



NURMIJÄRVI

# LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022–2023

LUKKARIN KOULU

## Sisällys

KOULUN TIEDOT .....	3
LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY .....	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN .....	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI.....	7
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI .....	8
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	11
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET .....	13
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET .....	15
YHDYSLUOKKAOPETUS.....	19
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA .....	20
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET .....	25

<b>KOULUN TIEDOT</b>	
<i>Koulun nimi</i>	Lukkarin koulu
<i>Osoite</i>	Punamullantie 18, 01900 Nurmijärvi
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Tiina Nordgren, 040 317 4152
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Satu Kastikainen, 040 317 2028
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	

<b>LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY</b>	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	Koulukohtaisessa Vesossa 27.4.2022 ja Veso-suunnittelupäivässä 9.8.2022 sekä elo-syyskuun tiimeissä.

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<b>Työ- ja loma-ajat</b>	<p>Lukuvuosi alkaa 11.8.2022 klo 9            Syyslomaviikko 42, 17.–23.10.2022            Joululoma 23.12.2022–8.1.2023</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 9.1.2023            Talvilomaviikko 8, 20.–26.2.2023            Pääsiäinen 7.–10.4.2023            Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät:            – Itsenäisyyspäivä 6.12.2022            – Vapunpäivä 1.5.2023            – Helatorstai 18.5.2023            – Helatorstain jälkeinen perjantai 19.5.2023, korvataan lauantaityöpäivällä</p> <p>Lukkarin koulun lauantaityöpäivä pidetään la 17.9. Tuolloin oppilailta on koulua klo 9 – 12 ja opetushenkilöstöllä klo 8 – 12. Lauantaiyöpäivänä yleisurheillaan ja liikutaan Parkkimäen kentällä. Oppilaat saavat koululta eväät ja vanhempaintoimikunta järjestää kentän reunalle puffetin. Huoltajat kutsutaan mukaan toimitsijoiksi ja kannustusjoukkoihin.</p>
<b>Koulun päivittäinen työaika</b>	<p>1.oppitunti klo 8.00 - 8.45            2.oppitunti klo 9.00 - 9.45            3. ja 4.oppitunti klo 10.10 - 12.00 sisältäen ruokailun noin 20 min.            5.oppitunti klo 12.15 - 13.00            6.oppitunti klo 13.15 - 14.00            7.oppitunti klo 14.05 - 14.50</p>
<b>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</b>	<p>Opettajakokouksiin ja tiimityöhön on varattu YS- aikaa keskiviikkoisin klo 14.15 - 15.45 alustavasti oheisen suunnitelman mukaan.</p> <p>Koulunkäynnin ohjaajat osallistuvat luokka-astetiiminsä suunnittelu-aikaan (merkitty lukujärjestyksiin) aina tarvittaessa.</p> <p>Koulunkäynnin ohjaajista yksi vuorollaan osallistuu yhteisiin opekokouksiin ohjaajien edustajana.</p> <p>Koulunkäynnin ohjaajilla on viikoittainen kokousaika pitkällä välitunnilla torstaisin klo 9.45 - 10.10, jossa paikalla on pääsääntöisesti myös rehtori tai apulaisrehtori. Koulunkäynnin ohjaajien kokouksessa käydään läpi mm. edellisen iltapäivän opettajakokouksen asiat.</p> <p>Alustava YS-aika rytmitys:</p> <p>ke 17.8.           opekokous + luokkatiimit            ke 24.8.           KAMU ja TVT            ke 31.8.           Alkuluokat            ke 7.9.            luokkatiimit            ke 14.9.           opekokous            ke 21.9.           erityisopetustiimi</p>

	ke 28.9.	opekokous ja luokkatiimit
	ke 5.10.	luokkatiimit
	ke 12.10.	KAMU ja TVT
	ke 26.10.	opekokous ja luokkatiimit
	ke 2.11.	Alkuluokat
	ke 9.11.	luokkatiimit
	ke 16.11.	opekokous ja luokkatiimit
	ke 23.11.	erityisopetustiimi
	ke 30.11.	opekokous ja luokkatiimit
	ke 7.12.	KAMU ja TVT
	ke 14.12.	opekokous
	ke 21.12.	-
	ke 11.1.	opekokous
	ke 18.1.	luokkatiimit
	ke 25.1.	Alkuluokat
	ke 1.2.	opekokous ja luokkatiimit
	ke 8.2.	KAMU ja TVT
	ke 15.2.	erityisopetustiimi
	ke 1.3.	opekokous ja luokkatiimit
	ke 8.3.	luokkatiimit
	ke 15.3.	tilausten tekoa ryhmissä (ryhmät ilmoitetaan myöhemmin)
	ke 22.3.	KAMU ja TVT
	ke 29.3.	opekokous ja luokkatiimit
	ke 5.4.	Alkuluokat
	ke 12.4.	luokkatiimit
	ke 19.4.	opekokous ja KAMU ja TVT
	ke 26.4.	yhteinen aloitus + koulukohtainen veso klo 14.30 - 17.30
	ke 3.5.	erityisopetustiimi
	ke 10.5.	opekokous ja luokkatiimit
	ke 17.5.	-
	ke 24.5.	luokkatiimit/siivousta

ke 31.5. opekokous

KAMU-ryhmä: Vastuuope Aino Kava Ala.Kärppä, Maarit Reinamo., Terhi Pernu, Minna Hietala, Peter Eriksson, Merja Valli

Erityisopetustiimi: Vastuuope Terhi Pernu, Riika Hietanen, Satu Kastikainen, Maarit Reunamo, Suvi Heljakka-Vainio, Martti Pihkala, Anutiina Kerkkänen, Aino Kava-Alakärppä

Alkuluokat-ryhmä: Minna Hietala, Satu Kastikainen, Kirsi Lemponen, Ronja Jousi, Tiina Weurlander. + varh.kasvatuksen aikuiset

TVT-ryhmä: Vastuuope Sanna Nousiainen., Petra Hellemaa, Anutiina Kerkkänen, Martti Pihkala, Antti Tuunela., Henna Karppinen

