
14.30 – 17.30
- ke 24.4. KAMU, TVT, LI
- ke 8.5. juhlatiimi
- ke 15.5. opekokous
- ke 22.5. luokka-(aste)tiimit
- ke 29.5. siivousta tms.

KAMU-ryhmä: Vastuuope Minna Hietala (syksy), Maarit Reunamo (kevät), Satu Kastikainen, Katri Halonen, Martti Pihkala, Antti Tuunela

Erityisopetustiimi: Vastuuope Terhi Pernu, Riika Hietanen, Satu Kastikainen, Maarit Reunamo, Suvi Heljakka-Vainio, Martti Pihkala, Anutiina Kerkkänen, Katja Mäkinen

TVT-ryhmä: Vastuuope Sanna Nousiainen, Petra Hellemaa, Anutiina Kerkkänen, Katja Mäkinen, Sanni Kirmanen, Emmi Ikonen

Juhlakoordinaattorit: Kirsi Lemponen, Lea Hirvasniemi-Haverinen, Antti Kanto, Katri Halonen

LIIKUNTA-tiimi: Vastuuope Suvi Heljakka-Vainio, Tessa Virtanen, Katariina Hyttinen, Tuomas Somervuori, Lea Hirvasniemi-Haverinen

Alkuluokka-aikuiset: Kirsi Lemponen lo, Terhi Pernu elo, Petra Hellemaa lo, Riika Hietanen ela, Heli Rimpiläinen kko, Anne Pekkarinen kko 22.10.23 asti

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI

Opiskeluhoolto, koulunkäynnin ja oppimisen tuen kehittäminen

Koulumme opiskeluhooltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja Emmi Tuomisto, laaja-alaiset erityisopettajat Riika Hietanen ja Katja Mäkinen, kuraattori Noora Tittonen sekä rehtori Tiina Nordgren. Psykologia ei ole käytettävissä, joten oppilaiden mahdolliset tutkimuspyynnöt ja muut psykologitarpeet toimitetaan Keusoten ohjeen mukaisesti psykologitiimille osoitteeseen Opiskeluhoollon psykologipalvelut, Virastotalo, Keskustie 2 A, 01900Nurmijärvi. Psykologitiimi arvioi tutkimustarpeen.

Puuttuvan psykologin vuoksi koulumme saa Keusotelta psykiatrisen sairaanhoitajan Tiina Sistosen konsultoivaa tukea 4.9.2023 alkaen. Tiina osallistuu moniammatilliseen yksilökohtaiseen opiskeluhoolto-tapaamiseen silloin kun se on tarpeen ja huoltajat ovat antaneen siihen luvan. Tiina Sistonen osallistuu myös yhteisölliseen opiskeluhooltoon mahdollisuuksien mukaan. Hän pyrkii olemaan Lukkarissa paikalla maanantaisin ja keskiviikkoisin ja tarvittaessa joustavasti muulloinkin.

Terveydenhoitaja Emmi Tuomisto on koululla pääsääntöisesti maanantaisin, tiistaisin ja perjantaisin. Kuraattorin läsnäolopäivät ovat pääsääntöisesti tiistaisin ja perjantaisin.

Opiskeluhooltoryhmä kokoontuu joka tiistai klo 8 – 9, jolloin on mahdollisuus kokoontua yksilökohtaisiin moniammatillisiin palavereihin. Opettajat voivat varata moniammatillisen opiskeluhooltoryhmän palaverin oppilaan asioissa ajanvarauslistalta, joka sijaitsee pääkoulun opettajahuoneessa. Listalle merkitään luokka-asteen ja/tai opettajan nimi, ei oppilaan tietoja. Palaveri voidaan sopia muuhunkin ajankohtaan, erityisesti silloin, jos paikalle ei tarvita kaikkia opiskeluhooltoryhmän jäseniä. Yksilökohtaisista opiskeluhoollon palaverista laaditaan sähköinen opiskeluhooltokertomus, josta lähetetään huoltajille oma kopio.

Lisäksi yhteisöllisen opiskeluhoollon merkeissä kokoonnumme jokaisen kuukauden ensimmäisenä tiistaina klo 9 – 10. Yhteisöllinen opiskeluhoolto toimii lukuvuoden alussa tehdyn vuosikellon mukaisesti. Vuosikellossa on mm. kerrottu milloin tarkastellaan oppilaiden poissaoloja (2 krt lukuvuodessa) ja niiden johdosta tehtyjä toimenpiteitä. Lisäksi tapaamme luokka-asteiden oppilaskunnan edustajia kerran vuodessa, kuulemme KAMU-tiimin terveiset ja tehdyt toimenpiteet kiusaamisen ehkäisemiseksi sekä toteutamme pari haastetta, joilla pyritään aktivoimaan perheitä mm. vähentämään ruutu-aikaa.

Opiskeluhooltoryhmän jäsenillä on sovitut kummiluokat, joiden työrauhaa, ilmapiiriä ja oppilaiden kouluun kiinnittymistä sekä poissaoloja seurataan.

Kummiluokat on jaettu seuraavasti:

- 1.-2.luokka-asteet Riika Hietanen
- 3.luokka-aste Noora Tittonen
- 4.luokka-aste Tiina Nordgren
- 5.luokka-aste Emmi Tuomisto
- 6.luokka-aste Katja Mäkinen

