



NURMIJÄRVI

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021–2022

Isoniitun koulu
9.9.2021

Sisällys

KOULUN TIEDOT	3
TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	3
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	4
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIOINTI	6
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	7
OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ.....	10
OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	11
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	13
YHDYSLUOKKAOPETUS	15
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	16
TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET	18

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	Isoniitun koulu
<i>Osoite</i>	Löydöskuja 2, 01800 Klaukkala
<i>Rehtori ja puhelinnumero</i>	Samuli Salonen, 040-3174295
<i>Apulaisrehtori ja puhelinnumero</i>	Kalle Määttä, 040-3174039
<i>Vararehtori ja puhelinnumero</i>	Arja Miettinen-Oinonen, 040-3174834

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa (päivämäärät)</i>	18.5.2021, 9.-10.8.2021, infot elo-syyskuu 2021.

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN	
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<p>Lukuvuosi alkaa 11.8.2021</p> <p>Syysloma viikolla 42, 18.-24.10.2021</p> <p>Joululoma 23.12.2021-9.1.2022</p> <p>Kevätlukukausi alkaa 10.1.2022</p> <p>Talviloma viikolla 8, 21.-27.2.2022</p> <p>Pääsiäinen 15.-18.4.2022</p> <p>Lukuvuosi päättyy la 4.6.2022</p> <p>Lukuvuoden vapaapäivät:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Itsenäisyyspäivä 6.12.2021 – Kiirastorstai 14.4.2022 (korvataan lauantai pajapäivällä 22.1.2022) – Helatorstai 26.5.2022
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	<p>Alakoulu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oppitunti klo 8:15 – 9:00 2. oppitunti klo 9:00 – 9:45 3. oppitunti klo 10:00 – 11:00 sisältäen ruokailun 4. oppitunti klo 11:15 – 12:00 5. oppitunti klo 12:15 – 13:00 6. oppitunti klo 13.15–14.00 <p>Välipalaa ei toistaiseksi järjestetä</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. oppitunti klo 14:10 – 14:55 <p>Yläkoulu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oppitunti klo 8:15 – 9:00 2. oppitunti klo 9:00 – 9:45 3. oppitunti klo 10:00 – 10:45 4. oppitunti klo 10:50 - 11:55 ruokailut porrastetusti 5. oppitunti klo 12:15 – 13:00 ruokailut porrastetusti 6. oppitunti klo 13.05 – 13:50 <p>Välipalaa ei toistaiseksi järjestetä</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. oppitunti klo 14:10 – 14:55 (ilman välipalaa alkaa klo 14.00) 8. oppitunti klo 14:55 – 15:40 (ilman välipalaa alkaa klo 14.45 ja päättyy klo 15.30) <p>Oppituntien alkamisajat saattavat poiketa koulupäivän sisällä edellisestä. Koronatilanteen helpottuessa tuntien ja ruokailun aikataulut muuttuvat osittain.</p>
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	<p>Tiistaisin koulupäivän päättyessä klo 14.00 alkaen on opettajille varattu yhteissuunnittelu-aikaa yhteisten asioiden käsittelylle. Alkuun on kaikille yhteinen info. Myös koulunkäynninohjaajat osallistuvat infoon. Tämän jälkeen aikaa voidaan käyttää myös alakoulun ja yläkoulun sekä luokka-asteiden omien asioiden</p>

	<p>käsittelyyn sekä tiimien kokoontumisiin. Ys-aikaa varataan myös ops-työhön ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien laadintaan. Kyseistä aikaa voidaan hyödyntää myös talon sisäiseen koulutukseen.</p> <p>Iltapäivän aikataulun järjestys saattaa vaihdella tarpeiden mukaan. Ilmoitustaululla on esillä viikon tiistain kokoontumiset. Suunnittelutiimi arvioi koontumistarpeet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Opettajilla on Ys-varaus tiistaisin klo 16.00 asti. <p>Arviointikeskusteluun on varattu ys-aikaa 20 min / oppilas / lukuvuosi.</p>
--	--

KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA ITSEARVIINTI (uusi/muuttunut osuus keltaisella)	
<p><i>Koulun koulutuspalveluiden vision 2030 tavoitteiden (toimintataulukko) mukaiset kehittämiskohteet lukuvuodelle 21-22</i></p>	<p>Kehittämiskohde, miten sen toteutumista edistetään, ketkä vastaavat toiminnasta, miten oppilaat ja huoltajat osallistetaan ym.</p> <p>Koulukohtainen visiotyö 2021-22 (Suti + jory):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppimisympäristöt (alakoulu, yläkoulu ja yhtenäiskoulu) ovat terveitä, muunneltavia, ajanmukaisia ja pedagogisesti laadukkaita (tilakeskus) • Koulutyön järjestäminen (jory) • Alkuluokat ja joustavat ryhmittelyt (ei Isoniitussa) • Oppimisen tuki (ohr-peda-tiimi) • Inklusio (ohr + pedatiimi) • Riittävät resurssit (ylin johto Sihy)) <ul style="list-style-type: none"> • Toimintakulttuuri: hyvinvointi, osaaminen, jakaminen, yhteisö <p style="background-color: yellow;">Suunnitelmaa päivitetään lukuvuoden aikana kunnan strategiatyön edetessä.</p>
<p><i>Arvio koulun edellisen lukuvuoden (20-21) tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisesta (ks. edellisen lukuvuoden lukuvuosisuunnitelma).</i></p> <p>Tavoitteiden asettelu, seuranta ja arviointi ovat osa koulujen laatutyötä.</p>	<p>1. Kevään 2020 etäopetusjakson aikaisten sisältöjen varmistaminen erilaisin tukimuodoin.</p> <p>Poikkeustilanteen korjaavat toimet jatkuivat läpi koko lukuvuoden. Keväällä 2021 siirryttiin yläkoulussa uudestaan 2 kk ajaksi etäkouluun. Keväällä 2021 rekrytointiin yläkouluun yksi erityisopettaja sekä jopi-opettaja lisää paikkaamaan oppimisvajetta.</p> <p>2. Valmistautuminen opettamaan ja opiskelemaan poikkeusoloissa lähi- ja etäopiskeluna tai vuorolukuna lukuvuoden aikana.</p> <p>Poikkeustilanteen korjaavat toimet jatkuivat läpi koko lukuvuoden. Keväällä 2021 siirryttiin yläkoulussa uudestaan 2 kk ajaksi etäkouluun.</p> <p>3. Valmistautuminen alkuluokkatoiminnan käynnistämiseen koulussa syksyllä 2021</p> <p>Alkuluokkatoiminnan aloittaminen siirtyi vuodelle 2024</p>

