



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Kivenpuiston koulu
25.9.2023

Sisällys

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| KOULUN TIEDOT | 3 |
| LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY | 3 |
| LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN | 4 |
| KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI | 5 |
| KOULUN TOIMINTAKULTTUURI | 6 |
| OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ..... | 8 |
| OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET | 11 |
| TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET | 12 |
| YHDYSLUOKKAOPETUS | 13 |
| OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA | 14 |
| LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET..... | 16 |

| KOULUN TIEDOT | |
|----------------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Koulun nimi</i> | Kivenpuiston koulu |
| <i>Osoite</i> | Aleksis Kiventie 18 |
| <i>Rehtori ja puhelinnumero</i> | Katri Kangas-Pusa 0403174157 |
| <i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i> | Mia-Mari Tolonen 0403174580 |
| <i>Vararehtori ja puhelinnumero</i> | Marianne Alhola-Laakso 0403174434 |

| LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY | |
|----------------------------------------|-----------|
| <i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i> | 26.9.2023 |

| LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Työ- ja loma-ajat</i> | <p>Lukuvuosi alkaa 10.8.2023 klo 9 Syyslomaviikko 42, 16.–22.10.2023 Joululoma 23.12.2023–7.1.2024</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024 Talvilomaviikko 8, 19.–25.2.2024 Pääsiäinen 29.3.–1.4.2024 Lukuvuosi päättyy lauantaina 3.6.2023</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät: – Itsenäisyyspäivä 6.12.2023 – Vapunpäivä 1.5.2024 – Helatorstai 9.5.2024 – Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 (korvataan lauantaiyöpäivällä)</p> |
| <i>Koulun päivittäinen työaika</i> | <p>Alaluokat Yläluokat Polkuluokat 8.00-8.45 8.00-8.45 8.00-8.45 9.00-9.45 9.00-9.45 9.00-9.45 9.45-10.20 10.00-10.45 10.00-10.45 11.15-12.00 10.45-11.30 10.45-11.10 12.15-13.00 12.15-13.00 12.15-13.00 13.15-14.00 13.15-14.00 13.15-14.00 14.15-15.00 14.15-15.00 14.15-15.00</p> |
| <i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i> | <p>Koulun erityisestä rakenteesta (20 opettajaa, 40 ohjaajaa) johtuen kokousrakenne on seuraava.</p> <p>Tiistaisin klo 8–9 vuorottelee Talon kokous ja Opettajien/Aleksin kokous. Enimmäkseen kokoonnutaan talon kokoukseen, johon osallistuu jokaisesta luokkatiimistä väh. yksi henkilö vuorollaan.</p> <p>Luokkatiimien tiimipalaverit ovat luokissa viikoittain 1 h.</p> <p>Torstaisin klo 8–9 kokoonnutaan muihin tiimipalaverihin (turvallisuus, yhteisöllisyys, pedakahvila, opetustyypeittäin (emo/vamm/yks / aineryhmä/ opetusaste) yms.</p> <p>Opettajien sidottu ys-aika vaihtelee siis viikoittain 0–3 tunnin välillä. Kivenpuistossa ys-ajasta merkittävä osa kuuluu yhteydenpitoon kotien kanssa.</p> |

| KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Opiskeluhoolto, koulunkäynnin ja oppimisen tuen kehittäminen</p> | <p>Kivenpuistoa haastaa jatkuvasti vaihtuvat ja määräaikaiset oppilashuollon työntekijät. Tämä on uhka oppilaan oikeudelle saada oppilashuoltoa. On kohtuutonta, ettei erityiskoulussa ole psykologia, ja että kuraattoria vaihdetaan vuosittain.</p> <p>Kivenpuiston oh-ryhmä kokoontuu keskiviikkoisin, mutta yhteiseen aikaan ei ole viime aikoina enää sitouduttu oh-toimijoiden toimesta.</p> <p>Koulussa sen sijaan yksittäiset opettajat tekevät itsenäisesti ja yhdessä rehtorin ja apulaisrehtorin kanssa opiskeluhoitoa ja koulunkäynnin ja oppimisen tuen kehittämistyötä. Koulun laajennettu johtoryhmä ja turvallisuustiimi kiinnittävät toiminnassaan huomiota em. asioihin.</p> <p>Kivenpuisto tarvitsee nykyistä parempaa opiskeluhoitoa ja tähän pyritään etsimään ratkaisuja lukuvuoden 23–24 aikana. Esimerkiksi haastavasti käyttäytyvien nuorten erityisnuorisotyötä tarvitaan koululle. Teemana nuorten sos.taitojen rakentaminen. Huonovointiset nuoret tällä hetkellä isona ilmiönä. Vapaa-ajalla sekoilua ja päihteiden käyttöä, jonka seuraukset kantautuvat koululle ja tähän tarvitaan resursseja.</p> |
| <p>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (22–23) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p> | <p>Tavoite 1: Työyhteisössä on hyvä työskennellä ja siten oppilaiden opiskella ja kasvaa.</p> <p>Luokkatiimien tiimipäivät ovat toteutuneet, tiimiryppäät vakiintuneet. Aleksin tiimeihin päädyttiin tekemään muutoksia lukuvuodelle 23–24 edellisen vuoden havaintojen pohjalta. Koulussa on työstetty arvoja ja luokkien työnohjaukset ovat jatkuneet entiseen tapaan.</p> <p>Tavoite 2: Käynnistämme osana turvallisuustyötä yhteisöllisyystiimit.</p> <p>Turvallisuustiimi on jatkanut toimintaansa ja turvallisuusvastaava Mia-Mari Tolonen on kouluttautunut reksiturva-koulutuksessa, josta opittua on hyödynnetty koulun rakenteissa. Lukuvuodelle 23–24 uutena turvallisuuspassi ja turvallisuuden vuosikello. Koulun henkilökunnan laaja MAPA (Management of actual or potential aggression) kouluttaminen on aloitettu, ja lv 23–24 tämä työ jatkuu. Näin vahvistetaan turvallista oppimisympäristöä. Yhteisöllisyystiimit ovat myös käynnistyneet ja jatkavat toimintaansa.</p> <p>Tavoite 3: Tunnetta muiden koulujen arkea.</p> <p>Tämä tavoite on toteutunut heikosti, vierailuja tehtiin vain vähän ja meillä vierailtiin vähän.</p> <p>Tavoite 4: Jatketaan nivelvaiheiden kehittämistyötä.</p> <p>Tämä eteni vain vähän.</p> |

| KOULUN TOIMINTAKULTTUURI | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Koulun toimintaperiaatteet</i></p> | <p>Kivenpuiston koulun toimintaperiaatteena on pyrkimys kaikille turvalliseen kouluympäristöön, jossa toimintakulttuurin keskeisiä piirteitä ovat avoimuus, osallisuus, yksilöllisyys sekä toiminnan jatkuva kehittäminen.</p> <p>Koulu yhteisön aikuiset ovat työstäneet kevästä 2022 alkaen arvoja, joita ovat kunnioitus, rehellisyys, yhteistyö, läsnäolo, hyväntahtoisuus ja huumori/heittäytyminen. Näiden työstäminen jatkuu edelleen.</p> |
| <p><i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i></p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p> | <p>Tavoitteena on kehittää koulumme kierrätystä osana pitkän tähtäimen suunnitelmaa. Lukuvuonna 2023–2024 kierrätystä jatketaan huomioimalla edelleen paperinkierrätys, kotitalouden opetuksessa eri materiaalien kierrätys ja kestävän kehityksen mukaiset tavat. Tänä vuonna MOK-viikko keskittyy ruoka-teeman kautta myös kestävään kehitykseen.</p> |
| <p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatavat.</p> | <p>Koulussa toimii aktiivinen oppilaskunta, jonka koordinoinnista vastaavat erityisluokanopettajat Tanja Peltola ja Sinikka Tetri.</p> <p>Oppilaskunta on tärkeä osa koulun toimintakulttuuria ja sen keskeisenä tehtävänä on edistää oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta ja yhteistyötä sekä parantaa oppilaiden asemaa ja viihtyvyyttä koulussa. Oppilaskunta muodostuu yläkoulun ja alakoulun oppilaista. Oppilaskunnan suunnittelemat tapahtumat ja ehdotukset käydään läpi luokittain koko koulussa opettajien johdolla.</p> <p>Kivenpuiston yläkoulun oppilaat valitsevat mahdollisuuksien mukaan jokaisesta luokasta kaksi oppilasedustajaa oppilaskunnan hallitukseen. Alakoulun oppilaat valitsevat luokastaan yhden edustajan. Alakoulun edustajat kutsutaan oppilaskunnanhallituksen kokoukseen sekä joihinkin hallituksen järjestämiin tilaisuuksiin pari kertaa vuodessa. Yläkoulun oppilaat järjestävät mahdollisuuksien mukaan kahvitoimintaa teemapäivinä koko oppilaskunnalle. Alakoululaisten osuutta oppilaskunnan toiminnassa pyritään kehittämään lukuvuoden aikana.</p> |
| <p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta?</i></p> <p>Kirjataan tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä arvio aikaisempien</p> | <p>Koulussa kiinnitetään huomiota asialliseen käytökseen ja oppilaiden tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen kohteluun.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista. | |
| <p><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</i></p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p> | <p>Toimintatavat:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opettaja ottaa lukuvuoden alussa puhelimitse yhteyttä huoltajiin.• Yhteyttä pidetään Wilmalla ja kiireellisissä asioissa puhelimella. <p>Luokittain on olemassa myös ryhmiä, joihin vanhemmilla on halutessaan mahdollisuus liittyä (yhteiset säännöt käydään läpi).</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaikilla oppilaillamme on HOJKS. HOJKS:n päivittämisessä myös etäyhteys on mahdollinen. <p>-Vanhempainaamu ja Lauantai-työpäivä 23.9.2023 on avointen ovien päivä, jolloin huoltajat pääsevät myös seuraamaan toimintaa.</p> |

| OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p> | <p>Kaikilla koulumme oppilailla on HOJKS. Vammaisopetuksen osalta toteutamme kunnan omaa opetussuunnitelmaa, jonne on laadittu vammaisopetuksen osio.</p> <p>Opetus- ja kasvatustoiminnan keskeisiä lähtökohtia ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erilaisuuden ymmärtäminen ja hyväksyminen. • Oppilaan itsetunnon ja tunnetaitojen tukeminen. • Autetaan oppilasta tunnistamaan omat vahvuutensa. • Oppilaan yksilölliset lähtökohdat opetuksen suunnittelussa. • Opetuksen eriyttäminen ja sen toteutus joustavin ryhmittelyin. • Oppilaan kasvun tukeminen yhteistyössä huoltajien kanssa. • Oppilaan kokonaiskuntoutus muiden sidosryhmien kanssa. <p>Tavoitteina on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tukea tervettä itsetunnon kasvua. • Auttaa oppilasta löytämään omat vahvuutensa. • Tukea yksilöllisesti oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvissä vaikeuksissa. • Taata jokaiselle oppilaalle päättötodistus ja yksilöllisesti suunniteltu jatko-opintopolku. |
| <p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p> | <p>Opetusta toteutetaan koulun luonteen vuoksi laaja-alaisesti pitkin lukuvuotta. Oppilaiden erityisyyden huomioiva eheyttävä opetus on osa luonnollista luokkien toimintaa. Kivenpuistossa opetuksessa erityisesti korostuvat laaja-alaiset osaamisen taidot oppiainetavoitteiden sijaan. Ajattelu ja oppimaan oppiminen: opetuksen strukturointi on vahvaa, selkokielen käyttö, kuvatuet, toiminnallinen oppiminen, konkreettiset materiaalit.</p> <p>Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: painottuu kaikilla luokka-asteilla, asiointikäynnit, peseytyminen yms.: käytännön harjoittelu.</p> <p>Kulttuurinen osaaminen.</p> <p>Vuorovaikutus ja ilmaisu: kehitämme koulussa vähitellen eri taidemuotojen saatavuutta osana arkea.</p> <p>Monilukutaito TVT Työelämä ja yrittäjyys: TET, Yrityskylä</p> <p>Osallisuus ja vaikuttaminen: Oppilaskunta, luokkien sisäinen toiminta.</p> <p>Ihmisenä ja kansalaisena kasvaminen: Tunnetaidot, vahvuuspedagogiikka, henkilökohtaiset kasvun tavoitteet, elämän valmiudet.</p> |
| <p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevista ja edistävästä tilanteissa, kuten</p> | <p>Kivenpuiston koulussa arviointitoiminnassa merkittävässä roolissa on oppilaalla oleva oma henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Kaikilla Kivenpuiston oppilailla on tämä suunnitelma ja sen tiimoilta huoltajien kanssa tehdään jatkuvaa yhteistyötä arjessa. Tämä tausta määrittää merkittävästi arviointiamme ja siksi seuraavassa tarkempi kuvaus Kivenpuiston arviointitoiminnasta tarkentamaan lautakunnan päätöstä.</p> <p>Arviointitoiminta yleisesti:</p> <p>Vanhemmat tavataan 1–2 kertaa lukuvuoden aikana. Korona-ajan jälkeenkin tarjotaan vanhemmille mahdollisuus kokoontua etänä.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>vanhempainilloissa ja opettajakoukussa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8–9)</p> | <p>Kivenpuistossa arviointikeskustelua ei käydä erikseen, koska kaikilla oppilaillamme on HOJKS. Arviointikeskustelu käydään HOJKS-tapaamisten yhteydessä.