	<p>Lukuvuoden alussa koteihin lähetetään opiskeluhuollon yhteinen tiedote Wilmalla, jossa on kerrottu opiskeluhoitoryhmän jäsenten yhteystiedot, läsnäolopäivät sekä ne asiat, huolet ja tilanteet, joissa kyseisen jäsenen puoleen huoltajat voivat kääntyä.</p> <p>Koulussamme toteutetaan yhteisöllistä opiskeluhoitoa mm. Rovaniemen Hyvinvointimallin mukaisesti. Tämä toteutetaan siten, että jokaisen kuukauden alussa erityisopettaja Riika Hietanen kopioi luokka-asteen opettajille oppituntimateriaalin valmiiksi luokan opepöydälle tai opettajien lokerikkoon, ja opettajat pitävät kuukausittaisen teematunnin oppilaille valmiin materiaalin avulla.</p>
<p>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (22–23) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Koulumme tavoitteet lukuvuonna 2022 – 2023 olivat:</p> <p>Koulussamme kehitetään jo aikaisemminkin erinomaiseksi toimintamalliksi havaittua yhteisopettajuutta siten, että syksystä 2022 alkaen yhteisopettajuudessa toimivat kaikki luokka-asteen opettajat ja luokka-asteen koulunkäynnin ohjaaja.</p> <p>Koulussamme ei jaeta oppilaita enää varsinaisiin luokkiin, vaan koulussamme toimivat kakkoset, kolmoset, neloset, vitoset ja kuutoset, joita opettaa kolme opettajaa ja avustaa yksi koulunkäynnin ohjaaja. Näiden lisäksi koulussamme toimii kaksi alkuluokkaa 01A ja 01B.</p> <p>Eri luokka-asteilla tehdään erilaisia yhteistyön ja yhteisopettajuuden muotoja esim. palkittamalla oppitunteja ja jakamalla oppilaita esim. tuen tason mukaisiin ryhmiin. (IVisio 2030 mukainen tavoite)</p> <p>Arvio: Plussana koettiin, että oppilaille on useita aikuisia, vastuuedot toimivat ja opetuksen suunnittelussa voidaan jakaa ideoita. Uuden opettajan perehdytys ja mukaan saaminen helpompaa, kun uuden on helppo kysyä tiimin muilta jäseniltä asioita. Toimintamalli mahdollistaa pienemmät ryhmät joillakin oppitunneilla. Jaetut toimintatavat, suunnitelmallisuus ja opettajuuden kehittyminen (opitaan muilta) auttavat arjessa; jonka vuoksi olisikin toivottavaa, että hyvin toimiva tiimi pysyisi samana useamman vuoden ajan. Oppilasta havainnoi useampi aikuinen, joka mahdollistaa konsultoinnin sekä yhteisen keskustelun oppilaan kokonaistilanteesta. Lapset oppivat olemaan ja työskentelemään erilaisissa ryhmittelyissä. Oppilaat ovat luoneet uusia kaverisuhteita, kun aikaisempien luokkien rajat ovat hävinneet ja oppilaat ovat ryhmyntyneet yhteen luokka-asteen ryhmään.</p> <p>Haasteina koettiin, että kaikki yhdessä on välillä liikaa. Poikkeuspäivinä tai vastuuopen ollessa poissa, toiminta saattaa hajota, kun palkitus ei toimikaan. Keskenikäisten töiden jatkaminen on hankalampaa, johon voisi auttaa esim. sovittu rästihommien tunti.</p> <p>Ykkösten keskinäinen yhteistyö on mahdotonta ja olematonta. Kuitenkin on tärkeää, että tutustuvat toisiinsa ekaluokan aikana, jotta kakkosluokalla olisivat jo tuttuja keskenään. Joissakin tilanteissa oppilaantuntemus on heikompaa kuin aikaisemmin, sillä voi olla, ettei vastuuoopettaja opeta oppilaalle esim. matematiikkaa, hänen ollessa toisen opettajan ryhmässä.</p> <p>Lukuvuoden 2023 – 2024 tavoitteena on oppilaiden lukutaitojen kehittäminen paremmaksi. Päästäksemme tavoitteeseen pidämme mm. joka maanantaina klo 10 – 11 lukutunnin, jonka aikana koko koulu pyrkii</p>

	<p>hiljentymään kirjojen ja lukemisen äärelle. Lukuvuoden aikana osallistutaan ja toteutetaan myös lukemisen teemapäiviä tai -viikkoja tai käydään kirjastossa ja lainataan kirjastosta kirjasarjoja luettavaksi. Lukutaitojen kehittämiseen liittyy myös mm. kriittinen medialukutaito, jota varsinkin isompien oppilaiden kanssa käsitellään äidinkielessä.</p>
--	---

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<i>Koulun toimintaperiaatteet</i>	<p>Koulussamme annetaan laadukasta ja uuden opetussuunnitelman mukaista perusopetusta. Opetusta toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa oppilaita osallistaen.</p> <p>Vastaamme kaikki yhdessä oppilaiden hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Työtämme tukee opiskeluhooltohenkilökunnan osaaminen ja resurssi.</p> <p>Koulumme toimintaa ohjaa selkeät rakenteet mm. Kokouskäytänteiden ja tiimityöskentelyn osalta. Koulussamme toimii kaksi alkuluokkaa 01A ja 01B. Alkuluokat toimivat tiiviissä yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa. Yhteisopettajuutta toteutetaan muilla luokka-asteilla siten, että oppilaita ei jaeta luokkiin vaan opetetaan luokka-asteittain erilaisissa ryhmittelyissä.</p> <p>Henkilökunnan kanssa on sovittu tietyt tärkeät tiimit ja vastuutehtävät, joille varataan yhteistä suunnittelu-/työskentelyaikaa YS-ajalla, keskiviikkoisin klo 14.15 - 15.45. Jokainen hoitaa oman vastuualueensa ja -tehtävänsä ja yhdessä teemme koulustamme erinomaisen paikan opiskella ja käydä töissä.</p> <p>Kohtaamme oppilaat ja toisemme arvostaen sekä kunnioittavasti. Muistamme myös kannustaa sekä kehua toisiamme, niin aikuisia kuin oppilaita. Osaamista pyritään jakamaan mahdollisimman paljon esim. opekokouksissa.</p> <p>Sisäinen tiedottaminen hoidetaan monia väyliä ja keinoja apuna käyttäen. Käytössä on mm. viikkotiedote sähköpostilla, jonka laatimisesta vastaavat rehtori sekä apulaisrehtori yhdessä. Viikkotiedotteen asiat kirjataan myös pääopetuoneen ilmoitustaululle. Käytössä on myös kuukausikalenteri Deskussa, jonne luokka-astetiimit kirjaavat kuukausittaisia tärkeitä tapahtumiaan. Lisäksi henkilökunnan WhatsApp-ryhmässä voidaan tiedottaa hätäviestejä tai muita tärkeitä asioita.</p> <p>Teemme yhteistyötä Aleksia-henkilöstön (siivous/keittiö) kanssa mm. siten, että rehtori järjestää kuukausittain yhteisen palaverin, jossa käydään läpi kuulumiset puolin ja toisin sekä seuraavan kuukauden toimintakalenteri. Näin varmistetaan, että tieto kulkee koulun toiminnasta ja siihen vaikuttavista muutoksista (esim. retket, uinnit ja poikkeuspäivät) myös Aleksian henkilökunnalle. Palaveriin pyydetään mukaan myös Kivenpuiston rehtori tai apulaisrehtori, koska molempien koulujen kouluruokailu on samassa ruokasalissa Lukkarin koulun tiloissa.</p>
<i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i>	<p>Käytämme kierrätettäviä oppikirjoja mahdollisimman paljon ja kannustamme oppilaita pitämään oppikirjoista hyvää huolta. 6.luokkalaisilla oppilailta on omat Chromebook-laitteet, jolloin esim. muistiinpanot ja osa tehtävistä voidaan tehdä koneella. Kuudesluokkalaisilla on käytössään myös sähköinen kirja historiassa. Nämä käytännöt vähentävät vihkojen ja monisteiden tarvetta.</p> <p>Kannustamme oppilaita syömään lautanen tyhjäksi ja arvostamaan kouluruokailua. Kiinnitämme huomiota siihen, että kouluruokalassamme on mahdollisimman rauhallista ruokailua.</p>
<p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden</p>	