KOULUN TOIMINTAKULTTUURI	
<i>Koulun toimintaperiaatteet</i>	<p>”Isoniitun koulussa tuetaan lasten ja varhaisnuorten kasvua empaattisiksi, toisista ihmisistä ja ympäristöstä vastuuta kantaviksi ihmisiksi. Ohjaamme oppilaita kohti elinikäisen oppimisen tietä rohkaisemalla heitä löytämään omat vahvuutensa. Isoniitun koulun aikuiset ovat oppilaiden tukena heidän arjen valinnoissaan yhdessä koulun muiden sidosryhmien kanssa.”</p> <p>Isoniitun koulu on yhtenäiskoulu. Alakoulu on yleisopetuksen osalta yksisarjainen. Lisäksi alakoulussa toimii pienryhmiä (3 x sos.em.) Yläkoulu on 6 –sarjainen. Isoniitun kuudennen luokan lisäksi Harjulan ja Syrjälän koulusta siirtyy kuudennen luokan oppilaat kouluunme seitsemännelle luokalle. Yhteisöllisyyden rakentamisen eteen tehdään työtä. Kummi- ja tukioppilaat auttavat koulun uusia oppilaita kotiutumaan Isoniitun kouluun.</p> <p>Isoniitun koulussa puututaan kiusaamiseen järjestelmällisesti.</p> <p>Isoniitun koulussa opetuksen ohella opettajat on jaettu kuuteen eri toiminnalliseen tiimiin. Kullakin tiimillä on vastuualueita, joita tarkastellaan lukuvuosittain.</p> <p>Suunnittelutiimissä on kolme opettajajäsentä. Ryhmä kehittää koulun toimintaa, suunnittelee tietyt arjen aikataulut ja jalkauttaa sovitut lukuvuoden keskeiset tavoitteet tiimeihin. Tehtäviin kuuluu myös kehittää koulun monialaisia oppimiskokonaisuuksia sekä valinnaisainejärjestelmää yhdessä opinto-ohjaajan kanssa.</p> <p>Johtoryhmä (rehtori sekä apulaisrehtorit) kehittää koulun toimintaa ja käy tästä säännöllistä dialogia koulun suunnittelutiimin kanssa.</p> <p>Työjärjestystiimi valmistelee seuraavaa lukukautta johtoryhmän tuella.</p> <p>Koulussa toimii aktiivinen oppilaskunta. Hallitus valitaan siihen vuosittain äänestämällä. Oppilaskuntaa johtaa kaksi vastuupettajaa.</p> <p>Isoniitun koulu on Liikkuva koulu ja kehittää toimintaansa oppilaiden ja henkilökunnan osallistamiseksi ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Asian viemiseksi käytäntöön, koulussa on Liikkuva koulu -vastuuhenkilö sekä Tyhy-tiimi.</p> <p>Isoniitun koulun oppilashuoltoryhmä huolehtii siitä, että oppilaat saavat tarvittavaa ja riittävää tukea. Jokaisen opetusryhmän tilanne kartoitetaan vuoden aikana</p>

	<p>yhteisöllisessä oppilashuoltopalaverissa. Luokalle tehdään hyvinvointikysely ennen yhteisöllistä oppilashuoltopalaveria. Tuen tarvitsijoille varataan aika yksilöllisestä oppilashuollosta tarpeen mukaan. Luokkien tilaa arvioidaan kolmesti vuoden aikana tehtävillä huoliraporteilla.</p> <p>Turvallisuusvastaava koordinoi koulun turvallisuuteen liittyviä asioita yhdessä rehtorin kanssa.</p> <p>Luokilla on viikoittaiset luokanvalvojatapaamiset/-välitunnit.</p>
<p>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</p> <p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa perusopetuksen arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta kukin koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun toiminnassa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta).</p>	<p>2021 – 2022</p> <p>Pyritään tehostamaan lajittelua.</p> <p>Suunnitellaan johonkin sopivaan teemapäivään liittyen KEKE-paja.</p> <p>2020 – 2021 tavoitteet: Paperinkeräyspisteiden sijoittelu koulussa. Lajittelun tehostaminen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana vesi.</p> <p>Kevätlukukauden aikana pyritään perustamaan oppilaista muodostuva ympäristöryhmä, jota vetäisivät vuorollaan ympäristötiimin jäsenet.</p> <p>2019 – 2020 tavoitteet olivat: Tehostetaan lajittelua. Selvitetään, voiko kouluun saada pakkausmuovin kierrätyksen mm. Välipala. Järjestetään ympäristöpäivä, jonka aiheena on muovi.</p> <p>Lukuvuonna 2018 – 2019 kouluun tuli mahdollisuus lajitella pakkausmuovi, ja astiat ovat nyt opettajanhuoneessa ja kotitalousluokissa. Jokaiselle luokalle pidettiin keväällä tunti muovista.</p>