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	
<p><b><i>Koulutuspalveluiden visioon 2030 sisältyvän iVision koulukohtaiset tavoitteet lukuvuodelle 22-23</i></b></p>	<p>iVision mukainen kehittämiskohde, miten sen toteutumista edistetään, ketkä vastaavat toiminnasta, miten oppilaat ja huoltajat osallistetaan ym.</p> <p>Koulussamme kehitetään jo aikaisemminkin erinomaiseksi toimintamalliksi havaittua yhteisopettajuutta siten, että syksystä 2022 alkaen yhteisopettajuudessa toimivat kaikki luokka-asteen opettajat ja luokka-asteen koulunkäynnin ohjaaja.</p> <p>Koulussamme ei jaeta oppilaita enää varsinaisiin luokkiin, vaan meillä on talossa kakkoset, kolmoset, neloset, vitoset ja kuutoset, joita opettaa kolme opettajaa ja avustaa yksi koulunkäynnin ohjaaja. Näiden lisäksi koulussamme toimii kaksi alkuluokkaa 01A ja 01B.</p> <p>Eri luokka-asteilla tehdään erilaisia yhteistyön ja yhteisopettajuuden muotoja esim. palkittamalla oppitunteja ja jakamalla oppilaita esim. tuen tason mukaisiin ryhmiin.</p>
<p><b><i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (21-22) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i></b></p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>Alkuluokkatoiminta laajeni syksyllä 2021 kattaen myös kakkosluokkalaiset. Kokeiltiin ja muokattiin alkuluokan toimintatapoja sekä kehitettiin omaan kouluun sopivaa mallia. Hyvästä suunnittelusta huolimatta tilaratkaisut eri rakennuksissa huomattiin käytännössä toimimattomaksi. Ensi lukuvuodeksi onkin suunnitelmia saada yhteistyötilat lähemmäksi. Yhteinen kieli koulun ja varhaiskasvatuksen välillä kehittyi. Ikäluokkayhteistyö (2.lk) toimi ja palveli oppilaita sekä henkilökuntaa.</p> <p>Yhteisöllisiä tilaisuuksia (juhlat ja päivänavaukset, teemapäivät ja tapahtumat) halutaan pandemian jälkeen palauttaa arkeen.</p> <p>Kolmosten osalta tavoitteet ovat toteutuneet hyvin. Tavoitteena oli lisätä kolmosten keskinäistä luokka-asteyhteistyötä, jota toteutettiin esim. palkittamalla runsaasti eri oppiaineiden tunteja erilaisilla tavoilla. Tämä vaati yhteistä suunnittelua, joka toteutui hyvin</p> <p>Myös 5. - 6. luokilla yhteistyötä on lisätty luokka-asteen kesken esim. Palkittamalla. Lisäksi tehtiin kokeilu keväällä 2022, jossa 5.luokan erityisen tuen oppilaat sijoitettiin kahteen yleisopetuksen ryhmään. Opettaja- ja ohjaajaresurssi seurasi mukana eli usealla tunnilla kaikki 5.luokkalaiset voitiin jakaa kolmeen ryhmään esim. taitojen mukaan tai oppitunnilla oli kaksi aikuista (esim. Luokanopettaja+erityisluokanopettaja tai luokanopettaja/erityisluokanopettaja + koulunkäynnin ohjaaja). Kokeilusta kerättiin yhteisöpedagogin avustuksella palautetta sekä vitosten opettajilta, että oppilailta ja huoltajilta.</p>

<b>KOULUN TOIMINTAKULTTUURI</b>	
<b><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></b>	<p>Koulussamme annetaan laadukasta ja uuden opetussuunnitelman mukaista perusopetusta. Opetusta toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa oppilaita osallistaen.</p> <p>Vastaamme kaikki yhdessä oppilaiden hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Työtämme tukee oppilashuoltohenkilökunnan osaaminen ja resurssi.</p> <p>Koulumme toimintaa ohjaa selkeät rakenteet mm. kokouskäytänteiden ja tiimityöskentelyn osalta. Koulussamme toimii kaksi alkuluokkaa 01A ja 01B. Alkuluokat toimivat tiiviissä yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa. Yhteisopettajuutta toteutetaan muilla luokka-asteilla eli koulussamme ei jaeta oppilaita enää luokkiin vaan opetetaan luokka-asteittain ryhmitellen.</p> <p>Henkilökunnan kanssa on sovittu tietyt tärkeät tiimit, joille varataan yhteistä suunnittelu-/työskentelyaikaa mm. YS-ajalla. Jokainen hoitaa oman vastualueensa ja yhdessä teemme koulustamme erinomaisen paikan opiskella ja käydä töissä.</p> <p>Kohtaamme oppilaat ja toisemme arvostaen sekä kunnioittavasti. Muistamme myös kannustaa sekä kehua toisiamme, niin aikuisia kuin oppilaita. Osaamista pyritään jakamaan mahdollisimman paljon esim. opekokouksissa.</p> <p>Sisäinen tiedottaminen hoidetaan monia väyliä ja keinoja apuna käyttäen. Käytössä on mm. viikkotiedote sähköpostilla sekä ilmoitustaululla, kuukausikalenteri Deskussa, jonne luokkatimet kirjaavat kuukausittaisia tärkeitä tapahtumiaan. Lisäksi henkilökunnan WhatsApp-ryhmässä voidaan tiedottaa hätäviestejä tai muita todella tärkeitä tietoja.</p> <p>Teemme yhteistyötä muun henkilöstön kanssa mm. siten, että rehtori pitää kuukausittain keittiö/siivoushenkilöstön kanssa palaverin, jossa käydään läpi kuulumiset puolin ja toisin sekä seuraavan kuukauden toimintakalenteri. Näin varmistetaan, että tieto kulkee koulun toiminnasta myös Aleksian henkilökunnalle. Palaveriin pyydetään mukaan myös Kivenpuiston apulaisrehtori Vera Taipale, koska kouluruokailu hoidetaan samassa ruokasalissa molempien koulujen osalta.</p>
<b><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></b>	<p>Käytetään kierrätettäviä oppikirjoja ja kannustetaan oppilaita pitämään oppikirjoista hyvää huolta. Lisätään vähitellen sähköisen materiaalin ja tietokoneen käyttöä (esim. 6.luokkalaisilla omat koneet) jolloin ei tarvita enää kirjoja ja vihkoja entiseen tapaan.</p> <p>Kannustetaan oppilaita syömään lautanen tyhjäksi ja arvostamaan kouluruokailua.</p>
<p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii</p>	