<p>määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Henkilökunnalla on mahdollisuus ostaa ylijäämäruokaa kouluruokalasta Resque-sovelluksella.</p> <p>Deskua hyödynnetään asiakirjojen jakamisessa sekä tallentamisessa, joka vähentää paperijätettä.</p> <p>Vältetään turhaa laminointia ja kopiointia.</p> <p>Lukuvuoden aikana on tavoitteena saada jokaiseen luokkaan selkeä oma roskalaatikko keräyspaperille. Aleksian henkilökunta vie keräyspaperit ulkona olevaan keräyspaperiastiaan.</p> <p>Ohjaamme oppilaita tulemaan toimeen toisten kanssa. Tämä on henkistä kestävä elämäntapaa.</p> <p>Koulumme ekotukihenkilö on erityisluokanopettaja Anutiina Kerkkänen.</p>
<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</p> <p>Minkäläistä, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Koulussamme toimii säännöllisesti oppilaskunnan hallitus. Jokaiselta luokka-asteelta oppilaskunnan hallitukseen valitaan kolme oppilasta. (1.luokan oppilaat valitaan vasta myöhemmin syksyllä ja 2.luokan oppilaat ovat samat kuin viime lukuvuonna, koska he eivät ole olleet oppilaskunnan hallituksessa kokonaista lukuvuotta).</p> <p>Oppilaskunnan hallitus kokoontuu mahdollisimman usein maanantaisin klo 10-11 oppitunnilla, jolloin muut oppilaat ovat hiljaisella lukutunnilla. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet vievät koko luokka-asteen ajatuksia ja toiveita hallituksen käsittelyyn. Oppilaskunnan hallitus suunnittelee syksyn alkaessa oppilaskunnan vuosikellon järjestäytymisensä jälkeen. Oppilaiden osallisuutta lisätään yhteisillä, säännöllisillä aamunavauksilla.</p> <p>Oppilailta on mahdollisuus osallistua Välkäritoimintaan. Syksyn alussa Välkäritoiminnasta kiinnostuneilla oli mahdollisuus hakea mukaan Välkäriryhmään. Välkäritoimintaa koordinoivat Liikkuva Koulu vastuuopettajat Suvi Heljakka-Vainio ja Tessa Virtanen.</p> <p>Oppilaita osallistetaan välituntitoimintaan myös siten, että vuorollaan kaksi oppilasta pitää auki välituntitilainaa pitkillä välitunneilla. Vastuuoppilaat nimetään luokka-asteilta 4, 5 ja 6. Jokaiselle näiden luokka-asteen oppilaalle tulee vuorollaan oma lainaamovastaavan työvuoro.</p> <p>Liikkuvan koulun merkeissä järjestetään koulussa mm. oppilaiden aktiivisuutta lisääviä välituntitapahtumia kuten pitkän välikän puoli/maratonjuoksu sekä Välkäreiden järjestämiä ohjattuja välituntileikki- ja pelihetkiä.</p> <p>Oppilaita osallistetaan MOK-kokonaisuuksien, tapahtumien ja juhlien suunnittelussa sekä toteutuksessa. Oppilaiden osallisuus näkyy myös kummioppilastoiminnassa eli viidesluokkalaisten ovat ekaluokkalaisten kummeja ja kuudesluokkalaisten kakkosluokkalaisten kummeja.</p> <p>Oppilaat luokilta 3. - 5. tekevät valinnaisainevalinnat kahdelle valinnaisainejaksolle. Valinta tehdään koulupäivän aikana sekä valintalomaketta viedä kotiin. Näin valinnaisaine on aidosti lapsen valinta.</p> <p>Oppilaskunnan hallituksen edustajat kutsutaan kerran lukuvuoden aikana yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokoukseen kertomaan oppilaiden näkökulmia luokka-asteen työrauhaan ja koulufiilikseen</p>

	<p>sekä kaverisuhteisiin. He voivat tuolloin myös ehdottaa toimenpiteitä tai esittää toiveitaan koulun toimintaan liittyen.</p>
<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta?</p> <p>Kirjataan tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä arvio aikaisempien toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.</p>	<p>Oppilaat opiskelevat sekaryhmissä kaikissa oppiaineissa. Esim. liikuntatunneilla oppilaita ei jaeta sukupuolen mukaan ryhmiin, ellei se ole jostain syystä välttämätöntä (esim. uimahallissa pukuhuoneet).</p> <p>Lähdemme siitä, että jokaisella oppilaalla on samanlaiset oikeuden perusopetukseen. Oppilailla on myös samanlaiset velvollisuudet, jotka on määritelty perusopetuslaissa ja –asetuksissa.</p> <p>Oppilaiden kanssa toimiessamme olemme puheissamme sekä teoissamme sukupuolisensitiivisiä ja vaadimme myös oppilailta kunnioittavaa kohtelua sukupuolesta, iästä, rodusta, kielestä, uskonnosta yms. riippumatta.</p>
<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>1. luokat: vanhempainilta keskiviikkona 23.8.2023</p> <p>2. luokan vanhempainilta torstaina 7.9.2023</p> <p>1.-2. luokat: HOJKSien ja oppimissuunnitelmien päivitys lokakuun loppuun mennessä. Arviointikeskustelut marras-helmikuun aikana. Tiedotteet ja yhteydenpito huoltajiin pääasiassa Wilman kautta, tarvittaessa puhelimitse tai tapaaminen koululla.</p> <p>3. luokan vanhempainilta 5.9.2023</p> <p>4. luokan vanhempainilta 31.8.2023</p> <p>3.-4. luokat: HOJKSien ja oppimissuunnitelmien päivitys lokakuun loppuun mennessä. Arviointikeskustelut marras-helmikuun aikana. Tiedotteet ja yhteydenpito huoltajiin pääasiassa Wilman kautta, tarvittaessa puhelimitse tai tapaaminen koululla.</p> <p>5. luokan vanhempainilta on 29.8.2023</p> <p>6. luokan vanhempainilta 23.8.2023</p> <p>5. - 6. luokat: Hojksien ja oppimissuunnitelmien päivitys lokakuun loppuun mennessä. Itsearviointia tehdään vuoden mittaan erilaisilla tavoilla, mutta itsearviointilomakkeet täytetään ennen syyslomaa, ennen arviointikeskustelua ja ennen toukokuuta. Arviointikeskustelut pidetään tammi-helmikuun aikana. Yhteyttä huoltajiin pidetään ensisijaisesti Wilman välityksellä, tarvittaessa puhelimitse.</p> <p>Wilman välityksellä viestistään koteihin aktiivisesti koulun tapahtumista ja toiminnasta. Huoltajien viesteihin vastataan mahdollisimman pian, viimeistään kolmen arkipäivän sisällä.</p> <p>Rehtori laatii kuukausitiedotteen (rehtoriposti) Wilmaan joka kuukauden vaihtuessa, jossa kerrotaan kuukauden tärkeimmät tapahtumat koulussa. Kuukausitiedotteessa kerrotaan myös muista tärkeistä asioista, jotka liittyvät opiskeluun, oppilaiden hyvinvointiin sekä turvallisuuteen</p> <p>Wilma on ahkerassa käytössä myös muidenkin toimintojen osalta. Wilmaan kirjataan poissaolot päivittäin ja oppilaita koskevia tuntimerkintöjä (negatiiviset sekä positiiviset) sekä tulevat kokeet ja</p>