<p>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</p> <p>Minkälaista, oppilaan osallisuutta lisäävää toimintaa koulussa järjestetään? Mitkä ovat toiminnan tavoitteet, sisällöt, toteuttamisen ja yhteistyön muodot sekä yhteistoimintatahot.</p>	<p>Koulussa toimii aktiivinen oppilaskunnan hallitus, jonka avulla oppilaiden toiveet ja ideat jalkautuvat teoiksi. Oppilaita pyritään kuulemaan tärkeitä yhteisiä asioita suunniteltaessa ja päätettäessä. Näitä ovat esimerkiksi lukuvuosisuunnitelman tapahtumakalenteri sekä opetussuunnitelman monialaiset opinnot ja valinnaisaineet. Koulun järjestyssääntöjen laadinnassa huomioidaan oppilaiden näkemykset.</p> <p>Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kutsuu tukioppilaat sekä oppilaskunnan hallituksen edustajat kuultavaksi mm. kiusaamisen laajuuden sekä koulun ilmapiirin selvittämiseksi.</p> <p>Oppilailta pyydetään kehitysehdotuksia koulutyön ja –ympäristön kehittämiseksi.</p> <p>Tukioppilaat sekä kummit toimivat oppilaiden välisinä tutoreina. Tukioppilaat järjestävät koulun yhteisöllisyyttä tukevia tapahtumia pitkin lukuvuotta. Välkkäritoiminnassa huomioidaan oppilaiden toiveita esimerkiksi hankintoja tehtäessä.</p> <p>Ruokailuissa vietetään toiveruokapäiviä. Tapahtumien järjestämisissä ovat oppilaat mukana suunnittelussa.</p> <p>Koronatesteihin pääsyä tai testien tuloksia odottava oppilas saa osallistua kotoa käsin luokan opiskeluun ja työskentelyyn kuunteluoppilaana Teamsin tai Meetsin kautta.</p>
<p>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä? (rakenteet ja käytännöt)</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointiin liittyvä viestintä kuvataan jäljempänä.</p>	<p>Rehtori tiedottaa koteja ajankohtaisista asioista säännöllisin välein jaettavilla Wilma-tiedotteilla.</p> <p>Koulun kotisivuja käytetään harvemmin muuttuvien asioiden tiedottamisessa.</p> <p>Luokanopettajat ja –valvojat tiedottavat koteja Wilman kautta.</p>

OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN OSANA KOULUTYÖTÄ	
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii yhteisen oppimisen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumisesta osana koulutyötä?</p>	<p>Opettajat perehtyvät riittävästi uuteen opetussuunnitelmaan, huomioivat arjessa siinä asetetut toimintatavat ja arvioivat jatkuvasti omaa toimintaansa. Yläkoulussa aletaan käyttää uuden opetussuunnitelman mukaista päivitettyä päättöarviointia, missä arvosanojen kriteerit on asetettu arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 (Oph). Opetussuunnitelmatyöhön varataan lukuvuoden aikana riittävästi aikaa, koulutusta ja resurssia.</p> <p>Pedatiimi järjestää pedagogisia kahviloita, missä jaetaan kokemuksia.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii laaja-alaisen osaamisen kehittämisen periaatteiden toteutumisesta osana koulutyötä? Esim. painotukset, toiminta eri luokka-asteilla, tavoitteiden asettelu, toiminnan arvioiminen, oppilaan rooli, huoltajien rooli sekä tiedonkulku. Miten toimintaa ja sen toteutumista arvioidaan ja kehitetään koko koulun tasolla?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monialaiset oppimiskokonaisuudet • Teemapäivät, -viikot • Yhteistyö eri tahojen kanssa • Yhteistyö ja yhteiset tapahtumat huoltajien kanssa <p>Säännöllinen työn arviointi lukuvuoden aikana usealla eri tavalla.</p>
<p>Miten/millä toimenpiteillä koulu toteuttaa viestintää arvioinnista?</p> <p>Oppimisen ja osaamisen arviointi ja siihen liittyvät käytännöt ovat läpinäkyviä. Koulu viestii arvioinnista oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kesken oppimistilanteissa, arviointikeskusteluissa ja muissa yhteisissä, koulun toimintaa tukevilla ja edistävissä tilanteissa, kuten vanhempainilloissa ja opettajakokouksissa. Viestintä on paitsi arvioinnista tiedottamista myös yhteistä keskustelua arvioinnista ja siihen liittyvän toiminnan kehittämisestä koulussa. Koulu tekee aloitteet ja luo rakenteet kodin ja koulun väliseen viestintään ja koulukohtaiset käytännöt kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 8-9)</p>	<p>Opettaja suunnittelee opetussuunnitelman pohjalta arvioinnille sellaiset tavoitteet, että ne ovat konkreettisemmin niin oppilaan kuin huoltajan ymmärrettävissä sisällön, toimintatapojen ja aikataulutuksen osalta. Tavoitteet tulee kertoa oppilaalle ja mahdollisuuksien mukaan myös huoltajille mahdollisimman pitkälti etukäteen ja aina pilkottuna uudelleen uuden opeteltavan asian tai jakson alussa. Formatiivista arviointia toteutetaan koko ajan osana jatkuvaa tuntityöskentelyä siten, että se toteutetaan sekä verbaalisena että kirjallisena käyttäen monipuolisia työtapoja. Oppilaan, huoltajien ja LO/LV:n kesken järjestetään arviointikeskustelut, joissa voidaan käydä läpi tarkemmin oppilaan yksilöllisiä tavoitteita ja edistymistä. Erityisesti kumuloituvissa oppiaineissa oppilaalle sanallistetaan, mitkä tiedot ja taidot täytyy hallita, jotta niiden päälle pystyisi seuraavalla vuosiluokalla rakentamaan uusia. Oppilaat asettavat lukuvuoden alussa itselleen (oppiaineittain, työskentelylle ja käyttäytymiselle) tavoitteet, joiden toteutumista seurataan sekä oppilaan että vanhempien kanssa lukuvuoden aikana.</p>

OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

*Opetuksen eheyttämisen
koulukohtaiset eheyttämisen
periaatteet ja käytännöt*

Valinnaiset opinnot (alakoulu / yläkoulu). Yleis- ja erityisopetuksen eheyttäminen taito- ja taideaineissa. Monialaiset oppimiskokonaisuudet. Luokanopettaja oman opetuksen sisällä eri oppiaineissa. Äidinkielen sekä taito- ja taideaineiden integrointi kaikessa opetuksessa. Tietotekniikan tarkoituksenmukainen integrointi eri oppiaineisiin. Tähän on käytössä tutor sekä koulutetut oppilasagentit.

*Lukuvuoden aikana toteutettavien
monialaisten oppimiskokonaisuuksien
teemat*

Alakoulu 1–6 lk:t metsä

7.lk:t syyskuu

yhteisöllisyyden vahvistaminen

sosiaalisten taitojen kehittäminen

tunnetaitojen kehittäminen

8.lk:t lokakuu ennen syyslomaa

lukeminen

A.Kivi

9.lk:t syysloman jälkeen tet-viikkojen aikana

(½ paikalla kerralla)

työelämätaidot ja yrittäjyys

*Monialaisten oppimiskokonaisuuksien
tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis.
laajuus) ym.*

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan oppiaineiden oppituntien sisällä jokaisen opettajan parhaaksi katsomallaan tavalla. Osa aineryhmistä toteuttaa teemaa yhteistyössä oman suunnitelmansa pohjalta esim. Taito- ja taideaineet.

Alakoulu: 1–2 lk:t toteuttavat kokonaisuutta pitkin vuotta ja painotuksena on metsä eri vuodenaikoina; toteutetaan lähinnä liikunnan, kuvataiteen ja ympäristöopin tunneilla.