</p> <p>Arviointitoiminnan kuvaus:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kivenpuistossa oppilas voi opiskella toiminta-alueittain, oppiainekokonaisuuksittain tai yksilöllistetyin oppiainein. Myös yleisen opetussuunnitelman mukaan opiskelu on mahdollista osittain tai kokonaan. -Yksilölliset opetussuunnitelmat rakennetaan yleisen opetussuunnitelmaan perustuen oppilaan henkilökohtaiset tarpeet huomioiden. - Oppiaineissa huomioidaan erityisesti paikalliset (kotiseutu ja Suomi) sekä läheiseen elinympäristöön liittyvät teemat, jotka vahvistavat arjesta selviytymisen taitoja. - Opettaja asettaa tavoitteet jokaiselle oppilaalle alkusyksyllä HOJKS:ssa. HOJKS:ssa myös määritellään arvioinnin kriteerit ja muodot (havainnointi, oppimistuotokset, sanelut, testit, arviointimateriaalit) opettajan toimesta. Tavoitteet lähetetään kommentoitavaksi oppilaan kotiin. Tavoitteita tarvittaessa tarkennetaan vuoden aikana (esim. jatkuva arviointi = edistymisen dokumentteja tallennetaan). Tavoitteet asetetaan ja arvioidaan yhteistyössä oppilasta kuntouttavien terapeuttien kanssa (vammaisopetuksessa). - Tavoitteita asetettaessa kartoitetaan oppilaan sen hetkiset taidot (huomioiden yleistämisen haasteet). - Yhteistyö huoltajien kanssa on arvioinnin osalta jatkuva; huoltajat tiedottavat oppilaan taitojen kehittymisestä kotona ja päivittäin. - Oppilaat itse harjoittelevat asettamaan itselleen tavoitteita, myös opettaja asettaa tavoitteet. Opettaja auttaa oppilasta sanoittamaan omia tavoitteitansa. - Luokissa on erilaisia oppilas- ja luokkakohtaisia arviointikäytänteitä (suullinen arviointi, leimat, tarrat). - Käytössä on koulun ja opettajien omia itsearviointilomakkeita. -Oppilaita haastetaan arjessa arvioimaan omaa toimintaansa ja käytöstänsä. Erityiskoulussa välitön ja selkeä palaute on osa opetusta. Opettaja antaa palautetta, mutta myös oppilaat vertaisarvioivat toisiaan. -Kivenpuistossa yläkoulun luokilla ei opiskella jaksojärjestelmän mukaisesti eikä kurssikokonaisuuksittain. Lukuvuosi toteutetaan yhtenäisenä saman lukujärjestyksen pohjalta. -Yläkoulussa keskeistä myös arviointityössä on, että tuetaan oppilaan etenemistä seuraavaan koulutusvaiheeseen: - Realistiset ammattitavoitteet - Itsenäistymisen tukeminen (tilapäishoitopalvelut) - Tutustuminen keskiasteen opiskelupaikkoihin ja koulutuskokeilut mahdollisuuksien mukaan. - Vanhempain tiedottaminen keskiasteen koulutusmahdollisuuksista, itsenäistymisen tukemisesta ja aikuisuudesta sekä asumisesta kodin ulkopuolella. <p>Väliarviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.–6. luokkalaisten ei anneta väliarviointia. 7.–8. luokkalaisten väliarviointi kirjataan HOJKSiin 1.2.2024 mennessä. 9. luokkalaisten yksilöllistetyille oppilaille annetaan paperinen väliarviointi 1.2.2024. Tämä poikkeaa kunnan käytännöstä. Syynä on oppilaidemme haasteet toisen asteen opiskelupaikan löytämisessä. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Toiminta-alueittain/oppiainekokonaisuuksittain opiskelevien arviointi kirjataan HOJKSeihin.