	<p>koearvosanat. Wilmaa käytetään myös arviointikeskusteluita sovittaessa.</p> <p>Jokainen luokka-astetiimi vastaa oman luokka-asteensa ja jokainen opettaja omien opetusryhmiensä tarkemmasta tiedottamisesta ja viestinnästä. Koulunkäynnin ohjaajat vastaavat yhteydenpidosta mahdollisen hoidollisen vastuuoppilaansa huoltajien kanssa hoitosopimuksen mukaisesti. Huoltajat ohjataan ilmoittamaan lapsensa asioista kaikille luokka-asteen opettajille ja mahdollisesti myös koulunkäynnin ohjaajalle, jotta tiedonkulku on sujuvaa.</p> <p>Lokakuussa opettajat saavat käyttöönsä työpuhelimien, jolla on mahdollisuus asioida työasioissa mm. huoltajien suuntaan. Yhteiset puhelimen käyttöohjeet käydään läpi opekokouksessa ennen työpuhelimien käyttöönottoa ja jokainen opettaja sekä tiimi ilmoittaa luokka-asteensa huoltajille milloin ja miten opettajiin saa yhteyden.</p>
--	--

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Koulumme toimintaa ohjaavat yhteiset arvomme: Rohkeus ja turvallisuus, Uudistuminen, Yhteistyö, Vastuullisuus, Yhteisöllisyys ja Avoimuus.</p> <p>Näiden mukaisesti ohjaamme oppilaitamme yhteistyöhön ja annamme heille palautetta edistymisestä sekä kannustamme hyviin oppimistuloksiin. Huomioimme ja huomaamme oppilaiden ja toistemme vahvuuksia esim. valinnaisaineiden avulla. Osallistamme oppilaita ja annamme mahdollisuuden tuoda esiin oppilaiden omia kiinnostuksen kohteita. KAMU (KAikki MUkaan) toimii kaikkien oppilaittemme kouluviihtymisen parantamiseksi ehkäisten ja puuttuen mm. koulukiusaamiseen. Opettajat käyttävät monipuolisia opetusmenetelmiä ja opettajien sekä ohjaajien osaamista käytetään hyväksi opetuksen toteuttamisessa.</p> <p>Kokeilemme rohkeasti uusia asioita ja huolehdimme kaikkien turvallisuudesta. Opettelemme ja kouluttaudumme jotta uudistumme ja uudistamme. Teemme avointa yhteistyötä keskenämme ja yhteistyötahojen kanssa. Toimimme vastuullisesti huolehtien annetuista tehtävistä. Yhteisöllisyys näkyy toisemme tukemisessa sekä kuulemisessa. Yhteisöllisyyttä lisäämme myös huomioimalla toisiamme arjessa ja järjestämällä koko koulun tai henkilöstön yhteisiä tapahtumia ja yhdessä olon hetkiä.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<p>1.-2.luokat</p> <p>Painotetaan koululaiseksi kasvamisen taitoja, koulurutiinien kehittymistä sekä oppiaineiden perustaitojen (lukeminen, kirjoittaminen, laskeminen, tietotekniikan perusteet) vahvistamista ja oppimista.</p> <p>Yhteistyötä suunnitellaan säännöllisissä luokkatiimi ja luokka-astepalaverissa. Toimintaa arvioidaan ja kehitetään yhdessä tiimin aikuisten kesken.</p> <p>3.-6.luokat</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen kaikki osa-alueet on oltava mukana koulutyössä, jotta voimme kasvattaa oppilaita tulevaan elämään ja omaan vastuunottoon peruskoulun jälkeen.</p> <p>Luokkatiimijalla kehitetään koulun aikuisten kanssa laaja-alaisen osaamisen opettamista ja pedagogiikkaa.</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen arviointi on jatkuvaa palautteen antamista, vertaisarviointeja ja itsearviointia monin eri keinoin.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien</p>	<p>1.luokka:</p> <p>Jatkuva suullinen, kirjallinen ja toiminnallinen arviointi, Wilma-merkinnät, kokeet lähetetään kotiin nippuina, itsearviointi</p>

<p>ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevista ja edistävästä tilanteista, kuten vanhempainiltoissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämistä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>(kvartaaliarviointi, arviointivihko), vertaisarviointi, arviointikeskustelut marras-helmikuussa ja lukuvuosittodistus keväällä.</p> <p>2. luokka: Jatkuvaa arviointia oppituntien aikana, lukuvuoden aikana monipuolista arviointia (itsearviointi, vertaisarviointi, open arviointi, huoltajien arviointi). Arvioinnin dokumentoiminen arviointivihkoon (kvartaaliarviointi, arviointivihko kotiin vähintään neljä kertaa lukuvuoden aikana). Arviointivihko sisältää itsearviointia, open arviointia sekä mahdollisuuden huoltajan arvioinnille/palautteelle, kokeet ja testit (pistemäärä/numerot Wilmassa) nippuina kotiin arviointivihkon välissä. Arviointikeskustelu sekä lukuvuosiarviointi.</p> <p>3. luokka: Oppikirjojen sivujen itsearviointi ja vertaisarviointi. Jatkuvaa arviointia, kokeet.</p> <p>4. luokka: Oppikirjojen sivujen itsearviointi ja vertaisarviointi. Jatkuvaa arviointia, kokeet. Itsearviointivihko.</p> <p>5. - 6.lk: Jatkuvaa arviointia oppituntien aikana, testit, kokeet. Itsearviointia tehdään vuoden mittaan erilaisilla tavoilla, mutta itsearviointilomakkeet täytetään ennen syyslomaa, ennen arviointikeskustelua ja ennen toukokuuta.</p>
---	--