	<p>3–4 lk:t toteuttavat kokonaisuuden kahdessa osassa, toinen syksyllä ja toinen keväällä. Syksyn osuus koostuu opettajavetoisista “pajoista”, joissa yhdistetään liikunta ja taide sekä saadaan tietoisuus maailman metsistä ja puun elinkaaresta. Lisäksi kirjoitetaan metsäaiheisia tarinoita, käsitellään metsän ekologiaa, retkeillään ja siirretään opetusta metsään mahdollisuuksien mukaan. Tavoitteena on myös rauhoittua metsän keskellä aistimalla hiljaisuutta ja luonnon ääniä. Keväällä järjestetään metsäaiheinen “käänteinen pakohuonepeli”, jossa palkkiona päästään metsän reunaan paistamaan makkaroita. Mahdollisesti saamme paikalle metsäasiantuntijan kertomaan metsän kasvillisuudesta ja eläimistä.</p> <p>5lk toteuttaa kokonaisuuden syksyllä ja 6lk keväällä</p>
<p><i>Pitkän aikavälin suunnitelma koulukohtaisesta eheyttämisestä sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</i></p>	<p><i>Koulun monialaisia oppimiskokonaisuuksia tarkastellaan vuosittain. Nykyisellään nämä rakentuvat laaja-alaisen osaamisen ympärille ja monialaisen oppimiskokonaisuuden teema vaihtuu vuosittain. Teema valitaan jatkossakin yhteistyössä oppilaiden ja opettajien kanssa. Tavoitteena on kehittää monialaisten oppimiskokonaisuuksien ulottumista jatkossa osaan alakoulun luokista.</i></p>

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3–6 ja 8–9. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016, s. 10–11.)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voidaan toteuttaa myös oppilaille valinnaisina aineina. Toteutuksesta riippumatta taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisiä taide- ja taitoaineita ja niiden opetus toteutetaan yhteisten aineiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Valinnaiset tunnit myös arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita. (Muutos opetussuunnitelmaan 11.6.2020: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020, s. 16)

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaan valinnaisten aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Suunnitelmaan kirjataan myös mahdolliset oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet. (Nurmijärven kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivu 11.)

<p>3. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Musiikki ja kuvataide</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Päätetään myöhemmin</p>
<p>4. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Käsityö</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Päätetään myöhemmin</p>
<p>5. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Musiikki ja käsityö</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Päätetään myöhemmin</p>
<p>6. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Kuvataide</p>
<p>8. vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>Kaksi vuosiviikkotuntia 8. ja 9. luokalla.</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p>Oppilaille on ollut valittavana seitsemännen luokan keväällä:</p> <p><u>Taide- ja taitoaineet</u>; kaksi vuosiviikkotuntia, joka jatkuu 9. luokalla: liikunta, musiikki, kuvataide, kotitalous ja käsityö.</p>

	<p><u>Pitkä valinnainen</u>; kaksi vuosiviikkotuntia, joka jatkuu 9. luokalla: musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö, ilmaisutaito, A2-kieli (saksa tai ranska).</p> <p>Nämä toteutuvat 8. luokkalaisille:</p> <p>Liikunta, kuvataide, kotitalous, A2-Saksa, käsityö teknisen työn tekniikoin, ilmaisutaito sekä musiikki.</p> <p><u>Lyhyt valinnainen</u>; yksi vuosiviikkotunti, joka valitaan erikseen 8. ja 9. luokalle:</p> <p>Syksy 2021</p> <p>Minä ja sukuni, Draamaa ja ilmaisutaitoa, Musiikin lyhyt valinnainen, Piirustus ja maalaus</p> <p>Kevät 2022</p> <p>Sotahistorian peruskurssi, Mediakurssi, Oma vaate-/sisustuskurssi, Valo- ja videokuvaus, Ruokabloggari sekä Puu- ja metallityöt</p>
<p>9.vuosiluokka</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</p> <p>8. luokalla aloitettu ja jatkuu 9. luokalla kahden vuosiviikkotunnin laajuisena.</p> <p>2) Oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</p> <p><u>Taide- ja taitoaineet</u>; 8. luokalla aloitettu, kaksi vuosiviikkotuntia: liikunta, musiikki, kuvataide, kotitalous ja käsityö.</p> <p><u>Pitkä valinnainen</u>; 8. Luokalla aloitettu, kaksi vuosiviikkotuntia: musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö, ilmaisutaito, A2-kieli (saksa, ranska tai venäjä).</p> <p><u>Lyhyt valinnainen</u>; yksi vuosiviikkotunti, joka valitaan erikseen 8. ja 9. luokalle:</p> <p>Syksy 2021</p> <p>Minä ja sukuni, Draamaa ja ilmaisutaitoa, Musiikin lyhyt valinnainen, Piirustus ja maalaus</p> <p>Kevät 2022</p> <p>Sotahistorian peruskurssi, Mediakurssi, Oma vaate-/sisustuskurssi, Valo- ja videokuvaus, Ruokabloggari sekä Puu- ja metallityöt</p>