<p>tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>Ohjataan oppilaita tulemaan toimeen toisten kanssa.</p> <p>Henkilökunnalla on mahdollisuus vähentää biojätteen määrää ostamalla ylijäämäruokaa kouluruokalasta Resque-sovelluksella.</p> <p>Deskua hyödynnetään asiakirjojen jakamisessa sekä tallentamisessa (paperin vähentäminen).</p> <p>Vältetään turhaa kopiointia sekä laminointia. Pidetään koulussa teemakuukausi kerran sekä syys- että kevätlukukaudella. Silloin kiinnitetään huomiota kopiointiin, printtaamiseen sekä laminointiin. Pyritään hankkimaan joka luokkaan samanlaiset paperinkierrätyslaatikot.</p> <p>Koulumme ekotukihenkilö on erityisluokanopettaja Anutiina Kerkkänen.</p>
<p><b><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></b></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Koulussa toimii säännöllisesti oppilaskunta. 1.-6. luokan oppilaat osallistuvat oppilaskunnan hallituksen toimintaan (1. luokan oppilaat vasta kevätlukukaudella). Oppilaskunnan hallituksen jäsenet vievät koko luokka-asteen ajatuksia ja toiveita hallitukseen. Oppilaskunnan hallitus suunnittelee syksyn alkaessa oppilaskunnan vuosikellon. Oppilaiden osallisuutta lisätään yhteisillä, säännöllisillä aamunavauksilla.</p> <p>Oppilaiden osallisuutta lisätään myös vapaaehtoisten 5. luokkalaisten liikuntatiimin ja 6. luokkalaisten erikoisjoukko-tiimin avulla. Nämä tiimit ovat mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa koko koulua koskevia, erilaisia tapahtumia. Oppilaita osallistetaan myös MOK-kokonaisuuden, retkien ja tapahtumien suunnittelussa ja toteutuksessa. Oppilaiden osallisuus näkyy myös kummioppilastoiminnassa.</p> <p>Luokissa on tehty yhteiset säännöt, joiden tekemiseen oppilaat ovat osallistuneet. Oppilaat ideoivat kouluarkea ja opetusta.</p> <p>Kummioppilaat 5. -ja 6. luokilta järjestävät mahdollisuuksien mukaan 1. ja 2. luokkalaisten kummilapsilleen toimintaa lukuvuoden aikana esim. Luokkavierailujen ja yhteisen toiminnan muodossa.</p> <p>Oppilaat luokilta 3. - 5.tekevät valinnaisainevalinnat kahdelle valinnaisainejaksolle. Valinta tehdään koulupäivän aikana eikä valintalomaketta viedä kotiin. Näin valinnaisaine on aidosti lapsen valinta.</p> <p>Oppilaskunnan hallituksen edustajat kutsutaan ainakin kerran lukuvuoden aikana yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kertomaan oppilaiden näkökulmia /ehdotuksia koulun toimintaan liittyen.</p>
<p><b><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></b></p>	<p>Ykkösten vanhempainilta ke 7.9. klo 17.30 - 18.30</p> <p>Kakkosten vanhempainilta ke 24.8. klo 17.30 - 18.30</p> <p>Kolmosten vanhempainilta ma 5.9. klo 18.00 - 19.00</p>

<p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Nelosten vanhempainilta to 1.9. klo 18.00 - 19.00 Vitosten vanhempainlita ke 31.8. klo 18.00 - 19.00 Kuutosten vanhempainilta to 8.9. klo 18.00 - 19.00</p> <p>1.-2. luokilla on elo-/syyskuussa luokka-astekohtaiset vanhempainillat. Arviointikeskustelut pidetään marras-helmikuussa. Yhteyttä huoltajiin pidetään ensisijaisesti Wilman välityksellä. Tarvittaessa soitellaan puolin ja toisin. Huoltajat toivotetaan tervetulleiksi yleisurheilupäivään la 17.9. Huoltajat osallistuvat koulun juhliin kunniavieraina.</p> <p>2. luokalla 16.11. Illanvietto oppilaiden ja huoltajien kesken. Mahdollisesti 1.-2. luokilla on myös muita illanviettoja oppilaiden ja huoltajien kanssa.</p> <p>5.-6. luokat: 5. luokan vanhempainilta on 31.8., 6. luokan vanhempainilta 8.9. Arviointikeskustelut pidetään tammikuun aikana. Yhteyttä huoltajiin pidetään ensisijaisesti Wilman välityksellä, tarvittaessa puhelimitse. 5.-6- luokat järjestävät mahdollisesti vanhempien kanssa yhteisiä varainhankintatapahtumia esim. Ystävänpäivädisco 14.2.2023.</p> <p>Wilman välityksellä viestitään koteihin aktiivisesti koulun tapahtumista ja toiminnasta. Huoltajien viesteihin vastataan mahdollisimman pian, viimeistään kolmen arkipäivän sisällä.</p> <p>Rehtori laatii kuukausitiedotteen Wilmaan, jossa kerrotaan tulevan kuukauden tärkeimmät tapahtumat koulussa. Kuukausitiedotteessa kerrotaan myös muista tärkeistä asioista, jotka liittyvät opiskeluun ja oppilaiden hyvinvointiin sekä turvallisuuteen.</p> <p>Wilma on ahkerassa käytössä myös muidenkin toimintojen osalta. Wilmaan kirjataan poissaolot päivittäin ja oppilaita koskevia tuntimerkintöjä (negatiiviset sekä positiiviset) sekä tulevat kokeet ja koearvosanat. Wilmaa käytetään myös arviointikeskusteluihin sovittaessa.</p> <p>Jokainen luokka-astetiimi vastaa oman luokka-asteensa ja jokainen opettaja omien opetusryhmiensä tiedottamisesta ja viestinnästä. Koulunkäynnin ohjaajat vastaavat yhteydenpidosta mahdollisen hoidollisen vastuuoppilaansa huoltajien kanssa hoitosopimuksen mukaisesti.</p>
---	--