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i>	<p>Opetuksessa painotetaan kokonaisuuksien opettamista.</p> <p>Alkuluokilla erityisesti opetetaan kokonaisuuksia etukäteen laaditun suunnitelman mukaisesti. Saman aihepiirin ympärillä askarrellaan, piirretään, lauletaan, liikutaan ja tarinoidaan sekä lasketaan.</p> <p>Alkuluokilla kokonaisuuden valinnassa ja suunnittelussa tulee huomioida myös esiopetuksen oppimisteemat.</p> <p>Muilla luokilla opetusta eheytetään myös ja esim. historiassa tehdään projekteja, joissa tiettyyn aikakauteen tutustutaan esim. kirjallisuuden, draaman, musiikin ja kuvataiteen keinoin.</p>
<i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i>	<p>MOK-teemana on lukuvuoden aikana lukutaidon kehittyminen.</p>
<i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	<p>1-2.luokat</p> <p>MOK-viikkojen aikana 30.10.-10.11. lukutaitoon liittyviä monialaisia oppisisältöjä päivittäin klo 10.10-12. Perjantaisin 3.11. ja 10.11. monialaisia oppisisältöjä yhdessä koulukummien kanssa. Toiminnallisia pajoja mm. Nurmijärvi taiteen museo/Terhi, kirjastokäynti, toiminnallisen verkkokoulun materiaali, Riikan saturentoutus.</p> <p>3.-4. -luokat</p> <p>MOK-viikkojen aikana 30.10.-10.11. lukutaitoon liittyviä monialaisia oppisisältöjä päivittäin klo 10.10-12. Oppilaat sekoitetaan luokka-asterajojen yli.</p> <p>5.-6. -luokat</p> <p>MOK-viikot, teemana lukutaito. Viikot 44-45 oppilaat ovat sekoitettu ja jaettu kuuteen eri ryhmään. Työskentelyä pajoissa on joka päivä klo 10-12. Toiminnallisia pajoja, mm. tarkan lukemisen paja, lukuteatteri, medialukutaito ja yhteistyössä kirjaston kanssa kirjasuunnistus-paja. Perjantaina pidetään kummitunnin, jossa luetaan ääneen ja piirretään yhdessä kummilasten kanssa.</p>
<i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i>	<p>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat pyritään löytämään sellaisista aihekokonaisuuksista, jotka ovat ajankohtaisia, riittävän laajoja ja jotka on helppo yhdistää laaja-alaiseenkin osaamiseen.</p> <p>Tulevien vuosien teemoina voisivat olla esim. tulevaisuus, kansainvälisyys, luonto ja ilmasto, perinteet ja yritteliäisyys.</p>

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

3. vuosiluokka

1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

2 vuosiviikkotuntia on sijoitettu siten, että toinen on sijoitettu musiikkiin ja toinen käsitöihin. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.

2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

1. Sähkökytkentää ja hyvää puuta
2. Innokasta liikuntaa
3. Mahtavia makuja meiltä ja muualta
4. Savesta keramiikaksi
5. Luonto tutuksi
6. Musiikin siivillä
7. Viivan viemää
8. Animaation ammattilaiset
9. London calling!
10. Sisustussuunnittelija

Oppilaat 3. - 5. luokilta numeroivat syksyllä elokuussa 2023 valintakaavakkeesta 5 (viidesluokkalaiset) tai 6 (3. ja 4. luokkalaiset) mieluisinta valinnaisainekurssia ja ryhmät perustetaan valintojen perusteella. Samassa ryhmässä voi olla oppilaita kaikilta vuosiluokilta 3. - 5. Lisäksi teemme pilotointiyhteistyötä Kivenpuiston koulun 3. - 5. luokkalaisten kanssa siten, että heidän 11 oppilastaan tekevät myös samanlaiset valinnat ja oppilaat sijoitetaan valintojen mukaisesti yhteisiin valinnaisaineryhmiin. Tämä lisää Kivenpuiston koulun oppilaiden valintamahdollisuuksia huomattavasti. Yhteistyöhön kuuluu myös se, että yhtä valinnaisaineryhmää opettaa Kivenpuiston koulun opettaja Elias Totti (London calling!) ja hänen valinnaisaineryhmässään on oppilaita myös molemmista kouluista kuten muissakin ryhmissä.

Ensimmäinen valinnaisainejakso alkaa tiistaina 29.8.2023 ja päättyy tiistaina 7.11.2023. Toinen valinnaisainejakso alkaa tiistaina 27.2.2024 ja päättyy tiistaina 23.4.2024.

Valinnaisainetunnit pidetään kahdessa jaksossa tiistaisin klo 13.15 - 14.50. Oppilaat saavat näin 38 tuntia valinnaisainetta lukuvuoden aikana. 10 kertaa syyslukukauden aikana eli 20h ja 9 kertaa kevätlukukauden aikana eli 18h.

Valittavana olevien valinnaisaineiden tavoitteet ja sisällöt:

Sähkökytkentää ja hyvää puuta

Tavoitteet: Opitaan valmistamaan sähköllä toimiva käsityö, tutustutaan sähkötöihin tarvittaviin työkaluihin ja opitaan käyttämään niitä turvallisesti. Harjoitellaan oman työn suunnittelua. Valmistetaan puutyö.

Sisältö: Tehdään sähköllä toimiva käsityö: leikataan ja liitetään sähköjohtoja, kiinnitetään töihin kytkimiä ja sähkömoottoreita. Tehdään puutyö: mitataan, sahataan, höylätään, hiotaan ja maalataan.

Innokasta liikuntaa

Tavoitteet: Liikutaan monipuolisesti, opitaan uusia taitoja, saadaan hyvinvointia lisääviä virkistyskokemuksia liikunnan parissa, harjoitellaan yhteistoimintaa pelien ja leikkien avulla.

Sisältö: Pelejä ja leikkejä ulkona sekä sisällä, uusiin lajeihin tutustumista, taitoharjoituksia monipuolisesti erilaisilla liikuntavälineillä.