YHDYSLUOKKAOPETUS	
<i>Kuvaus yhdysluokkaopetuksesta ja sen käytännön toteuttamisesta</i>	Pienryhmissä mahdollisuuksien mukaan.
<i>Yhdistettävät vuosiluokat</i>	PR: 1-2, 3-4, 5-6 UO: 1-3, 4-6, 7-9 ET: 1-4, 4-6, 8-9 3-5 -luokkien valinnaiset aineet Lyhyet valinnaiset: 8-9
<i>Mahdollisen vuorokurssiperiaatteen kuvaus</i>	Ortodoksisen uskonnon vuosiluokat 5-6 sekä vuosiluokat 7-9 opiskelevat vuorokurssiperiaatteella.

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA

Alla kuvatun toiminnan lisäksi, lukuvuoden aikana opettajat voivat tehdä luokkiensa tai opetusryhmiensä kanssa myös muita retkiä ja opintokäyntejä tai osallistua erilaisiin tapahtumiin ja kilpailuihin. Niiden hyväksyminen tapahtuu rehtorin toimesta. Poikkeuksena tästä ovat yön yli kestävät retket ja tapahtumat, jotka opetuspäällikkö hyväksyy erillisen suunnitelman pohjalta.

<p>Kerhotoiminta</p> <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen yhteiseen harrastusiltapäivätoimintaan• Koulujen oma kerhotoiminta	<p>Kuvataidekerho luokille 3-7, 1 tunti/vko (syyslukukaudella torstaisin, kevätlukukaudella ajankohta voi vaihtua)</p> <p>Liikunta</p> <ol style="list-style-type: none">1. Joulutammikuussa kerran viikossa liikuntaluokalle valmentava kerho2. Ysien tanssit maaliskuussa kaksi kertaa viikossa <p>Musiikki (bändikerhot syyslukukaudella koulun musiikkiluokassa torstaisin klo.14-16)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bändistartti-kerho alakoulun 4.-6.luokkalaisille kerran viikossa koulun jälkeen 1h.2. Bändikerho 7.-9.luokkalaisille kerran viikossa koulun jälkeen 1h. <p>Kansainvälisyyskerho vuosiluokille 7-9. Aiheena Erasmus+ ohjelman toteuttaminen</p> <p>Askartelukerhot alaluokkalaisille: marras-joulukuussa jouluaskartelua ja maaliskuussa kevätaskartelua kaksi tuntia viikossa</p>
<p>Hankkeet ja projektit</p> <ul style="list-style-type: none">• Osallistuminen kunnan yhteisiin hankkeisiin• Koulun omat hankkeet	<p>Ei suunnitelmassa - täydennetään tarvittaessa myöhemmin.</p>
<p>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat (ks. opetuspäällikön ohje koskien poikkeuksia lukujärjestyksen mukaisesta työskentelystä)</p>	<p>Työlauantai - 22.1.2022</p> <p>Teemapäivä 1 – sovitaan myöhemmin</p> <p>Teemapäivä 2 – ke 13.4.2022 (pääsiäinen tms.)</p> <p>Teemapäivä 3 – pe 29.4.2022 (vappu –talent)</p> <p>Tyhy-päivä 1 - pe 12.11.2021</p>