Lukuvuosiarviointi:

- Koulun tavoitteena on taata jokaiselle oppilaalle päättötodistus sekä hänelle yksilöllisesti suunniteltu jatko-opiskelupolku.
- 1.-9.-luokkalaiset arvioidaan kunnan yhteisen linjan mukaisesti kunnan todistus pohjilla.
- 4.-9.-luokkalaiset arvioidaan lukuvuoden päätteeksi numeerisesti. Yksilöllistetty oppimäärä voidaan arvioida sanallisesti (hyväksytty/hylätty) koko peruskoulun ajan, mikäli tämä katsotaan tarpeelliseksi. Tätä käytetään harkinnan mukaisesti yksittäistapauksissa.
- 4.-9.-luokkalaiset oppiainekokonaisuuksittain sekä toiminta-alueittain opiskelevat oppilaat arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Aikataulu:

- Syys-lokakuussa 1.-2. luokkien opettajat tapaavat/ovat yhteydessä huoltajiin (mukana mahd. oppilaat) ja asettavat HOJKS:n tavoitteet.
- Syys-lokakuussa 3.-9.luokkien opettajat avaavat HOJKS:n näkyviin huoltajille.
- Marras-tammikuussa 1.-9.lk opettajat, (mahd. oppilaat) ja huoltajat tapaavat HOJKS:n arvioinnin, itsearvioinnin ja väliarvioinnin merkeissä.
- Helmi-huhtikuussa 1.-9.lk HOJKS:n arviointi huoltajien (mahd. oppilaan) ja opettajan kesken.
- Helmi-maaliskuussa tehdään pedagogiset selvitykset 2.lk, 6.lk ja mahdolliset 9.lk oppilaille ja muille tarpeen mukaan.
 - Huom. Myös ne opettajat jotka opettavat luokkaa muuten, pitävät tästä aikataulusta kiinni.

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset eheyttämisen periaatteet ja käytännöt</i> | Kivenpuiston koulussa opetusta toteutetaan eheytetysti pitkin lukuvuotta. Koulun luonteen sekä oppilaiden erityisyyden huomioimisen kautta eheyttävä opetus on osa luonnollista luokkien toimintaa. Teemme mahdollisuuksien mukaan yhteisen teemaviikon, missä monialaisesti käsittelemme yhdessä sovittua kokonaisuutta. |
| <i>Lukuvuoden aikana toteutettavien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemat</i> | Ruokateema marraskuussa. |
| <i>Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i> | Tänä vuonna vietämme yhteistä monialaista jaksoa marraskuussa. Teemana on ruoka, johon integroimme eri oppiaineita. |
| <i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i> | Erityiskoulussa on jatkuvaa eheyttävää työskentelyä kaikilla luokkasteilla ja aiheet tulevat suoraan opetussuunnitelmasta. Kaikki luokkamme ovat yhdysluokkia, oppilaiden luokkakaverit vaihtuvat tämän vuoksi vuosittain. Tämä on luonnollinen ympäristö jatkuvalla eheyttävälle ja monialaiselle toiminnalle. |

| TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)</p> <p>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)</p> | |
| 3. vuosiluokka | <p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>1 h käsityö, 1 h kuvataide</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Yksilöllistetyn opetuksen oppilaat: 1 h oppilaat osallistuvat Lukkarin koulun valinnaisaineisiin oman valintansa mukaan.</p> <p>Emot/ vamm: 1h motoristen taitojen kehittäminen arkitaidoissa</p> |
| 4. vuosiluokka | <p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>1h käsityö</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Yksilöllistetyn opetuksen oppilaat: 1 h oppilaat osallistuvat Lukkarin koulun valinnaisaineisiin oman valintansa mukaan.</p> <p>Emot/ vamm: 1h motoristen taitojen kehittäminen arkitaidoissa</p> |
| 5. vuosiluokka | <p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>1h käsityö, 1h kuvataide</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Yksilöllistetyn opetuksen oppilaat: 1 h oppilaat osallistuvat Lukkarin koulun valinnaisaineisiin oman valintansa mukaan.</p> <p>Emot/ vamm: 1h motoristen taitojen kehittäminen arkitaidoissa</p> |
| 6. vuosiluokka | <p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>1h kuvataide</p> |
| 8. vuosiluokka | <p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Emot: 2h liikunta tai 2h kuvataide tai 2 h musiikki</p> <p>YKS: 2h liikunta</p> <p>VAMM: 2 h käsityö</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>3 h kotitalous</p> |

| | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.vuosiluokka | <p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Emot: 2h liikunta tai 2h kuvataide tai 2 h musiikki</p> <p>YKS: 2h musiikki, liikunta tai kuvataide</p> <p>VAMM: 2 h käsityö</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>3 h kotitalous</p> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| YHDYSLUOKKAOPETUS | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta | Kivenpuistossa kaikki luokat ovat yhdysluokkia. Koulussa on 5-10 oppilaan erityisluokkia EMO, vammais- ja yksilöllistetyssä opetuksessa. |
| Yhdistettävät vuosiluokat | <p>Yksilöllistetty opetus:</p> <p>1.-3. lk</p> <p>4.-6. lk</p> <p>6.-7.lk</p> <p>7.-8.lk</p> <p>8.-9.lk</p> <p>9lk</p> <p>Vammaisopetus:</p> <p>1.-4.lk</p> <p>3.-5.lk</p> <p>4.-8.lk</p> <p>8.-9.lk</p> <p>4.-9.lk</p> <p>2.-4.lk</p> <p>1.-3.lk</p> <p>Emot:</p> <p>5.-9.lk</p> <p>3.-5.lk</p> <p>8.-9.lk</p> |
| Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus | |

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kerhotoiminta</p> <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan• Koulujen oma kerhotoiminta | <p>Yhteistä harrastusiltapäivää käynnistetään ph Aleksin torstai-iltapäiviin lokakuusta alkaen</p> |
| <p>Hankkeet ja projektit</p> <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin• Koulun omat hankkeet | <p>Etwinning</p> |
| <p>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</p> | <p>Henkilökunnan yhteiset:</p> <p>Syksyn suunnittelu-vesot, joissa ensimmäisessä koko koulun henkilökunta mukana (Aleksi kiinni). Aleksilla työlta 1krt/syksy, 1krt/kevät. Jokaisella luokkatiimillä on elo-lokakuussa oma suunnittelupäivä. Koko yhteisön kehittämisiltapäivä tammikuussa (opettajien 0,5 vesot) ja toukokuussa opettajien arviointi-iltapäivä (0,5 vesot). Työnohjausta on tiimeissä tarpeen mukaan tiimijalla.</p> <p>Koulun yhteiset:</p> <p>Allaolevien tapahtumien lisäksi koululle on tulossa myös muita yhteisiä tapahtumia yhteistyökumppaneiden kanssa, kuten kunnan liikuntatoimen, järjestäen. Niiden aikataulut tarkentuvat myöhemmin.</p> <p>Yläkoululaiset osallistuvat Taidetestaajiin ja koko koulu kunnan kulttuuripolun tapahtumiin.</p> <p>Näiden lisäksi koululla on erilaisia lähempänä sovittavia retkipäiviä (esim. Yläkoulun retkipäivä)</p> <p>Lisäksi käymme kunnan tarjoamien mahdollisuuksien mukaisesti uimassa ja luistelemassa.</p> <p>Koulun tapahtumia:</p> <p>Halloween disco 3.11.2023</p> <p>Pikkujoulut 20.12.2023</p> <p>Joululaulajaiset / joulukirkko 22.12.2023</p> <p>Herkuvaalit 30.1.2024</p> <p>Ystävänäpäivätapahtuma 14.2.2024</p> <p>Vapputapahtuma 30.4.2024</p> <p>Kevätjuhla 1.6.2024</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| <i>Retket ja leirikoulut</i> | Luokilla on mahdollisuus retkeillä. Näistä tehdään erilliset retki-ilmoitukset rehtorille. |
| <i>Kansainvälinen toiminta</i> | |
| <i>Yrittäjyys ja TET-jaksot</i> | Yrityskylään osallistumme mahdollisuuksien mukaan. TET 8.lk yksi viikko, 9.lk 1–4 viikkoa. Oppilaskunnan yläkoulun kahviot. |
| <i>Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa</i> | Teemme tiivistä arjen yhteistyötä vammaisopetuksen oppilaiden asioissa Keusoten vammaispalveluiden kanssa ja erityisesti Emo-luokkien oppilaiden asioissa Kalliomaan sairaalakoulun kanssa (ALVA-konsultaatiot), nuorisopoliklinikan kanssa. Muuta aktiivista yhteistyötä meillä on kunnan erityisnuorisotyön kanssa, toisen asteen oppilaitosten kanssa, ohjaamon ja voimalan kanssa. |

LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Tiedossa olevien leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite

Liite 4. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)