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</b>	<p>Annamme oppilaille palautetta edistymisestä ja kannustamme hyvin oppimistuloksiin. Huomioimme ja huomaamme oppilaiden vahvuudet mm. valinnaisaineiden avulla. Osallistamme oppilaita ja annamme mahdollisuuden tuoda esiin oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet. KAMU (KAikki MUkaan) toimii kaikkien oppilaittemme kouluviihtymisen parantamiseksi. Opettajat käyttävät monipuolisia opetusmenetelmiä (mm. draama, ulko-opetus ja TVT-avusteinen opetus). Opettajien monipuolista osaamista käytetään hyväksi opetuksen toteuttamisessa.</p>
<b>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</b>	<p>1.-2. luokat</p> <p>Painotetaan koululaiseksi kasvamisen taitoja, koulurutiinien kehittymistä sekä oppiaineiden perustaitojen (lukeminen, kirjoittaminen, laskeminen, tietotekniikan perusteet) vahvistamista.</p> <p>MOK-viikkojen 44-46 aikana eri ikäluokkien oppilaat työskentelevät yhdessä.</p> <p>Kummitoiminnan elvyttäminen koronavuosien jälkeen. Vitokset ovat ykkösten koulukummeja. Kutoset ovat kakkosten koulukummeja.</p> <p>1.-2. luokkien välistä yhteistyötä suunnitellaan säännöllisissä luokkatiimi ja luokka-aste tiimien palavereissa. Toimintaa arvioidaan yhdessä oppilaiden kanssa sekä tiimien kokoontuessa. Koko koulun kesken vaihdetaan kokemuksia ja arvioidaan toimintaa.</p> <p>3. - 6. luokat</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen kaikki osa-alueet on oltava mukana koulutyössä, jotta voimme kasvattaa oppilaita tulevaan elämään ja omaan vastuunottoon peruskoulun jälkeen.</p> <p>Luokkatiimijalla kehitetään koulun aikuisten kanssa laaja-alaisen osaamisen opettamista ja pedagogiikkaa. Oppilaat osallistetaan suunnitteluun mukaan.</p> <p>Laaja-alaisen osaamisen arviointi on jatkuvaa palautteen antamista, vertaisarviointeja ja itsearviointia monin eri keinoin. Vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa lähtee kirjallinen arviointikaavake koteihin nähtäville. Kaavakkeista ilmenee oppilaan oma arvio oppimisesta, onnistumisesta ja tavoitteista tuleville kuukausille. Opettajan ja huoltajan kommentoinneille annetaan myös mahdollisuus.</p> <p>Keväällä erityisesti arvioidaan yhteistuumin, miten laaja-alaisen osaamisen tavoitteet toteutuivat ja mietitään jatkoa seuraavalle lukuvuodelle.</p>
<b>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</b>	<p>1.-2. luokka: Jatkuva suullinen, kirjallinen ja toiminnallinen arviointi, Wilma-merkinnät, kokeet lähetetään kotiin nippuina, itsearviointi</p>

<p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevissa ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytänteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>(kvartaaliarviointi, arviointivihko), vertaisarviointi, arviointikeskustelut marras-helmikuussa ja lukuvuositodistus keväällä.</p> <p>3.-4.-luokka: Jatkuva suullinen, kirjallinen ja toiminnallinen arviointi, Wilma-merkinnät, koearvosanat, itsearviointi (kvartaaliarviointi, arviointivihko), arviointikeskustelut tammi-helmikuussa ja lukuvuositodistus keväällä. Koearvosanat merkitään Wilmaan. Tutustutaan Qridin käyttöön itsearvioinnissa.</p> <p>5-6. lk Arviointi on jatkuvaa, sekä suullista, kirjallista että toiminnallista. Koearvosanat merkataan Wilmaan. Arviointikeskustelut pidetään viidennellä ja kuudennella luokalla helmikuun loppuun mennessä. Oppilailla on käytössä arviointivihot, joihin dokumentoidaan oppimisprosessia ja tuotoksia sekä tehdään säännöllisesti itsearviointia.</p>
---	---

**OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**

<b><i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i></b>	<p>Opetuksessa painotetaan kokonaisuuksien opettamista.</p> <p>Alkuluokilla erityisesti opetetaan kokonaisuuksia etukäteen suunnitellut vuosikellon mukaisesti. Saman aihepiirin ympärillä askarrellaan, piirretään, lauletaan, liikutaan ja tarinoidaan sekä lasketaan. Alkuluokilla kokonaisuuden valinnassa ja suunnittelussa tulee huomioida myös esiopetuksen oppimisteemat.</p> <p>Muilla luokilla opetusta eheytetään myös ja esim. historiassa tehdään projekteja, joissa tiettyyn aikakauteen tutustutaan esim. Kirjallisuuden, draaman, musiikin ja kuvataiteen keinoin.</p> <p>Toiminnalliset aktiviteetit kuten projektit, teemaviikot ja -päivät näkyvät koulun arjessa.</p>
<b><i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i></b>	<p>Lasten oikeudet, hyvinvointi ja turvallisuus. Huipentuu 18.11. teemapäivään. Toteutetaan viikoilla 44-45 luokittain: 1-2, 3-4 ja 5-6 luokat yhdessä. Klo 10 – 12 välillä joka luokalla teemaan liittyvää toimintaa sekaryhmissä päivittäin.</p>
<b><i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i></b>	<p>1.-2. luokat</p> <p>Viikkojen 44-45 aikana oppilaat työskentelevät pajoissa klo 10-12. Paja-aikaan sisältyy myös ruokailu. Molemmilla viikoilla toimii puukoululla ja C-siivessä 5 eri pajaa. Kukin oppilasryhmä kiertää kaikki pajat läpi. Pajat käsittelevät terveyttä, turvallisuutta ja lasten oikeuksia.</p> <p>3.-4. -luokat</p> <p>Viikkojen 44-45 aikana oppilaat työskentelevät pajoissa kello 10-12. Oppilaiden tavoitteena on tutustua lasten oikeuksiin. Lapset tunnistavat oikeutensa elää turvassa väkivallalta ja hyväksikäytöltä sekä oikeutensa lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan.</p> <p>Pajoissa teemana on mm: kaiken maailman leikit, maailman paja, maailman lasten laulut, lapset kriisien kuvissa, lasten erilaiset päivät, asiantuntijavierailut.</p> <p>5.-6. -luokat</p> <p>Viikot 44-45 oppilaat työskentelevät pajoissa klo 10-12. Toiminnallisissa pajoissa teemoina Lasten oikeudet, turvallisuus ja hyvinvointi. Pajoissa käsitellään myös tunteita draaman avulla, tehdään Tietoiskuja turvallisuudesta –opetusvideoita sekä nautitaan metsän hyvää tekevistä vaikutuksista. MOK-kokonaisuuteen sisältyy myös osuudet ulkopuolisista luennoista, esim. Koulutus elämään ja Pohjantähti Tour-kiertue.</p>
<b><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></b>	<p>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat pyritään löytämään sellaisista aihekokonaisuuksista, jotka ovat ajankohtaisia, riittävän laajoja ja jotka on helppo yhdistää laaja-alaiseenkin osaamiseen.</p>

	Seuraavina vuosina teemoina voisivat olla esim. Tulevaisuus, Kansainvälisyys, Luonto ja ilmasto, Perinteet, Yritteliäisyys.
--	---

## TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

### 3. vuosiluokka

#### 1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

2 vuosiviikkotuntia on sijoitettu siten, että toinen on sijoitettu musiikkiin ja toinen käsitöihin. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.