Mahtavia makuja meiltä ja muualta

Tavoitteet: Iloitaan omista ja toisten onnistumisista, rohkaistaan myönteiseen vuorovaikutukseen ja hyvien tapojen oppimiseen. Opitaan hallitsemaan arjen taitoja ja perehdytään terveellisiin ruokailutottumuksiin. Opitaan tuntemaan ja arvostamaan sekä suomalaista ruokakulttuuria että muiden maiden ruokakulttuureita.

Sisältö: Valmistetaan terveellisiä ja helppoja välipaloja sekä pieniä herkkupaloja. Tutustutaan suomalaiseen ja kansainväliseen ruokaperinteeseen. Saadaan tietoa terveellisestä ruokavaliosta.

Savesta keramiikaksi

Tavoitteet: Saven eri työstömenetelmien harjoittelu, tutustuminen kemialliseen muutokseen savesta keramiikaksi, omien töiden suunnittelu, sanallisten ja kirjallisten sekä kuvallisten ohjeiden avulla työskentely

Sisältö: Kaipaatko ihan uniikkia kynäpurkkia vai onko kaikenlainen taiteilu muuten vain sinun juttusi? Silloin käsien upottaminen saveen on oikea valinta. Rakennamme erilaisista savimassoista käyttö- ja koriste-esineitä vuodenaikoja mukaillen.

Luonto tutuksi

Tavoitteet: Opitaan tuntemaan luontoa ja lähiympäristöä.

Sisältö: Liikutaan luonnossa eri vuodenaikoina ja opetellaan havainnoimaan luonnossa tapahtuvia muutoksia. Etsitään ja löydetään, pysähdytään tutkimaan. Ihmetellään hyönteisiä ja kasveja, silmäillään sieniä ja etsitään eläinten jälkiä. Opit varmasti paljon lisää luonnosta!

Musiikin siivillä

Tavoitteet: Tutustutaan musiikin monipuoliseen maailmaan kuunnellen, laulaen, rytmittellen ja soitellen. Tutkitaan yhdessä, miten musiikki ja musisointi meihin vaikuttaa.

	<p>Sisältö: Treenataan yhdessä laulamista, kehorytmejä ja soittamista. Tutustutaan kuunnellen monenlaisen musiikkiin ja tehdään pieniä musiikillisia kokeiluja. Tule mukaan korvat ja mieli avoinna!</p> <p><u>Viivan viemää</u></p> <p>Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on kannustaa ja vahvistaa erilaisten kuvailmaisutapojen ja -tekniikoiden kokeilua ja käyttöä sekä saada aikaa onnistumisen hetkiä ja oppimisen iloa.</p> <p>Sisältö: Pidätkö piirtämisestä ja maalaamisesta? Heittäydy viivan vietäväksi! Tutustutaan yhdessä taiteeseen ja taiteillaan itse eri materiaaleja ja tekniikoita käyttäen. Luvassa mm. eläinaiheita kollaasien ja muotokuvien merkeissä.</p> <p><u>Animaation ammattilaiset</u></p> <p>Tavoitteet: Tiesitkö, että Lego-hahmot ja muut pienet lelut saa liikkumaan videolla? Pääset myös kokeilemaan kuinka muovailuvahahmot heräävät videolla eloon. Tätä on animaatio. Animaation ammattilaisissa kokeilet erilaisia tapoja tehdä animaatiota. Opit myös hieman videoiden editointia iMovie-ohjelmalla.</p> <p>Sisältö: Kokeiluiden lisäksi käytämme aikaa oman animaation tekemiseen. Suunnittelet ja toteutat omat lavasteet, hahmot sekä tarinan juonen yksin tai pienessä ryhmässä.</p> <p><u>London calling!</u></p> <p>Tavoitteet: Tutustutaan maailman mahtavimpaan kaupunkiin. Parannetaan ja lisätään englannin kielen taitoa mielikuvamatkojen avulla.</p> <p>Sisältö: Tutustutaan Lontooseen kuvien, tekstien ja videoiden avulla. Kurssin lopputyönä tehdään Lontooseen liittyvä ryhmätyö.</p> <p><u>Sisustussuunnittelija</u></p> <p>Tavoitteet: Suunnitellaan ja toteutetaan pienoismalli omasta unelmahuoneesta</p> <p>Sisältö: Oletko halunnut kokeilla, millaista on sisustussuunnittelu ja pienoismallirakentelu? Tällä kuviksen valinnaiskursilla pääset toteuttamaan unelman omasta pienestä pahvilaatikkohuoneesta, jonka saat sisustaa haluamallasi tavalla. Tiedossa on siis mm. värioppia, sisustussuunnitelmia, moodboardin eli tyylikartan tekoa, näpertelyä, tapetointia ja askartelua.</p>
<p>4. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>1 vuosiviikkotunti on sijoitettu käsitöihin. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Samat kuin 3.vuosiluokan kohdalla.</p>
<p>5. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>2 vuosiviikkotuntia sijoitettu siten, että toinen on sijoitettu musiikkiin ja toinen käsitöihin. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.</p>

	2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Samat kuin 3.vuosiluokan kohdalla.
6. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1 vuosiviikkotunti sijoitettu kuvataiteeseen. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.
8. vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Ei ole. 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Ei ole
9.vuosiluokka	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Ei ole 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet Ei ole

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	<p>Virallisesti koulussamme ei ole yhdysluokkaopetusta, koska koulussamme ei ole yhtään yhdysluokkaa.</p> <p>Alkuluokat 01A ja 01B työskentelevät yhdessä pääsääntöisesti klo 9 – 12 välillä.</p> <p>Alkusyksyllä elokuun aikana työskennellään yhdessä sen verran kuin on mahdollista huomioiden, että eskarilaiset ovat aivan uusia ja he tarvitsevat ensin tutustumista koulun tiloihin, toisiinsa, koulussa toimimiseen sekä aikuisiin. Käytämme elokuussa aikaa oman ekaluokan /eskariryhmän sekä yhdessä muodostuvan alkuluokan ryhmäytymiseen. Heti koulun alettua opetellaan olemaan yhdessä koko alkuluokan oppilaiden ja aikuisten kesken mm. liikuntatunnilla, metsäretkillä ja pihaleikeissä.</p>
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	<p>Alkuluokassa 01A työskentelee 17 eskaria ja 20 ekaluokkalaista. Koulun aikuisina tällä alkuluokalla ovat luokanopettaja Kirsi Lemponen ja koulunkäynnin ohjaaja Anne Pekkarinen (syyslomaan asti). Eskariaikuisina ovat varhaiskasvatuksen opettajat Marla Jaako, Linda Luostarinen (26.9.23 asti) sekä lastenhoitaja Sirpa Muikku.</p> <p>Alkuluokassa 01B työskentelee 12 eskaria ja 24 ekaluokkalaista. Näistä osalla ekaluokkalaisista on erityisen tuen O-luokkapaikkapäätös. Koulun aikuisina tällä alkuluokalla ovat luokanopettaja Petra Hellemaa, erityisluokanopettaja Terhi Pernu ja koulunkäynnin ohjaaja Heli Rimpiläinen. Eskariaikuisina ovat varhaiskasvatuksen opettaja Sirke Myllymäki ja lastenhoitajat Tiina Husar sekä Satu Rähä.</p>
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	<p>Koulussamme ei opiskella vuorokurssiperiaatteen mukaisesti.</p>