	Tyhy-päivä 2 - ke 25.5.2022
Retket ja leirikoulut	Valinnaisen liikuntaryhmän Nuuksio-retki Luokan 6A leirikoulu elokuu 2021 Mahdollisuuksien mukaan Erasmus+-matkoja
Kansainvälinen toiminta	Koulumme on mukana Erasmus+-hankkeessa. Yhteistyökoulut ovat Itävallassa sekä Espanjassa. Isännöimme ja teemme oppilasvierailuja yhteistyökouluihin mikäli tämä on mahdollista. Koulun kansainvälinen toiminta näkyy konkreettisesti ns. Kansainvälisyyskerhossa, jossa valmistellaan aiheen mukaisia tehtäviä ja tutustutaan yhteistyökoulujen kulttuuriin
Yrittäjyys ja TET-jaksot	Yrittäjävierailut: <ul style="list-style-type: none"> • 6.lk • 9A 7.10.2021 • 9B 8.10.2021 • 9C 4.10.2021 • 9D 6.10.2021 • 9F 11.10.2021 • 9G 13.10.2021 <p>Yhdeksänsien luokkien Tet-harjoittelut vko 43-46</p> <p>Kahdeksänsien luokkien Tet-harjoittelut vko 13-14</p> <p>Taksvärkit 27.5.2022 (5.-9.lk)</p>
Yhteistyö ja -toimintaa muiden tahojen kanssa	Yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa vältetään. Srk:n päivänavaukset ja muu yhteistyö peruttu syksyn ajaksi - kevät vielä auki. Onko joulukirkko? -> mitä tilalle, jos perutaan?

TYÖSUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1. Kopiot allekirjoitetuista opettajatietolomakkeista.

Liite 2. Leirikoulujen ja retkien toimintasuunnitelmat

Liite 3. Lukuvuosisuunnitelman turvallisuusliite (tähän kohtaan liittyvät asiat käydään läpi elokuussa 2021)

Liite 4. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma (liitetään 2019–2023 voimassa oleva suunnitelma)

Liite 5. Oppilaanohjauksen lehtorin työaikalaskelma (vain yläkoulut)

Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma (vain lukiot; perusopetuksen suunnitelma on osa oppilashuoltosuunnitelmaa)

Opetusryhmät ja niiden oppilasmäärät 20.9.2021

Taulukkoon kirjataan kouluun muodostuvat perusopetuksen ryhmät ja niiden oppilasmäärät (mallin mukaan) siten, että yhdysluokat näkyvät luokan tunnuksessa. Samalla yhdysluokan oppilasmäärien tulee näkyä vuosiluokkakohtaisista sarakkeista. Taulukko muokataan oman koulun luokkarakennetta vastaavaksi. Oppilasmäärät vahvistetaan syksyn tilastointipäivän 20.9. mukaisesti.

Luokka	Opettaja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
1A	Miettinen-Oinonen Arja	20									20
1-2 B	Piipponen Päivi	5	5								10
2A	Vuokkola Noora		24								24
3A	Heikkilä Heli			22							22
3-4B	Rantala Jemina			5	4						9
5-6B	Oja Terhi					1	9				10
4A	Toikkanen-Azzouzi Heli				18						18
5A	Lauronen Veera					23					23
6A	Vähänen Lotta / Tuomas Suur-Inkeroinen						19				19
7A	Lamppu Annaliisa							21			21
7B	Tofferi Mirja-Liisa							20			20
7C	Fräntilä Hanna							20			20