#### 2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet

1. Sähkökytkentää ja hyvää puuta
2. Superliikkujat
3. Tieteen taikatempot
4. Savesta keramiikaksi
5. Lukkarin lukupiiri
6. Luonto tutuksi
7. Maailmanmatkaajat
8. Pikkuyrittäjä
9. Animaation ammattilaiset
10. Sisustussuunnittelija
11. Musiikki innostaa ja rauhoittaa

Oppilaat 3. - 5. luokilta numeroivat syksyllä elokuussa 2022 valintakaavakkeesta 5 (viidesluokkalaiset) tai 6 (3. ja 4. luokkalaiset) mieluisinta valinnaisainekurssia ja ryhmät perustetaan valintojen perusteella. Samassa ryhmässä voi olla oppilaita kaikilta vuosiluokilta 3. - 5.

Ensimmäinen valinnaisainejakso alkaa tiistaina 30.8.2022 ja päättyy ti 1.11.2022. Toinen valinnaisainejakso alkaa tiistaina 28.2.2023 ja päättyy ti 2.5.2023.

Valinnaisainetunnit pidetään tiistaisin klo 13.15 - 14.50.

Valittavana olevien valinnaisaineiden tavoitteet ja sisältö:

#### **Sähkökytkentää ja hyvää puuta**

Tavoitteet: Opitaan valmistamaan sähköllä toimiva käsityö, tutustutaan sähkötöihin tarvittaviin työkaluihin ja opitaan käyttämään niitä turvallisesti. Harjoitellaan oman työn suunnittelua. Valmistetaan puutyö.

Sisältö: Tehdään sähköllä toimiva käsityö: leikataan ja liitetään sähköjohtoja, kiinnitetään töihin kytkimiä ja sähkömoottoreita. Tehdään puutyö: mitataan, sahataan, höylätään, hiotaan ja maalataan.

### **Superliikkujat**

Tavoitteet: Tutustutaan monipuolisesti erilaisiin liikuntamahdollisuuksiin. Innostutaan ja rohkaistutaan uusista liikuntamuodoista. Löydetään liikunnan riemu ja mahdollisesti uusi harrastus.

Sisältö: Kokeillaan monia erilaisia liikuntalajeja ja liikutaan erilaisissa paikoissa kuten Krannilassa, Parkkimäessä ja Kärppä-salissa. Jokaiselle kerralle on tiedossa uusi laji, peli tai leikki. Tule rohkeasti mukaan!

### **Tieteen taikatempu**

Tavoitteet: Opit ja oivallat uutta tutustumalla mielenkiintoisiin luonnontieteiden teemoihin kokeilemalla, tutkimalla ja tekemällä hypoteeseja. Opit loogista päättelyä ja ymmärtämään syy-seuraus -suhteita. Koet oppimisen ja onnistumisen iloa huippukiinnostavien toiminnallisten tutkimusten parissa.

Sisältö: Asuuko sisälläsi pieni tutkija? Osaatko tehdä sokerista sateenkaaria tai elefantin hammastahnaa? Oletko koskaan puhaltanut viisimetrisiä saippuakuplia tai tehnyt itse laavalamppua? Tai tiedätkö, mikä on muovi-pum? Tule ihmettelemään, kokeilemaan ja tutkimaan mm. näitä ja monia muita hauskoja tiedetempuja.

### **Savesta keramiikaksi**

Tavoitteet: Saven eri työstömenetelmien harjoittelu, tutustuminen kemialliseen muutokseen savesta keramiikaksi, omien töiden suunnittelu, sanallisten ja kirjallisten sekä kuvallisten ohjeiden avulla työskentely

Sisältö: Kaipaanko ihan uniikkia kynäpurkkia vai onko kaikenlainen taiteilu muuten vain sinun juttusi? Silloin käsien upottaminen saveen on oikea valinta. Rakennamme erilaisista savimassoista käyttö- ja koriste-esineitä vuodenaikoja mukaillen.

### **Lukkarin lukupiiri**

Tavoitteet: Syvennyttään kirjoihin, kirjallisuuden lajeihin, kirjailijoihin ja kirjastoon. Innostutaan kirjoista ja lukemisesta.

Sisältö: Luetaan ja saadaan kirjavinkkejä. Kuunnellaan, katsellaan, vertaillaan ja vierailaan.

### **Luonto tutuksi**

Tavoitteet: Opitaan tuntemaan luontoa ja lähiympäristöä.

Sisältö: Liikutaan luonnossa eri vuodenaikoina ja opetellaan havainnoimaan luonnossa tapahtuvia muutoksia. Etsitään ja löydetään, pysähdytään tutkimaan. Ihmetellään hyönteisiä ja kasveja, silmäillään sieniä ja etsitään eläinten jälkiä. Opit varmasti paljon lisää luonnosta!

### **Maaailmanmatkaajat**

Tavoitteet: Tutustutaan vieraisiin maihin, niiden nähtävyyksiin, kulttuuriin ja musiikkiin sekä opetellaan muutamia sanoja paikallista kieltä. Harjoitellaan matkailussa tarvittavaa sanastoa englanniksi.

Sisältö: Opetellaan vieraiden maiden sanastoa, nähtävyyksiä ja kulttuuria. Vietämme mm. klo viiden teehetkeä englantilaiseen tapaan.

### **Pikkuyrittäjä**

Tavoitteet: Kokeillaan miltä yrittäjyys tuntuu ja kehitetään ryhmissä oma liikeidea.