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

Kerhotoiminta

- ***Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan***
- ***Koulujen oma kerhotoiminta***

Koulumme on sopinut yhdessä kirkonkylän alueen koulujen ja harrastusiltapäivätoimintaa koordinoivan Mika Vännin kanssa siitä, että keskiviikkoisin oppilailla päättyy koulu viimeistään klo 14.15, jotta oppilailla on mahdollisuus osallistua halutessaan tuon iltapäivänä klo 14 jälkeen järjestettävään harrastusiltapäivätoimintaan.

Koulumme on anonut lukuvuodelle 2023-2024 kerhohankerahoitusta seuraavien kerhojen järjestämistä varten:

Palloilukerho, vetäjä Tuomas Somervuori

Kerhoa viikottain läpi lukuvuoden noin 30-35h.

Kerhon tavoitteet ja sisältö:

Palloilukerhossa pelataan erilaisia pallopelejä ja keskitytään nimenomaan pelaamiseen. Tavoitteena liikuntaan innostaminen ja joukkuepelitaitojen kehittäminen.

Kerho on suunnattu 3-5-luokkalaisille tiistaisin valinnaisten jälkeen klo 15-16 Kärppä-Salissa.

Teatterikerho, vetäjä Lea Hirvasniemi-Haverinen

Perjantaisin klo 15 -16 Kärppä-salissa

8.9 - 8.12. syksyllä

12.1. - 17.5. keväällä

tunti viikossa miltei läpi vuoden eli yht. noin 38h.

Kerhon tavoitteet ja sisältö:

Tehdään syksyllä näytelmä, joka esitetään joulukuussa.

Tehdään keväällä näytelmä, joka esitetään toukokuussa tai huhtikuussa. Sisältö: Improvisaatio, vuorovaikutusharjoitukset, puhe-liike-ääni-status-ilmaisua, pienten esitysten teko sekä esitettävän näytelmän teko.

Läksykerho, vetäjä Tiina Weurlander

Tunti viikossa myöhemmin sovittuna viikonpäivänä ja kellonaikana ajalla 14.11. - 19.12. sekä 9.1. - 13.2., yhteensä noin 30h

Tavoitteena tukea niitä oppilaita kotitehtävien teossa, jotka eivät jostain syystä pysty tekemään läksyjä kotona. Oppilas voi itse hakeutua läksykerhoon tai hänet voidaan ohjata huoltajan kanssa sopien läksykerhoon.

Bändikerho, vetäjä Antti Kanto

15.11. - 22.12. sekä 15.4. - 31.5., yhteensä noin 16h

Tavoitteena yhteismusisointi. Bändikerho huolehtii teatterikerhon erityksen musiikista sekä joulun alla että keväällä esitettävissä näytelmäesityksissä.

Kuvataidekerho, vetäjä Sanni Kirmanen

1.10. - 30.4., yhteensä noin 16h. Viikonpäivä ja kellonaika selviää myöhemmin.

<p>Hankkeet ja projektit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin • Koulun omat hankkeet 	<p>Koulun omia hankkeita ovat Erasmus-yhteistyö saksalaisen koulun kanssa. Yhteistyöhön kuuluu lukuvuoden aikana oppilasvaihtoa molemmin puolin. Yhteistyön vastuopettajat ovat Satu Kastikainen sekä Kirsi Lemponen. Oppilasvaihtoon osallistuvat oppilaat ovat suunnitelman mukaan kuudes- tai viidesluokkalaisia oppilaita.</p> <p>Rehtori anoi keväällä 2023 rahaa OAJ:n työhyvinvointirahastosta ja koulullemme myönnettiin 5000€ käytettäväksi henkilöstön koulutukseen. Koulutuksen teemana on inklusio ja tiimiyhteistyö. Koulutukset toteutetaan opetushenkilöstölle kolmena iltapäivänä YS-ajalla sekä kahtena tunnin mittaisena koulutuksena johtotiimille. Tarkemmat ajat löytyvät YS-ajan suunnittelukohdasta.</p>
<p>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</p>	<p>Lukuvuoden poikkeuspäivät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syksyn TyHy-päivä ke 30.8.2023. Koulua oppilailla klo 8/9 - 12. Kymppiin tulijat kouluun klo 9. - Lauantaityöpäivä la 16.9.2023 Unicef-kävelyn merkeissä. Oppilailla koulua klo 9 – 12. Henkilökunnalla työpäivä klo 8 – 12. - Opettajien Visio2030 -iltapäivä ke 27.9. klo 12 – 15. Oppilailla koulua aamulla lukujärjestyksen mukaisesti ja koulupäivä päättyy klo 12. - Teemapäivä: Lapsen oikeudet pe 24.11.2023. Oppilailla koulua klo 8/9 - 12. Kymppiin tulijat kouluun klo 9. Opetushenkilöstön pikkujoulut illalla. - Talviliikuntapäivä pe 16.2.2024. Oppilailla koulua 8/9 - 12. Kymppiin tulijat kouluun klo 9. - Oppilaskunnan ideoima päivä ti 30.4. Oppilailla koulua klo 8/9-12. - Henkilökunnan TyHy keväällä toukokuussa 2024. <p>Itsenäisyystilaisuus Nurmijärven kirkossa sekä vaihtoehtoinen tilaisuus koululla tiistaina 5.12.2023 klo 10.30 - 11. Kirkossa järjestettävässä tilaisuudessa on ohjelmassa lippukulkue (5-6lk), lukijat (4lk), ajatuksia Suomesta (2-3lk) ja yhteislaulut. Vaihtoehtoisessa tilaisuudessa käsitellään Suomea ja oppilaiden ajatuksia elämästä Suomessa ja mahdollisesti jokin Suomen luontoon liittyvä laulu.</p> <p>Joulujuhla pidetään teemalla Lumi tiistaina 19.12.2023 klo 9 – 10. Kaikilta luokka-asteilta on juhlassa jokin pieni jouluesitys ja lisäksi laulamme yhteislauluja.</p> <p>Kevätjuhlat tiistaina 28.5.2024 klo 17.30 (luokka-asteet 1,3,5) ja klo 19.00 (luokka-asteet 2,4,6).</p>