	<p>Sisältö: Suunnitellaan yritykselle logo, slogan ja kotisivut sekä valmistetaan myyntipuhe.</p> <p><b><u>Animaation ammattilaiset</u></b></p> <p>Tavoitteet: Tiesitkö, että Lego-hahmot ja muut pienet lelut saa liikkumaan videolla? Pääset myös kokeilemaan kuinka muovailuvahahahmot heräävät videolla eloon. Tätä on animaatio. Animaation ammattilaisissa kokeilet erilaisia tapoja tehdä animaatiota. Opit myös hieman videoiden editointia iMovie-ohjelmalla.</p> <p>Sisältö: Kokeiluiden lisäksi käytämme aikaa oman animaation tekemiseen. Suunnittelet ja toteutat omat lavasteet, hahmot sekä tarinan juonen yksin tai pienessä ryhmässä.</p> <p><b><u>Sisustussuunnittelija</u></b></p> <p>Tavoitteet: Suunnitellaan ja toteutetaan pienoismalli omasta unelmahuoneesta</p> <p>Sisältö: Oletko halunnut kokeilla, millaista on sisustussuunnittelu ja pienoismallirakentelu? Tällä kuviksen valinnaiskurssilla pääset toteuttamaan unelman omasta pienestä pahvilaatikkoahuoneesta, jonka saat sisustaa haluamallasi tavalla. Tiedossa on siis mm. värioppia, sisustussuunnitelmia, moodboardin eli tyylikartan tekoa, näpertelyä, tapetointia ja askartelua.</p> <p><b><u>Musiikki innostaa ja rauhoittaa</u></b></p> <p>Tavoitteet: Innostaa oppilaita kuulemaan musiikkia ja erilaisia soittimia ja rytmejä monipuolisesti. Opetellaan musiikkityylien tietoja ja taitoja soittamalla ja laulamalla kuuntelemisen lisäksi. Musiikki lisää mielenrauhaa.</p> <p>Sisältö: Erilaisia musiikkitaitoja, levyraateja, soittoa ja laulua. Oman idolin esittelyjä. Tiedon ja taidon oppimista itse tekemällä.</p>
<p><b>4. vuosiluokka</b></p>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>1 vuosiviikkotunti on sijoitettu käsitöihin. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p> <p>Sama kuin 3. vuosiluokan kohdalla.</p>
<p><b>5. vuosiluokka</b></p>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p> <p>2 vuosiviikkotuntia sijoitettu siten, että toinen on sijoitettu musiikkiin ja toinen käsitöihin. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b></p> <p>Sama kuin 3. vuosiluokan kohdalla.</p>
<p><b>6. vuosiluokka</b></p>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b></p>

	1 vuosiviikkotunti sijoitettu kuvataiteeseen. Arvioidaan oppiaineen yhteydessä.
<b>8. vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> Ei ole.</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> Ei ole.</p>
<b>9.vuosiluokka</b>	<p><b>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> Ei ole.</p> <p><b>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> Ei ole.</p>

<b>YHDYSLUOKKAOPETUS</b>	
<b><i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i></b>	<p>Virallisesti koulussamme ei ole yhdysluokkaopetusta, koska koulussamme ei ole yhtään yhdysluokkaa.</p> <p>Alkuluokat 01A ja 01B työskentelevät yhdessä pääsääntöisesti aina klo 9 – 12 välillä.</p> <p>Alkusyksyllä elokuun aikana työskennellään yhdessä sen verran kuin on mahdollista huomioiden, että eskarilaiset ovat aivan uusia ja he tarvitsevat ensin tutustumista koulun tiloihin sekä toisiinsa ja koulussa olemiseen. Käytämme elokuussa aikaa oman ekaluokan/eskariryhmän sekä yhdessä muodostuvan alkuluokan ryhmäytymiseen. Heti koulun alettua opetellaan olemaan myös yhdessä koko alkuluokan oppilaiden ja aikuisten kesken mm. Liikuntatunnilla ja pihaleikeissä.</p>
<b><i>Yhdistettävät vuosiluokat</i></b>	<p>Alkuluokassa 01A työskentelee noin 22 eskarilaista ja 22 ekaluokkalaista. Koulun aikuisina alkuluokalla ovat luokanopettaja Kirsi Lemponen ja koulunkäynnin ohjaaja Ronja Jousi. Eskariaikuisina ovat varhaiskasvatuksen opettaja Anita Anttila ja Marja Jaako ja lastenhoitajina Sirpa Muikku, Asta Miettunen ja Riitta Uusikari.</p> <p>Alkuluokassa 01B työskentelee noin 23 eskarilaista ja 22 ekaluokkalaista. Näistä osalla ekaluokkalaisista on erityisen tuen O-luokkapaikkapäätös. Koulun aikuisina alkuluokalla ovat luokanopettaja Minna Hietala, erityisluokanopettaja Satu Kastikainen ja koulukäynnin ohjaaja Tiina Weurlander. Eskariaikuisina ovat varhaiskasvatuksen opettaja Sirke Myllymäki ja Tiina Husar ja lastenhoitajina Satu Räihä ja Sini Laaksonen</p>
<b><i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i></b>	<p>Koulussamme ei opiskella vuorokurssiperiaatteen mukaisesti. Alkuluokilla toteutetaan kolmen vuoden suunnitelmaa oppisisältöjen jakamisessa.</p>

## OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

### **Kerhotoiminta**

- **Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan**
- **Koulujen oma kerhotoiminta**

Koulumme on sopinut yhdessä kirkonkylän alueen koulujen ja harrastusiltapäivätoimintaa koordinoivan Mika Vännin kanssa siitä, että keskiviikkoisin oppilailta päättyy koulu viimeistään klo 14.15 jotta oppilaiden on mahdollisimman helppo osallistua tuona iltapäivänä harrastusiltapäivätoimintaan.

Koulumme on saanut lukuvuodelle 2022 – 2023 kerhohankerahoitusta 3,5h /vk eli yhteensä 133h.

Resurssi jaetaan seuraavasti

Lea Hirvasniemi-Haverinen Teatterikerho 35h /lukuvuosi

Minna Hietala Läskykerho 35h / lukuvuosi

Tuomas Somervuori Palloilukerho 12h syksy ja 12h kevät =  
24h /lukuvuosi

Katariina Hyttinen Matematiikkakerho 4h syksy ja 4h kevät =  
8h / lukuvuosi

Suvi Heljakka-VAinio 12 h / lukuvuosi

Anutiina Kerkkänen Käsityökerho 8h syksy ja 8h kevät =  
16h / lukuvuosi

Henna Karppinen ja Martti Pihkala Liikuntakerho 3h / lukuvuosi

Koulu tarjoaa oppilaille seuraavia omia kerhoja:

Teatterikerho, vetäjänä Lea Hirvasniemi-Haverinen. Kerho kokoontuu perjantaisin klo 15 – 16. Kerho on ensisijaisesti suunnattu koulumme 3 – 6 luokan oppilaille.

Kerhon tavoitteet ja sisältö

Kerhossa tehdään noin puolen tunnin mittainen näytelmä (syksyllä ja keväällä ), joka esitetään koulumme oppilaille ja vanhemmille.

Kerhossa tehdään teatteri-ilmaisuharjoituksia, harjoitellaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja sekä harjoitellaan näytelmä esitettäväksi.

Palloilukerho, vetäjänä Tuomas Somervuori. Kerho kokoontuu Kärppäsalin sisäänkäynnin luona. Ajankohta valinnaisten aikana klo 15-16 ja ilman valinnaisia klo 13-14.

	<p>Kerhon tavoitteet ja sisältö</p> <p>Erityisesti oppilaille, joiden harrastusmahdollisuudet muutoin ovat rajalliset, kerho on tärkeä matalan kynnyksen liikuntamahdollisuus.</p> <p>Palloilukerhossa pelataan erilaisia joukkuepallopelejä. Ohjelmassa on myös sulkapalloa ja tennistä. Kerhossa ei siis ole tarkoitus opetella tekniikkaa tai taktiikkaa vaan nauttia pelaamisesta. Suunnattu 3-5-luokkalaisille.</p> <p>Matematiikkakerho, vetäjänä Katariina Hyttinen. Kerho kokoontuu tiistaisin klo 13-14 syksyn valinnaisjakson päätyttyä ja ennen kevään jakson alkua, neljä kertaa ennen joulua ja neljästi joulun jälkeen.</p> <p>Kerhon tavoitteet ja sisältö</p> <p>Kerho on suunnattu viidennen ja kuudennen luokan oppilaille. Kerhon tavoitteena on innostaa oppilaita syventämään matematiikan taitojaan, huomata matemaattisen ajattelun laajuus ja antaa mahdollisuus ratkoa haastaviakin tehtäviä.</p> <p>Kerhossa pelataan matemaattisia pelejä ja ratkaistaan ongelmatehtäviä sekä avoimia lauseita. Kurkistamme myös matemaattisten taikatemppujen maailmaan. Sisällöissä otetaan huomioon kerholaisten omia toiveita kerhotuntien sisällöistä. Tehtäviä ratkotaan pääosin yhteistoiminnallisesti.</p> <p>Läksykerho, vetäjänä Minna Hietala. Kerho kokoontuu puukoulun yläkerrassa maanantaisin klo 13-14. Kerho on suunnattu ensisijaisesti koulumme 1.-3. luokan oppilaille.</p> <p>Kerhon tavoitteet ja sisältö</p> <p>Läksykerho on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat tukea läksyjen ja tehtävien tekoon kotona ja koulussa. Toisinaan oppilas ei saa tarvittavaa läksyapua huoltajiltaan ja läksyt jäävät tekemättä. Läksykerhossa läksyt tehdään koulun aikuisen kanssa sovitusti joko etukäteen tai jälkikäteen, jotta tekemättömät tehtävät eivät kasaudu ja aiheuta oppilaille painetta. Läksykerhon pituus vaihtelee tehtävien määrästä riippuen. Maksimissaan kerho on yhden tunnin mittainen.</p> <p>1.-2. luokkalaisten liikuntakerho, vetäjänä Suvi Heljakka-Vainio. Kerho kokoontuu tiistaisin 13-14 valinnaisten ulkopuolella (8.11.-20.12. ja 10.1.-14.2.)</p> <p>Kerhon tavoitteet ja sisältö: Tavoitteena on tarjota matalan kynnyksen liikuntaa ensisijaisesti niille pikkuoppilaille, joilla ei vielä ole liikuntaharrastusta. Kerhossa leikitään erilaisia hippa- ja juoksuleikkejä, temppuillaan telineillä ja pelataan pallopelejä. Tavoitteena on kokea iloa ja hyvää oloa liikunnasta.</p>
--	--

	<p>Käsityökerho, vetäjänä Anutiina Kerkkänen. Kerho kokoontuu kahdeksan tuntia syyslukukaudella ja kahdeksan kertaa kevätlukukaudella.</p> <p>Tavoitteet, sisältö: Kerho on suunnattu 3.-4. luokan oppilaille. Tavoitteena on kehittää oppilaiden kädentaitoja, luovuutta ja tutustua perinteisiin ja uudempiin käsityö- ja askartelutekniikoihin. Kerhossa valmistetaan opettajan ohjauksessa oppilaan omaa suunnittelua sisältäviä isompia tai pienempiä askartelutöitä.</p>
<p><b><i>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</i></b></p>	<p>Lukuvuoden poikkeuspäivät:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Syksyn TyHy ti 20.9. Koulua oppilailla klo 8/9 – 12, kymppiin tulijat kouluun klo 9</li> <li>○ Opetushenkilöstön Pikkujoulut pe 18.11. Jolloin koulua klo 8/9 - 12. Oppilailla teemapäivä: Lasten oikeudet / hyvinvointi / turvallisuus</li> <li>○ Urheilupäivä pe 17.2. jolloin koulua klo 8/9 - 12. Teemana talviliikuntapäivä.</li> <li>○ Oppilaskunnan ideoima päivä kiirastorstaina 6.4. jolloin koulua 8/9 - 12.</li> <li>○ Kevään TyHy pe 26.5. koulua oppilailla klo 8/9 - 12</li> </ul> <p>Itsenäisyysjuhlat maanantaina 5.12. Nurmijärven kirkossa klo 10.30 - 11. Tarjoamme samaan aikaan myös vaihtoehdoisen juhlatilaisuuden koululla.</p> <p>Joulujuhlat ti 20.12. Yksi juhla klo 10.10 alkavalla tunnilla. Juhlassa saavat esiintyä kaikkien luokka-asteiden oppilaat sekä eskarit.</p> <p>Kevätjuhlat ti 30.5. Kaksi juhlaa. Klo 17.30 luokat 1,3,5 ja klo 19 luokat 2,4,6. Kenraaleihin toisen juhlan luokka-asteet katsomaan.</p> <p>Maanantaina 29.5. klo 10.10. kenraali 2,4,6 luokilla ja tiistaina 30.5. kenraali 1,3,5, luokilla.</p> <p>Oppilaiden töitä esillä keväthuhlan yhteydessä.</p>
<p><b><i>Retket ja leirikoulut</i></b></p>	<p>1.-2. luokat tekevät koulupäivien aikana pieniä retkiä lähiympäristöön Nurmijärven kunnan alueella (mm. kirjasto- ja metsäretket). Yhteinen kevätretki pyritään järjestämään Märkiöön toukokuun aikana. Mahdollisuuksien mukaan toteutamme muita retkiä Uudenmaan alueella.</p> <p>1b-luokka sekä 1a-luokka toteuttaa mahdollisuuksien mukaan yökoulun lukuvuoden aikana yhteistyössä huoltajien kanssa.</p> <p>3.-4. luokat tekevät retkiä koulupäivien aikana lähiympäristöön esim. Kino Juhaan, Myllykoskelle. Keväällä tehdään mahdollisesti bussiretki Uudenmaan alueella.</p> <p>5.-6. luokat retkeilevät koulun lähimaastossa ja -ympäristössä. 5. luokat käyvät Kulttuuripolun järjestämässä opastetussa</p>