<p>Retket ja leirikoulut</p>	<p>1.lk: retkiä koulun lähialueelle, mahdollisesti retki keväällä Märkiöön tai Uudenmaan alueelle, mahdollisesti retki päiväbussilla kunnan alueella ja iltatapahtuma koululla</p> <p>2. lk: retkiä lähialueelle/Uudenmaan alueelle, yökoulu lukuvuoden aikana yhteistyössä huoltajien kanssa, retki Korkeasaareen/kotieläinpiha</p> <p>3.lk: retkiä koulun lähialueelle, mahdollisesti retki keväällä Uudenmaan alueelle, retki päiväbussilla kunnan alueelle</p> <p>4.lk: retkiä koulun lähialueelle, mahdollisesti retki keväällä Uudenmaan alueelle, retki päiväbussilla kunnan alueelle</p> <p>5. lk: museoretki, retkiä koulun lähialueelle, retki Heurekaan ja Uudenmaan alueelle, retki päiväbussilla kunnan alueelle</p> <p>6. luokka: suoretki Klaukkalan Isosuolle 18.8., leirikoulu Märkiöön 7.-8.9., Yrityskylä-vierailu 7.12. mahdolliset muut retket lähialueelle</p>
<p>Kansainvälinen toiminta</p>	<p>Erasmus-liikkuvuudet 2023-2024</p> <p>Viikolla 4 (22.1.2024-28.1.2024) koulumme saapuu vierailemaan oppilaita ja opettajia Charlotte-Salomon-Schoolista Berliinistä. He osallistuvat koulumme toimintaan viikon ajan. Huhtikuussa 2024 meidän koulusta lähtee vierailemaan vastavuoroisesti heidän kouluunsa 12 oppilasta ja 4 aikuista.</p> <p>Koulullamme on uusi kummilapsi Innocent Ugandasta. Pidämme häneen yhteyttä muutaman kerran vuodessa. Kummilapsen vuosimaksu kerätään Unicef-kävelyn tuotosta aina kahdeksi vuodeksi kerrallaan. Unicef-kävely järjestetään tänä lukuvuonna lauantaiyöpäivänä la 16.9.2023.</p> <p>Lukkarin koulun vanhempainyhdistys on sitoutunut avustamaan kummilapsen vuosimaksussa. Koulumme kummilapsi on saatu World Vision järjestön kautta. Järjestön toimintaan voi tutustua osoitteessa www.worldvision.fi</p> <p>Otamme mahdollisuuksien mukaan vastaan ulkomaisia vierailijoita Benchmarking-vierailujen puitteissa.</p>
<p>Yrittäjyys ja TET-jaksot</p>	<p>Koulumme oppilailla ei ole TET-jaksoja.</p> <p>Yrittäjyyskasvatusta annetaan erityisesti yhteiskuntaopin oppituntien puitteissa. Lukuvuoden aikana kaikki koulumme 6.luokkalaisten vierailevat Yrityskylässä 7.12.2023.</p> <p>Yrittäjyyttä ja yritteliäisyyttä oppilaat pääsevät toteuttamaan lukuvuoden aikana esim. luokkaretkien rahankeruuseen liittyvissä talkoissa kuten discojärjestelyissä.</p>
<p>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</p>	<p>Seurakunnan kanssa on tehty yhteistyösuunnitelma touko-kesäkuussa 2023.</p> <p>Kirjaston materiaaleja sekä tapahtumia hyödynnetään opetuksen osana mm. kirjastokäyntien muodossa.</p> <p>Kunnan kanssa toteutetaan yhteistyötä mm. 4.luokkalaisten itsenäisyysjuhlaan osallistumalla. Lisäksi kulttuuripolkuun liittyviin</p>

	<p>tapahtumiin kuten 1.luokkalaisille järjestettävään teatteriesitykseen osallistutaan.</p> <p>Liikuntatoimen ja Liikkuvan koulun järjestämiin tapahtumiin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan. 5.luokkalaiset suorittavat valtakunnallisen MOVE-testin.</p> <p>Perheneuvolan ja terapiatahojen kanssa tehdään yhteistyötä tarvittaessa yksittäisen oppilaan ja perheen asioissa.</p> <p>Poliisin konsultaatioapua käytetään tarvittaessa ja kutsutaan poliisi koululle mukaan selvitystilanteisiin mikäli tarvetta on ja mikäli se on poliisin resurssien puitteissa mahdollista.</p> <p>Pelastuslaitoksen kanssa tehdään yhteistyötä mm. yökoulun järjestämiseen liittyen sekä mahdollisuuksien mukaan koulun palotarkastuksissa ja poistumisharjoituksissa.</p> <p>Koulumme on mukana ONNI-turvallinen koulu hankkeessa, jonka tiimoilta koulullamme tehtiin keväällä 2022 OVA-kartoitus. OVA-kartoitukseen liittyvä seurantatapaaminen koulun johtotiimin ja ONNI-hankkeen Matti Waittisen kanssa pidetään 30.10.2023. Kartoituksessa nousseisiin turvallisuuspuutteisiin pyritään löytämään parannusta.</p> <p>Nurmijärven Yhteiskoulun kanssa tehdään yhteistyötä mm. kuudesluokkalaisten tiedonsiirron muodossa tai kutsuttaessa yläkoululaisia tai yläkoulun aikuisia koulullemme kertomaan kutosluokkalaisille yläkoulusta kevätlukukauden loppupuolella. Kutosluokkalaiset myös vierailevat yläkoulussa kevätlukukaudella.</p> <p>Naapurikoulujen kanssa tehdään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan esim. erilaisten urheilutapahtumien muodossa.</p> <p>Rajamäen uimahallin kanssa tehdään yhteistyötä uintiopetuksesta sovittujen uintivuorojen mukaisesti sekä syys- että kevätlukukaudella.</p> <p>Vanhempainyhdistys avustaa kouluamme mm. rahoittamalla välituntivälineistön hankintaa. Lisäksi vanhempainyhdistys rahoittaa keväällä oppilaille jaettavia stipendejä.</p>
--	---

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)