	<p>museovierailussa Aleksis Kiven kodissa Palojoella keväällä. 6. luokat vierailevat Yrityskylässä 26.10. Mahdollisesti tullaan tekemään myös kevätretkiä pidemmälle, sen mukaan kuin discon yms järjestelyistä saadaan kerättyä rahaa. Vanhemmat ovat ehdottaneet kohteeksi Turun linnaa ja Aboa Vetus –museota.</p>
<p><b>Kansainvälinen toiminta</b></p>	<p>Koulullamme on kummilapsi Emmanuel Ugandasta. Pidämme häneen yhteyttä muutaman kerran vuodessa. Kummilapsen vuosimaksu kerätään Unicef-kävelyn tuotosta aina kahdeksi vuodeksi kerrallaan. Edellisen kerran Unicef-kävely pidettiin lukuvuonna 2021-2022. Tänä lukuvuonna emme järjestä Unicef-kävelyä.</p> <p>Lukkarin koulun vanhempainyhdistys on sitoutunut avustamaan kummilapsen vuosimaksussa. Koulumme kummilapsi on hankittu World Vision järjestön kautta. Järjestön toimintaan voi tutustua osoitteessa <a href="http://www.worldvision.fi">www.worldvision.fi</a></p> <p>Koulumme on saanut Erasmus akkreditointisopimuksen vuonna 2022. Lukuvuoden 2022-2023 aikana on suunnitteilla henkilökunnan job shadow-vierailuja. Erasmus-hankkeen myötä saamme kouluun job shadow-vierailulle opettajia muista maista.</p> <p>Syyskuussa 22.9. vastaanotamme kunnan ystävyysvierailijoita Raplasta. He tutustuvat koulussamme yhteisopettajuuteen klo 9 – 12 välisenä aikana.</p>
<p><b>Yrittäjyys ja TET-jaksot</b></p>	<p>Koulumme oppilailla ei ole TET-jaksoja.</p> <p>Yrittäjyyskasvatusta annetaan erityisesti yhteiskuntaopin oppituntien puitteissa. Lukuvuonna 2022-2023 kaikki koulun 6.luokkalaiset vierailevat Yrityskylässä 26.10.2022. Ennen vierailua yrityskylässä, oppilaat työskentelevät valmiiden materiaalien pohjalta omassa luokassa.</p> <p>Kuudensien luokkien opettajat saavat tarvittaessa Yrityskyläkoulutuksen ennen Yrityskylävierailua.</p> <p>Yrittäjyyttä ja yritteliäisyyttä tuodaan esille lukuvuoden aikana sopivissa tilanteissa ja niihin ohjataan koulun arjessa (esim. Valinnaisaine Pikkuyrittäjät ja oppilaiden kanssa toteutetuissa rahankeräystalkoissa kuten discojärjestelyissä).</p>
<p><b>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</b></p>	<p>Seurakunnan kanssa on tehty yhteistyösuunnitelma toukokuussa 2022. Kts Liite.</p> <p>Kirjaston materiaaleja sekä tapahtumia hyödynnetään opetuksen osana mm. Kirjastokäyntien muodossa.</p>

	<p>Liikuntatoimen ja Liikkuvan koulun järjestämiin tapahtumiin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan. 5.luokkalaiset suorittavat valtakunnallisen Move-testin.</p> <p>Perheneuvolan kanssa tehdään yhteistyötä tarvittaessa yksittäisen oppilaan ja perheen asioissa.</p> <p>Poliisin konsultaatioapua käytetään tarvittaessa ja kutsutaan poliisi koululle mukaan selvitystilanteisiin ja vanhempainiltoihin, mikäli tarvetta on ja mikäli se on poliisin resursseihin liittyen mahdollista.</p> <p>Pelastuslaitoksen kanssa tehdään yhteistyötä mm. Tulikukko-koulutuksen ja alkusammutuskoulutuksen muodossa. Lisäksi tehdään tarvittaessa yhteistyötä yökoulujen/iltakoulujen järjestämiseksi ja koulun palotarkastuksissa / poistumisharjoituksissa.</p> <p>Koulumme on mukana ONNI-turvallinen koulu hankkeessa, jonka tiimoilta koulullamme on keväällä 2022 tehty OVA-kartoitus. OVA-kartoituksen raportti käydään syyskuussa läpi ONNI-hankkeen Matti Waittisen kanssa johtotiimin kokouksessa 19.9. Kartoituksessa nousseisiin turvallisuuspuutteisiin pyritään lukuvuoden aikana löytämään parannusta.</p> <p>Nurmijärven Yhteiskoulun kanssa tehdään yhteistyötä mm. kuudesluokkalaisten tiedonsiirron muodossa tai kutsuttaessa yläkoululaisia kertomaan kutosille yläkoulusta kevätlukukaudella. Kuutosluokkalaiset myös vierailevat yläkoulussa kevätlukukaudella.</p> <p>Naapurikoulujen kanssa tehdään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan esim. erilaisten urheilutapahtumien muodossa.</p> <p>Luokat voivat halutessaan varata jäähallivuoroja Klaukkalan jäähallin tarjoamista koululaisvuoroista. Rajamäen uimahallin kanssa tehdään yhteistyötä uintiopetuksesta sovittujen uintivuorojen mukaisesti.</p> <p>Vanhempainyhdistys avustaa kouluamme esim. hankkimalla välituntivälineistöä. Lisäksi vanhempainyhdistys jakaa keväällä oppilaille stipendejä. Vanhempainyhdistyksen varainhankinta ja osallistumismahdollisuudet ovat toistaiseksi rajoitettuja koronan vuoksi.</p>
--	--



## **LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET**

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019–2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)

Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma (vain lukiot; perusopetuksen suunnitelma on osa oppilashuoltosuunnitelmaa)